ПРОТОКОЛ

видеоконференц-совещания

«Результаты комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города за 2019-2020 учебный год. Проблемы и стратегия их решения»

г. Мегион 29.01.2021

# Присутствовали: 12 человек

**Председательствующий:**

Мотина Людмила Викторовна директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования»

**Секретарь:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воробьева Наталья Григорьевна  | методист информационного отдела муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» |

**Участники совещания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Щелчкова Оксана Александровна | заместитель директора муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» |
| Шавердина Ольга Евгеньевна  | главный специалист – эксперт отдела общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации города |
| Руководители и методисты образовательных организаций города |

**Повестка:**

1.Результаты комплексной оценки качества образовательных результатов 2019-2020 учебного года.

2.Характеристика основных показателей на примере школ с необъективными и стабильно низкими образовательными результатами.

3.Определение ресурсных дефицитов образовательных организаций города. Механизмы поддержки.

**По первому вопросу:**

**Слушали**:

Мотину Людмилу Викторовну, которая ознакомила присутствующих с результатами комплексной оценки качества образовательных результатов в образовательных организациях города по итогам 2019-2020 учебного года. *(Приложение 1 к настоящему протоколу)*

**По второму вопросу:**

**Слушали:**

 **Мотину Людмилу Викторовну**, которая обозначила главные положения Методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций и выделила группы основных показателей, которые используются для расчета при определении типологии образовательных организаций.

Ознакомила присутствующих с результатами [информационно–аналитического отчета по итогам выполнения мероприятия «Организация проведения самодиагностики школ, имеющих необъективные результаты ВПР. Рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по выработке управленческих решений»](https://iro86.ru/images/O%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82_%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9E%D0%9E_2020.pdf) (*Приложение 2 к настоящему протоколу*), с значениями основных показателей, характеризующих результат образовательной деятельности школ, маркированных по результатам комплексной оценки как школы с необъективными и стабильно низкими образовательными результатами.

Для определения причин, способствующих появлению признаков необъективности результатов ВПР в МБОУ «СОШ №6», было предложено использовать в работе методику анализа, состоящую из 14 показателей. По всем показателям была дана характеристика.

**Выступили:**

 **Курушина Татьяна Александровна**, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», которая проанализировала характеристику показателей МБОУ «СОШ № 6» и дала оценку деятельности школы за 2019-2020 год в части создания условий для организации и проведения ВПР. Рассказала о принятии на уровне ОО эффективных мер в целях недопущения признаков необъективности образовательных результатов при проведении ВПР в 2020 году.

**Решили:**

 **1.Департамент образования и молодёжной политики:**

1.1.Осуществлять контроль за соблюдением условий объективности проведения ВПР в 2021 году в образовательных организациях, с подготовкой аналитической справки.

Срок: не позднее трёх рабочих дней до начала ВПР.

1.2.Обеспечить участие муниципального координатора по проведению ВПР в заседаниях педагогического и родительского советов, на родительских собраниях с целью информирования родительской и педагогической общественности о порядке и итогах оценочных процедур.

Срок: до 01.12.2021.

1.3.Организовать проведение совещаний с руководителями и заместителями ОО по вопросам организации оценочных процедур.

Срок: до 01.12.2021

1.4.Обеспечить работу «горячей линии» в период подготовки, организации и проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ с целью информирования и выявления нарушений условий проведения, повлекших за собой необъективность учебных результатов.

1.5. 4.Проведение совещаний с заместителями ОО по вопросам организации оценочных процедур в школе, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями

Срок: до 01.12.2021

**2.Муниципальному казённому учреждению «Центр развития образования»:**

2.1.Утвердить состав муниципальной комиссии по осуществлению проверки ВПР обучающихся образовательной организации, имеющей признаки необъективности оценивания, выборочной проверки работ ВПР иных образовательных организаций.

Срок: до 01.03.2021

2.2.Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

Срок: до 01.12.2021

2.3.Рассмотреть вопрос подготовки и проведения ВПР, систему оценивания, структуру и содержание проверочных работ, анализ возможных причин необъективности результатов оценочных процедур на заседаниях городских методических объединений учителей-предметников.

Срок: до 01.12.2021

2.4.Обеспечить размещением на официальных сайтах ОО информации об организации и проведении оценочных процедур в 2021 году.

Срок: до 01.12.2021

3. Руководителям ОО:

1.Создать условия по недопущению признаков необъективности согласно показателям обеспечения объективности оценивания образовательных результатов.

Срок: не позднее трёх рабочих дней до начала ВПР.

2.Обеспечить прохождение обучения по оцениванию ответов заданий ВПР на платформе ФИС ОКО учителями, участвующими в проверке ВПР.

Срок: до 01.12.2021

3.Установить персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ с разработкой индивидуального маршрута их методического сопровождения.

Срок: до 01.12.2021

4.Осуществлять офлайн видеонаблюдение за ходом проведения и проверки работ ВПР в ОО.

Срок: в период проведения ВПР в 2021 году.

 **Щелчкову Оксану Александровну**, которая дала характеристику кадрового ресурса школ, маркированных по результатам комплексной оценки как школы с необъективными и стабильно низкими образовательными результатами.

**Решили:**

**1.Муниципальному казённому учреждению «Центр развития образования»:**

1.1.Осуществлять организацию процесса повышения квалификации учителей, включающего не только обучение на курсах повышения квалификации, но и участие в круглых столах, вебинарах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства с целью обмена опытом и совершенствования педагогических компетенций.

Срок: до 01.12.2021

1.2.Внести предложения по привлечению, индивидуальной поддержке и профессиональному сопровождению молодых специалистов в ОО города.

Срок: до 01.05.2021

**2.Руководителям:**

2.1.Обеспечить непрерывность процесса повышения квалификации учителей, в том числе внутришкольное обучение и самообразование.

Срок: до 01.12.2021

2.2.Использовать результаты независимой оценки качества образования, результаты исследования профессиональных компетенций учителя, провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов, разработать и утвердить программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Срок: до 01.12.2021

**Шавердину Ольгу Евгеньевну**, которая ознакомила присутствующих с результатами оценочных процедур (ВПР, РДР, ГИА) по итогам 2019-2020 года, в том числе школ, маркированных по результатам комплексной оценки как школы с необъективными (МБОУ «СОШ №6», 2018-2019 учебный год) и стабильно низкими образовательными результатами («СОШ №»2, 2019-2020 учебный год).

**Решили:**

**1.Департаменту образования и молодёжной политики:**

1.1.Обеспечить информирование родительской и педагогической общественности о порядке и итогах проведения оценочных процедур.

Срок: до 01.12.2021

1.4.Обеспечить обсуждение итогов оценочных процедур (ВПР, РДР, ГИА) на совещании с руководителями при директоре ДОиМП.

Срок: до 01.12.2021

**По третьему вопросу:**

**Мотину Людмилу Викторовну**, которая отметила, что для разработки механизма поддержки школы необходимо выделить их ресурсные дефициты, которые будут определять то, в какой поддержке нуждается школа, и какие меры должны быть реализованы, чтобы повысить качество их учебных результатов, включая направленность повышения профессиональной квалификации сотрудников школ. Обозначила необходимость сетевого взаимодействия школ при организации адресной помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам последних двух лет.

Школам, маркированным по итогам результатов независимой оценки качества образования, как школы с низкими образовательными результатами были даны следующие рекомендации:

1.Провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов и сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего перспективного развития.

2.Проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.

3.Использовать более активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках целей ближайшего развития.

4.Организовать сетевое взаимодействие со школами, имеющими высокий уровень учебных результатов для достижения поставленных целей и корректировке имеющихся ресурсных дефицитов.

**Решили:**

1.1.Продолжить реализацию мероприятий муниципальной программы («дорожная карта») по реализации мероприятий по повышению качества образования среди образовательных организаций города Мегион на 2020-2021 учебный год.

 1.2.Назначить «тьютором-наставником» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия» - организацию с устойчиво-высоким учебным результатом за последние три года, на условиях заключения соглашения о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве. (*Приложение 3 к настоящему протоколу*)

Председатель комиссии Л.В.Мотина

Секретарь Н.В.Воробьева