

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
II (муниципальный) этап
2020 – 2021 учебный год
7-8 классы
Задания

1. Выпишите имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;
снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 5 баллов.

Ответ: Даль В.В., Щерба, Бехтерев, Ковалевская, Ландау 10

2. В какой из пар нет рифмы:

Договор - матадор
 Партер - кратер
 Алфавит - позвонит
 Завидно - обидно
 Повод - газопровод

Оценка:

1 балл за каждый правильный ответ;
снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 2 балла.

Ответ: Партер - кратер; повод - газопровод 10

3. В одном из русских диалектов есть слово *брезг*. В литературном русском языке есть слова, производные от этого корня. Каково лексическое значение этого слова?

а) рассвет; б) ворчание; в) брызги; г) берег; д) брезент.

Оценка:

2 балла за правильно названное слово;

2 балла за слова, производные от этого корня (независимо от количества).

Итого: 4 балла.

6. Прочитайте значения и восстановите фразеологизмы, в каждом из которых присутствуют цветные прилагательные. Как Вы считаете, в основе значения всех ли прилагательных в найденных выражениях лежит идея цвета? Объясните свой ответ.

1. О мужчине, проявляющем ревнивость и чрезмерную строгость по отношению к своей жене. Этот фразеологизм стал популярен, благодаря одноименной сказке Шарля Перро.
2. Человек, поведение которого в обществе вызывает удивление, непохожий на других.
3. Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов.
4. Человек непростого сословия, с привилегиями, дворянин, аристократ.
5. О гнетущем, тягостном состоянии души.
6. Поэтическое обозначение крупных снежинок.

Оценка:
 1 балл за каждый фразеологизм;
 1 балл за названный фразеологизм,
 не мотивированный названием цвета;
 1 балл за объяснение.
 Итого: 7 баллов.

Ответ: 1. _____
 2. Белая ворона +
 3. Машинный звон +
 4. Голубая кровь +
 5. Серая тоска +
 6. Белые мушкетеры +

~~##~~ 5

Машинный звон - не мотивированный названием цвета, происходит от слов. машина.

7. Распределите по столбикам слова, ориентируясь на корневую гласную.

Обезб_ливать, сосредот_чивать, подыт_живать, укор_чивать, зад_бривать,
 осп_ривать, обусл_вливать, узак_нивать, осв_ивать, усв_ивать, удост_ивать,
 уполном_чивать.

Оценка:
 5 баллов за безошибочно выполненное задание.
 За каждую ошибку снимается 1 балл.
 Ответ, содержащий 5 и более ошибок, оценивается 0 баллов.
 Итого: 5 баллов.

Ответ:

а

о

подытоживать

укачивать

загадывать

оспаривать

обуславливать

сваивать

цваивать

безбоивать

осредотачивать

законивать

удрастивать

упоинаивать

48

8. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания. Ответ поясните.

М.Ю. Лермонтов великий русский поэт автор поэмы «Мцыри».

Оценка:

1 балл за правильно расставленные знаки препинания в каждом предложении (всего 2 балла);

3 балла за объяснение.

Итого: 5 баллов.

18 Ответ: М.Ю. Лермонтов - великий русский поэт, автор поэмы «Мцыри». Искоррекция о том, что Лермонтов - поэт и автор поэмы, равнозначна. Смысл высказывания - обозначить, что он является одновременно и тем, и тем лицом.

М.Ю. Лермонтов, великий русский поэт, - автор поэмы «Мцыри».

Здесь подчёркивается и искоррекция о том, что именно он - автор «Мцыри», но имеет большую значимость.

9. Образуйте от числительного «два» слова разных частей речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие.

Оценка:

По 1 баллу за правильно названные слова каждой части речи (всего 4 балла);

Добавляется 1 общий балл, если названы 2 и более слов одной или более частей речи.

Итого: 5 баллов.

58 Ответ: существительное: двойник, двойник

прилагательное: двойной, двухъярусный

глагол: удваивать, раздвигаться

наречие: дважды, дважды

10. Переведите текст из летописи. Найдите в тексте сравнение(-я). О каком событии русской истории идет речь в летописном отрывке?

«Мужа твоего убихом, бшае бо мужь твой аки волкъ восхищая и грабя, а наши князи добри суть, иже распасли суть деревьску землю»

Оценка:

3 балла за перевод:

Снимается 1 балл за каждую ошибку

1 балл за каждое сравнение (всего 2 балла):

2 балла за указание на историческое событие.

Итого: 7 баллов.

Ответ: Мужа твоего убихом, потому что мужа твоего, как волк, восхищает и грабит, а наши князи добродетельны, если спасут деревьскую землю.

Сравнение: мужа твоего как волк.
наши князи — добродетельны.

3/10

11. Прочитайте стихотворение известного детского поэта М.Д. Яснова «Хорошее воспитание»:

Сказал бульдог, почесывая тело:

— Простите, мне немножко поблохело!

Блоха бульдогу кротко улыбнулась:

— Простите, мне немножечко вкуснулось!

Укажите, как называются выделенные слова. Охарактеризуйте специфику их использования. Определите способ образования начальных форм выделенных в тексте слов. Приведите примеры слов (не более двух), построенных по аналогичным словообразовательным моделям.

Оценка:

1 балл за термин:

1 балл за указание на особенности словоупотребления:

1 балл за каждый словообразовательный разбор (всего 2 балла).

По 1 баллу за каждое слово, образованное по данной модели (но не более 3 баллов).

Итого: 7 баллов.

25

Ответ: отказывающиеся или авторские календаризмы
 - слова, производимые автором и употребляемые им исключительно в авторском тексте. Выходят для того, чтобы придать выразительность, сделать акцент на среднестатистический предмет, явление или действие.

1) слеза → подождать (прист.) -
 2) высуд → высудить (судорр.) → высудиться (судорр.)

1) мышь → опышить (прист.); зверь → звереть (прист.)
 2) дружить → дружить → дружить (судорр.)

12. Составьте текст из 6-8 предложений на тему «Какую музыку я люблю слушать». В тексте должны быть использованы:

- 1) предложение с обращением;
- 2) сложноподчиненное предложение;
- 3) предложение с вводным словом;
- 4) сложносочиненное предложение с однородными обстоятельством в одной части;
- 5) предложение с прямой речью (прямая речь перед словами автора).

Оценка:

5 баллов за составленный текст;

2 балла за оригинальность мышления, ровный стиль;

по 1 баллу за каждое предложение, отвечающее требуемым условиям.

За каждую синтаксическую или орфографическую ошибку

снимается 1 балл.

Итого: 12 баллов.

Максимум: 72 балла

86

Ответ: «Человские можно много узнать, если выяснить, какую музыку он любит слушать» - так часто говорит мне при первой знакомстве, пытаюсь узнать меня лучше. И правда, разве способен кто-то так сильно сблизить двух людей, как их сближают общие интересы в любой сфере жизни, включая музыку? Другая, а известно ли вам значение слова «человек»? Оно обозначает человека, не имея четких предпочтений в музыке, одинаково любящего относиться ко всем жанрам и направлениям. Человской же можно считать себя я, ведь любая музыка имеет для меня большое значение, выполняет свою роль. Спокойные, спокойные мелодии помогают мне расслабиться, легкие и бесконечно красивые способы с головой уйти

В мир фантазий, а скорее, выразительные песни
заряжают меня на гораздо лучшее настроение.

Музыка - это отличный способ ^{приятно} провести свободное
время и день, и на шкатулке персонажа, и в общественном
транспорте, и я рада, что каждый музыкальный
жанр приятен мне, отзывается в моей душе.

