**Тезисы выступления по теме самообразования**

**на заседании ГМО учителей истории и обществознания**

Учитель: Темешева Вера Васильевна

ОУ – МАОУ № 5 « Гимназия»

Тема самообразования - «Гражданско – патриотическое воспитание школьников»

Время работы по теме ( с какого года):- с 2019 года.

Форма представления - доклад, разработка мероприятия

Выступление:

1. Сущность Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" подчеркнуто, что именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь подростка. Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота.

2. Цели исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах определяются: "воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества".

3. Причина повышенного интереса к гражданско-патриотическому воспитанию обусловлена проблемами построения демократического, правового государства, гражданского общества. Решение проблемы воспитания гражданственности и патриотизма является основой укрепления государства и дальнейшего развития современного общества.

4. Основные направления гражданско – патриотического воспитания предполагают: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к языку своего народа; заботу об интересах Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);  проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

гордость за социальные и  культурные достижения своей страны;

5. Роль уроков истории и обществознания в гражданско – патриотического воспитании школьников. А также роль учителя в духовно – нравственном, патриотическом воспитании.

6. Реализация гражданско – патриотического воспитания обучающихся в моей педагогической практике в 2019 – 2020 учебном году.

* Урок истории или обществознания, это один из главных элементов в гражданско – патриотическом воспитании школьников. Уроки истории призваны помочь школьникам пережить и осмыслить все положительное, что было в прошлом. Усвоение учащимися идеи любви к Родине достигается, когда идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем воспитанника в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости. В этом году для реализации ГПВ я выбрала такой способ, как кино. Через образы кино, дети попадают в атмосферу изучаемой эпохи и история уже воспринимается по другому.
* Реализация ГПВ через элективный курс « История России в отечественном кинематографе». К сожалению, на уроке нет времени посмотреть фильмы полностью, поэтому в моей работе на помощь пришёл элективный курс, где мы не просто смотрели фильмы, а обсуждали судьбы и поступки героев. Разбирали ситуации, делали выводы.
* Так же патриотическое воспитание мною проводится через внеурочную деятельность. В 8-х классах я взяла тему « Русь дохристианская». Что мы знаем об это, да почти ничего. Так давайте вместе будем узнавать историю наших предков. И в течении года, мы действительно узнали много интересного по этой теме, того чего нет в учебниках. И это вызвало такой интерес и восторг у детей. Вот она любовь к Родине.
* Еще одним направлением моей деятельности в гражданско – патриотическом воспитании была проектная деятельность. С учащимися 10 классов подготовили два проекта по этой теме. Это проект « Информационные лайпостеры» направлен на историю нашего города, на людей, которые внесли свой вклад в его судьбу и развитие. И проект « Стена памяти». Он включает в себя сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, чьи внуки и правнуки учатся и работают в « Гимназии», с последующим оформлением Стены памяти, а впоследствии Книги памяти.
* К 9 мая разработала два мероприятия - « Своя игра» на тему « Ратные страницы истории - Мы помним», общешкольное мероприятие « Станции по событиям Великой Отечественной войны», мною разработана станция « Новый порядок на оккупированных территориях», где рассказываю детям о концлагерях, о массовых казнях, о сопротивлении, о партизанском движении.

7. Заключение.