

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год**

10-11 класс

Разбор и анализ заданий олимпиады

Количество туров – два

Время выполнения работы – 180 минут

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов

Формулировка задания	Правильный ответ				Количество баллов	Пояснения к ответу												
ЗАДАНИЕ 1. Расположите фрагменты в хронологической последовательности (за каждый правильный ответ -1 балл; максимальный балл - 6)																		
<p>1.Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">1</th> <th style="width: 15%;">2</th> <th style="width: 15%;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фрагмент документа (буква)</td> <td align="center">В</td> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> </tr> <tr> <td>Имя монарха</td> <td align="center">Александр I</td> <td align="center">Александр II</td> <td align="center">Николай II</td> </tr> </tbody> </table>					1	2	3	Фрагмент документа (буква)	В	А	Б	Имя монарха	Александр I	Александр II	Николай II	6	<p>За каждый правильный ответ- 1 балл; 1) В - Александр I (Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных (Указ о вольных хлебопашцах), 1803 г. 2) А - Александр II (Манифест 19 февраля 1861 года (об отмене крепостного права) 3) Б - Николай II (Манифест об</p>
	1	2	3															
Фрагмент документа (буква)	В	А	Б															
Имя монарха	Александр I	Александр II	Николай II															

реализовывалась реформа			усовершенствовании государственного порядка, 1905 г.)
-------------------------	--	--	---

ЗАДАНИЕ 2.

Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (16 баллов)

2. Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение

	Название	Имя монарха	Место нахождения	Стиль
А	Палаты Кикина / Кикины палаты	Петр I	Санкт-Петербург	Петровское барокко / / барокко
Б	Большой Екатерининский дворец / Екатерининский дворец	Елизавета Петровна	Царское село / г. Пушкин	Рококо
В	Дом Пашкова	Екатерина II	Москва	Классицизм
Г	Гостиница "Метрополь"	Николай II	Москва	Модерн

16

Задание требует указать название архитектурного сооружения, имя монарха, при котором построено сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение. За каждый правильный ответ – 1 балл.
Примечание:
А) Петровское барокко/ барокко/- архитектурный и художественный стиль, одобренный Петром I, которому свойственны следующие черты: простота объёмных построений, чёткость членений и сдержанность убранства, высокие кровли "с переломом" голландского типа, двуцветная окраска штукатурки (красное



А.



Б.



В.

с белым или синее с белым).

Б) Рококо в России вошло в моду в годы правления императрицы Елизаветы Петровны (1741—1761гг.)

Множество декоративных элементов, витиеватые и плавные линии, внимательное отношение к мельчайшим деталям. В отличие от барокко, этот стиль требует смягчения демонстрации роскоши.

В) Классицизм.

Классицизм архитектурный стиль, главной чертой которого было обращение к формам античного зодчества как к эталону гармонии, простоты, строгости, логической ясности и монументальности.

Г) Модерн. Стиль модерн в архитектуре характеризуется отказом от простых линий и углов.



Г.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте фрагмент произведения (5 баллов)

3. Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу

Имя правителя	Название замка	События
Павел I	Михайловский замок / Инженерный замок	А, Б, Д

*Когда на мрачную Неву
Звезда полуночи сверкает
И беззаботную главу
Спокойный сон отягощает,
Глядит задумчивый певец
На грозно спящий среди тумана
Пустынный памятник тирана,
Забвенью брошенный дворец...*
А.С. Пушкин "Вольность" (Ода)

5

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5.
1. Верно указано имя правителя – 1 балл
2. Верно указано название замка – 1 балл;
3. Верно определены события:
А) При Павле I отменен Указ Петра I о престолонаследии (1797г.);
Б) Итальянский и Швейцарский походы русской армии под командованием Суворова (1799г.);
Д) в обмундировании солдат впервые появляется шинель.

ЗАДАНИЕ 4. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда (3 балла)

4. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события.

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век
2	Образование Древнерусского государства	882 год / IX век



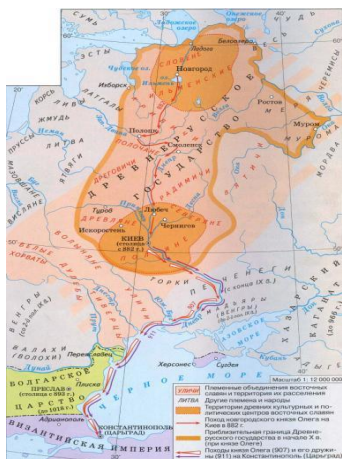
1.



2.



3.



4.

3

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3:

1. Лишнее изображение - 2 (Стояние на реке Угре) – 1 балл;
2. Принцип образования ряда - образование Древнерусского государства – 1 балл (1.Рюрик
3. Норманисты: И.Г. Байер, Г.Ф. Миллер, А. Шлецер
4. Карта Древнерусского государства
5. Картина В. Васнецова «Призвание варягов»
6. Антинорманист - М. В. Ломоносов);

3. Указание года/века – 1 балл (Указание либо года призвания Рюрика, либо века является правильным ответом).



5.



6.

ЗАДАНИЕ 5. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. (3 балла)

5. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы
5	Великая французская революция	1789 – 1799 гг.



1.



2.



3.

3

За каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 3:
 1. Лишнее изображение -5 (Жанна д'Арк – командующая французскими войсками в Столетней войне) – 1 балл;
 2. Принцип образования ряда - Великая французская революция

<p>принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события</p>	<p>4. </p>	<p>5. </p>	<p>6. </p>	<p>(1. Генерал Наполеон Бонапарт 2. Лидер Учредительного собрания граф де Мирабо 3. Людовик XVI 4. Жан-Поль Марат «Друг народа» 6. Максимилиан Робеспьер) -1 балл; 3. Годы-1789 – 1799 гг. – 1 балл.</p>
--	---	--	---	--

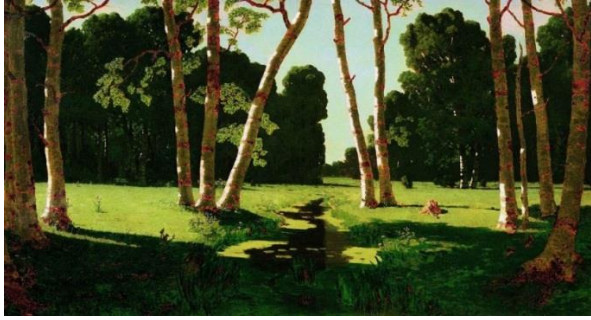
ЗАДАНИЕ 6. Расположите в хронологической последовательности события (7 баллов)

<p>6. Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI – XVII вв.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Д</td> <td>Г</td> <td>Ж</td> <td>Е</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Б	А	Д	Г	Ж	Е	В	<p>7</p>	<p>За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 7.</p>
1	2	3	4	5	6	7											
Б	А	Д	Г	Ж	Е	В											

ЗАДАНИЕ 7. Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке.(12 баллов)

<p>7. Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и автора картины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ произведения</th> <th>Название картины</th> <th>автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Березовая роща»</td> <td>А.И. Куинджи</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Явление Христа народу»</td> <td>А. А. Иванов</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Апофеоз войны»</td> <td>В.В. Верещагин</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«Сватовство майора»</td> <td>П. А. Федотов</td> </tr> </tbody> </table>	№ произведения	Название картины	автор	1	«Березовая роща»	А.И. Куинджи	2	«Явление Христа народу»	А. А. Иванов	5	«Апофеоз войны»	В.В. Верещагин	7	«Сватовство майора»	П. А. Федотов	<p>12</p>	<p>За каждый правильный элемент, указанный в таблице – 1 балл, максимальное количество баллов – 12.</p>
№ произведения	Название картины	автор																
1	«Березовая роща»	А.И. Куинджи																
2	«Явление Христа народу»	А. А. Иванов																
5	«Апофеоз войны»	В.В. Верещагин																
7	«Сватовство майора»	П. А. Федотов																

1.



2.



3.



4.



5.



6.





7.

ЗАДАНИЕ 8. Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (5 баллов)

8. Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны

8.1. Укажите название битвы, события которой представлены на схеме.

8.2. Укажите название операции, изображенной на схеме.

8.3. Укажите сроки начала и окончания данной операции (число, месяц, год).

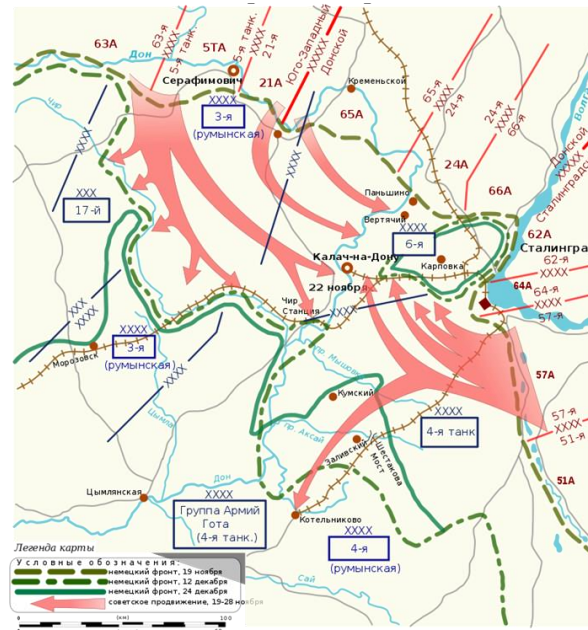
8.4. Укажите имя высокопоставленного немецкого военного, взятого в плен в ходе этой операции.

8.5. Укажите номер и название приказа Сталина, изданного за 3,5 месяца до

8.1.	Сталинградская битва
8.2.	Операция «Уран»
8.3.	19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
8.4.	Фридрих Паулюс
8.5.	Приказ № 227 «Ни шагу назад!»


5

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5 баллов
Задание требует демонстрацию знаний фактических событий Сталинградской битвы (19 ноября 1942 - по 2 февраля 1943г.)



начала изображенной на схеме операции.			
--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 9. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (6 баллов)

<p>9. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно.</p> <p>9.1. Кому принадлежит авторство карикатуры?</p> <p>9.2. Какому процессу посвящена карикатура?</p> <p>9.3. Под каким названием этот процесс вошел в историю?</p> <p>9.4. Главный обвинитель на этом процессе.</p> <p>9.5. Главный свидетель на этом процессе.</p> <p>9.6. Главный обвиняемый на этом процессе.</p>	9.1.	Кукрыниксы	6	За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6
	9.2.	Нюрнбергский процесс		
	9.3.	«Суд народов»		
	9.4.	Роман Андреевич Руденко		
	9.5.	Фридрих Паулюс		
	9.6.	Герман Вильгельм Геринг		
				

ЗАДАНИЕ 10. Соотнесите названия советских городов с современными их названиями.(5 баллов)

10. Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города.		Советское название		Современное название	5	За каждое правильное соответствие – 1 балл, максимальный балл – 5:
	1	Калинин	А	Набережные челны		
	2	Куйбышев	Б	Самара		
	3	Горький	В	Тверь		
	4	Орджоникидзе	Г	Новосибирск		
	5	Брежнев	Д	Нижний Новгород		
			Е	Владикавказ		
Верные ответы:						
1	2	3	4	5		
В	Б	Д	Е	А		

ЗАДАНИЕ 11. Вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. (7 баллов)

11. Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры							7	Задание направлено на проверку знаний истории ХМАО-Югры. За каждый правильный ответ - 1 балл, максимальное количество баллов – 7.	
	11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.			11.7.
	Г	Б	Б	В	Г	Б			А

ЗАДАНИЕ 12. Выполните творческое задание – напишите эссе. (25 баллов)

<p>Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей</p>		<p>Критерии оценивания исторического эссе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности и в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Оценка от 0 до 5 баллов.2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Оценка от 0 до 7-8 баллов.3. Грамотность
---	--	--

			<p>использования исторических фактов и терминов. Оценка от 0 до 7-8 баллов.</p> <p>4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Оценка от 0 до 4 баллов.</p>
--	--	--	---