



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА**  
(Тюменская область)  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от « 31 » 05 2024

№ 300 . - О

Об организации и проведении муниципального этапа окружного конкурса  
на звание лучшего педагога в 2024 году

На основании приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.05.2024 №10-П-1039 «Об организации и проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году», с целью выявления и распространения опыта лучших педагогов образовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога образовательной организации

приказываю:

1. Провести муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году с 28.05.2024 до 06.06.2024.
2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» обеспечить проведение муниципального этапа окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году (далее – Конкурс).
3. Утвердить:
  - 3.1. Сроки проведения Конкурса: с 28 мая по 06 июня 2024 года.
  - 3.2. Положение о проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году (далее – Положение) (приложение 1).
  - 3.3. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
  - 3.4. Состав муниципальной экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).
4. Сопко Л.Г., директору Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования»
  - 4.1. Осуществить подготовку и проведение Конкурса с 28 мая по 06 июня 2024 года.
  - 4.2. Обеспечить работу экспертной комиссии и подведение итогов Конкурса в сроки: с 28 мая по 06 июня 2024 года - экспертиза конкурсных материалов муниципальной экспертной комиссией.
  - 4.3. Направить информационно-аналитический отчет по итогам проведения Конкурса в отдел общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры не позднее 10 июля 2024 года.
5. Рекомендовать руководителям Муниципальных автономных общеобразовательных организаций: «Средняя общеобразовательная школа №1»

А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 им.И.И.Рынского» С.В.Дектяревой, «Средняя общеобразовательная школа №5 «Гимназия» В.Н.Подлипковской, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову; Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Ю.Д.Никонову;

муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций: № 1 «Сказка» О.Б.Домошенко, «Детский сад №2 «Рябинка» Е.А.Никитиной, «Детский сад № 3 «Ласточка» Л.И.Саяховой, «Детский сад №8 «Белоснежка» В.А.Павленко, «Детский сад №12 «Росинка» В.Н.Собяниной, «Детский сад №13 «Родничок» О.В.Любченко. «Детский сад № 14 «Умка» Е.Н.Манаповой, №15 «Югорка» С.В.Власовой; «Детский сад №4 «Морозко» Т.Л.Гвоздь, «Детский сад №5 «Крепыш» М.З.Басалай, «Детский сад №6 «Буратино» А.А.Иванькович, «Детский сад №7 «Незабудка» И.Н.Копалиной, «Детский сад №10 «Золотая рыбка» Н.В.Качур

5.1.обеспечить условия для участия педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением (приложение 1).

6.Сопко Л.Г., директору МКУ «Центр развития образования» обеспечить проведение экспертизы конкурсных материалов муниципальной экспертной комиссии в срок до 05 июня 2024 года, предоставление заявок на участие в Конкурсе и электронную регистрацию участников Конкурса в срок с 28 мая до 16:00 часов 06 июня 2024 года на сайте АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия/Конкурсы» – <https://iro86.ru/>.

6.1.Направить документы претендентов на участие в Конкурсе в соответствии с Положением (приложение 1) в АУ «Институт развития образования» в срок до 16:00 часов 06 июня 2024 года на электронную почту: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru) с указанием в теме письма: «Конкурс на звание лучшего педагога».

7.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития образования» Сопко Л.Г.

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Сопко Людмила Геннадьевна  
96601

1.В дело – 1 экз.

2.Руководителям ОУ, ДОУ – 1 экз.

Положение о проведении муниципального этапа окружного конкурса  
на звание лучшего педагога в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения муниципального этапа окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году (далее – Конкурс)

Номинации Конкурса:

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

Организатором Конкурса является Департамент образования администрации г.Мегиона.

Непосредственно организация и проведение Конкурса возлагается на МКУ «Центр развития образования».

Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Для проведения Конкурса создается муниципальная экспертная комиссия.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

выявление и распространение опыта лучших педагогов образовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога образовательной организации.

2.2. Задачи Конкурса:

стимулирование инновационной и творческой активности педагогов, формирование гражданской позиции и диалога в обществе;

финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди педагогических работников, основным местом работы которых являются образовательные организации г.Мегион Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.2. Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

3.3. В каждой конкурсной номинации имеют право на участие в окружном конкурсе не более 3 (трёх) претендентов от муниципального образования г. Мегион Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.4. Самовыдвижение участников не допускается.

#### 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Выдвижение и конкурсный отбор материалов Претендентов:

4.1.1. Документы и материалы Претендентов из муниципальных образовательных организаций предоставляются в муниципальную экспертную комиссию муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее – муниципальная экспертная комиссия) в срок до 05 июня 2024 года.

Муниципальная экспертная комиссия направляет в региональную экспертную комиссию материалы в срок не позднее 16:00 часов 06 июня 2024 года на электронную почту: [mo@iro86.ru](mailto:mo@iro86.ru) с указанием в теме письма: «Конкурс на звание лучшего педагога».

4.2. Муниципальная экспертная комиссия осуществляет:

4.2.1. Функции информационного обеспечения:

информирование муниципальных образовательных организаций, потенциальных участников Конкурса, педагогической общественности о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;

создание банка данных об учителях (преподавателях) и других категориях педагогических работников, участвующих в Конкурсе;

4.2.2. Функции технического обеспечения:

сбор заявок (приложение 1 к Положению) Претендентов на участие в Конкурсе по номинациям;

оформление конкурсной документации;

составление протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии по результатам экспертизы конкурсных материалов и критериям участия.

4.2.3. Функции экспертизы конкурсных материалов Претендентов:

проведение экспертизы конкурсных материалов, заявок;

определение до 3 (трёх) лучших заявок для участия в региональном конкурсном отборе из числа заявленных номинаций;

направление отобранных заявок с материалами в региональную конкурсную комиссию в электронном варианте.

Заявки и материалы заявителям не возвращаются.

4.3. Конкурсная номинация «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» проводится по пяти видам конкурсных работ на выбор Претендента:

4.3.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Искусство (Музыка и ИЗО)» (на выбор).

4.3.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне основного общего образования.

4.3.3. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных технологий, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.3.4. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.5. Методическая разработка из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

4.3.6. Групповые работы на Конкурс не допускаются.

5. Конкурсная номинация «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» проводится по одному виду конкурсных работ Претендента:

5.1. Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (из опыта работы) по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (на выбор).

5.2. Групповые работы на Конкурс не допускаются.

5. Требования к содержанию, оформлению и предоставлению конкурсных документов и материалов на номинацию «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации».

5.1. Муниципальная экспертная комиссия направляет в региональную экспертную комиссию материалы не более 3 (трёх) лучших Претендентов в срок до 16:00 часов 06 июня 2024 года.

5.2. Заявка Претендента на участие заполняется в электронном варианте на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/> (раздел «Мероприятия / Конкурсы») (доступно для заполнения с 28 мая до 16:00 часов 06 июня 2024 года).

5.3. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.4. Положения).

5.4. Регистрационный лист экспертизы конкурсных материалов, представленных претендентом в муниципальную экспертную комиссию (приложение 2 к Положению).

5.5. Подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой.

5.6. Подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании.

5.7. Подтверждение стажа работы Претендента по профессии в данной образовательной организации (не менее 3 лет).

5.8. Заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 5 к Положению).

5.9. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника в электронном варианте на сайте <https://iro86.ru/> (раздел «Конкурсы») (доступно для заполнения с 28 мая до 16:00 часов 06 июня 2024 года).

6. Содержание конкурсных материалов Претендентов на номинацию «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»:

6.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»,

«География», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Искусство (Музыка и ИЗО)» (на выбор).

6.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на уровнях начального, основного и среднего общего образования (далее – Программа).

7. Программа разрабатывается в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (2021).

7.1. Требования к структуре Программы:

титульный лист с указанием всех необходимых позиций (Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа. Название программы. Возраст детей, на который рассчитана программа. Срок реализации программы. ФИО, должность разработчика, город и год разработки программы);

пояснительная записка;

общая характеристика внеурочной деятельности;

личностные и метапредметные результаты;

тематическое планирование;

содержание программы внеурочной деятельности;

описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

программы внеурочной деятельности;

список литературы, используемой для разработки программы; список литературы, рекомендуемой для обучающихся и педагога.

7.2. Данный блок может включать комплекты дидактических материалов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов; разработки сценариев внеурочных видов деятельности.

7.3. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных технологий, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7.4. Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

7.5. Методическая разработка из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

6. Требования к содержанию, оформлению и предоставлению конкурсных документов и материалов на номинацию «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

6.1. Муниципальная экспертная комиссия направляет в региональную экспертную комиссию материалы не более 3 (трёх) лучших Претендентов в срок до 16.00 часов 06 июня 2024 года:

6.2. Заявка Претендента на участие заполняется в электронном варианте на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/> (раздел «Мероприятия / Конкурсы») (доступно для заполнения с 28 мая до 16:00 часов 06 июня 2024 года)

6.3. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.5. Положения).

6.4.Регистрационный лист экспертизы конкурсных материалов, представленных претендентом в муниципальную экспертную комиссию (приложение 2 к Положению).

6.5.Подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой.

6.5.Подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании.

6.6.Подтверждение стажа работы Претендента по профессии в данной образовательной организации (не менее 3 лет).

6.7.Заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (приложение 5 к Положению).

6.8.Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника в электронном варианте на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/> (раздел «Мероприятия / Конкурсы») (доступно для заполнения с 28 мая до 16:00 часов 06 июня 2024 года).

7.Содержание конкурсных материалов Претендентов на номинацию «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»:

7.1.Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (из опыта работы) по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (на выбор).

## 7.Критерии оценивания

Конкурсные материалы Претендентов оцениваются путем заполнения каждым членом региональной экспертной комиссии оценочного листа (приложение 3 к Положению) по номинациям в сроки, установленные Департаментом, согласно критериям оценивания, по каждой номинации (п.п. 4.4, 4.5, 4.6. Положения).

## 8.Подведение итогов Конкурса

8.1.Для проведения Конкурса создается муниципальная экспертная комиссия.

8.2.Все конкурсные материалы оцениваются муниципальной экспертной комиссией по балльной системе.

8.3.Заседание муниципальной экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

8.4.Все решения муниципальной экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем и секретарём экспертной комиссии.

8.5.На основании решения муниципальной экспертной комиссии издается приказ об итогах Конкурса и награждении участников, набравших наибольшее количество баллов.

8.6.Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте МКУ «Центр развития образования».

8.7.Подача апелляций на результаты экспертизы конкурсных работ и итоги Конкурса не предусмотрена.

8.8.По итогам Конкурса определяются победители:

В номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» в количестве 3 (трех) человек, набравшие наибольшее количество баллов;

В номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» в количестве 3 (трех) человек, набравшие наибольшее количество баллов;

8.9.Победители Конкурса награждаются грамотами департамента образования администрации г.Мегиона.

8.10.Участники Конкурса награждаются благодарственными письмами департамента образования администрации г.Мегиона.



Приложение 1  
к Положению о муниципальном этапе окружного конкурса  
на звание к лучшего педагога в 2024 году

*ФОРМА*

Заявка Претендента\*Конкурса  
в номинации:

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»,  
«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация.
3. Ф.И.О. претендента.
4. Должность претендента.
5. Квалификационная категория.
6. Стаж работы.
7. Номинация.
8. Наименование конкурсного материала.
9. Контактные данные претендента.
10. Заявитель (Ф.И.О., должность, место работы, контактные данные).

\* Заявка размещена на сайте: <https://iro86.ru/> и доступна для заполнения участниками с 28 мая до 16:00 часов 06 июня 2024 года в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса в 2024 году.

Перечень пунктов в заявке на участие, размещенной на сайте: <https://iro86.ru/>, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя из запрашиваемых данных об участнике, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Приложение 2  
к Положению о муниципальном этапе окружного конкурса  
на звание лучшего педагога в 2024 году

Регистрационный лист экспертизы конкурсных материалов,  
представленных претендентом в муниципальную экспертную комиссию

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Конкурсные материалы Претендента, согласно номинациям Конкурса		
2.	Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие в конкурсе		
3.	Справка работодателя о наличии квалификационной категории Претендента не ниже первой		
4.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации		
5.	Справка работодателя о подтверждении стажа работы Претендента по профессии и в данной образовательной организации (не менее 3 лет)		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной  
конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения  
технической экспертизы:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

м.п.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
муниципальной экспертной комиссии Конкурса  
в номинации  
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Искусство (Музыка и ИЗО)» (на выбор).

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5
2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС общего образования	0-5
3.	Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Наличие региональной составляющей в содержании	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций	0-5
13.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном (воспитательном) процессе, список использованной литературы, приложения	0-5
Итого:		65

Экспертное заключение

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
Муниципальной экспертной комиссии Конкурса  
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне основного общего образования.

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность программы (соответствие действующему законодательству, отражение современного уровня развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы)	0-5
2.	Новизна, преимущество перед другими аналогичными программами	0-5
3.	Степень новизны для обучающихся	0-5
4.	Мотивирующий потенциал программы	0-5
5.	Развивающий потенциал программы	0-5
6.	Здоровьесберегающий потенциал программы	0-5
7.	Полнота содержания	0-5
8.	Связность и систематичность изложения материала	0-5
9.	Стиль и качество подачи и оформления материала	0-5
10.	Методы обучения, воспитания и развития	0-5
11.	Оригинальность видов и форм деятельности	0-5
12.	Степень контролируемости	0-5
13.	Формальная структура программы. Наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки, учебно-тематического плана, основного тематического содержания, ожидаемых результатов обучения, списков литературы и др.	0-5
Итого:		65

Экспертное заключение

---

---

---

---

---

---

---

---

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
 муниципальной экспертной комиссии Конкурса  
 в номинации  
 «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием дистанционных технологий	0-5
2.	Структура дистанционного курса: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы и др.	0-5
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов дистанционной разработки	0-5
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики дистанционного курса	0-5
5.	Использование интерактивных элементов в дистанционном курсе	0-5
6.	Наличие видеоматериалов в содержании курса	0-5
7.	Наличие дополнительных материалов по теме курса	0-5
8.	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар и др.)	0-5
9.	Наличие в содержании курса (теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля)	0-5
10.	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	0-5
11.	Использование электронных курсов сторонних разработчиков (мобильная электронная школа, i-школа, interneturok.ru и др.) для обучения детей с ОВЗ	0-5
12.	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	0-5
13.	Наличие удостоверения о повышении квалификации по курсам соответствующим критериям оценки (основы дистанционных образовательных технологий и т.п.)	0-5
Итого:		65

Экспертное заключение

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
 Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
Муниципальной экспертной комиссии Конкурса  
в номинации  
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием дистанционных технологий	0-5
2.	Структура дистанционного курса: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы и др.	0-5
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текста дистанционной разработки	0-5
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики дистанционного курса	0-5
5.	Использование интерактивных элементов в дистанционном курсе	0-5
6.	Наличие видеоматериалов в содержании курса	0-5
7.	Наличие дополнительных материалов по теме курса	0-5
8.	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар и др.)	0-5
9.	Наличие в содержании курса (теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля)	0-5
10.	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	0-5
11.	Использование электронных курсов сторонних разработчиков (мобильная электронная школа, i-школа, interneturok.ru и др.) для обучения одаренных детей	0-5
12.	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	0-5
13.	Наличие удостоверения о повышении квалификации по курсам соответствующим критериям оценки (основы дистанционных образовательных технологий и т.п.)	0-5
Итого:		65

Экспертное заключение

---

---

---

---

---

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 муниципальной экспертной комиссии Конкурса  
 в номинации  
 «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

Методическая разработка из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки (обоснованность темы и содержания методической разработки по формированию функциональной грамотности)	0-5
2.	Цель, задачи и планируемые результаты методической разработки конкретны и достижимы, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной цели	0-5
3.	Адресность (содержание, формы, методы и приемы реализации образовательной деятельности соответствуют возрасту обучающихся, реализуются в различных видах деятельности, предоставляют возможности для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся)	0-5
4.	Целостность содержания (представленные в методической разработке формы и методы, педагогические технологии и т.д. соответствуют поставленным целям и задачам, планируемым результатам, обеспечена логичность и смысловая завершенность)	0-5
5.	Ресурсная обеспеченность (для реализации используются современные информационные ресурсы, в том числе собственные разработки; для достижения целей используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды)	0-5
6.	Инновационность (используются инновационные технологии, современные методические приемы, формы организации деятельности по формированию функциональной грамотности, используются инновационные подходы к дидактическому обеспечению)	0-5
7.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства подтверждается результатами проверки в программе антиплагиат)	0-5
8.	Культура оформления материалов: соответствие нормам русского языка, грамотное использование профессиональной терминологии, соответствие стиля изложения данному виду материалов, соответствие ГОСТ (приведены корректные библиографические ссылки на цитируемые фрагменты текстов, документы, электронные ресурсы, список использованной литературы составлен в соответствии с требованиями)	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Практическая значимость (методическая разработка обладает практической ценностью для формирования функциональной грамотности, методические основания (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся другими педагогическими работниками, даны рекомендации по	0-5

	использованию методической разработки)	
11.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций ХМАО – Югры	0-5
12.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательной деятельности, воспитании, список использованной литературы, приложения	0-5
13.	Наличие удостоверения о повышении квалификации по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	0-5
Итого:		65

Экспертное заключение

---



---



---

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 муниципальной экспертной комиссии Конкурса  
 в номинации  
 «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

Методическая разработка, обеспечивающая реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (из опыта работы)

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5
2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС дошкольного образования	0-5
3.	Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Наличие региональной составляющей в содержании	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций	0-5
13.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном (воспитательном) процессе, список использованной литературы, приложения	0-5
Итого:		65

Экспертное заключение

---



---



---



---



---

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
 Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приложение 4  
к Положению о муниципальном этапе окружного конкурса  
на звание лучшего педагога в 2024 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

*о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов*

Я, \_\_\_\_\_,  
*фамилия, имя, отчество участника Конкурса*

Город (населённый пункт), муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

\_\_\_\_\_  
Полное наименование образовательной организации:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Должность

\_\_\_\_\_  
Автор конкурсных материалов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
название работы

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_

(личная подпись)

Состав организационного комитета Конкурса

1.	Метринская Татьяна Юрьевна	Директор департамента образования администрации г.Мегиона, председатель организационного комитета
2.	Сопко Людмила Геннадьевна	Директор МКУ «Центр развития образования», заместитель председателя организационного комитета
3.	Бурмасова Надежда Робертовна	Начальник методического отдела МКУ «Центр развития образования», секретарь организационного комитета
Члены организационного комитета		
4.	Щелчкова Оксана Александровна	Заместитель директора МКУ «Центр развития образования»
5.	Станкевич Анна Алексеевна	Методист методического отдела МКУ «Центр развития образования»
6.	Слюсенко Иван Иванович	Инженер-программист информационного отдела МКУ «Центр развития образования»

Состав муниципальной экспертной комиссии Конкурса  
(по согласованию с образовательными организациями)

1.	Сопко Людмила Геннадьевна	Директор МКУ «Центр развития образования», председатель экспертной комиссии
2.	Бурмасова Надежда Робертовна	Начальник методического отдела МКУ «Центр развития образования», секретарь экспертной комиссии
Члены экспертной комиссии:		
3.	Чернухина Светлана Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ №1 «Сказка»
4.	Марнова Елена Валентиновна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ№1», победитель конкурса на присуждение премий губернатора ХМАО – Югры в номинации «Педагог-новатор» 2023 года
5.	Николаева Людмила Владимировна	Учитель математики МАОУ «СОШ№3 им.И.И.Рынкoвoгo»
6.	Любимова Вера Борисовна	Учитель начальных классов МАОУ «СОШ№4»
7.	Евсеева Оксана Александровна	Заместитель директора МАОУ №5 «Гимназия» по методической работе, учитель иностранного языка, учитель истории
8.	Потапова Светлана Валерьевна	Старший методист МАДОУ «Детский сад №14 «Умка»
9.	Макарчук Ирина Николаевна	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»
10.	Садыкова Эльвира Магсумовна	Методист МАДОУ «Детский сад №4 «Морозко»
11.	Галиева Галина Борисовна	Методист МАДОУ «Детский сад №12 «Росинка»