

А. С. Сидоров

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Олимпиадные задания по обществознанию
9 класс**

Шифр 0-02-03

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	4	6	11	7	15	10	10	10	27	100
Примерное время выполнения мин.	6	8	12	12	15	20	16	16	45	150
1-й эксперт	4	6	8,5	6	8	6	1,5	6,5	18	64,5
2-й эксперт	4	6	8,5	6	8	6	1,5	6,5	18	64,5
Средний балл										

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успехов Вам в выполнении работы!

Время выполнения работы – 2 часа 30 минут.

1 часть – 105 минут, 2 часть – 45 минут.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100.
8 заданий.

I ЧАСТЬ

4

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 б.

- Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
- Порядок выборов президента РФ определяется государственной думой.

3. По общему правилу гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 16 лет.
4. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
5. Монархия и республика — политические режимы.
6. При представительной демократии народовластие осуществляется через выборные органы власти
7. Составной частью принципа разделения властей является система сдержек и противовесов
8. Основой рыночной экономики является частная собственность.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	нет	нет	нет	да	да	да

6	
---	--

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте ситуации и определите, какое право потребителя нарушено. По 2 балла за правильный ответ. Всего 6

баллов

Ситуация № 1

Однажды одна престарелая дама, проезжая на велосипеде мимо ресторана «Макдоналдс», решила перекусить. Сунула монетку, ничего не подозревая, схватила стаканчик и обожглась. Кофе оказался чересчур горячим! Дама тут же поняла, что ее потребительские права на серьезно ущемлены. И судебные заседатели полностью с ней согласились, присудив в качестве компенсации морального ущерба выплатить пострадавшей дневную выручку всех «Макдоналдсов» данного штата. С тех пор на стаканчиках сети знаменитых ресторанов стали писать предостережения: осторожно, не обожгитесь!

Какое право потребителя было нарушено?

Ответ: Информацию

Ситуация № 2

История американки Лесли Уитли очень хорошо знакома всем американским предприятиям. Уже умирая от рака, она выиграла иск в 20

миллионов долларов к двум крупнейшим корпорациям – «Филипп Моррис» и «РейнолдсХолдинг». Она настояла на судебном расследовании, в результате которого выявились серьезные нарушения в производстве, которые и вызвали ее серьезное заболевание. Американские судебные эксперты решили дело в пользу Лесли Уитли. Так она смогла защитить свое право на

Ответ

Безопасность

Ситуация № 3

Откусив первый кусок своего любимого яблочного пирога, Венди почувствовала приступ тошноты. В пироге была запечена большая черная муха. На следующий день Венди отправилась в пекарню, где была сделана покупка, с куском пирога. Ей тут же были возвращены деньги. Но Венди этого показалось мало. Поэтому ее муж отнес злополучный пирог в местное отделение по охране здоровья. Через две недели Венди получила письмо от администрации пекарни с извинениями. В письме, кроме того, рассказывалось о мерах предосторожности, принимаемых против таких неприятных происшествий. В конце письма ей предлагалось 5 фунтов в возмещение морального вреда. Так было нарушено право потребителя на

Ответ

Качество

11	
----	--

ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами

По 1б за каждое правильно вставленное слово. Всего 2 балла

3.1. Прочитайте высказывания известных мыслителей, определите, о чем идет речь и запишите это понятие.

«.... — наиболее эффективное орудие насилия и принудительного насаждения обязательных для всех идеалов» (Ф. Хайек).

Ответ:

Тирания

«Всякое настоящее образование добывается только путем». Н.А. Рубакин

Ответ:

цели

3.2. В программе произошел сбой и экономические термины не только распались на слоги, но и в некоторых слогах поменялись местами буквы. Определите экономические понятия, которые можно получить, собрав рассыпавшиеся слоги, и соедините их с определениями.

Слоги: Ит, ров, ти, так, са, го, фи, мент, рос, до, рес

По 1 баллу за каждое правильно вставленное слово. Всего 3 балла

1. Набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: использованные слог са, рос, ит, мент

Полученное слово Ассортимент 1

2. Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

Ответ: использованные слог го, го, ров

Полученное слово Договор 1

3. Документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.

Ответ: использованные слог рес, ти, ри, ма.

Полученное слово Сертификат 1

3.3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение.

1) не, товары, социально-экономическое, рабочей, производство, и, услуги, который, занята, в, явление, часть, при, сила

Безработица - социально-экономическое явление при котором часть раб. силы не занята в производстве товаров и услуг ✓

2) от, направленное, к, общество, низкий, высокий, развитие, более, уровень, более

Эволюция - направленный ²развитие общества от
более низкого к более высокому уровню.

7	
---	--

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Вам даны выдержки из статей Конституции РФ, связанные с обязанностями гражданина РФ, которые необходимо продолжить всего одним словом или словосочетанием.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 3 балла

а) **Статья 29.** Каждому гарантируется свобода мысли и ...

слова

б) **Статья 21.** Достоинство личности охраняется ...

государством

в) **Статья 22.** Каждый имеет право на свободу и ...

свободы, достоинство личности, частной жизни.

4.2. Определите, какой принцип избирательного права нарушен

По 2 балла за правильный ответ. Всего 4 балла

а) «Решено, что сначала люди выберут своих представителей, а затем эти представители проголосуют за того, кто станет депутатом Государственной Думы». Принцип Всего

б) «Мужчины на выборах имеют 2 голоса, женщины – 1 голос».

Равенства

ЗАДАНИЕ 5. Работа со схемами и иллюстрациями.

15	
----	--

Разбейте представленные портреты на три группы. Назовите группу, фамилии и должность. Ответ запишите в таблицу.

За название группы – 1б., за правильно названную фамилию и должность по 0,5 балла. За правильно сформированную всю группу (только по портретам) – 1б. Максимальный балл – 15.



1



2



3



4



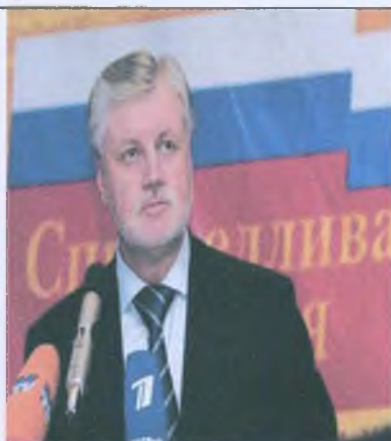
5



6



7



8



9

Название групп					
Руководители гос-ва		Министры		Депутаты	
№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность	№	Фамилия и должность
4	Зеленский Президент Украины	3	Лавров Министр иностранных дел	1	Жириновский Член партии ЛДПР
9	Лукашенко Президент Беларуси	2	Майгус Министр обороны	7	
25		6	Матвиенко Министр образования	8	Член партии "Справедливая Россия"

10	ЗАДАНИЕ 6. Работа с социальной информацией, представленной в гистограмме ¹
----	---

Проанализируйте гистограммы, иллюстрирующие количество туристов, посетивших Югру и прогнозы и ответьте на вопросы

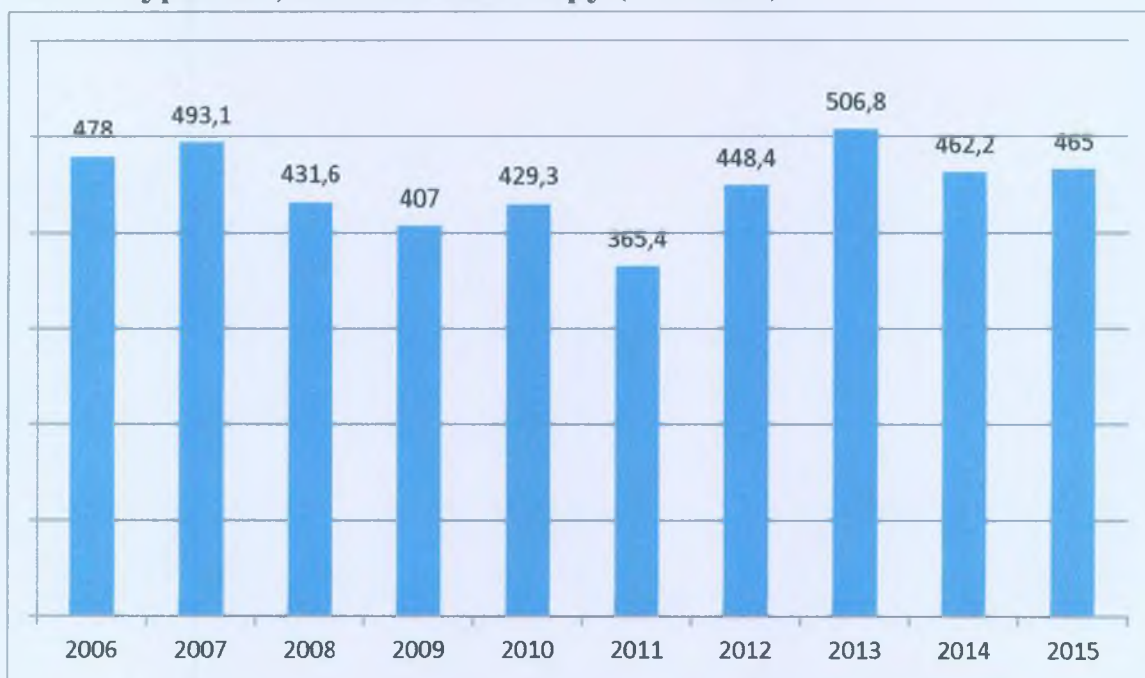
- Какова тенденция посещения туристами Югры?
- Оправдались ли прогнозы, которые делали о количестве туристов Югры на 2011 и 2015 год?
- Какие туристические туры и направления предлагают в Югре? Где могут побывать туристы и что им предлагают, чтобы познакомиться с национальными традициями ханты и манси?
- Предложите меры, способствующие привлечению туристов в Югру

Всего – 10 баллов: За правильно сформулированные выводы по вопросам 1,2 по 1 баллу за каждый. По 4 балла за правильно заданные 3,4

¹ В задании присутствует региональный компонент



Число туристов, посетивших Югру (тыс.чел.)



1. Достаточно высокая. Как мы видим из исторических Югру ежегодно посещают более 400 тыс. человек (за исключением 2011 года).
2. Нет, не оправдалась. В 2011 году Югру посетило на 85 тысяч человек меньше, чем ожидалось, а в 2015 на 35 тысяч человек меньше.
3. В Югре предлагается множество возможностей

Это могут быть как музеи любого
расширения, выходящие за
пределы. Востановление исторических
религиозных. Различные работы и
восстановление. Многообразие.

Можно сразу увидеть и представить
и представить в себе различные
другие стороны.

14-ти летний Вася Петров обратился в ЗАГС по месту жительства с заявлением о смене своего имени. В удовлетворении просьбы ему было отказано. **Правомерны ли были действия работников ЗАГСа? Приведите обоснование своего ответа**

Нет, не правомерно. Согласно ГЗ Вась
имеет право в 14 лет на изменение
имени и фамилии, но свое усмотрение
Такое право есть у каждого гражданина РФ
по достижению 14 лет. 0,5

8.2 Решите логическую задачу

За правильный ответ – 1б. За представленное рассуждение по определению фамилии и имени каждого человека по 1 баллу. Всего 6 б.

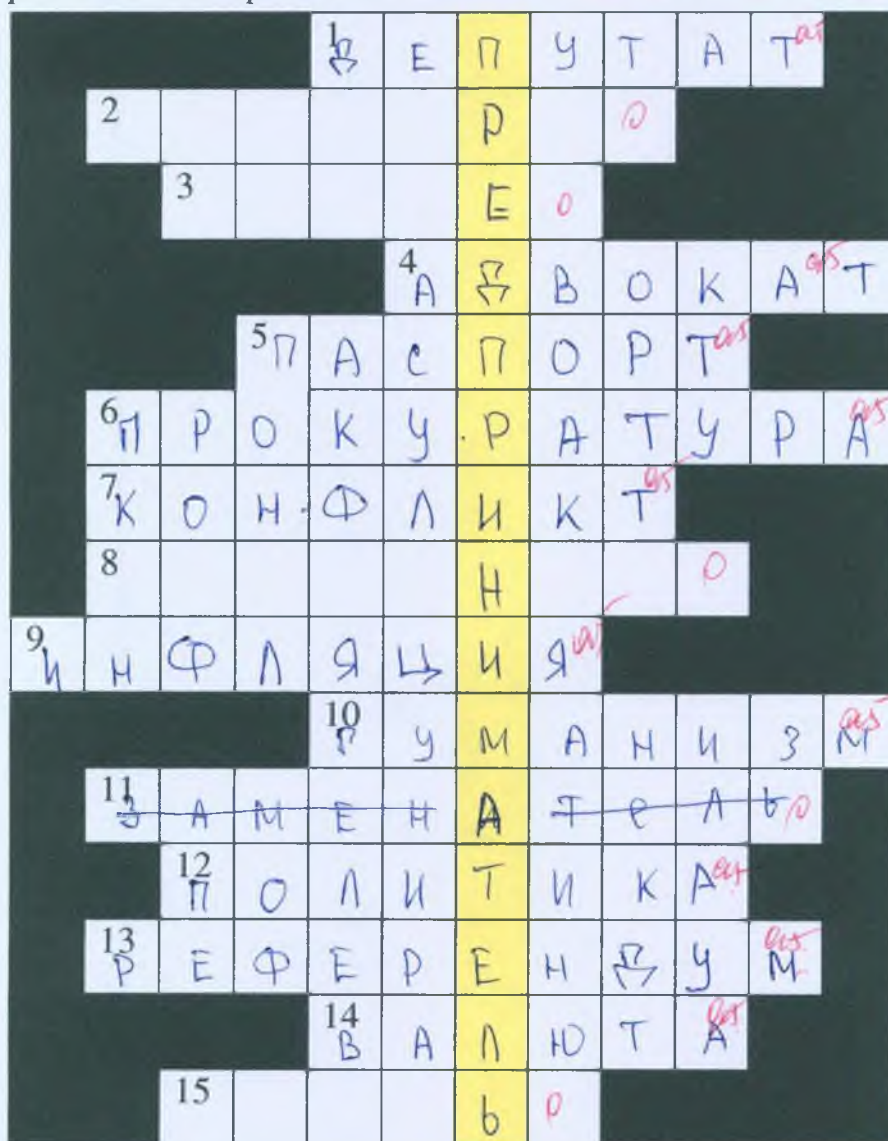
Пять человек – Леонид, Владимир, Николай, Олег и Петр – живут в одном городе. Их фамилии: Степанов, Борисов, Козин, Дроздов и Истомин. Борисов знаком только с двумя, а с Козиным знаком только один человек. Петр знаком со всеми, кроме одного, а Леонид знает только одного из них. Николай и Истомин знают друг друга с детства. Владимир и Николай дружат с Олегом, Дроздов и Владимир вовсе не знакомы, а Олег, Николай и Борисов часто ходят в вместе в кино. Назовите имена и фамилии каждого из них.

Леонид + Козин, Владимир + Борисов, Николай + Истомин, Петр + Дроздов, Степанов + Олег. 1,5

10

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд

Впишите слова по горизонтали и получите слово по вертикали. Дайте определение понятию, полученному по вертикали. За каждый правильный ответ по 0,5 балла, в том числе и за слово, полученное по вертикали. За определение от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.



По горизонтали:

1. Народный избранник в Государственной Думе.
2. Специалист, который занимается подсчетом населения, изучает закономерности воспроизводства населения, его миграцию и состав, называется...

Трипримитивизм - теория (физ. или мор. или), которое осуществляет рискованную, коммерческую, авантюристскую, игровую деятельность.

3. Товарообменная сделка, натуральный обмен.
4. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.
5. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории России.
6. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства.
7. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это ...
8. Договоренность между странами подчиняться одной правовой норме в определенной сфере.
9. Снижение покупательной способности денежных средств и полное их обесценивание в дальнейшем.
10. Определенная система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье и развитие – это ...
11. Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.
12. «Искусство управления государством»
13. Форма народного голосования по важнейшим вопросам общественной жизни.
14. Платежное средство иностранных государств, применяемое в международных расчетах.
15. Прослойка людей, которые живут на проценты от банковских вкладов.

ЧАСТЬ II

Творческое задание на выбор.

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний и напишите эссе

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека
3. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но несомненное и очевидное зло». Л. Толстой

4. «Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» А. Смит
5. «Даже самый щедрый человек, старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
6. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю.Крижанич
7. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер
8. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне
9. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон
10. «Семья – это кристалл общества». В. Гюго
11. «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо
12. «Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». Конфуций
13. «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран

Цель: определение собственного отношения к явлениям общественной жизни.

Критерии оценки ответов:

1. Понимание сущности поставленной проблемы – 2 балла.
2. Логичность раскрытия темы – 3 балла.
3. Знание точек зрения по проблеме – 6 баллов.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения – 5 балла.
5. Грамотность использования понятийного аппарата – 5 балла.
6. Парадоксальность, оригинальность суждений, стиля изложения – 4 балла.
7. Умение делать выводы и обобщения – 2 балла.

Всего 27 баллов.

7

«Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей» И. Мундстер.

В своем высказывании автор затрагивает проблему неограниченности демократии, как политического решения. Ее не достаточно сформированного устройство, почти во всех сферах жизни человека.

Важный вопрос очень остро стоит в современном мире, и его изучением занимается наша наука, как политология.

С мнением автора я согласен, и во многом придерживался схожей позиции. Но мой взгляд люди (граждане) действительно не могут управлять в полной мере, а только выбирают своих представителей, которые и берут на себя всей полнотой власти. Но это не значит, что люди вообще не управляют государством сейчас и постараются артикулировать свою позицию, а для это можно использовать несколько тезисов: «Демократия, не самая совершенный политический режим, но во всем случае, лучше, чем тоталитаризм, авторитаризм.» и «Граждане могут управлять государством, но зачастую не очень хотят это делать.»

Итак, нуно, наверное, разбираться в демократическом решении, не совсем определение. Демократический решение, это такой решение, при котором главным источником власти является народ. А его права и свобода являются главной ценностью, и защищаются гос-вом.

Рассмотрим первый тезис:
«Демократия, не самый совершенный политический решение, но во всем случае, лучше, чем тоталитарной и авторитарной».

Ведь действительно демократия есть самая гуманной и гуманной, совершенной и имеет осуществление власти. И странно сравнивать его с тоталитарной и авторитарной решением, где главным является подавление воли граждан и держания власти в руках одного человека.

Но то, что у демократии есть свои существенные недостатки, никто отрицать не станет. И из этого вытекает следующий тезис.

«Граждане могут управлять государством, но зачастую, не очень хотят это делать».

Демократия - это власть народа;
а что делать если народ
политически неактивен? Ведь даже
если посмотреть на нашу страну,
разве все ходит на выборы, выра-
жает свою точку зрения по
поводу тех или иных политических
действий? И тут ответ очевиден.
И из этого вытекает, то, что порой
гражданами просто нужно выбрать чело-
века, который будет и решить все
за них. Но эта даёт отрицательные
гарантии, что избранный или представи-
тель окажется благоразумным и
политически грамотным. (Здесь хотелось
бы привести пример с Дональдом Трампом,
и его политикой сразу после избрания).

Обобщив все вышесказанное,
хотелось сказать, что демократия -
не идеал совершенства, и еще
есть куда стремиться. Но это
пока учение, что у нас есть.

И что, порой неактивное политичес-
кое участие граждан в жизни гос-ва
ведет к тому, что государство
справится не народ, а избранной
правитель. Но я уверена, что все
еще изменится, и все не будет так
печально, как мне предвещает Шпенглер
в своем высказывании.