

ШИФР 05 1116

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2023-2024 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Свижгарь Арина Павловна

Дата

рождения 05.02.2006

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение "Средняя общеоб-
разовательная школа №9"

Город Мешок

Класс 11Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Дашенко Полина Александровна

051116 665
Да
18+10
64% 76,5

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ
ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 - 11 КЛАСС**

ЗАДАНИЕ №1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение, верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1 +	2 —	3 +	+ 4	5 —
да	нет	нет	да	да

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 6 баллов.

Подписи членов жюри: Да Да 18+9

ЗАДАНИЕ №2.

Дайте определение понятий по основным признакам.

1	2	3	4	5
Исследование —	Образование	Ванщины —	лидерство (лидерские качества) +	лидерство —

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 2 баллов.

Подписи членов жюри: Да Да 18+9

ЗАДАНИЕ №3. РЕШИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

- 1) Тесей - древнегреческий герой мифов 1
- 2) Нет, так как со временем менялась технология сбора и доски были разного материала 1
- 3)
- 4) Я считаю, что это уже не тот корабль - тот же корабль, 1
только как он выполняет одну и ту же функцию, плавет
- 5) в одно и то же время и берет одного и того же гелобена.

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 2 баллов.

Подписи членов жюри: 18+9

ЗАДАНИЕ №4.

1 +	2 -	3 +	4 +	5 +	6 +	7 -	8 +	9 +	10 +
л	а	з	к	б	г	д	ж	е	ц

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №5. РЕШИТЕ ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ.

- 1) Ответственность за клевету налагается на ответчика согласно УК РФ штрафом или лишением свободы до 1 года + 10
- 2) Ответственность налагается за оскорбление на ответчика согласно КОАП штрафом или исправительными работами + 20
- 3) Ответственность налагается на ответчика за угрозы о причинении телесного вреда в состах, в общественных сетях УК РФ лишением свободы от 2 до 6 лет + 20

Оценочные баллы: максимальный – 10 балла; фактический – 5 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ № 6.

Решите экономическую задачу.

- 1) $135 \cdot 0,6 = 81$ (га) - отойдут муниципалитету +
- 2) $135 - 81 = 54$ (га) - осталось +
- 3) $54 \cdot 0,3 = 16,2$ (га) - на гос. нужды +
- 4) $54 - 16,2 = 37,8$ (га) - осталось под частный сектор +
- 5) Ответ: 37,8 га земли останется под частный сектор

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ № 7.

Соотнесите групповые формы организации современных компаний России с их названием. Результаты внесите в таблицу:

Групповая форма объединения	Современные российские компании
1. Концерн	В +
2. Консорциум	Б +
3. Конгломерат	А +
4. Публичное АО	А +

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ № 8. Изучите материал исследования «Что хотят подростки?», представленными на инфографике

Виды потребностей	Выбор подростков
Биологические	Хорошая физ. форма, свобода, Любовь
Социальные	Хорошие взаимоотношения в семье, общение с друзьями, уважение, Материальное благосостояние, Карьера
Духовные	Интересная работа, Самореализация, Творчество

1) _____

- Изучив материалы, можно сделать вывод, о том что семейные ценности преобладают у подростков, а так же духовная
- Проанализировав инфографику, я могу сделать вывод, что мое окружение заостряет большее внимание духовными потребностями, чем кныи
- Можно утверждать, что результат исследования достоверный опираясь на личный опыт и долгое наблюдение в обществе подростков

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7,5 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №9. Проанализируйте результаты исследования в двух таблицах, ответьте на вопросы.

1 +	2 -	3 +	4 +	5 +	6 +
да	нет	да	да	нет	да

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри

Два

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

ЭССЕ

Образ России будущего.

Прим.: По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и не должна превышать 20 баллов.

"Техно-гадкое-будущее" - это инженерное будущее "Великой России". Я, являясь представителем стороны глобализированной части молодежи, считаю, что данный аспект актуален. Важно рассуждать и ~~не~~ получать информацию на эту тему, чтобы не останавливаться на достигнутом. Аргументирую свою точку зрения, приведу несколько примеров.

Во-первых, в нашей стране активно поощряют обучение инженеров, IT-специалистов, энергетиков и др. Люди с узкой направленностью в образовании, например, инженер-технолог, дизайнер авто, IT-тестировщик, очень востребованы как в сфере управления бизнесом, так и на рынке труда. Государство помогает ~~полу-во-во~~ получить хорошую работу и обеспечивает "послой" для реализации новых идей.

Во-вторых, высокие технологии внедряются не только в пространственные аспекты жизни людей, но и в личное пользование. Например, роботы, ~~находящиеся~~ которые следят за чистотой в вашем доме, колонки с искусственным интеллектом, запрограммированные на любые вопросы и интересы человека, это иногда даже заменяет общение с живыми людьми. Приносящая социализацию. Также уже сейчас созданы 3D-принтер, который печатает съедобные кулинарные блюда, обогащенные всеми компонентами для жизни человеческого организма, получаемые из разных продуктов.

В заключение, я бы хотела сказать, что именно высокотехнологичной страной увидит Россию в будущем. И молодежь может этому всегда способствовать, внедряя новшества в жизнь общества.

I - 2
II - 6
III - 0
IV - 1
V - 1