**Положение о VI Всероссийском конкурсе «Успешная школа»**

**Преамбула**

Стремительные трансформации всех систем общественной жизни и повышение уровня неопределенности, в которой живет и будет жить человечество, ставят перед школой и учителем сложную задачу: из школы должен выйти представитель молодого поколения, не только овладевший определенными знаниями, но и умеющий работать в коллективе, коммуникабельный, творчески и критически мыслящий, способный к самообучению, с высоким уровнем эмоционального интеллекта и т. д., то есть обладающий ключевыми компетентностями (навыками) ХХI века.

Предназначение Всероссийского конкурса «Успешная школа» в этой связи можно охарактеризовать следующим образом: конкурс нацелен на ускорение и масштабирование этой тенденции в российском образовании, с одной стороны, через включение в конкурсные испытания заданий, стимулирующих освоение концепций, содержащих описание ключевых компетентностей (навыков) ХХI века, и попытки их практического внедрения в школах с целью разработки и апробации модели (образа) успешной школы будущего, а с другой - через выявление посредством конкурсных процедур и дальнейшее тиражирование уже существующих способов реализации данных концепций и их элементов в рамках текущих образовательных моделей.

Данная деятельность предполагает активизацию индивидуального и совместного поиска и анализа школами существующих и перспективных решений по развитию у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века. Однако мы видим, что здесь существует ряд трудностей. Обилие концепций, описывающих образование будущего, и их трактовок порождает ситуацию, которую ряд исследователей сегодня называют «концептуальная путаница». Это приводит к серьезным затруднениям не только в освоении школами новых подходов, но и в определении ими своего места в предлагаемых этими концепциями системах координат и, как следствие, к замедленному принятию решений в вопросе выбора успешной траектории своего развития.

Тем не менее опыт пяти циклов Всероссийского конкурса «Успешная школа» (проводится ежегодно с 2016 года) позволяет констатировать факт наличия ряда подходов, которые наиболее понятны школам и применяются ими в современных российских образовательных реалиях. Этот вывод сделан на основании того, что участники конкурса как наиболее конкурентоспособные, востребованные образовательные организации страны, генерирующие новые идеи и воплощающие их в жизнь, содействующие определению приоритетов и перспектив развития общего образования будущего, в своих конкурсных работах доказали, что успешно реализуют на практике данные концепции (в большем или меньшем объеме, в различных соотношениях элементов данных концепций). Среди тех направлений, которые развивают школы – участницы конкурса можно встретить реализованные проекты по развитию креативности (как способа воплощения в жизнь элементов модели 4K), по развитию способности управления эмоциями в целях улучшения межличностных отношений (как проявление интереса к модели эмоционального интеллекта Майера – Саловея - Карузо), в целом ряде случаев речь идет о развитии гражданской, технологической, финансовой грамотности (как примеров освоения школьниками того, что сегодня, обобщая, принято называть специальными современными знаниями и умениями) и другие проекты, ключевые идеи которых более или менее отрефлексированы школами именно в рамках той или иной концепции.

Таким образом, в рамках VI Всероссийского конкурса «Успешная школа» задан вектор на внимательное исследование каждого реализованного или планируемого проекта, нацеленного на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века. При этом под ключевыми компетентностями (навыками) XXI века в целях конкурса понимается вся совокупность универсальных компетентностей и типов новой грамотности (детально ознакомиться с их современной отечественной классификацией можно в следующей статье: И.Фрумин, М.Добрякова, И.Реморенко. Универсальные компетентности и новая грамотность // «Учительская газета». – №30. – 2018. (Приложение 1) без изъятия и наделения преимуществами той или иной концепции, содержащей описание ключевых компетентностей (навыков) ХХI века.

В связи со всем вышесказанным Всероссийский конкурс «Успешная школа» стоит рассматривать как инструмент поиска ответов на трудные вопросы в образовании и педагогике, как инструмент междисциплинарного исследования образовательных систем, как «дорожную карту» для прохождения сквозь «неопределенное и неизведанное», которая помогает сделать обдуманные шаги в направлении разработки и апробации модели (образа) успешной школы будущего.

В основе этого движения – специально разработанный для конкурсного отбора инструментарий, который позволяет обнаружить и зафиксировать тенденции зарождения и/или применения технологий и методик развития у школьников наряду со знаниями ключевых компетентностей (навыков) XXI века, предложить образовательным организациям методики для анализа достигнутых результатов и определения вектора дальнейшего продвижения, внедрения и апробации новых образовательных концепций, программ, содержания, технологий обучения, новых форматов организации учебного и внеучебного процесса, направленных на создание модели (образа) успешной школы будущего и ее воплощения в реальность.

**1. Общие положения**

**1.1.**Настоящее Положение о проведении Всероссийского конкурса «Успешная школа» (далее, соответственно, – Положение, Конкурс), организаторами которого являются акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета» и благотворительный фонд «Вклад в будущее» при участии Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре и Агентства стратегических инициатив, определяет цели и задачи, планируемые результаты Конкурса, порядок его проведения, структуру и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки, требования к составу участников и жюри Конкурса, документам и материалам, представляемым для участия в Конкурсе, процедуру определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса, а также порядок его финансирования.

**1.2.**Участниками Конкурса являются образовательные организации Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

**1.3.** Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает оргкомитет Конкурса.

**1.4.**Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает дирекция конкурса.

**2. Цели, задачи, результаты и эффекты Конкурса**

**2.1.**Цель Конкурса – содействовать выявлению, самоанализу и трансляции опыта общеобразовательных организаций, реализующих задачи развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, для создания модели (образа) успешной школы будущего.

**2.2.**Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- мотивирование самоанализа общеобразовательных организаций в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- выявление общеобразовательных организаций, реализующих задачу развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- выявление методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализуемых общеобразовательными организациями в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, успешно реализуемых общеобразовательными организациями в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- информационная, методическая и финансовая поддержка перспективных идей и проектов, нацеленных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века.

**2.3.**Планируемые результаты проведения Конкурса:

- создание и функционирование площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- вовлечение общеобразовательных организаций в продвижение, внедрение и апробацию методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, ориентированных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- выявление общеобразовательных организации, эффективно реализующих задачи развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- выявление и представление на общественно-профессиональное обсуждение методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализуемых общеобразовательными организациями в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, обладающих потенциалом для тиражирования;

- оказание информационной, методической и финансовой поддержки перспективным идеям и проектам, нацеленным на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, обладающих потенциалом для успешной реализации.

**3. Участники Конкурса**

**3.1.** Участниками конкурса на равных основаниях являются образовательные организации Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

**3.2.** Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета в заявительном порядке направляются материал, предусмотренный форматом проведения конкурсного испытания заочного этапа, и пакет документов, необходимых для обработки персональных данных участников в целях организационного обеспечения работы Конкурса, заполненные в соответствии с требованиями, предусмотренными разделом 5 Положения (далее – Конкурсная заявка).

**3.3.** От каждой образовательной организации, отобранной по итогам заочного этапа Конкурса для участия в финале конкурса, проводимом в очном формате, делегируется команда, состоящая из представителя администрации, учителя, обучающегося, родителя (4 человека).

**3.4.** Участники Конкурса гарантируют достоверность информации об образовательной организации, которую они представляют. В случае выявления несоответствия указанной информации на любом этапе проведения Конкурса участник Конкурса отстраняется от участия в Конкурсе.

**3.5.** При подготовке Конкурсной заявки участники Конкурса обязаны соблюдать требования законодательства Российской Федерации об авторском праве, нарушение которого влечет юридическую ответственность. В случае выявления плагиата участник Конкурса отстраняется от участия в Конкурсе на любом его этапе.

**4. Порядок проведения Конкурса.** **Структура и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки**

**4.1.**Конкурс проводится в два этапа.

**4.1.1.**Первый, или заочный, этап проводится в срок до 01 июля 2022 года и включает в себя прием Конкурсных заявок (до 01 мая 2022 г.) и их экспертизу.

**4.1.2.** Второй, или финал Конкурса, проводимый в очном формате, пройдет в течение трех дней подряд с 27 по 29 октября 2022 года.

**4.2.**Заочный этап включает в себя одно конкурсное испытание «Домашнее задание».

**4.2.1.**Конкурсное испытание «Домашнее задание» проводится в заочном режиме в заявочном порядке.

**Цель конкурсного испытания**: выявление достижений и проблем образовательных организаций на пути развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века и содействие критическому осмыслению их опыта в данной области.

**Формат конкурсного испытания**: кейс, представляющий образовательную организацию в свете поиска идей и опыта реализации методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века как направлений формирования успешности участников образовательного процесса и образовательной организации.

**Регламент конкурсного испытания:** кейс направляется в электронном виде в адрес организаторов Конкурса как часть Конкурсной заявки. Кейс наполняется в соответствии с Рекомендациями по представлению кейса и требованиями к его оформлению (Приложение 3).

Кейс состоит из двух частей.

**Первая часть** описывает одну успешно реализованную общеобразовательной организацией (участником Конкурса) методику/технологию/модель организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у школьников ключевых компетентностей XXI века, отражающую путь от принятия решения по достижению успешности в выбранной области до анализа полученных результатов.

**Вторая часть** описывает одну идею/проект, предполагаемую/ый к реализации общеобразовательной организацией (участницей Конкурса) в целях развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, содержащую/ий проблему, решение которой общеобразовательной организацией (участницей Конкурса) на данном этапе не найдено. К данному описанию прилагается сопроводительная документация, которая должна отражать путь от принятия решения по достижению успешности в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века до анализа возможных результатов, а также содержать информацию об опыте поиска потенциально эффективных способов преодоления выявленных барьеров; о нерешенных этапах и недостающих ресурсах.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- соответствие кейса сформулированному заданию и форма изложения материала;

- новизна и оригинальность, содержательность кейса;

- результативность, эффективность и практика применения предлагаемых решений;

- глубина анализа и самоанализа;

- потенциал для тиражирования предлагаемых решений.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в двадцать баллов. Максимальный общий балл – 100. Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов.

**4.3.**Шестнадцать образовательных организаций - участниц заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы, объявляются лауреатами Конкурса и приглашаются для участия в финале Конкурса. От каждой образовательной организации – лауреата Конкурса делегируется команда, состоящая из представителя администрации, учителя, обучающегося, родителя (4 человека). Список лауреатов Конкурса публикуется на сайте Конкурса не позднее 01 июля 2022 года.

**4.4.** Кейсы лауреатов Конкурса публикуются на сайте Конкурса не позднее 11 июля 2022 года.

**4.5.Финал Конкурса** включает в себя три конкурсных испытания: «Лифт в будущее»*,*«Проектный офис» и «Форсайт-сессия». Финал Конкурса проводится в очном режиме.

**4.5.1.**Конкурсное испытание «Лифт в будущее» проводится среди лауреатов Конкурса в очном режиме. Очередность выступления определяется по результатам жеребьевки.

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация успешно реализованных общеобразовательными организациями (участницами Конкурса) методик/технологий/моделей организации образовательного процесса, ориентированных на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, посредством передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания**: публичная командная презентация представленной на заочном этапе в первой части кейса методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированной на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века, представляющая и раскрывающая в том числе используемые формы коммуникации участников образовательного процесса (администрация, учитель, родитель, обучающийся), специфику межотраслевых связей, практику сетевого взаимодействия и т. д.), с последующим оппонированием выступления экспертом.

**Регламент конкурсного испытания**: продолжительность выступления команды - 10 минут, продолжительность выступления оппонента - 5 минут, продолжительность ответа оппоненту - до 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания**:

- новизна и оригинальность методики/технологии/модели организации образовательного процесса, актуальность и соответствие задачам развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- содержательность представляемой методики/технологии/модели организации образовательного процесса;

- полнота реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса и потенциал для тиражирования;

- культура публичного выступления и взаимодействие членов команды;

- рефлексивная культура и эффективность обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в десять баллов. Максимальный общий балл – 50. Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

**4.5.2. К**онкурсное испытание «Проектный офис» проводится среди лауреатов Конкурса в очном режиме.

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем на пути к развитию у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века и способов их решения, умения создавать работоспособные проекты.

**Формат конкурсного испытания**: презентация представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта, содержащей/его проблему, решение которой общеобразовательной организацией (командой - участницей Конкурса) на данном этапе не найдено. Разработка и презентация варианта решения проблемы, с которой столкнулась команда-партнер при реализации идеи/проекта, представленной на заочном этапе во второй части кейса.

**Регламент конкурсного испытания**: перед началом конкурсного испытания разъясняется процедура его проведения и методом жеребьевки определяются команды-партнеры (8 пар команд). Команды-партнеры (8 пар команд) расходятся по 4 онлайн-аудиториям под руководством модераторов. В каждой аудитории в присутствии модератора, отвечающего за соблюдение регламента, работают по 2 пары команд.

Общая продолжительность работы над решением проблемы, с которой столкнулась команда-партнер при реализации идеи/проекта, представленного на заочном этапе во второй части кейса, – 3 часа 20 минут.

Из них:

- на представление проблем и обмен сопроводительной документацией к идеям/проектам команд-партнеров, отражающей путь команд от принятия решения по достижению успешности в области развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века до анализа возможных результатов, с описанием существующего опыта поиска решений возникшей проблемы, гипотез о потенциально эффективных способах преодоления имеющихся барьеров, выявленных нерешенных этапов или определенных недостающих ресурсов, – 20 минут (по 10 минут для каждой команды из пары команд);

- на выработку проектной линии и проектирование решения проблемы – 1 час 10 минут;

- на сессию перекрестных вопросов и ответов с целью диагностики, прояснения деталей и углубления понимания проблемы команды-партнера – 20 минут (по 10 минут для каждой команды из пары команд);

- на доработку решения проблемы с учетом уточненных данных и оформление проекта решения проблемы (формат представления результатов работы над проектом решения проблемы команда выбирает самостоятельно) – 1 час 30 минут.

По окончании работы над проектами решения проблем проводится вторая жеребьевка, определяющая очередность представления проектов решения проблем парами команд-партнеров (8 пар команд). Команды-партнеры (пара команд) в присутствии жюри представляют результаты работы над проектами решения проблем.

Общая продолжительность выступления команд-партнеров (пары команд) – 40 минут. Представление идей/проектов, заявленных на заочном этапе во второй части кейса, проходит поочередно в следующем порядке:

- презентация членам жюри проблемы, решение которой необходимо для реализации идеи/проекта (проводится командой, заявившей идею/проект на заочном этапе во второй части кейса), – 5 минут;

- презентация членам жюри варианта решения проблемы, с которой столкнулась команда при реализации идеи/проекта (проводится командой-партнером), – 10 минут;

- рефлексия для членов жюри и команды-партнера (проводится командой, заявившей идею/проект на заочном этапе во второй части кейса) – 5 минут**.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

**.** Оценка конкурсного испытания «Проектный офис» представляет собой сумму баллов, учитывающую две группы критериев оценки:

ценность и потенциал для тиражирования представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта, содержащей/его проблему, решение которой общеобразовательной организацией (командой - участницей Конкурса) на данном этапе не найдено:

- новизна и оригинальность идеи/проекта, актуальность и соответствие задачам развития у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- содержательность идеи/проекта;

- полнота реализации проектного замысла и потенциал для тиражирования;

- глубина и качество представленной команде-партнеру сопроводительной документации, содержащей описание проблемы, решение которой на данном этапе не найдено;

- аргументированность позиции во время презентации членам жюри проблемы, решение которой необходимо для реализации идеи/проекта, рефлексивная культура.

**.** Качество разработки и презентации варианта решения проблемы, с которой столкнулась команда-партнер при реализации идеи/проекта, представленной на заочном этапе во второй части кейса:

- актуальность и соответствие представленного варианта решения проблемы задачам развития у школьников компетентностей XXI века;

- содержательность, полнота реализации проектного решения;

- качество оформления проекта решения проблемы;

- аргументированность позиции при защите проекта решения проблемы;

- внешняя и внутренняя коммуникация в команде.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в десять баллов. Максимальный общий балл – 100. Оценка осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

**4.5.3.**Конкурсное испытание «Форсайт-сессия» проводится среди представителей команд (1 человек от команды, выбирается членами команд самостоятельно) всех участников Конкурса в очном режиме.

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация навыков системного и оперативного анализа траекторий обновления общего образования, формирования образов желаемого и возможного будущего, моделирования реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

**Формат конкурсного испытания**: форсайт-сессия, предполагающая совместное обсуждение и проектирование модели (образа) успешной школы будущего.

**Регламент конкурсного испытания**: форсайт-сессия проводится в одной аудитории для представителей всех команд - участниц Конкурса (16 человек) с участием двух модераторов. Продолжительность форсайт-сессии – 180 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания**:

- наличие современных системных представлений о тенденциях развития системы образования, существующих рисках и точках роста;

- способность к прогнозированию желаемого и возможного будущего;

- способность к моделированию реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели;

- умение строить конструктивный и продуктивный профессиональный диалог в целях выработки совместных решений;

- исследовательская компетентность и культура.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в десять баллов. Максимальный общий балл – 50. Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

**5. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе**

**5.1.**Для участия в заочном этапе кандидаты на участие в Конкурсе в срок до 01 мая 2022 года направляют в адрес дирекции Конкурса Конкурсную заявку в электронном виде, состоящую из следующих документов:

- сопроводительное письмо кандидата на участие в Конкурсе по образцу (Приложение 2).

- материалы конкурсного испытания «Домашнее задание» заочного этапа, предусмотренные п. 4.2.1 настоящего Положения и оформленные в соответствии Рекомендациями по представлению кейса ([Приложение](http://xn--80aanvfjjdrt2dc4g.xn--p1ai/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%203.%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%B0_0.docx) 3).

**5.2.** Документы Конкурсной заявки, указанные в п. 5.1 настоящего Положения, направляются в дирекцию Конкурса в электронном виде по адресу электронной почты: school@ugsend.ru.

**5.3.** Документы Конкурсной заявки, подготовленные с нарушением требований, установленных пунктами 5.1 и 5.2 настоящего Положения, по результатам технической экспертизы, осуществляемой дирекцией Конкурса, к оцениванию жюри заочного этапа не допускаются.

**5.4**. Для участия в финале Конкурса участники, объявленные лауреатами Конкурса, в срок не позднее 10 календарных дней с момента объявления результатов заочного этапа направляют в адрес дирекции Конкурса следующие документы в печатном и электронном виде:

- информационная карта участника по форме (Приложение 4);

- согласие всех членов команд - участниц Конкурса на обработку персональных данных и на использование их изображения;

для совершеннолетних членов команд:

- согласие на обработку персональных данных по образцу (Приложение 5);

- согласие на использование изображения гражданина по образцу (Приложение 6);

для несовершеннолетних членов команд:

- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего по образцу (Приложение 7);

- согласие родителя (законного представителя) на использование изображения несовершеннолетнего по образцу (Приложение 8);

- копии документов, удостоверяющих личность всех членов команд - участниц очного этапа Конкурса;

 для совершеннолетних членов команд:

 – паспорта гражданина РФ;

 для несовершеннолетних членов команд:

 – свидетельства о рождении.

**5.5.** Документы, указанные в п. 5.4 настоящего Положения, направляются в дирекцию Конкурса в печатном виде по адресу: 107045, Москва, Ананьевский пер., д. 4/2, стр. 1, в электронном виде по адресу: school@ugsend.ru.

**5.6.** Функции оператора персональных данных осуществляет АО «Издательский дом «Учительская газета».

**5.7.** Участники, объявленные лауреатами Конкурса, не выполнившие требования, установленные пунктами 5.4 и 5.5 настоящего Положения, по результатам технической экспертизы, осуществляемой дирекцией Конкурса, к оцениванию жюри не допускаются.

**5.8.** Материалы, представляемые организатору Конкурса, не возвращаются.

**5.9.** Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляется по электронной почте: school@ugsend.ru.

**6. Оргкомитет Конкурса**

**6.1.** Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов.

**6.2.** Состав оргкомитета формируется ежегодно организаторами Конкурса.

**6.3.** Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;

- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе;

- утверждает состав жюри заочного и очного этапов Конкурса и регламент их работы;

- утверждает состав счетной комиссии Конкурса и регламент ее работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- определяет порядок финансирования этапов Конкурса;

- определяет размеры и условия выделения грантов победителям Конкурса.

**6.4.** Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем.

**7. Дирекция Конкурса**

**7.1.** Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается дирекция Конкурса, в состав которой входят директор Конкурса и три координатора Конкурса.

**7.2.** Персональный состав дирекции Конкурса формируется ежегодно организаторами Конкурса.

**7.3.** Дирекция Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса;

- осуществляет организацию проведения заочного этапа Конкурса, экспертизы конкурсных заявок;

- осуществляет техническую экспертизу Конкурсных заявок на соответствие;

- осуществляет организацию проведения финала конкурса, проводимого в очном формате;

- обеспечивает организационно-техническое сопровождение работы жюри заочного и очного этапов Конкурса и счетной комиссии Конкурса;

- обеспечивает работу консультационных линий для участников Конкурса;

- обеспечивает организационно-техническое сопровождение лауреатов Конкурса;

- осуществляет организацию информационной кампании по поддержке Конкурса.

**8. Жюри Конкурса**

**8.1.**Для оценки конкурсных испытаний создаются жюри заочного этапа Конкурса и жюри финала Конкурса, которые формируются по предложению оргкомитета Конкурса.

Основным принципом формирования жюри заочного этапа Конкурса является включение в его состав известных и авторитетных экспертов в области образования. Среди них могут быть лауреаты, призеры и победители всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Успешная школа», «Директор школы», «Воспитатель года России» и др.; лица, удостоенные почетных званий в сфере образования; руководители образовательных и научных организаций.

С целью обеспечения внешней общественной оценки конкурсных испытаний в состав жюри финала Конкурса наряду с экспертами в области образования могут быть включены представители исполнительных и законодательных органов власти; коммерческих и некоммерческих организаций, занимающихся реализацией образовательных проектов; общественных организаций; профессиональных средств массовой информации; родительской и ученической общественности; организаторов Конкурса.

**8.2. Состав жюри заочного этапа Конкурса утверждается оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 10 марта 2022 г. Состав жюри финала Конкурса утверждается оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 15 марта 2022 г. В период работы жюри может быть произведена его ротация. Ротация жюри может быть произведена с целью сохранения количественного состава жюри и его профессионального уровня. Ротация жюри производится в следующих случаях: по состоянию здоровья члена жюри (на основании письменного заявления) в случае самоотвода.**

**8.3.**Количество членов жюри каждого этапа Конкурса – до 15 человек.

**8.4.**Жюри Конкурса оценивают результаты выполнения заданий конкурсных испытаний заочного этапа и финала в баллах в соответствии с критериями оценки, утвержденными настоящим Положением, заполняя соответствующие оценочные листы (в онлайн- или очном режиме) конкурсных испытаний этапов Конкурса, предусматривающие оценивание по каждому критерию с учетом раскрывающих показателей (Приложение 9).

**9. Счетная комиссия Конкурса**

**9.1.**В целях организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в ходе конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний, а также для проведения жеребьевки участников финала Конкурса, создается счетная комиссия.

**9.2.**Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса в срок не позднее 01 мая 2022 года.

**9.3.**Количество членов счетной комиссии – до 4 человек.

**10. Порядок экспертизы, оценки. Определение победителей Конкурса**

**10.1.** Дирекцией Конкурса проводится техническая экспертиза Конкурсных заявок, направляемых для участия в заочном этапе, и документов, направляемых для участия в финале, на соответствие техническим требованиям к оформлению, предусмотренным разделом 5 настоящего Положения.

**10.2.** Конкурсные заявки, не соответствующие техническим требованиям к оформлению Конкурсной заявки, отклоняются.

**10.3.** Конкурсные заявки, прошедшие техническую экспертизу, допускаются к оцениванию и передаются членам жюри заочного этапа Конкурса. Каждая Конкурсная заявка оценивается не менее чем пятью экспертами – членами жюри заочного этапа Конкурса путем заполнения оценочного листа в соответствии с критериями оценки, установленными Положением. По итогам заочного этапа Конкурса участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая среднее арифметическое итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами, оценивавшими Конкурсную заявку.

**10.4.** По итогам работы жюри заочного этапа Конкурса определяется шестнадцать образовательных организаций – лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

**10.5.**Образовательные организации, объявленные лауреатами Конкурса, не представившие документы, направляемые для участия в очном этапе, или представившие их с нарушением технических требований к оформлению, к участию в очном этапе не допускаются. По решению дирекции Конкурса к участию в финале в этом случае могут быть допущены другие образовательные организации - участницы Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа.

**10.6.** Выступления лауреатов Конкурса в финале оценивается всеми членами жюри очного этапа Конкурса путем заполнения оценочного листа в соответствии с критериями оценки, установленными Положением. По итогам очного этапа Конкурса участнику Конкурса выставляется оценка, представляющая сумму средних арифметических итоговых баллов, выставленных в оценочных листах всеми экспертами - членами жюри очного этапа Конкурса за все конкурсные испытания очного этапа Конкурса.

**10.7.**Один лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и финального этапов, объявляется абсолютным (золотым) победителем Конкурса.

Один лауреат Конкурса, занявший в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и финального этапов 2-е место, объявляется серебряным призером Конкурса.

Один лауреат Конкурса, занявший в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний заочного и финального этапов 3-е место, объявляется бронзовым призером Конкурса.

**11. Награждение победителя и призеров Конкурса**

**11.1.** Все образовательные организации – участницы Конкурса, допущенные к участию в заочном этапе Конкурса, получают сертификаты об участии в Конкурсе.

**11.2.** Лауреаты Конкурса, не объявленные победителями или призерами Конкурса, награждаются дипломами лауреатов.

**11.3.** Серебряный и бронзовый призеры Конкурса награждаются дипломами призеров, специальными призами и ценными подарками.

**11.4.** Абсолютный (золотой) победитель Конкурса награждается дипломом абсолютного победителя, специальными призами и ценными подарками.

**11.5. Бронзовый призер Конкурса получает приз** – подтвержденное сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере до 500 000 рублей. Порядок выдачи грантов и отчетности по ним отражается в договорах с получателями.

**11.6.** Серебряный призер Конкурса получает приз – подтвержденное сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере до 750 000 рублей. Порядок выдачи грантов и отчетности по ним отражается в договорах с получателями.

**11.7.** Абсолютный (золотой) победитель Конкурса получает приз – подтвержденное сертификатом организаторов Конкурса право на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта в размере до 1 000 000 рублей. Порядок выдачи гранта и отчетности по нему отражается в договоре с получателем.

**11.8.** Для получения грантов бронзовый, серебряный призеры и абсолютный (золотой) победитель Конкурса должны представить заявку по форме «Описание проекта», предусмотренной в договоре, и сертификат, подтверждающий право на грант, благотворительному фонду «Вклад в будущее».

**11.9.** В случае если абсолютным (золотым) победителем, серебряным или бронзовым призером Конкурса будет объявлена образовательная организация, чья/чей представленная/ый на заочном этапе во второй части кейса идея/проект совпадает с проектами, которые данная организация уже ведет при участии и финансировании благотворительного фонда «Вклад в будущее» в рамках программ «Развитие личностного потенциала», «Платформа персонализированного образования», организаторы Конкурса оставляют за собой право на ограничение по предоставлению подтвержденного сертификатом организаторов Конкурса права на грант на реализацию представленной/ого на заочном этапе во второй части кейса идеи/проекта. В указанном случае организаторы Конкурса учреждают специальный приз.

**11.10.** Конкурсные материалы лауреатов Конкурса, представленные на заочный этап Конкурса, и работы иных участников Конкурса, заслуживающие, по мнению жюри Конкурса, внимания профессионального сообщества, публикуются в печатных и сетевом изданиях АО «Издательский дом «Учительская газета».

**11.11.** Объявление и награждение призеров и победителя Конкурса осуществляются по завершении выполнения заданий конкурсных испытаний очного этапа Конкурса в онлайн-режиме. Церемония награждения транслируется на сайтах конкурса, «Учительской газеты», партнеров.

**12. Финансирование этапов Конкурса**

**12.1. Участие в конкурсе бесплатное.**

**12.2. Расходы, связанные с участием команд в заочном этапе Конкурса, осуществляются за счет средств образовательной организации, принимающей участие в Конкурсе.**

**12.3.** Расходы, по командированию лауреатов Конкурса для участия в очном этапе Конкурса, осуществляются за счет средств образовательной организации, принимающей участие в Конкурсе.

**12.4.**Финансирование проведения очного этапа осуществляется за счет средств организаторов Конкурса.Для проведения конкурса допускается привлечение спонсорских средств.