

ШИФР 0-10-04

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Трифорова Дарья Владимировна

Дата

рождения 13.08.2005

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ «СОШ №9»

Город Мешков

Класс 10

Ф. И. О. учителя (полностью)

Кабанова Наталья Геннадиевна

0-10-04
45,5 + 20,5

65,5
H

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 КЛАСС

ЗАДАНИЕ №1.

1	2	3	4	5
да ✓	да ✓	нет ✓	нет —	да ✓

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 8 баллов.
Подписи членов жюри _____

H M C

ЗАДАНИЕ №2.

1	2	3	4	5
местная власть ✓	избирательное право —	бунт —	преступление ✓	вандализм ✓

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 6 баллов.
Подписи членов жюри _____

H M C

ЗАДАНИЕ №3.

- 1) Организация — это форма объединения людей, которые имеют единую цель, а также ресурсы, с помощью которых данная цель и осуществляется, люди в этом случае организованы ✓ 1
- 2) 1) единая цель участников ✓
2) слаженная работа участников —
3) ресурсы, для осуществления деятельности ✓ 0,5
- 3) В данном случае Николай реализует не совсем правильно действия организации осуществляется организованно, чего в приведенном им случае не наблюдается. ✓ 1

Оценочные баллы: максимальный — 3 балла; фактический — 2,5 баллов.
Подписи членов жюри _____

H M C

ЗАДАНИЕ №4.

- 1) По мнению ученых, на примере села Бурдиганов показан проблема выбора, что если выберет лучшее. Но поскольку по условию лучшего нет то он не сможет решить ✓ 1
- 2) На выбор села может повлиять количество села, качество села, ✓

решение, требующее пройти для его получения. 1

- 3) Может повлиять обстановка, воспитание, образование или потребность придерживаться конкретной линии поведения

Оценочные баллы: максимальный - 3 балла; фактический - 3 баллов. 1

Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ №5.

- 1) В данном случае хозяин автомобильной прав. ✓ 2

- 2) Он не может принять на потенциально опасную работу человека, у которого проблемы со здоровьем. ✓ 1

Оценочные баллы: максимальный - 4 балла; фактический - 3 баллов.

Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ №6.

По условию задачи все состояние человека было распределено между малюшками. 50% от состояния получила жена. От оставшейся половины состояния считаем:

$100\% - 45\% - 25\% - 20\% = 10\%$ (получила собака от половины состояния)
 $10\% = 700$ евро (по условию), значит $700 \cdot 0,1 = 70$ евро - 1% от половины состояния

Старший сын получил: $70 \cdot 0,45 \cdot 100 = 2850$ (евро) -

Средний сын получил: $70 \cdot 0,25 \cdot 100 = 1750$ (евро) ✓ 1

Младший сын получил: $70 \cdot 0,2 \cdot 100 = 1400$ (евро) ✓ 1

Значит жена получила: $2850 + 1750 + 1400 = 6000$ (евро) -

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 5 баллов.

Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ №7.

- 1) Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, партия пенсионеров 0

- 2) 12356

3)

A - 6 E - 3 -

B - 1 F - 2 -

C - 3 - G - 5

D - 5 - H - 1 -

4)

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 0 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №8.

Классификация проблем	Примеры проблем	
экономические проблемы, нехватка денег ✓	1 ✓	25
демографические проблемы ✓	2 ✓	25
ухудшение состояния здоровья ✓	3 ✓	25
политические проблемы -	4	
проблемы, связанные с опасностью жизнедеятельности ✓	5 ✓	25

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 8 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №9.

- 1) При получении зарплаты 25,2 тыс. руб. самое большое количество вакансий ✓
- 2) Самое маленькое количество вакансий при зарплате 21,6 тыс. руб. ✓
- 3) Почти в 3 раза больше количество вакансий при зарплате в 18 тыс. руб., по сравнению с количеством вакансий при зарплате в 21,6 тыс. руб. -
- 4) Количество вакансий при зарплате в 18 тыс. рублей в три раза меньше, чем количество вакансий при зарплате в 25,2 тыс. руб. ✓
- 5) Количество вакансий при зарплате в 28,8 тыс. рублей почти в семь раз больше, чем количество вакансий при зарплате в 21,6 тыс. руб. ✓

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 10 баллов.

Подписи членов жюри

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТА

ЭССЕ

8 „Жить разумно - это значит выбирать по вкусу то, что по карману”

В данном высказывании рассматривается такая экономическая проблема, как проблема выбора и как рационально распорядиться своими ресурсами. Для начала рассмотрим, что такое проблема выбора? В чём она заключается? Проблема выбора, по моему мнению, заключается в том, чтобы удовлетворить большее количество потребностей при ограниченном количестве ресурсов и неограниченном количестве потребностей. Ресурсы (блага) - это то, с помощью чего удовлетворяются потребности. А что же такое потребность? Потребность - это нужда в чём-либо. Потребности бывают разными: биологическими, духовными, социальными. А какими бывают ресурсы? Ресурсы бывают временными, физическими и другими. Проблема выбора существует в человеке с начала веков, и будет существовать всегда. По моему мнению, многие наши потомки будут думать над решением данной проблемы. Из проблемы выбора вытекают и другие - как рационально потратить ресурсы, и удовлетворить большее количество потребностей? Выбирать нужно рационально, то есть удовлетворяя большую часть своих желаний по количеству средств, которыми мы располагаем и твоих вкусов (в зависимости от них).

Примером рационального поведения может стать составление списка покупок, что поможет решить, что тебе действительно нужно. Или, например, сравнение цен в различных магазинах, качества товаров, ну и, конечно, нельзя забывать про то, что выбранный вами товар должен вам нравиться, иначе покупка данного товара для вас просто бессмысленна.

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

1-4

3-4

5-4

2-4

4-4

Таким образом, мы выяснили, что рациональный выбор осуществляется в зависимости от потребностей, количества ресурсов, и, естественно, собственных желаний покупателя. Рационально выбирать могут не только люди, но и фирмы, компании и различные организации.