

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2019-2020 учебный год**

*Handwritten signature in red ink*

**Олимпиадные задания по обществознанию  
7 класс**

Шифр 0-07-06

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по  
обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Оценка за работу (заполняется жюри)									Итого:
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	6	21	5	12	10	8	12	26	100
Примерное время выполнения мин.	5	9	5	6	10	8	15	22	80
1-й эксперт	5	14	2	6	8	5	5	19	
2-й эксперт	5	14	2	6	8	5	5	19	64
Средний балл									

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**6**  «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

*За каждый правильный ответ 1 б. Всего 6 б.*

- 1.1 Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом.
- 1.2 Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменять его.
- 1.3 Труд родителей-воспитателей в приемной семье оплачивается.
- 1.4 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

1.5 Межличностные отношения могут быть только деловыми.

1.6 Социальные нормы, регулируя поведение людей, способствуют сохранению порядка и стабильности в обществе.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет +	да +	нет -	да +	нет +	да +

55

21

## ЗАДАНИЕ 2.

**2.1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

*За каждый правильный ответ 2 б. Всего 12 б.*

**2.1. Это право означает, что дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы**

- а) право на жизнь;
- б) право на труд;
- в) право на защиту от экономической эксплуатации;
- г) право на социальное обеспечение

**2.2. Духовная сфера жизни общества - это**

- а) сфера идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали;
- б) это совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ;
- в) это отношения людей, связанные, прежде всего, с властью, которые обеспечивают совместную безопасность

**2.3. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?**

- а) суд;
- б) прокурор;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) полиция

**2.4. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...**

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения

**2.5. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «Взаимосвязи между людьми в процессе совместной деятельности и общения»?**

- а) межличностные отношения;
- б) приятельские отношения;
- в) деловые отношения;
- г) товарищеские отношения

**2.6. Найдите пример, иллюстрирующий применение социальной нормы.**

- а) Директор школы поблагодарил семиклассников за безупречное дежурство по школе.
- б) Бабушка встречает Сашу возле школы после уроков.
- в) При поступлении на работу заключается трудовой договор.
- г) Лучшие театральные постановки показывают по телевидению.

**Ответ:**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
в +	а +	а +	в +	д -	в -

2б

2б

2б

2б

8б

**2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?**

1 балл за правильный ответ и 2 балла за пояснение. Всего 9 баллов

а) Форма глаз, рост и вес, цвет кожи, характер

Характер, т.к. все остальное - внешние признаки человека.  
а характер - внутреннее, личностное. 1б + 1б

б) Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

Компромисс, потому что все остальное - это термин дружбы  
между кем-то, выяснение позиций, а компромисс - договор о примирении  
двух-любой точки зрения 2б + 1б

в) Племя, нация, народность, род, этноцентризм.

Этноцентризм, потому что остальные термины означают группы  
людей, связанных кем-то, одной деятельностью. 1б

6б

5

**ЗАДАНИЕ 3. Вам представлена структура деятельности.**

**Запишите в таблицу названия каждого элемента деятельности**

За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.



	Элементы деятельности
1	Гипотеза, мысль +
2	Поиск нужного материала -
3	Догадка по исполнению деятельности -
4	(А) Уточнение идеи проекта. -
5	Окончательный результат +

12 ЗАДАНИЕ 4. Работа с понятиями

4.1. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определить экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги и соедините их с определениями.

Слоги: рав, кон, ла, от, кер, ры, ма .

За каждый правильный ответ 2 б. Всего 6 б.

1. Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

Ответ: Рынок 25

2. Информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: Реклама 25

3. Продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: товар 25

65

**4.2. Используя приведенные слова и словосочетания (падежи слов могут быть изменены, слова во множественном числе нужно использовать во множественном числе, могут быть добавлены союзы), составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите составленные вами определения.**

*За каждый верно составленный ответ 3 б. Всего: 6 б.*

а) Члены, объединены, хозяйство, брак, ведение, родство, группа, которой, кровное основанная, совместный, или, проживание, и, домашний, эмоциональная, на, малая, связь

б) обособившаяся, ней, взаимодействие, их, тесно, формы но, мир, которая, природа с, включает, себя, способы, связанная, люди, и объединения, материальный, от, часть, в

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях**

*За каждый правильный ответ 2 б. Всего 10 б.*

**5.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.**

а) **Статья 58.** Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду,

бережно относиться к памятникам и культуре

б) **Статья 60.** Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет 25

### 5.2. Закончите определение.

а) Представления о добре и зле, которые регулируют отношения между людьми, — это мораль 25

б) Чувство неприязни, нерасположенности — это антипатия 25

в) От имени государства контролирует соблюдение и исполнение законов, а также координирует правоохранительные органы в борьбе с преступностью — это процедура 25

8	
---	--

**ЗАДАНИЕ 6. Решите правовые задачи. По 1 б. за правильный ответ и по 3 б за обоснование. Всего за выполнение двух заданий – 8 б.**

6.1. 14-летний Егор нашел в интернете вакансию помощника повара. Его мама разрешила ему работать, а отец своего согласия не давал, т.к. в это время уехал в командировку на несколько месяцев в другой город. **Может ли Егор устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

Да может т.к. нужно согласие только одного родителя (отца), если мама не несет никакой ответственности или вреда. Это по правилам Трудового кодекса 25

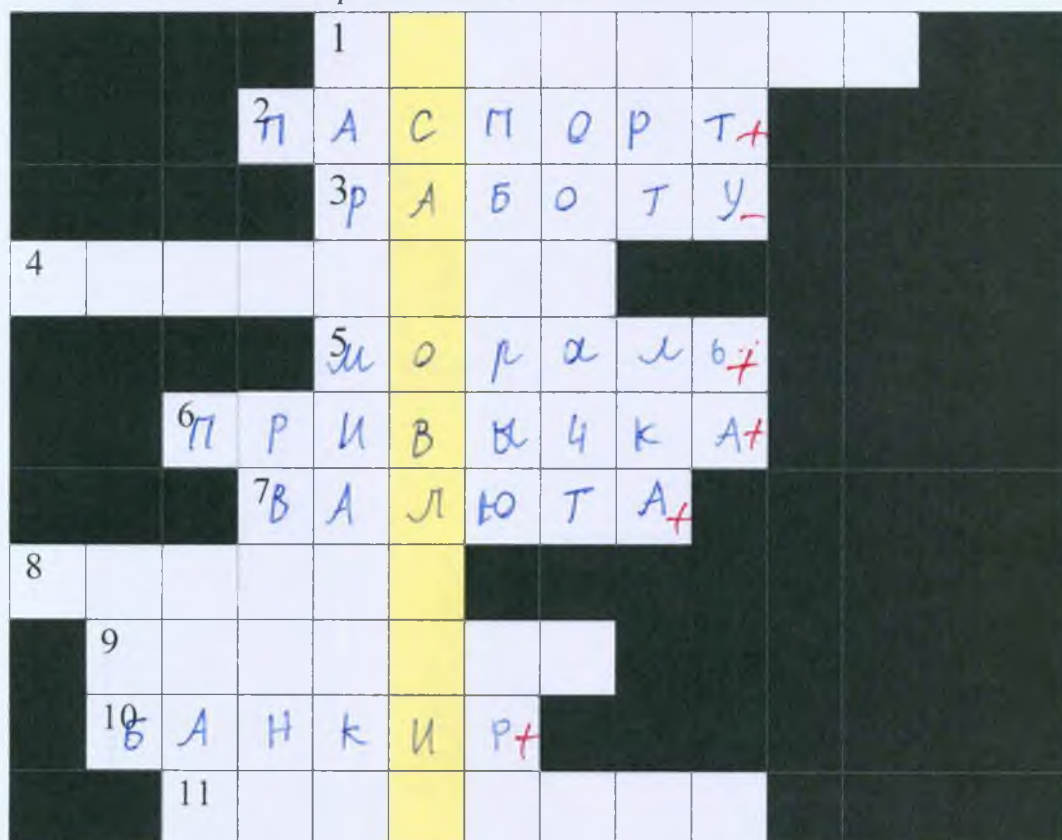
6.2. Р.П. Мавлян родился в России, но по достижении 20 лет уехал работать в США. В 2005 году он вернулся в Россию, а в 2012 году решил баллотироваться в президенты России. В 2012 году ему исполнилось 40 лет. Зарегистрирует ли его ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Нет, т.к. если человек получил другое гражданство, в данном случае гражданина США, то он не имеет право баллотироваться в президенты. 25

12

### ЗАДАНИЕ 7. Решите кроссворд

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б



#### По горизонтали:

1. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие, - это ...
2. основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России
- 3.

Вместе с мамой, вместе с папой  
Я на ..... иду.  
На кабины и на урны  
Очень посмотреть хочу.

4. Характерными чертами данного общества является: определяющим фактором развития выступает сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные;

- примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных
5. Правила поведения, установленные в обществе и опирающиеся на силу общественного мнения, - это ...
  6. Сложившийся способ поведения (стереотип), формируется в любом возрасте, в любом виде деятельности, вырабатывается путем многократных повторений
  7. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах
  8. прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов
  9. Наричательная стоимость, обозначенная на денежных знаках
  10. Он финансовый факир, в банке встретит вас...
  11. Специальное разрешение на осуществление частной сыскной и охранной деятельности

*По вертикали:*

Форма устройства детей-сирот, социальных сирот, при которой ребенок в правовом отношении полностью приравнивается к родным детям.

## II ЧАСТЬ

### ЗАДАНИЕ 8. Творческое задание.

**Прочитайте внимательно стихотворение и выполните задания.**

*Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 26 баллов.*

**Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.**

На базаре мудрость продавали  
И совсем недорого просили,  
Но давали старость к ней в придачу.  
Люди подходили, но не брали,  
Уходили, молча деньги пряча!

Рядом, здесь же глупость продавали.  
Глупость не продать и за полтину,  
Но к ней давали молодость в придачу  
Люди подходили, покупали,  
Убегали, забыв про сдачу ...

**8.1. О чем повествует это стихотворение? Дайте краткий ответ.**

*За аргументированный полный ответ до 5 б.*

О жадности людей, самовлюбленности, люди хотели



Быть мудрым и молодым, но не было просто,  
людям было дороже быть молодым и красивее.

8.2. Какой урок можно извлечь из этого стихотворения? Приведите два примера, в которых бы просматривалось противопоставление старости в сочетании с мудростью и молодости в сочетании с глупостью (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни). Всего до 11 б.

1. Можно извлечь урок о том, что не важно, как ты будешь выглядеть, старым или молодым, важнее будет ум, мудрость.

В произведении "Марас Чулыба" рассказано о старом охотнике Марасе сын с сыном с его молодым, но умным сыном Андрием. Его сын не одобряет, что дорогие вещи, оружие и табачные, не может дать любовь к девушке. Там сын он предает отца и стал его врагом, а отец хотел сделать из него воина, такого же, как он. В конце Марас Чулыба Андрия.

2. Я помню это происшествие про двух собак, одна была совсем старой, другая молодая и резвая. Старая собака любила людей, она лаяла, это тоже дружба. Она могла догнать эту молодую собаку, но тайно сидела на цепи, она любила поиграть с детьми, поиграть с белым козлом, поиграть с кошкой и в итоге, старую собаку оставили и продали и любить, а молодую и красивую отдали в руки.

**8.3. Попробуйте составить советы подрастающему поколению от имени старшего поколения. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 б.**

Никогда не проявляйте агрессию, злость, держите себя  
в руках. Не плачьте, не оправдывайтесь со взрослыми. Слушайте  
их советы. Будьте законсервированными, нарушение правил сворачивает  
до добра не доводит, же связывайтесь с плохой компанией. Любите  
работу и учиться, будьте примером для младших. Решите  
зрелый образ жизни, не занимайтесь спортом. Старайтесь  
хорошо учиться, только так в школе за то, как вы будете  
дальше жить только вам нужна грамота. Без знания компьютера!  
Делайте добро, помогайте людям которые в этом нуждаются.  
Всегда стремитесь к своим целям, пусть это медленно, но верно.  
Жизнь будет сурова и не нужно замыкаться ни в чем, нужно правильно  
до ко всему подходить.

Желаем вам успехов!