**ПРОТОКОЛ № 05**

заседания площадки «НЕТВОРКИНГ» учителей истории и обществознания

от 26.05.2022г.

Форма проведения: онлайн (конференция)

Место проведения: платформа ZOOM

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек (представители всех ОУ города)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Итоги работы площадки за 2021-2022 уч.г.» (доклад Прониной И.Н.)

1. Итоги работы в ШМО за 2021-2022 учебный год (выступление руководителей ШМО и предоставление сведений для анализа работы).
2. Итоги работы учителей истории в ОУ в 2021-2022 учебный год (проект анализа работы, Пронина И.Н.)
3. Предварительное планирование работы на 2022 – 2023 учебный год (проект плана работы)

**Ход заседания.**

1. В рамках первого вопроса выступили руководители ШМО, которые кратко озвучили результаты работы коллег в школьных объединениях ( в соответствии с формами отчетности).

Решение:

Отразить в данных для анализа работы площадки результаты работы ШМО

1. Руководитель площадки озвучила результаты работы за 2021-2022 учебный год. Положительными названы показатели качества, рост результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, рост активности участия в олимпиадах федерального перечня и дистанционных интернет-проектах, результативное участие в профессиональных конкурсах, активизация повышения квалификации и др. были отмечены результаты олимпиад, успеваемости и другие, все данные будут отражены в анализе работы. Проект анализа работы был предложен для первоначального ознакомления. Для полноты анализа необходимо консолидировать информацию по ряду направлений, которые будут идти приложениями к основному тексту анализа

Решение:

1. Признать портфолио ГМО результативным и наметить пути улучшения показателей в новом учебном году.
2. Руководителям ШМО приготовить информацию по следующим формам

**I. Характеристика учителей истории и обществознания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Образование  специальность | Пед.  Стаж+стаж в ОУ | Повышение квалификации (курсы, год) | категория | Аттестация (год последней) | Метод. тема  самообразования | Поощрения, награды, особые замечания |

**II. Повышение квалификации учителей площадки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема курсов  (вебинаров, тренингов и др. форм обучения) | Место проведения, ВУЗ | Дата прохождения курсов | Количество часов | Ф.И.О. учителя, прошедшего переподготовку |

**III. Итоги аттестации учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Соответствие | 1 категория | Высшая категория |
| - | - | - | - |
| Планируют аттестоваться в 2020-2021 у.г. | | | |

**IV. Диагностика образовательного процесса учителей истории и обществознания**

Итоговая аттестация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Классы (все ) | Качество | Успеваемость |

**V. Работа с одаренными детьми. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (полное с указанием уровня) | Количество участвующих | Количество победителей | Количество призеров | % победителей и призеров | ФИО  учителя |

**VI.** **Изучение и распространение передового педагогического опыта**

1.Распространение опыта работы (выступление)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, мероприятия | Ф.И.О. участника | Результат |

2. Конкурсы педагогического мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, мероприятия | Ф.И.О. участника | Результат |

3.Публикации (в том числе размещение на сайте).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Тип публикации,  (разработка урока, статья, внеклассное мероприятие) | Где опубликовано (название и номер журнала, адрес сайта) | Уровень участия  (школа, город, округ, РФ) | ФИО учителя |

**VII**. **Работа с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого педагога | Стаж работы | ФИО наставника | Мероприятия | Результаты | Задачи на новый учебный год |

3.В рамках третьего вопроса после обсуждения итогов работы за 2021-2022 у.г., педагогам был предложен проект плана работы площадки на 2021-2022у.г. (прилагается). К началу нового учебного года необходимо его изучить и подумать над вариантами корректировки.

Для оптимизации планирования работы руководителям ШМО было предложено к первому заседанию в 2022-2023 у.г. определить перечень вопросов , актуальных для рассмотрения городским сообществом учителей истории, составить списки учителей, желающих представить на заседаниях площадки свой опыт работы, подумать над тем, какие формы работы можно апробировать, какая из школ готова организовать на базе своего учебного заведения отдельное тематическое заседание.

Решение:

1. Признать результаты работы площадки в 2021-2022 учебном году удовлетворительными.

2. Считать согласованным предварительный проект плана работы на 2022-2023 у.г.

3. Определить на 2022-2023 у.г. следующие цель и задачи:

Тема: «Формирование функциональной грамотности»

Цель: интеграция индивидуальных и общих подходов педагогов к организации образовательного процесса через организацию сетевого взаимодействия педагогов, формирование и развитие функциональной грамотности в условиях реализации новых ФГОС и новых подходов к историческому и обществоведческому образованию

Задачи:

* Организовать информационно-методическое сопровождение процесса перехода к новым ФГОС
* Обмениваться опытом подготовки к ГИА с учетом текущих изменений
* Усилить гражданско-патриотическое воспитание через межпредметную интеграцию и разнообразие форм работы.
* Обеспечить реализацию учебных программ
* Совершенствовать уровень педагогического мастерства через КПК, аттестацию и самообразование и организацию распространения педагогического опыта
* Изучать новые УМК, нормативную и методическую литературу по вопросам исторического и обществоведческого образования
* Реализовывать идеи нетворкинга

Активизировать работу по подготовке к ВПР, РДР, ВКР, ОГЭ, ЕГЭ

1. Руководителям школьных методических объединений к началу 2022-2023 у.г. подготовить аналитические тезисы итоговой аттестации по ОУ и свои предложения по реализации задачи подготовки к ГИА.
2. К началу нового учебного года всем руководителям ШМО приготовить: перечень вопросов, актуальных для рассмотрения городским сообществом учителей истории, списки учителей, желающих представить на заседаниях площадки свой опыт работы, перечень форм работы, которые можно апробировать в рамках работы площадки, кто из ОУ готов организовать на базе своего учебного заведения отдельное тематическое заседание площадки.
3. Прониной И.Н. предоставить в ЦРО анализ работы площадки за 2021-2022 учебный год

Руководитель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Пронина/