

ШИФР 1-МХК-10

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по искусству в 2023-2024 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Катрошенко Валерии  
Артемовна

Дата

рождения 05.07.2007

Образовательное учреждение (полное  
название)

Муниципальное автономное  
образовательное учреждение «Средняя обще-  
образовательная школа №4

Город ЮА г. Мегион

Класс ЮА

Ф. И. О. учителя (полностью)

Радченко Андрей Геннадьевич

## 10 КЛАСС

### Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один тур.*

Время выполнения работы – *5 академических часов.*

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 185 баллов.

При выполнении второго задания необходимо обеспечить доступ к *прослушиванию музыкальных фрагментов.*

#### Задание № 1 (11 баллов)

На изображении представлен итальянский художник (живописец, скульптор, архитектор) и учёный (анатом, естествоиспытатель), изобретатель, писатель, музыкант. Родился 15 апреля 1452 года в селении Анкиано близ небольшого городка Винчи, недалеко от Флоренции. Один из крупнейших представителей искусства Высокого Возрождения, яркий пример «универсального человека».



1. Назовите имя этого художника Леонардо Да Винчи

2. Какие изобретения этого автора Вы знаете? Аэроплан.

3. Какие из произведений искусства этого автора Вы знаете?

Мона Лиза,

**Задание № 2 (28 баллов)**

1. Прослушайте два музыкальных произведения, заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Что является общим в произведениях?	В произведениях общими являются ритм, ритмический мотив, оба они в мажоре исполнены. Общим является первоначальный автор.
Как называется произведение?	Токатта
Кто автор произведения?	Вольфганг Амадей Моцарт
Сколько частей в этом произведении и как они называются?	Три части
Какие музыкальные инструменты, по замыслу автора, должны входить в квинтет для исполнения этого произведения?	Скрипка, виолончель, флейта, труба, кларнет, рожок, ударные инструменты
Какое исполнение, на Ваш взгляд, более современно и почему?	Более современным является второе исполнение, как фактически так и восприятие. Более новым оно ощущается с непривычки и порождает совершенно новые композиции и от того, что такое исполнение <del>более современно</del>

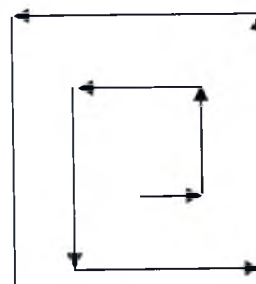
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс

	<p>выступает модными в наше время.</p> <p style="text-align: right;">0</p>
<p>Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей?</p>	<p>Это классика, а классика не стареет и актуальна всегда. К тому же она уже давно привычна. Также привлекает радостное и объемное звучание.</p> <p style="text-align: right;">1</p>
<p>Какое исполнение ближе Вам? Объясните почему.</p>	<p>Мне ближе оригинальное исполнение композитора, поскольку оно и более привычно, и более интересно по моему мнению.</p> <p style="text-align: right;">1</p>

**Задание № 3 (48 баллов)**

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме. Прочитайте известные памятники скульптуры и архитектуры.

О	Т	К	И	Н	Д	А
Л	Н	И	Д	Э	Р	С
О	А	И	Н	М	Ц	В



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс

Г	М	Й	З	И	Е	Й
Ы	А	Д	В	О	Р	Ы
Е	Т	Б	М	Е	Д	Н
В	О	Р	О	Т	А	#

2. Выпишите названия:

Зимний дворец, Верона - Мать, Метель в саду,  
Золотые ворота

3. Запишите памятники в таблицу в хронологической последовательности.

4. Заполните таблицу.

5. Заполняя таблицу, соотнесите памятники скульптуры и архитектуры с 4 изображениями, данными ниже, проставьте номера изображений в строку соответствующего им названия.

Время создания	Имя автора	Город	Вид(ы) искусства	Номера изображений
1158 - 1164 годы			Архитектура	2
1768 - 1778 годы	Растрелли	Санкт-Петербург	Архитектура	4
1754 - 1762 годы		Санкт-Петербург	Скульптура	3
1959 - 1967		Волгоград	Скульптура	1

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс

ГОДЫ				
------	--	--	--	--



**Задание № 4 (31 балл)**

Перед вами собирательный портрет (образ) русского писателя. Рассмотрите его внимательно.

1

2



3

4

Пронумеруйте составные части портрета.

Какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Приведи аргумент.

4 фрагмент, поскольку там не писатель, а Моисей Муса

Каких писателей вы узнали?

- 1. Льюис Кэрролл
- 2. Александр Сергеевич Пушкин
- 3. Николай Васильевич Гоголь

Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов. Свой выбор

- 1 писатель: Алиса в стране чудес
- 2 писатель: Капитанская дочка, Евгений Онегин, Моисей Муса
- 3 писатель: Мертвые души, Вий, Невский проспект.

**Задание № 5 (22 балла)**

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

**Михаил Лермонтов  
На картину <... >**

На севере диком стоит одиноко  
На голой вершине сосна,  
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим  
Одета, как ризой, она.  
И снится ей все, что в пустыне далекой,  
В том крае, где солнца восход,  
Одна и грустна на утесе горючем  
Прекрасная пальма растёт.

- 1. Живописное произведение, о котором говорится в тексте стихотворения, называется «На севере диком ...».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс



Кто является автором этой картины?

2. Назовите с обоснованием и примерами художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Средства живописи	Средства поэзии
Мрачное, глубокие оттенки.	Эпитеты: «голая вершина», «невероятный», «одна грустная»



### Задание № 6 (27 баллов)

Перед вами ряд картин европейских и русских художников, в структуру которых включена отчетливо читающаяся рука автора. Разделите представленные в задании произведения на несколько групп, исходя из того что является главным объектом картины. В двух – трёх предложениях коротко сформулируйте особенности каждой из групп и перечислите номера иллюстраций, относящихся к ним. Объясните принцип, по которому вы объединили произведения в группу.

1. Определите, к какому жанру относятся изображённые на фотографиях картины. По какому признаку вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

2. Укажите автора картины.



1



2

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс



Шинкин.

3



4



5

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс



Серов

6



7



8

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2023-2024 учебный год  
Олимпиадные задания, 10 класс



Шинкин

9

Жанр 1	Портрет. Изображены люди, их лица. Реши
Жанр 2	Пейзаж. Изображена природа. Шинкин, Серов, Шинкин

3. На основании представленных фотографий сформулируйте и выскажите какие эстетические особенности, на ваш взгляд, отличают эту картину от других. (Обратите внимание на места действия, цветовую палитру, композицию и т.д.).

~~Местом действия на картине является~~ Местом действия на картине Шинкина, ворадельная роща... в лесной части лес с прожекающей через него речушкой. Цветовая палитра на полотне спокойная, Зеленое, желтое, серое, коричнево-белый, голубой и другие цвета отлично гармонируют друг с другом и создают умиротворенную атмосферу. Первый план картины легкий, свободный кажется почти пустым. На нем мы видим начало речки, камни и оставшиеся от дерева ветви. А самое интересное изображено на втором плане, в глубине. Множество деревьев и кустов и поваленных, растут неравно друг другу. В них хочется взглянуть и разглядеть, что там за ними скрывается...

### **Задание № 7 (18 баллов)**

#### **Творческое задание**

Необходимо за определенное время создать композицию на тему «Город будущего». Композицию нужно разместить в прямоугольнике форматом 10x20 см. Для создания композиции следует использовать бумагу, карандаши, ластик, гелевые ручки, линейки. Макет должен быть логичной законченной композицией с закомпонованными в заданном формате объектами. Блоки композиции могут создавать как статическую, так и динамическую композицию. При разработке макета необходимо учесть композиционную связь располагаемых объектов, аккуратность выполнения, логичность и законченность композиции. Используйте фото и видеофайлы в качестве аналогов. Опишите, полученный результат. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить информацию по теме проекта (не более 5 предложений).