**Муниципальное образование город Мегион**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 «Незабудка»**

**Конспект методической разработки взаимодействия с родителями на тему: «Семейные традиции».**

 **Разработчик:**

**Лукманова Роза Минифанисовна,**

 **старший воспитатель**

**Мегион**

**2021 г.**

**Цель:** оказание родителям педагогической поддержки в освоении категории «Семейные традиции».

**Задачи:** создание единого контекста воспитания и общения детского сада и семьи, присоединение родителей к отечественным традициям, актуализировать опыт сохранения и передачи семейных традиций, развивать у родителей навык общения в микрогруппах, развивать у родителей умение анализировать имеющийся опыт воспитания и представлять его другим семьям.

**Материал для занятия:** мультимедийный экран, презентация «Традиции праздника Пасха», пасхальное яйцо для игры «Сдуй яйцо», иллюстрации к сказкам, видеозапись песни «К нам гости пришли», скатерти, чайные сервизы, салфетки.

**Ход: Присоединительный этап. Работа в круге.**

**Воспитатель:**Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на нашей встрече. Садитесь рядком, да поговорим ладком. Предлагаю Вам поиграть в пальчиковую игру, в которую мы играем с нашими детьми.

У меня есть папа. *(разжимают кулачки, начиная с большого***пальца.)**

У меня есть мама.

У меня есть бабушка.

У меня есть дедушка.

У меня есть брат, сестра

А у них есть – я.

Это вся моя **семья.**

 Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы определить какие **семейные традиции** существуют в ваших семьях и как они влияют на воспитание ваших детей. Какие ассоциации у вас вызывает словосочетание «**семейные традиции»**? *Воспитатель передает ромашку родителю и задает вопрос:* «Как вы понимаете слово семья?». Родитель отвечает на вопрос и передает слово дальше по кругу (работа в ресурсном кругу, обмен традициями и мнениями).

 **Воспитатель:** С детства мы помним о прекрасных традициях гостеприимства и радушия, почитание родителей, традициях родительского слова, послушания и заботы о старших, традиция благодарения и милосердия. Эти и другие семейные традиции бережно передаются из поколения в поколения.

**Основной этап.**

**Воспитатель:** Перед Вами на экране представлены лепестки ромашки, на которых написаны традиции, которые Вы должны сохранить и передать своим детям.

**Воспитатель:** на слайдепервый лепесток – традиция «Имянаречения». Называние ребенка – важное символическое действие, касающееся всей семьи и всего рода, оно  как бы продолжает роды. Часто имя придумывается задолго до рождения ребенка. Период жизни ребенка между рождением и крещением считался особенно опасным. В человеческий мир он входит окончательно лишь в момент  получения имени. В наши дни стойко сохраняется традиция давать рождающимся детям имена членов семьи, представителей рода. С какой традицией имя наречения оно связано? Если знаете, то назовите день своих именин и как вы их отмечаете? (обмен информацией)

- Замечательно, что вы знаете историю своего имени, день своих именин и

многие из вас их отмечают. Я надеюсь, что ваши дети продолжат эту традицию.

 **Воспитатель:** второй лепесток – традиция «Семейные праздники», мы с вами рассмотрим традиции празднования «Светлой Пасхи». Предлагаю просмотреть презентацию «Традиции праздника Пасха». (просмотр презентации).

**Воспитатель:** Из презентации вы узнали о том, как отмечали Пасху на Руси, почему праздник Светлого Христова Воскресения называется Пасхой, и почему на Пасху красят яйца, пекут куличи и делают пасху. Какие Пасхальные традиции есть в вашей семье? И как вы думаете, какие традиции запомнят ваши дети, что вы для этого сделаете? (обмен традициями и мнениями).

**Воспитатель:** Да многие традиции празднования Пасхи сохранились и в наше время. В чистый Четверг люди наводят порядок в квартирах, красят яйца, дома наполняются запахом пекущихся куличей, твороженных пасок. Традиция играть в игры на Пасху тоже сохранилась. Предлагаю Вам поиграть в игру: **«Сдуй яйцо»**. Для  необходимо разделится на 2 команды, расположиться друг напротив друга. Пасхальное яйцо положить на середину стола. Одновременно дуть на яйцо, стараясь сдуть его на противоположный конец стола (родители делятся на команды и играют).

**Воспитатель:** Немного повеселились, отдохнули. Открываем следующий лепесток – традиция **«Семейные реликвии».** Во многих семьях есть старинные семейные реликвии, вещи, предметы, к которым относятся бережно многие годы, долго хранят их и передают из поколения в поколение. Почему же мы храним эти предметы? Они интересны нам не только с исторической точки зрения, как предметы старины, культуры, быта, но и дороги, как память о наших предках. Какие семейные реликвии есть в ваших семьях? (обмен информацией)

**Воспитатель:** Спасибо за ваши ответы. Хорошо, что вы сохраняете связь поколений в ваших семьях.

**Воспитатель:** Следующий лепесток – традиция **«Милосердия». Милосердие - это милость сердца. Милость, любовь, нежность, мягкость. Немилосердный - жестокий, ожесточенный, ожесточившийся, способный принести боль, не чувствующий боли другого, не замечающий ее.**

- **Как научить детей любить? (ответы родителей).**

Воспитать милосердие возможно через чтение детских произведении. Подбирать и читать такие произведения, над которыми можно поплакать, чтобы шевельнулось детское сердечко, чтобы появились в нем добрые чувства сострадание и сочувствие к героям, беседовать, обсуждать прочитанное, побуждать детей, чтобы они сами анализировали услышанное, учить детей быть чуткими и внимательными. Я предлагаю Вам объединиться в микрогруппы по 4 человека для работы над следующим заданием. Из предложенных иллюстрации к произведению, Вы должны выбрать те произведения, которые будут способствовать воспитанию милосердия в детях (микрогруппы по очереди озвучивают результаты своей работы).

**Воспитатель:** Молодцы, правильно справились с заданием.  **Добродетели, сами не вырастают, их надо взращивать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость.**

**Воспитатель:** Перейдем к следующей традиции - традиция «Сила родительского слова». Какие напутственные слова помогают вам на жизненном пути? Почему напутственные слова важны для человека? Выполните задание: выберите жизненные ситуации, когда необходимо использовать, говорить напутственные слова и подберите к каждой ситуации напутственные слова.

Ситуации:

- поступление в детский сад;

-поступление в первый класс;

-пожелания перед экзаменом;

-напутствия в дорогу;

 (родители высказывают свою точку зрения, делятся опытом)

**Воспитатель:** Действительно, доброе напутствие для каждого из нас очень важно – и нет разницы, идем ли мы на трудный экзамен или на собеседование о приеме на работу, или с радостью собираемся в интересное путешествие. Наши предки понимали, как сильно может влиять доброе напутствие или родительское благословение на ход будущих событий. Поэтому напутствовать близкого нужно так, чтобы ваши слова придавали ему сил и настраивали на положительное завершение дела. Такое напутствие будет служить ему оберегом, благословляя его на свершение добрых дел. Как бы то ни было, но слова напутствия должны поддерживать человека морально и укреплять его дух. Родители, берегите физическое, психологическое и духовное здоровье своих детей. Будьте внимательны к своим словам, обращенным к детям.

**Воспитатель:** - Как вы думаете гостеприимство можно отнести к семейной традиции? (ответы родителей).

- Сейчас вашему вниманию предлагаю послушать песню в исполнении наших детей. Дети исполняют песню Песня «К нам гости пришли» музыка Ан. Александрова. слова М. Ивенсен (включаю видеоролик).

**Воспитатель:** Ваша семья - гостеприимная? Как вы понимаете слово гостеприимство? (ответы родителей)

Гостеприимными не рождаются, но, принимая гостей и нанося визиты, в определенной степени мы воспроизводим модели поведения, усвоенные в детстве. Человек не получает этого качества с генами отца и не впитывает с молоком матери. Но основные стереотипы – как встречать гостей и как вести себя в чужом доме – мы наследуем от родителей. Некоторые из нас сохраняют в памяти атмосферу всеобщей радости и веселья, заставленный блюдами стол по случаю прихода любых гостей. Некоторые вспоминают, как мрачнели и даже ссорились родители по поводу прихода или приезда чьего-то родственника или друга. Безусловно, что люди, подарившие нам жизнь, влияют на уровень нашего гостеприимства. Кроме того, экономическая ситуация в стране, социальное положение человека, его материальный достаток, приоритет ценностей на данном этапе, уровень культуры диктуют возможные рамки радушия. Но лишь его рамки. Если кто-то любит принимать гостей, он будет их принимать независимо от размера своей зарплаты. Как же приобщить детей к традиции гостеприимства? Не секрет, что в некоторых домах подготовка к приему гостей сводится к наведению чистоты, приобретению разных продуктов и напитков. К сожалению, многие полагают, что дети при этом только мешают, поэтому их выпроваживают гулять или отсылают к бабушке. Но именно в эти дни вполне уместна любая инициатива детей. Каждая известная дата таит в себе массу неиспользованных возможностей, которые позволяют через игру, веселье, торжественные ритуалы донести до ребенка подлинный смысл гостеприимства.

**Воспитатель:** Какой основной закон гостеприимства?(накормить, развеселить). Мы тоже не будем нарушать закон гостеприимства предлагаем вам по доброму обычаю всей нашей большой семьей собраться за чайным столом в нашей группе.

Перед чаепитием мне хочется сказать Вам, я думаю, что мы все сегодня получили неоценимый опыт общения друг с другом, поделились своими мыслями и чувствами, обменивались мнениями. Благодарю всех вас за участие! Я надеюсь, что наша встреча помогла Вам осознать всю важность темы «Семейные традиции», её значимость и то, что необходимо сохранять свои семейные традиции, создавать новые традиции и активно вовлекать в них своих детей. Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, передавать из поколения в поколение.