

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

<p>использования ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экстенсивном 2. Интенсивном 3. Простом 4. Расширенном 5. Суженном 	<p>использовании более эффективных и качественно совершенных факторов производства. Рост масштабов производства, как правило, обеспечивается за счет применения более совершенной техники, передовых технологий, достижений науки, более экономичных ресурсов, повышения квалификации работников. За счет этих факторов достигается повышение качества продукции, рост производительности труда, ресурсосбережения и т.п.</p>
<p>2.2. Отрезок времени, в течение которого все факторы производства являются переменными, в том числе и производственные мощности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мгновенным 2. Краткосрочным 3. Среднесрочным 4. Долгосрочным 5. Неопределённым 	<p>2.2. Ответ: 4 <i>Долгосрочный период в экономической теории</i> - период времени, достаточно продолжительный для того, чтобы фирма была способна изменить все свои факторы производства. Поэтому все ресурсы в долгосрочном периоде являются переменными.</p>
<p>2.3. Достижение максимального объёма выпуска при данной технологии означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равенство среднего и предельного продукт от данного фактора 2. Максимум среднего продукта и минимум предельного продукта 3. Максимум предельного продукта и минимум среднего продукта 4. Предельный продукт равен нулю, а средний убывает 5. Средний продукт равен нулю, а предельный убывает 	<p>2.3. Ответ: 4 Значение общего продукта достигает максимальной величины тогда, когда его прирост (то есть предельный продукт) становится нулевым. С этого момента начинается абсолютное сокращение производства. Средний продукт к этому моменту убывает, так как он достигает своего максимального значения при меньшем объеме выпуска, чем предельный продукт. Именно при таком объеме выпуска средний и предельный продукт равны.</p>
<p>2.4. Какой эффект масштаба производства проявляется с увеличением средних долгосрочных издержек при увеличении размеров предприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительный 2. Отрицательный 3. Нейтральный 4. Постоянный 5. Предельный 	<p>2.4. Ответ: 2 Отрицательный эффект масштаба. Возникает при организации производства, когда долгосрочные средние издержки возрастают по мере увеличения объема выпускаемой продукции. Главная причина возникновения отрицательного эффекта масштаба связана с нарушением управляемости очень крупного производства.</p>
<p>2.5. В условиях монополии значение индекса Херфиндаля –</p>	<p>2.5. Ответ: 5</p>

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы

<p>Хиршмана равно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 2. 1 3. 10 4. 100 5. 10 000 	<p>Индекс Герфиндаля (<i>Herfindahl index</i>) (H) - индекс для прогнозирования монополистического поведения фирм в отрасли, который показывает степень концентрации рынка, или, другими словами, уровень влияния на рынке одной или нескольких фирм. Для n фирм индекс будет рассчитываться следующим образом:</p> $H=S_1^2+S_2^2+\dots+S_n^2,$ <p>где H – индекс Герфиндаля; S_1, S_2, \dots, S_n – доли фирм на рынке (%), определяется отношением объема поставок фирмы к объему всего рынка. При чистой монополии (одна фирма т.е. $n = 1$), индекс Герфиндаля будет следующий: $H = 100^2 = 10000$ т.к. степень концентрации этой фирмы будет равен 100% ($S_1 = 100\%$).</p>
<p>2.6. В некоторой экономической системе производится сушёная и копчёная рыба. Для 1 кг сушёной рыбы необходимо 3 кг живой, а для производства 1 кг копчёной рыбы – 2 кг живой. Всего имеется 120 кг живой рыбы. Каковы координаты крайних точек кривой производственных возможностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 кг сушеной рыбы и 2 кг копченой рыбы 2. 2 кг сушеной рыбы и 3 кг копченой рыбы 3. 60 кг сушеной рыбы и 40 кг копченой рыбы 4. 60 кг копченой рыбы и 40 кг сушеной рыбы 5. Невозможно определить координаты КВП 	<p>2.6. Ответ: 4</p> <p>Для определения координат крайних точек кривой производственной возможностей необходимо произвести расчет максимального объема произведенного одного продукта при нулевом производстве второго.</p> <p>120 : 2 = 60 (кг) – копченой рыбы 120 : 3 = 40 (кг) – сушеной рыбы</p>

Задание 3. Одно тестовое задание на соотнесение, каждую ситуацию необходимо отнести к определенной функции денег. Участник получает 5 баллов, если верно определил все функции и соотнес их с ситуациями

Итого максимально по тесту № 3 можно получить 5 баллов.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

<p>3.1. Определите, какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций:</p> <p>а) вклад в банке; б) уплата налога на доходы физических лиц; в) покупка карандашей в магазине; г) формирование золотовалютных резервов банком; д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику; е) меню с ценами в ресторане.</p>	Ответ:	
	Функция денег	ответ
	Средство накопления	А) Сбережение денег для будущих покупок товаров и услуг. <i>Деньги выполняют функцию средство накопления, когда они хранятся дома в копилке, в банке на депозитном счету и т.д.</i>
	Средство платежа	4. Б) деньги принимаются для выплат без прямого обмена на товары. <i>Уплата налогов, внесение арендной платы, оплата коммунальных услуг и т. д.</i>
	Средство обращения	В) деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара. Деньги играют роль посредника в обмене товаров и услуг.
	Мировые деньги	Г) деньги используются для расчетов на мировом рынке
Мера стоимости	Д,Е) состоит в способности денег соизмерять стоимость всех товаров.	

Задание 4. Два тестовых задания, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать все верные. Участник получает 2 балла, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего
Итого максимально по тесту № 4 можно получить 4 балла.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

<p>4.1. Что из перечисленного однозначно относится к категории конечных товаров и услуг?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сок2. Услуги парикмахера3. Субсидии государственного бюджета4. Стальной прокат5. Телевизоры	<p>4.1. Ответ: 1,2,5 <i>Конечный продукт</i> - товар или услуга, предназначенные для конечного использования, а не переработки.</p>
<p>4.2. Следующие виды продукции могут служить в качестве как конечного, так и промежуточного продукта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мука2. Новая модель авиалайнера3. Дотация государственного бюджета4. Железная руда5. Электроэнергия	<p>4.2. Ответ: 1,4,5 <i>Конечный продукт</i> - товар или услуга, предназначенные для конечного использования, а не переработки. <i>Промежуточный продукт</i> - товар или услуга, которые потребляются для производства других благ.</p>

Задание 5. Одно кейс-задание, содержащее три тестовых задания с открытым ответом.

Итого максимально по тесту № 5 можно получить 6 баллов.

Задание 5.

На рынке сотовых операторов в данном регионе действуют пять фирм: «Алло», «Привет», «Абонент занят», «В зоне доступа», «Оставьте своё сообщение после сигнала». Доля «Алло» составляет 25%, доля «Привет» равна 22%, «Абонент занят» и «В зоне доступа», занимают по 21%, доля «Оставьте своё сообщение после сигнала» составляет 11%.

5.1. (1 балл) Рынок, на котором осуществляет свою деятельность сотовые операторы, является:

1. Монополистическим
2. Олигополистическим
3. Монополистическим
4. Совершенной конкуренции
5. Монополистической конкуренции

5.1. Ответ: 2

В отрасли представлены несколько соперничающих компаний (поэтому нельзя относить ее к абсолютной монополии). Количество компаний, представляющих отрасль при олигополии, колеблется от 2-х до 12-ти.

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

<p>5.2. (1 балл) Если какие-то фирмы решат объединиться, то какой государственный орган должен дать разрешение на это?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Центральный банк2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций3. Федеральная антимонопольная служба4. Министерство финансов5. Федеральная налоговая служба <p>5.3. (4 балла) Чему равен индекс Херфиндаля–Хиршмана на этом рынке?</p> <ol style="list-style-type: none">1. 52. 253. 474. 1005. 2112	<p>5.2. Ответ: 3 «5.3.3. осуществляет согласование: 5.3.3.1. создания, слияния и присоединения коммерческих организаций в случаях, установленных антимонопольным законодательством; (В редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 28.03.2008 № 217)»</p> <p>5.3. Ответ: 5 Индекс Герфиндаля - индекс для прогнозирования монополистического поведения фирм в отрасли, который показывает степень концентрации рынка, или, другими словами, уровень влияния на рынке одной или нескольких фирм. Для n фирм индекс будет рассчитываться следующим образом: $H=S1^2+S2^2+\dots+Sn^2$Решение: $25^2 + 22^2 + 21^2 + 21^2 + 11^2 = 625+484+441+441+121 = 2112$</p>
--	--

Задание 6. Одно кейс-задание, содержащее три тестовых задания с открытым ответом. Правильный ответ приносит 1 балл за каждое задание. Итого максимально по заданию № 6 можно получить 3 балла.

<p>Задание 6. Студент платит 200 тыс. руб. за год обучения в вузе. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 15 тыс. руб. в месяц. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени.</p> <p>6.1. Чему равны бухгалтерские издержки? 6.2. Чему равны альтернативные издержки? 6.3. Чему равны экономические издержки?</p>	<p>6.1. Ответ: 200000 Бухгалтерские или явные издержки – это плата за факторы производства, или реальные затраты потребителя товара или услуги Студент оплачивает обучение 200000 руб. в год</p> <p>6.2. Ответ: 180000 Альтернативные издержки (неявные издержки)– это цена лучшего из отвергнутых вариантов Студент теряет возможность зарабатывать 15 000 в месяц *12 месяцев=180000 руб. за год</p>
--	--

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

Ответ: 6.3 38000

Экономические издержки – это сумма бухгалтерских и неявных (альтернативных) издержек.
200000+180000=380000 руб. за год

Задание 7. Одно кейс-задание, содержащее две задачи с развернутыми ответами

Итого максимально по заданию № 7 можно получить 6 баллов.

На национальном рынке по сборке мотоциклов ООО «Лошадка» существует уже более 10 лет. Основной её деятельностью является сборка и продажа маломощных мотоциклов. До модернизации производства было занято 200 работников. Они вместе собирали в месяц 600 мотоциклов одной модели. С целью увеличения выпуска производства была произведена модернизация, после которой 75 работников были уволены, а размер **месячного** выпуска увеличился до 750 мотоциклов одной модели.

7.1. (2 балла)

Как изменилась производительность труда после модернизации?

7.1. Ответ: производительность труда увеличилась в 2 раза.

Производительность труда рассчитывается как частное от деления количества выпускаемой продукции на количество сотрудников, её выпускающих:

Производительность труда до модернизации = $600 / 200 = 3$

Производительность труда после модернизации = $750 / 125 = 6$ (1 балл)

Таким образом, производительность труда выросла в 2 раза. (1 балл)

7.2. (4 балла)

Светлана работает экономистом в компании «Лошадка» первый месяц и еще только осваивает программу по экономическому учету. Она случайно удалил в отчете за год некоторые сведения о продукте труда, которые необходимы руководству для принятия стратегических решений. Помогите ей восстановить данные.

Количество используемого труда, L	Общий продукт TP	Средний продукт AP	Предельный продукт MP
3	...	20	-
4	80
5	10
6	95

7.2. Ответ:

Общий продукт (TP) – объём продукции, произведённый фирмой за определённый период времени.

Средний продукт ресурса (AP) – выпуск продукции в расчёте на единицу переменного ресурса (при фиксированном количестве постоянного ресурса).

В данной задаче переменным ресурсом является труд L.

Средний продукт труда вычисляется по формуле:

$$APL = TP/L$$

$$\text{Отсюда: } TP = APL * L$$

$$1 \text{ строка таблицы: } TP(3) = 20 * 3 = 60.$$

$$2 \text{ строка таблицы: } AP(4) = 80 / 4 = 20$$

Предельным продуктом (MP) переменного ресурса – прирост общего продукта в связи с увеличением применения данного переменного ресурса

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы

на единицу.
Предельный продукт труда определяется по формуле:
 $MPL = \Delta TP / \Delta L$
Так как ΔL в данной задаче равно единице, можно упростить эту формулу:
 $MPL = \Delta TP$
 $MP(4) = TP(4) - TP(3) = 80 - 60 = 20$
3 строка таблицы: $TP(5) = TP(4) + MP(5) = 80 + 10 = 90$
 $AP(5) = TP(5) / 5 = 90 / 5 = 18$
4 строка таблицы: $AP(6) = TP(6) / 6 = 95 / 6 = 15,8$
 $MP(6) = TP(6) - TP(5) = 95 - 90 = 5$

Таким образом, заполненная таблица будет иметь вид

Количество используемого труда	Общий продукт TP	Средний продукт AP	Предельный продукт MP
3	60	20	-
4	80	20	20
5	90	18	10
6	95	15,8	5

Решение задачи требует развернутого ответа. При верных ответах в таблице без развернутого решения – 2 балла, при наличии 1-2 ошибок – 1 балл.

*Развернутое решение
7 показателей – 4 балла,
5-6 показателей – 3 б.,
3-4 показателей – 2 б.,
2 показателей – 1 б.,
1 показателя – 0 б.*

Задание 8. Одно кейс-задание, содержащее три задачи с развернутым ответом. Правильный ответ приносит 3 балла за каждое задание
Итого максимально по заданию № 8 можно получить 9 баллов.

Экономика Страны Тилимилитрядии характеризуется следующими макроэкономическими показателями (в ден. ед.):

8.1. Ответ: 403 ден.ед

ВВП по расходам = Личные потребительские расходы + Валовые

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

	30	инвестиции + Государственные закупки + Экспорт – Импорт. Таким образом: ВВП по расходам = $250+55+94+39-35 = 403$ ден.ед. (3 балла при полном правильном ответе)
Амортизация	250	
Личные потребительские расходы	20	
Дивиденды	25	
Косвенные налоги	15	
Налог на прибыль	15	
Нераспределенная прибыль	250	
Заработная плата	40	
Проценты	39	
Экспорт	35	
Импорт	8	
Арендная плата	55	
Инвестиции	94	
Государственные закупки	94	
8.1. По приведенным в таблице данным рассчитайте ВВП по расходам.		
8.2. По приведенным в таблице данным рассчитайте ВВП по доходам.		8.2. Ответ: 403 ден.ед ВВП по доходам = Амортизация+ Дивиденды+ Косвенные налоги+ Налог на прибыль+ Нераспределенная прибыль+ Заработная плата+ Проценты+ Арендная плата. Таким образом: ВВП по доходам = $30+20+25+15+15+250+40+8=403$ ден.ед. (3 балла при полном правильном ответе)
8.3. В стране Тилимилитрядии возможно произвести максимально или 2 тонны семян одуванчиков или 5 тонн семян ромашек. В соседней стране Остров Сокровищ возможно произвести или 160 тонн семян одуванчиков или 40 тонн семян ромашек. Между странами существует возможность обмена выращенными цветами. Укажите нижнюю и верхнюю границы взаимовыгодного обмена 1 тонны ромашек в зависимости от тонн одуванчиков		8.3. Ответ: нижняя граница 0,4; верхняя граница 4 АС страны Тилимилитрядии: 1 тонна одуванчиков=2,5 тонны ромашек 1 тонна ромашек=0,4 тонны одуванчиков АС острова Сокровищ: 1 тонна одуванчиков=0,25 тонны ромашек 1 тонна ромашек=4 тонны одуванчиков (1 балл) Исходя из альтернативных стоимостей, страна Тилимилитрядия (1 тонна семян ромашек = 0,4 тонна семян одуванчиков) будет специализироваться на ромашках, а страна Остров сокровищ (1 тонна семян одуванчика = 0,25 тонн семян ромашек) – на одуванчиках. При этом страна

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

	<p>Тилимилитрядия не будет готова обменять 1 тонну семян ромашек меньше, чем за 0,4 тонну семян одуванчиков, а страна Остров сокровищ не будет готова обменять 1 тонну ромашек больше, чем 4 тонны одуванчиков (1 балл) Исходя из этого, границы взаимовыгодного обмена: 0,4 тонны семян одуванчиков \leq 1 тонна семян ромашки \leq 4 тонн семян одуванчиков. (1 балл)</p>
--	---

Задание 9. Одно кейс-задание, содержащее шесть задач с развернутыми ответами, каждая из которых приносит 2 балла. **Итого максимально по заданию № 9 можно получить 12 баллов.**

Александр, Сергей и Иван открыли совместный бизнес по перевозке пассажиров – такси ООО «Зеленоглазое такси». Александр и Сергей вложили по 30% от стартового капитала, а Иван – 40%. На покупку машин предприниматели не тратились – использовали свои автомобили. Весь стартовый капитал был израсходован на запуск бизнеса, в том числе была оплачена аренда гаража – 60 тыс. рублей за месяц, закуплено сырье для работы автомобилей (дополнительные запчасти, бензин и др.) – 50 тыс. рублей за месяц. Сырье было израсходовано полностью. Кроме того, выплачена зарплата сотрудникам-таксистам, которая полностью зависела от количества поездок и составляла 90 руб. за 1 поездку. Других затрат не было. Известно, что уже по итогам первого месяца начинающие предприниматели достигли точки безубыточности. Проанализировав спрос на свою продукцию, Александр, Сергей и Иван решили поднять цены со следующего месяца до 220 рублей за 1 перевозку, что на 10% выше первоначально цены.

9.1. Ответ: 200 рублей
Учитывая, что со следующего месяца цена единицы продукции (перевозки) 220 руб., имеем:
 $1,1 \times P = 220$ руб., **(1 балл)**
Следовательно, первоначальная цена 1 перевозки составила:
 $P = 220 / 1,1 = 200$ рублей **(1 балл)**

9.2. Найдите объем реализованных перевозок.

9.2. Ответ: 1000 перевозок
Найдем постоянные издержки. В данном случае к ним относится только аренда гаража: $FC = 60\ 000$ руб.
К переменным издержкам относятся оплата сырья и зарплата

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

	<p>работников. $VC = 50\ 000 + 90 \times Q$ (1 балл) Подставим все значения в начальное равенство ($TR = TC$), так как предприниматели достигли точки безубыточности, и получим следующее выражение: $200 \times Q = 50\ 000 + 90 \times Q + 60\ 000$ Отсюда: $110 \times Q = 110\ 000$ $Q = 1000$ (1 балл)</p>
9.3. Найдите валовый доход (выручку) ООО «Зеленоглазое такси».	<p>9.3. Ответ: 200 000 рублей 1000*200руб=200000 руб. (2 балла) Получается, что за первый месяц перевозки составили 1000 пассажиров на общую сумму 200 тыс. руб.</p>
9.4. Найдите валовые издержки ООО «Зеленоглазое такси».	<p>9.4. Ответ: 200 000 рублей Столько же составили валовые издержки: $TC = 60\ 000 + 50\ 000 + 90*1000$ $TC = 200$ тыс. рублей (2 балла)</p>
9.5. Рассчитайте, сколько денег в бизнес вложил Иван на старте?	<p>9.5. Ответ: 80 000 рублей Исходя из этого, получается, что всего в бизнес Александр, Сергей и Иван вложили на старте 200 000 руб. Отсюда находим, сколько вложил Иван (40%): $200\ 000 \times 0,4 = 80\ 000$ руб. (2 балла)</p>
9.6. Цель предпринимателей заработать 1295 000 руб. чистой прибыли за один год. Сколько поездок необходимо совершить за год по цене 220 руб. для этого?	<p>9.6. Ответ: нужно совершить 22608 поездок, чтобы заработать 1295000 руб. чистой прибыли за год Определим прибыль до налогообложения. Если планируемая чистая прибыль составляет 1295000 рублей, то прибыль до налогообложения равна: $1295000 / 0,8 = 1619000$ рублей, так как налог на прибыль составляет 20%. (1 балл) Тогда x – количество поездок, которые должны быть совершены в течение года Используя формулу Прибыль = Выручка – Валовые издержки, получим: $1619000 = 220x - 12(50000 + 60000) - 90x$ $130x = 2939000$ $x = 22608$ (1 балл)</p>

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
10-11 классы*

При отсутствии единицы измерения штраф – 1 балл