**ТРЕБОВАНИЯ**

**к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

 **по географии в 2019-2020 учебном году**

**Мегион 2019**

**Организация и проведение Олимпиады**

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Мегионе в 2019-2020 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
* методическими рекомендациями предметно-методической комиссией по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019/2020 учебном году.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в срок, установленный Департаментом образования и молодежной политики, на базе образовательных учреждений.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников школьного этапа Олимпиады осуществляет Оргкомитет перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в соответствующем этапе Олимпиады, являются: паспорт или удостоверение личности участника.

Школьный этап Олимпиады проводится **в один тур**, который состоит **из двух раундов – тестового и аналитического**.

Общее время на проведение школьного этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий аналитического раунда) должно составлять **не более 3 часов.**

Тестовый и аналитический раунды школьного этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Размещать участников в аудитории рекомендуется по одному за партой. Задания школьного тура должны быть розданы каждому участнику Олимпиады. Участники олимпиады ответы записывают в листе заданий.

Перед началом тура дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и о порядке проведения апелляции).

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий аналитического раунда участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ: «Без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов, за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов школьного этапа Олимпиады, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

- помещение для проверки работ;

- оргтехнику (компьютер, принтер) и бумагу для распечатки заданий.

 Учащиеся приносят с собой письменные принадлежности, измерительно-чертежные принадлежности (линейка, транспортир) и непрограммируемые калькуляторы.

Задания тестового раунда школьного этапа Олимпиады состоят из 20-30 вопросов в зависимости от класса. В задания аналитического раунда школьного этапа Олимпиады включено 5 задач. Все задания составлены в одном варианте.

Задания тестового и аналитического раундов строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задания по курсу 6 класса, и т.д. В задания для 11 класса включаются задания по всему основному школьному курсу географии – с 6 по 10 классы (как правило, наиболее сложные тесты и задачи из комплектов заданий для этих параллелей). В задания тестового и аналитического раундов включены вопросы, построенные на краеведческом материале.

Задания тестового раунда Олимпиады направлены на проверку знания учащимися географической номенклатуры, основных терминов и понятий, изучаемых в школьном курсе географии, а также знания географии родного края. Задания тестового раунда включают 20-30 тестов «закрытого» типа (с выбором верного варианта ответа из заданных) и 5 заданий «открытого» типа, на которые участники должны самостоятельно сформулировать ответ.

Задания аналитического раунда школьного этапа Олимпиады направлены на выявление у учащихся навыков построения логических цепочек, анализа причинно-следственных связей в географической среде и сравнения географических объектов и стран.

Перед проверкой и оцениванием работы участников школьного этапа Олимпиады подлежат обязательному шифрованию, которое осуществляется оргкомитетом Олимпиады.

Жюри оценивает только записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Для проверки ответов на задания тестового раунда членам жюри предоставляется шаблон с правильными ответами. Оценивание ответов аналитического раунда осуществляется в соответствии с критериями оценивания, разработанными авторами задач. Правильный ответ на задания аналитического раунда, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания.

Сразу после окончания школьного этапа Олимпиады членами жюри проводится разбор заданий. В процессе разбора заданий участникам объясняются основные идеи решения заданий, возможные способы их выполнения и принципы оценки правильности ответов.

Участники школьного этапа имеют право на апелляцию результатов собственных работ. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы и нарушения процедуры проведения Олимпиады.

 Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты тестового раунда не апеллируются.

 Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи, устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

 По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

* апелляцию отклонить;
* апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

* апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
* апелляцию удовлетворить и изменить оценку.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри, рейтинговый протокол (приложение 1) подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

**Рейтинговый протокол**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на территории города Мегиона в 2019-2020 учебном году**

**Предмет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Класс** | ***Общеобразовательная организация*** | **Результат****(балл)** | **% выполнения работы** | **Рейтинговое** **место** | **Ф.И.О. педагога (полностью)** |
|  **класс** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |