**Аналитический отчёт**

**по итогам реализации плана мероприятий («дорожная карта») по развитию кадрового потенциала общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Мегион**

**2021 год**

**1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

В настоящее время происходит модернизация всей системы образования РФ. Целевыми установками образовательной политики государства является осуществление комплекса мер, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога.

Ведущим документом, в котором отражается государственная образовательная политика, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3. Наряду с Законом «Об образовании в РФ», документами, отражающими приоритетные направления развития образования, являются:

Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025гг.)»;

Паспорт национального проекта "Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н (изменен от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

Анализируя документы, отражающие образовательную политику государства, сделан вывод: важнейшим фактором в данном направлении является высокая эффективность кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

На территории муниципального образования город Мегион в 2021 году функционирует 7 муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках модернизации образования в муниципальных общеобразовательных организациях обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В 2021 году доля школьников, обучающихся по ФГОС, выросла и составила 100% от общего числа обучающихся (в 2020 году – 95,24%). Количество педагогов, работающих в общеобразовательных организациях в 2021 году составило 532 человека, что на 11 человек меньше чем в 2020 году.

Работа по развитию кадрового потенциала в 2021 году на территории города Мегиона велась в соответствии с:

муниципальной программой «Развитие системы образования и молодежной политики города Мегиона на 2019-2025 годы», утвержденной постановлением главы города Мегиона от 19.12.2018 № 2738,

муниципальной программой «Развитие кадрового потенциала общеобразовательных организаций в муниципальном образовании город Мегион на 2020-2023 год», утвержденной приказом департамента образования и молодежной политики администрации города от 15.12.2020 № 1038-О

Муниципальная образовательная система располагает достаточным высоким потенциалом квалифицированных кадров:

473 (88% ) педагогических работников имеют высшее образование, из них:

- высшее педагогическое – 473 (100%) педагогических работников;

59 педагогических работника (12%) имеют среднее профессиональное образование,

- из них педагогическое – 55(100%) педагогических работников.

374 (90,5% ) учителей имеют высшее образование, из них:

- высшее педагогическое – 374 (100%) учителей;

39 учителей (9,5%) имеют среднее профессиональное образование,

- из них педагогическое – 39 (100%) учителей.

(*Таблица 1, диаграмма 1)*

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **2021** | **Динамика** |
| Общая численность педагогических работников | **543** | **532** | -11 |
| - из них учителя | 427 | 413 | -14 |
| Педагоги, имеющие высшее образование | 488 | 473 | -15 |
| - из них учителя | 386 | 374 | -12 |
| Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование | 55 | 59 | 4 |
| - из них учителя | 41 | 39 | -2 |
| Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование | 486 | 473 | -13 |
| - из них учителя | 385 | 374 | -11 |
| Педагоги, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование | 55 | 59 | 4 |
| - из них учителя | 41 | 39 | -2 |

*Диаграмма1*

**Количественная и качественная характеристика педагогического состава образовательных организаций города Мегиона (2020,2021 год)**

**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогических работников за последние два года свидетельствует о снижении как количества педагогов («отток кадров»), так и качественных характеристик педагогического состава общеобразовательных организаций, в сравнении с 2020 годом

**2.АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ.**

**2.1.Повышение профессиональной квалификации кадров с учётом требований профессионального стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов.**

Анализ состава педагогических работников по уровню квалификации свидетельствует о том, что выросла доля педагогов, аттестованных на высшую и соответственно снизился показатель аттестованных на первую квалификационную категорию. *(Таблица 2,диаграмма 2*.)

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **2021** | **Динамика** |
| Общая численность педагогических работников | **543** | **532** | **-11** |
| - из них учителя | 427 | 413 | -14 |
| Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию | 150 | 164 | 14 |
| - из них учителя | 142 | 152 | 10 |
| Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию | 135 | 128 | -7 |
| - из них учителя | 125 | 116 | -9 |

*Диаграмма 2*

**Распределение персонала по профессиональной квалификации (2020,2021г.г.)**

(

С целью развития профессиональной компетенции педагогов центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования ежегодно проводит оценку профессиональной компетенции учителей.

В 2021 году процедуру оценки профессиональных компетенций прошли 27 педагогов. *(Таблица 3, диаграмма 3)*

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **%** | **2021** | **%** | **Динамика** |
| Количество учителей, принявших участие в процедуре оценки предметной компетенции | 10 | 2,3 | 27 | 6,5 | 17 (4,2%) |

По результатам проведенных процедур 10 (2,4%) учителей вошли в состав региональных экспертных комиссий (в 2020 году- 11 учителей, 2,6%)

*Диаграмма 3*

**Вывод**: Выявлена положительная динамика числа педагогов прошедших аттестацию в 2021 году и получивших высшую квалификационную категорию. В сравнении с 2020 годом (150 человек, 27,6%) количество таких педагогов увеличилось на 14 человек и составило 164 педагога (30,8%), динамика +3,2%. Увеличилось количество педагогов желающих пройти процедуру оценки профессиональной компетенции на 17 человек по сравнению с 2020 годом.

**2.2.Рост численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.**

Развитие кадрового потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Изменение содержания образования, внедрение, информационных технологий, новые подходы к управленческой деятельности требуют постоянного обновления знаний и формирования профессиональной компетентности педагогических кадров *.(Таблица 4,диаграмма 4)*

*Таблица 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **2021** | **Динамика** |
| Общая численность педагогических работников | **543** | **532** | **-11** |
| - из них учителя | 427 | 413 | -14 |
| Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 501 | 529 | 28 |
| - из них учителя | 399 | 410 | 11 |
| Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | **92%** | **99,4%** | **7,4%** |
| **- из них учителя** | **93,4%** | **99,2%** | **5,8%** |

*Диаграмма 4*

**Повышение квалификации педагогических работников**

**(2020,2021 г.г.)**

**Вывод**: Показатель охвата педагогов дополнительным профессиональным образованием и курсовой подготовкой в 2021 году выполнен на 99,4%, что на 7,4% выше чем в 2020 году.

Повышением квалификации были охвачены все категории работников образовательных учреждений: руководители, заместители руководителей, методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-предметники, учителя-логопеды, воспитатели, педагоги дошкольных образовательных учреждений

**2.3.Рост численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в системе образования**

Стратегически важной характеристикой процесса развития кадрового потенциала в системе образования города остаётся возрастная характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций.

В 2020 году в общеобразовательных организациях города работало 52% педагогических работников в возрасте старше 45 лет, молодые педагоги в возрасте до 35 лет составляют 22% от общего количества педагогов, в 2021 году произошло снижение показателя – 51% педагогов старше 45 лет и 21% молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Анализ ситуации показал, что на снижение показателя повлиял отток педагогических работников в возрасте от 25-35 лет, по причине увольнения из общеобразовательных организаций.

Необходимо отметить, что благодаря реализации мероприятий муниципальной программы наблюдается рост количества молодых специалистов, прибывающих на работу в общеобразовательные организации. В 2020 году количество молодых специалистов со стажем менее 5 лет был равен 18 человек (3,3%), в 2021 году показатель увеличился и составил 26 человек (4,8%) *(Таблица 5, диаграмма 5*)

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **2021** | **Динамика** |
| Общая численность педагогических работников, из них: | **543** | **532** | **-11** |
| -моложе 25 лет | 18 | 26 | 8 |
| - в возрасте 25-34 лет | 100 | 85 | -15 |
| - в возрасте 35-45 лет | 141 | 150 | 9 |
| - в возрасте 45-55 лет | 181 | 172 | -9 |
| - в возрасте 55-65 лет | 85 | 86 | 1 |
| - старше 65 лет | 18 | 13 | -5 |

**Распределение возрастного состава общеобразовательных организаций**

**(2020,2021 г.г.)**

*Диаграмма 5*

**Вывод:** По-прежнему остаётся тревожной тенденцией преобладание педагогических кадров в возрасте старше 45 лет. Средний возраст педагогов 45-55 лет (32%)**.** Несмотря наувеличениеколичество молодых педагогов в возрасте до 25 лет на 1,5% необходимо разработать перечень дополнительных мероприятий по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные организации города.

**2.4. Увеличение численности педагогов, вовлеченных в систему мероприятий.**

Значительную роль в развитии кадрового потенциала системы образования играет вовлечение педагогов в систему мероприятий, направленных на выявление, поощрение и распространение лучшего педагогического опыта. В 2021 году мероприятия достижению показателя были направлены на расширение пространства педагогического творчества через участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, проектах. (*Таблица 6,диаграмма 6).*

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **2021** | **Динамика** |
| Общая численность педагогических работников | **543** | **532** | **-11** |
| Количество организованных конкурсных мероприятий | 9 | 12 | 3 |
| Количество педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях | 106 | 218 | 112 |

*Диаграмма 6*

**Распределение педагогических работников из числа участников конкурсных мероприятий общеобразовательных организаций**

**(2020,2021 г.г.)**

**Вывод:** В 2021 году количество педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности увеличилось на 21,5% по сравнению с 2020 годом и составило 218 человек (41% )

**3.Общие выводы**.

В 2021 году система программных мероприятий была представлена мероприятиями, направленными на профессиональное развитие кадров муниципальных образовательных организаций города Мегиона, на содействие формированию и развитию педагога – профессионала как активного субъекта системы муниципального образования.

Мероприятия были направлены на развитие кадрового потенциала через расширение тематики и возможностей курсовой подготовки, конкурсного движения, инициирование участия педагогов в различных профессиональных конкурсах разного уровня: «Учитель года», «Воспитатель года», а также в региональных и всероссийских конкурсах, в том числе и дистанционных.

По результатам комплексного анализа реализации программных мероприятий по основным показателям программы выявлена положительная динамика числа педагогов прошедших аттестацию в 2021 году и получивших высшую квалификационную категорию.

В сравнении с 2020 годом (150 человек, 27,6%) количество таких педагогов увеличилось на 14 человек и составило 164 педагога (30,8%), динамика +3,2%. Увеличилось количество педагогов желающих пройти процедуру оценки профессиональной компетенции на 17 человек по сравнению с 2020 годом.

Показатель охвата педагогов дополнительным профессиональным образованием и курсовой подготовкой в 2021 году выполнен на 99,4%, что на 7,4% выше чем в 2020 году.

По-прежнему остаётся тревожной тенденцией преобладание педагогических кадров в возрасте старше 45 лет. Средний возраст педагогов 45-55 лет (32%). Однако следует отметить увеличение количество молодых педагогов в возрасте до 25 лет на 1,5%.

В 2021 году количество педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности увеличилось на 21,5% по сравнению с 2020 годом и составило 218 человек (41% )

Анализ достижения показателей муниципальной программы показал эффективность проводимых мероприятий.

**4.Рекомендации.**

1.Департаменту образования администрации города:

продолжить работу по своевременной и качественной реализации мероприятий Муниципальной программы;

обеспечить эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Муниципальной программы;

предусмотреть дополнительные меры социальной поддержки с целью привлечения педагогических работников в образовательные организации города.

2.МКУ «Центр развития образования»:

разработать план дополнительных мероприятий по привлечению и сохранению молодых специалистов в общеобразовательные организации города;

расширить перечень предлагаемых конкурсных мероприятий с целью обеспечения потребностей разных категорий педагогов (социальные педагоги, педагоги – психологи и т.п.)

3.Руководителям образовательных организаций города:

обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Муниципальной программой;

Отчет подготовлен: директором МКУ «Центр развития образования» Л.В.Мотиной

31.01.2022