



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА**  
(Тюменская область)  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от « 13 » 10 2022

№ 547 - О

О подготовке и проведении муниципального этапа  
XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений

С целью стимулирования творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций, выявления и распространения лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодёжью, повышения престижа учительского труда, приказываю:

1.Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования»:

1.1.Разработать Положение о проведении муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений (далее – Чтения), приложение 1.

1.2.Разработать план подготовки и проведения муниципального этапа Чтений, приложение 2.

1.3.Создать организационный комитет по подготовке и проведению Чтений, приложение 3.

1.4.Создать экспертную комиссию Чтений, приложение 4.

1.5.Разместить информацию о проведении муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений на официальном сайте МКУ «Центр развития образования», департамента образования администрации города Мегиона.

2.Руководителям муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В. Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Ивана Ивановича Рынкового» С.В.Дектеревой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А. Исянгуловой, «Средняя общеобразовательная школа №5 Гимназия» В.Н. Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И. Макарову;

руководителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Т.А. Курушиной;

руководителям муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений: № 1 «Сказка» О. Б. Домошенко, «Детский сад № 14 «Умка» Е.Н.Манаповой, №15 «Югорка» В.С. Власовой; «Детский сад №2 «Рябинка» Е.А. Никитиной, «Детский сад № 3 «Ласточка» Л.И. Саяховой, «Детский сад №4 «Морозко» А.Р.Хасановой, «Детский сад №5 «Крепыш» М.З. Басалай, «Детский сад №6 «Буратино» А. А. Иванькович, «Детский сад №7 «Незабудка» И.Н. Копалиной, «Детский сад №8 «Белоснежка» В.А. Павленко, «Детский сад №10 «Золотая рыбка» Н.А. Шкляр, «Детский сад №12 «Росинка» В.Н. Собяниной, «Детский сад №13 «Родничок» О.В. Любченко;

принять участие в муниципальном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений 2022 года.

2.2.Подготовить конкурсную работу (статью) в соответствии с требованиями Положения о Чтениях в срок до 17.11.2022 года.

3.Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на директора Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования».

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора



А.А.Бондаренко

Мотина Людмила Викторовна  
96601

1.В дело – 1 экз.

2.Руководителям ОО, ДОУ – 1 экз.



## Положение

о проведении муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципальных Рождественских образовательных чтений (далее - Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия на территории города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Целью Чтений является распространение лучшего педагогического опыта муниципальной системы образования.

1.3. Чтения проводятся Муниципальным казённым учреждением «Центр развития образования города Мегиона (далее – МКУ «ЦРО») по согласованию с Департаментом образования администрации города Мегиона.

1.4. Тезисы статей, представленные на Чтения, в дальнейшем используются для обобщения опыта педагогических работников в форме методического сборника.

1.5. XXXI Международные Рождественские образовательные Чтения посвящены основной теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

### 2. Цели и задачи

#### 2.1. Цели:

- привлечь внимание педагогической общественности к истории, культуре, образованию, как мощным средствам объединения здоровых сил общества в укреплении традиционной семьи и российского государства;
- пробудить интерес к осмыслению вызовов современности в обществе, так как от решений и поступков каждого человека зависит наш общий дальнейший путь; консолидация усилий Русской Православной Церкви, органов местного самоуправления и представителей общественности в деле укрепления единства российского народа, поддержания национальных идеалов и исторических традиций государства, развития преемственности поколений и сохранения культурно-исторического наследия.

#### 2.2. Задачи:

- укрепление взаимодействия образовательных организаций и общественности в решении актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания;
- актуализация опыта и православных традиций патриотического воспитания в контексте героического прошлого российского народа, позволяющего адекватно понять настоящее и перспективы ныне живущего подрастающего поколения;
- осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;
- воспитание гражданской ответственности, формирование общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;
- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию обучающихся и воспитанников;
- содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

- расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

### 3. Тематика Чтений

- 3.1. Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века.
- 3.2. Роль учителя в духовном становлении личности.
- 3.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной школе.
- 3.4. Истоки и смысл духовно-нравственного воспитания.
- 3.5. Современные подходы к процессу патриотического воспитания молодежи.
- 3.6. Человек в эпоху перемен: проблема сохранения человечности.
- 3.7. Взаимодействие Церкви и школы в духовно-нравственном воспитании.
- 3.8. Решение современных духовных проблем. Взгляд сквозь века.
- 3.9. Ресурсы культурно-образовательной среды для преодоления глобальных вызовов современности.
- 3.10. Семейные ценности и духовный выбор педагога.
- 3.11. Интеграция православного компонента в программу школы (Основы православной культуры; Основы религиозных культур и светской этики; Основы духовно-нравственных культур народов России; Социокультурные истоки)
- 3.12. Укрепления семьи как опоры государства, возвращение семейных традиций в современную жизнь молодёжи.

### 4. Участие в Чтениях

4.1. В Чтениях могут принять участие любые категории педагогических работников образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций на территории города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4.2. Для участия в Чтениях претенденты направляют заявку и статью (работу) в срок до 17.11.2022 года; работы, поступившие после срока, рассматриваться не будут.

### 5. Порядок проведения Чтений

5.1. Формат проведения Чтений – заочный. Автор присылает статью (работу) в электронном виде на электронный адрес МКУ «ЦРО» [cromo86@list.ru](mailto:cromo86@list.ru) (методический отдел) с пометкой «Рождественские чтения».

5.2. Печатные материалы работ не предоставляются.

5.3. Сроки проведения – с 17 октября по 17 ноября 2022 года.

1 этап – сбор заявок и статей (работ) до 17 ноября 2022 года.

2 этап – обработка полученных заявок и статей (работ), работа экспертной комиссии, оформление грамот и сертификатов участников до 23 ноября 2022 года.

3 этап – 24-25 ноября 2022 года подведение итогов Чтений, отправка лучших работ на региональный этап Чтений, награждение победителей, лауреатов и участников Чтений, размещение информации на сайте МКУ «ЦРО».

### 6. Требования к представляемым материалам

6.1. Работы должны быть выполнены по выбранному направлению в соответствии с установленными требованиями (приложение 1) и направлены в МКУ «ЦРО» не позднее 17.11.2022.

6.2. Оргкомитет Чтений оставляет за собой право не рассматривать работы, несоответствующие установленным требованиям.

### 7. Порядок работы оргкомитета Чтений

7.1. Для организации и проведения Чтений создается оргкомитет Чтений.



7.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Чтений (далее – Оргкомитет) формируется под руководством его сопредседателей: настоятеля Храма Покрова Божией Матери г. Мегиона и директора департамента образования администрации города Мегиона. (Приложение 3).

7.3. Состав Оргкомитета утверждается Местной религиозной организацией православного Прихода храма Покрова Божией Матери г. Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и департаментом образования администрации города Мегиона.

7.4. В состав Оргкомитета входят представители Местной религиозной организации православного Прихода храма Покрова Божией Матери г. Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Местной религиозной организации православного Прихода храма в честь преподобномученицы великой княгини Елизаветы г. Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Местной религиозной организации православного Прихода во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла п. Высокий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и педагогической общественности.

7.5. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за сопредседателями. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

7.6. Организационный комитет:

организует информационную поддержку Чтений;

утверждает состав Экспертной комиссии Чтений;

организует прием работ для участия в Чтениях в соответствии с требованиями настоящего Положения;

утверждает список победителей Чтений и публикует в электронных средствах массовой информации;

организует награждение победителей Чтений;

организует информационное и документационное обеспечение деятельности конкурсных комиссий, хранение материалов, поступивших на Чтения;

направляет работы победителей на региональный этап Чтений в срок не позднее 25.11.2022.

## 8. Порядок работы экспертной комиссии.

8.1. Оргкомитет Чтений формирует Экспертную комиссию из представителей педагогической общественности и представителей духовенства.

8.2. Конкурсная комиссия:

определяет победителей в соответствии с критериями Чтений, определенными в настоящем Положении;

определяет количество Лауреатов и Победителей в тематических направлениях.

Результаты обсуждения работ участников Чтений и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

8.3. Экспертная комиссия имеет право на публикацию работ победителей в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

8.4. Заседание Экспертной комиссии считается правомочным, если на них присутствует не менее двух третей членов комиссии. При равенстве голосов право решающего голоса остается за сопредседателями. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

## 9. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ.

### 9.1. Основными критериями оценки работ являются:

соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Чтений;  
новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;  
актуальность работы по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;  
степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику.

## 10. Порядок оформления работ.

10.1. Для участия в муниципальном этапе Чтений претендентам Чтений необходимо: направить в адрес Экспертной комиссии материалы, представляемые на Чтения (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), а также следующие документы:

1. Заявку на участие в Чтениях (Приложение 5).

2. Анкету участника Чтений (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (Приложение 6).

3. Краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (Приложение 7)

4. Рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок и т.п. - по желанию претендента.

5. Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Чтениях (в случае коллективной заявки - всеми членами коллектива).

6. Материалы представляются на бумажных и электронных носителях (требования к оформлению работ, представляемых на Чтения, содержатся в Приложении 8).

10.2. Работы, поданные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

## 11. Условия проведения Чтений

11.1. Представление материалов на Чтения является согласием авторов на их использование путем воспроизведения, распространения, публичного показа, практической реализации, сообщения в эфир по кабелю, доведения до всеобщего сведения без выплат вознаграждения с обязательным указанием авторства. При этом заключения отдельных договоров не требуется.

11.2. Права авторов на имя, неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

11.3. Представление материалов на Чтения рассматривается как согласие их авторов с правилами Чтений, описанными в настоящем Положении.

11.4. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

## 12. Подведение итогов и награждение победителей Чтений

12.1. На муниципальном этапе Чтений Экспертная комиссия присуждает одно I место, одно II место и одно III место в каждой номинации.

Победителями в номинации могут быть как индивидуальные работы (один автор), так и коллективные (коллектив авторов не должен превышать 5 человек). По решению Организационного комитета Чтений победители и призеры награждаются Грамотой, участникам вручаются Благодарности.

12.2. Конкурсная комиссия имеет право не присуждать первое место.

12.3. Место и сроки награждения устанавливаются Оргкомитетом Чтений.

### 13. Финансирование Конкурса

13.1. Финансирование проведения Чтений осуществляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### 14. Информационно-аналитическое обеспечение Чтений

14.1. Организационное, информационное и документационное обеспечение муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений осуществляется информационным отделом Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (А.И.Яблоков).

14.3. Информация о проведении Чтений размещается на сайте МКУ «Центр развития образования».

## План

подготовки и проведения муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений 2022 года

№	Мероприятие	Дата, сроки проведения	Место проведения	Ответственный
2.	Подготовка материалов на Чтения	срок до 17.11.2022	Образовательные организации	Методисты ОО, ДОУ
4.	Прием работ	17.11.2022	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» совместно с Местной религиозной организацией православного Прихода храма Покрова Божией Матери	Экспертная комиссия, МКУ «ЦРО» совместно с Местной религиозной организацией православного Прихода храма Покрова Божией Матери
5.	Работа экспертной комиссии (Оценивание работ, полученных на электронный адрес)	18.11.2022- 23.11.2022	Образовательные организации	Экспертная комиссия
6.	Итоговое заседание экспертной комиссии. Составление рейтинга по номинациям	23.11.2022	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	Экспертная комиссия, МКУ «ЦРО» совместно с Местной религиозной организацией православного Прихода храма Покрова Божией Матери
7.	Подведение итогов Чтений, торжественное награждение победителей, лауреатов и участников Чтений (в условиях эпидемиобстановки)	До 30.11.2022	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» совместно с Местной религиозной организацией православного Прихода храма Покрова Божией Матери	МКУ «ЦРО», Иерей Андрей Машлыкин, Иерей Владимир Василенко, Иерей Владимир Лисин



8.	Подача заявок на региональный этап Чтений	До 30.11.2022	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	МКУ «ЦРО»
----	---	---------------	--	-----------

Состав организационного комитета

по подготовке и проведению муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений 2022 года

Сопредседатели: Андрей Машлыкин, настоятель храма Покрова Божией Матери г. Мегиона

Метринская Т.Ю., директор департамента образования

Секретарь организационного комитета: Бурмасова Н.Р., начальник методического отдела МКУ «Центр развития образования»

Члены организационного комитета: Мотина Л.В., директор МКУ «Центр развития образования»

Щелчкова О.А., заместитель директора МКУ «Центр развития образования»

Владимир Василенко, настоятель храма в честь преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегиона

Владимир Лисин, настоятель храма во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла п. Высокий

## Состав экспертной комиссии

муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений  
2022 года

1. Андрей Машлыкин, иерей, настоятель храма Покрова Божией Матери г. Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).
2. Владимир Василенко, иерей, настоятель храма в честь преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа –Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).
3. Владимир Лисин, иерей, настоятель храма во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла п. Высокий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), органов муниципальной власти и педагогической общественности.
4. Н.Р.Бурмасова, методист методического отдела Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования».
5. А.А.Дурасова, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №2 «Рябинка», победитель РОЧ 2019, лауреат РОЧ 2020, победитель РОЧ 2021.
6. Т.Е.Зизенкина, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад №2 «Рябинка», победитель РОЧ 2021.
7. Е.Н.Сухушина, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ№3 им.И.И.Рынского», победитель РОЧ 2021.
8. О.А.Ештокина, воспитатель МАДОУ «Детский сад №12 «Росинка», победитель РОЧ 2021.
9. Н.М.Марунич, воспитатель МАДОУ «Детский сад №7 «Незабудка», победитель 2021.

муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений

2022 года

---

*(указывается организация)*

представляет на муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений

---

Фамилия Имя Отчество *(в родительном падеже)*

Название работы \_\_\_\_\_

---

Регион

2022 год

*[Заявка подписывается автором (авторами) работы]*

муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных  
Чтений 2022 года

---

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы \_\_\_\_\_

---

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения \_\_\_\_\_

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e  
mail \_\_\_\_\_

---

Место работы, должность \_\_\_\_\_

Почётные звания (при их наличии) \_\_\_\_\_

Наличие премий, призов и иных наград \_\_\_\_\_

Регион  
2022 год

*[Анкета подписывается автором (авторами) работы]*



муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных

Чтений 2022 года

---

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы \_\_\_\_\_

---

Направление *(указать одно направление):*

Краткая аннотация работы

*(не более 1 000 печатных знаков)*

---

---

---

---

---

---

Муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных

Чтений 2022 года

Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате.doc или .docx. Объём работы от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.

Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду "вставить сноску" использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название учебного заведения или организации, город, (Приложение № 9).

3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

*Наименование образовательного учреждения*  
*Окружное/муниципальное/городское подчинение*

*Название конкурсной работы*

Ф.И.О., должность автора  
(авторов)

Мегион

2022

**Экспертное заключение оценки результата участия  
муниципального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных  
Чтений в 2022 году города Мегiona**

Автор работы \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

место работы, должность

Название работы \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Мак с. балл	Балл эксперта
1	<b>Соответствие темы и содержания работы целям и содержанию Конкурса</b>	5	
	- содержание работы выстроено в соответствии с целями и задачами конкурса	4-5	
	- тема, отдельные составляющие работы соответствуют целям и задачам конкурса	2-3	
	- содержание работы не отвечает целям и задачам конкурса	0-1	
2	<b>Выраженность личной педагогической позиции</b>	5	
	- личная педагогическая позиция автора представлена и обоснована	4-5	
	- личная педагогическая позиция автора не проявлена и не обоснована	2-3	
	- личная педагогическая позиция автора не представлена	0-1	
3	<b>Способы (механизмы) решения задач духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи, представленные в работе</b>	5	
	- представлены эффективные способы (механизмы) решения задач конкурса	4-5	
	- представленные способы (механизмы) не обеспечивают решения задач конкурса	2-3	
	- способы (механизмы) решения задач конкурса не представлены	0-1	
4	<b>Возможность самовыражения учащихся, выбора форм участия в проекте</b>	5	
	- работа предполагает активное и интерактивное включение учащихся	4-5	
	- учащиеся выступают в качестве исполнителей замысла педагога	2-3	
	- роль учащихся не обозначена	0-1	
5	<b>Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы</b>	5	
	- интеграции проявлена, обоснована, актуальна, системна	4-5	
	- интеграция присутствует, но не актуальна или не носит системного характера	2-3	
	- роль учащихся не обозначена	0-1	

6	<b>Возможность использования работы и ее результатов в педагогической практике</b>	5	
	-возможно использование методик и результатов в ОУ различных типов и видов	4-5	
	-возможно частичное использование или в ОУ определенного типа и вида	2-3	
	-использование методик и результатов работы затруднительно или невозможно	0-1	
7	<b>Ресурсное обеспечение работы (кадровое, материально-техническое, методическое и др.)</b>	5	
	-представлено в полном объеме, обеспечивает эффективность работы	4-5	
	-представлено в отдельных направлениях или не обеспечивает эффективность работы	2-3	
	-не представлено	0-1	
8	<b>Результативность работы</b>	5	
	-результаты представлены или прогнозируемы, представлен инструментальный оценивания	4-5	
	-результаты представлены или прогнозируемы	2-3	
	-результаты (прогноз результатов) не представлены	0-1	
9	<b>Культура представления конкурсной работы</b>	5	
	-работа грамотно оформлена, структурирована, приложения адекватны, использованы ИТ	4-5	
	-работа грамотно оформлена, структурирована, приложения нужны, но отсутствуют	2-3	
	-отсутствует структура, приложения либо работа оформлена небрежно	0-1	
<b>Всего баллов</b>			

11. Общие выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Рекомендации эксперта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*