

ШИФР Ис-08-03

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2019-2020 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Уткин

Арика

Булатовна

Дата

рождения 25.02.05

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ №5 «Гимназия»

Город, село

Мтичи

Район

Класс

9 в

Ф. И. О. учителя (полностью)

Яцук Любовь Петровна

Ис-09-03

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один*.

Время выполнения работы – *4 астрономических часа*.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 243 балла.

При выполнении второго задания необходимо обеспечить доступ к **прослушиванию музыкальных фрагментов**.

Для организации выполнения седьмого задания рекомендуем **предоставить** участникам олимпиады, как минимум, 1-2 листа для составления карты парка и путеводителя.

Задание № 1 (7 баллов)

1. Прочитайте фрагмент написанного Я.П. Полонским либретто к одной знаменитой опере.

Первое действие. Первая картина.

Канун рождества. В ясный зимний вечер вышла на пустынную улицу Диканьки мать кузнеца Вакулы – Солоха. По ...вдове уже давно вздыхают богатый казак Чуб, Школьный учитель, Голова. Но на этот раз у Солохи не совсем обычное свидание: за ней ухаживает не кто иной, как Бес из пекла... У Беса – свои счета с Вакулой: кузнец намалевал его в церкви в самом неприглядном виде. Догадливый Бес поднимает вьюгу, чтобы помешать встрече Вакулы с дочкой Чуба, пригожей Оксаной... Бес крадет по дороге месяц. Во внезапной тьме, среди крутящихся снежных вихрей появляются Чуб с приятелем. Они безуспешно ищут дорогу и направляются, наконец, на огонек щинка.

2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название произведения	«Вечер на хуторе близ Диканьки» 2
Автор литературного источника	Гоголь 1
Название оперы	—
Композитор	—

Задание № 2 (21 балл)

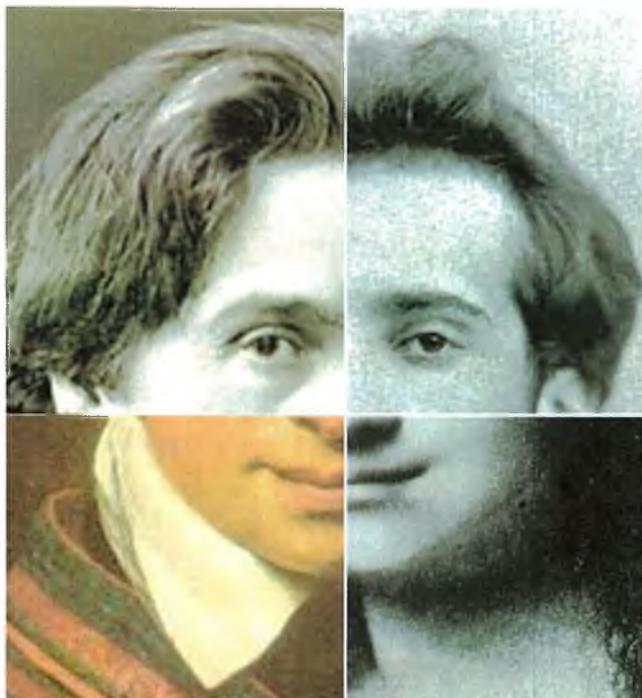
1. Прослушайте два музыкальных произведения, заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Что является общим в произведениях?	В двух произведениях за основу взята одна мелодия
Как называется произведение?	-
Кто автор произведения?	-
Как автор сам называл это произведение?	-
Какое исполнение, на Ваш взгляд, более современно и почему?	2 исполнение более современно, т.к. во второй используют более современные инструменты.
Что, на Ваш взгляд, в музыке оригинала привлекает внимание современных музыкантов и слушателей?	Мотив. Он простой и легкий.
Какое исполнение ближе Вам? Объясните почему	Мне ближе оригинальное исполнение, т.к. сообразовано звучит более мягко и приятно, чем резкие звуки рок-гитары.

Задание № 3 (28 баллов)

1. Перед вами собирательный портрет (образ) русского художника. Рассмотрите его внимательно.

1



2

3

4

2. Пронумеруйте составные части портрета.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

3. Запишите, какой фрагмент не должен быть частью этого портрета? Приведите аргумент

4. Так как этот фрагмент значительно позднему времени, в отличие от остальных.

4

4. Каких художников вы узнали? Это могут быть К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.И. Суриков, И.И. Левитан, И.К. Айвазовский, М.А. Врубель.

1. К.П. Брюллов

2. М.И. Левитан

3. И.К. Айвазовский

2

5. Напишите до 3 любимых вами произведений этих авторов:

1 художник

0

2 художник

«Золотая осень»

2

3 художник

«Девочка в белом», «Шторм», «Утро»

2

Задание № 4 (45 баллов)

Перед вами три портрета русских художников и три слова, в которых буквы переставлены местами. Каждому портрету соответствуют одно из трех слов, характеризующих творчество художников.

1. Назовите этих художников. Впишите имена в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Расшифруйте написанные слова и впишите в соответствующую графу.

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс*

2. Расшифруйте написанные слова и впишите в соответствующую графу.
3. Кратко поясните в таблице, как понятие, выраженное расшифрованным словом, соотносится с личностью выбранного художника.
4. Каждый из названных художников в своем творчестве обращался к образам и сюжетам фольклора. Каких персонажей русского фольклора изобразили эти художники на своих полотнах? Приведите по одному яркому примеру.



ИЕЧУВЗНАНСТВО

ЛЬКФОРИЗЛОМ

ВНОСТЬРАДЕКОТИ

Художник и номер соответствующего изображения	Расшифрованное слово	Значение понятия	Пример изображения фольклорного персонажа
	Фольклоризм		

Задание № 5 (33 балла)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Леонид Мартынов
Художник писал свою дочь...

Художник
Писал свою дочь,
Но она,
Как лунная ночь,
Уплыла с полотна.

Хотел написать он
Своих сыновей,
Но вышли сады,
А в садах —
Соловей.

И дружно ему закричали друзья:
— Нам всем непонятна манера твоя!

И так как они не признали его,
Решил написать он
Себя самого.

И вышла картина на свет изо тьмы...
И все закричали ему:
— Это мы!

1954

1. Подберите к фрагментам стихотворения примеры живописных полотен русских или зарубежных авторов, которыми бы могли быть проиллюстрированы строки стихотворения Леонида Мартынова. Укажите авторов, названия картин, эпоху, в которую они были созданы, страну, к которой принадлежит имя художника. Поясните, почему вы выбрали именно эти произведения.

*Художник
Писал свою дочь,
Но она,
Как лунная ночь,
Уплыла с полотна.*

	Художник	Название картины	Время создания	Страна	Пояснение выбора
1.					

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс*

2.					
----	--	--	--	--	--

*Хотел написать он
Своих сыновей,
Но вышли сады,
А в садах —
Соловей.*

	Художник	Название картины	Время создания	Страна	Пояснение выбора
1.					
2.					

*И так как они не признали его,
Решил написать он
Себя самого.*

	Художник	Название картины	Время создания	Страна	Пояснение выбора
1.					
2.					

Задание № 6 (12 баллов)

Театр кукол в Ханты-Мансийске появился в 2008 году. Творческий путь театра начался с премьеры сказки «Как Иван-дурак царевичем стал». С того времени были показаны тысячи спектаклей, которые посмотрели десятки тысяч маленьких и больших зрителей. Но мы знаем, что театр кукол известен с древности. В разных странах возникли свои виды кукол, типы театров и сценических представлений. Куклы значительно отличаются друг от друга конструкцией и выразительностью, игровыми и художественными возможностями; соответственно, существуют и разнообразные способы управления куклами.

1. Прочитайте названия видов кукол и внимательно рассмотрите фотографии со спектаклей Ханты-Мансийского театра кукол и других российских театров. Определите, к какому виду/типу относятся изображённые на фотографиях куклы. По каким признакам вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

Типы кукол:

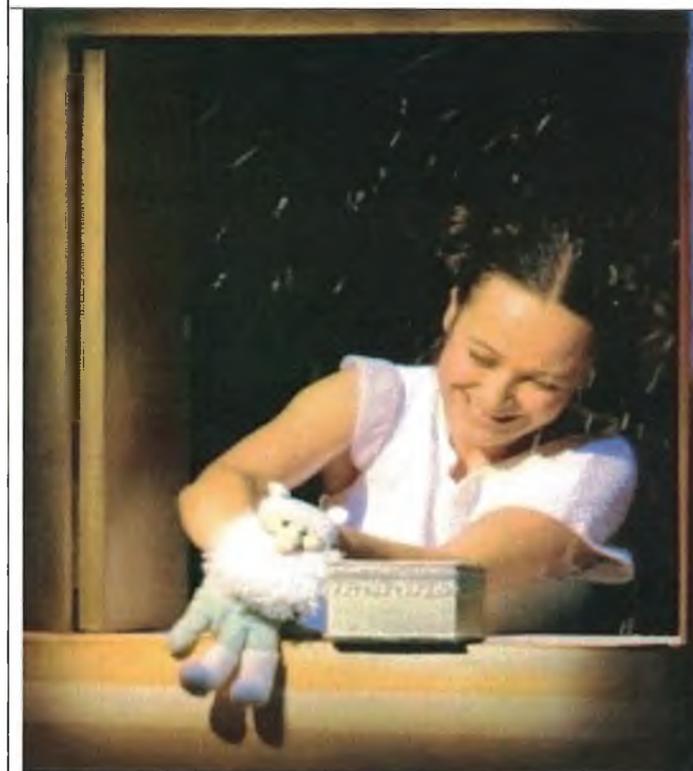
- Петрушечная (перчаточная) кукла;
- Пальчиковая кукла;
- Вертепная кукла;
- Планшетная (выводная) кукла;
- Марионетка;
- Кукла театра теней;
- Ростовая кукла.



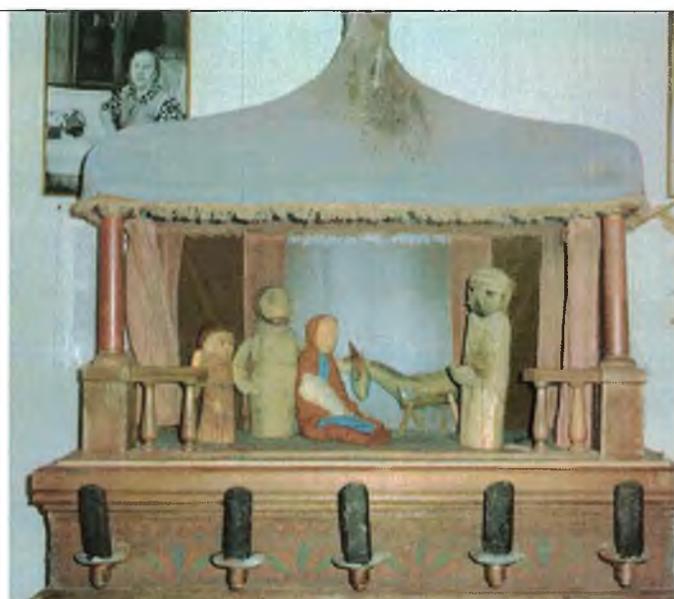
1. Ю. Пospelова «Бах-бах-бах!»



2. П. Бажов «Серебряное копытце»



3. Е. Монголина «Сказка о том, как лучик попал на ёлку»



4. «Сказка о царе Ироде...»

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс**

Номер изображения и название спектакля	1. Ю. Поспелова «Бах-бах-бах!»	2. П. Бажов «Серебряное копытце»	3. Е. Монголина «Сказка о том, как лучик попал на ёлку»	4. «Сказка о царе Ироде...»
Тип куклы	Вертепная Марionетка	Марionетка	Пеструшечная кукла	Вертепная
Признаки типа куклы	Одна из прикрепленная к голове куклы	Зеревки, прикрепленные к конечностям куклы, держатся на кресле, с помощью которого управляют куклой.	Куклу монгольскую надевают на руку и управляют ею с помощью пальцев	Куклы усажены на сцене. На поверхности есть прорези для передвижения куклы с помощью рычагов.

Задание № 7 (97 баллов)

А) Рассмотрите фотографии скульптур, представленные в приложении к данному заданию. Выберите те, которые находятся в г. Ханты-Мансийске, их номера внесите в таблицу.

5	4	12	13	6	1
--------------	--------------	---------------	---------------	--------------	--------------

Б) Ваша задача – представить авторский проект парка-музея скульптуры под открытым небом. Для этого последовательно выполните следующие действия.

1. Рассмотрите фотографии скульптур, представленные в приложении к заданию. Выберите те, которые, по вашему мнению, могут быть объединены тематически, ассоциативно или каким-либо другим способом.

2, 9, 10 - скульптуры, посвященные детям
14, 13, 11, 8, 4, 1 - сказка, басня.

2. На первом листе А4 составьте карту парка-музея.

2.1. Обозначьте на листе вход в парк-музей, пути перемещения.

2.2. Нанесите на карту не более 6 номеров объектов, размещенных на листах с фотографиями. Смысл объектов вы расшифруете в путеводителе по парку-музею.

2.3. Укажите на карте названия объектов.

2.4. Продумайте не более трех видов «активностей» (т.е. активных действий посетителей), которые будут уместны в вашем парке-музее скульптуры. Они могут

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс*

быть связаны со всеми или только с некоторыми скульптурами. Обозначьте на карте пункты «активностей» посетителей.

2.5. Покажите маршрут экскурсии по вашему парку-музею.

3. На втором листе А4 составьте путеводитель по задуманному вами парку-музею скульптуры.

3.1. Продумайте тему парка-музея. Что объединяет скульптуры, размещенные в нем? (Не более 5 предложений).

3.2. Придумайте название парка-музея и запишите его.

3.3. Укажите, в какой части города Ханты-Мансийска должен располагаться ваш парк-музей.

3.4. Дайте краткие комментарии-пояснения к тем объектам-скульптурам, которые вы разместили на карте своего парка-музея (см. п. 2.2 задания).

3.5. Опишите в путеводителе, что представляют собой виды «активностей» посетителей, чем гости парка могут там заняться (см. п. 2.3 задания).

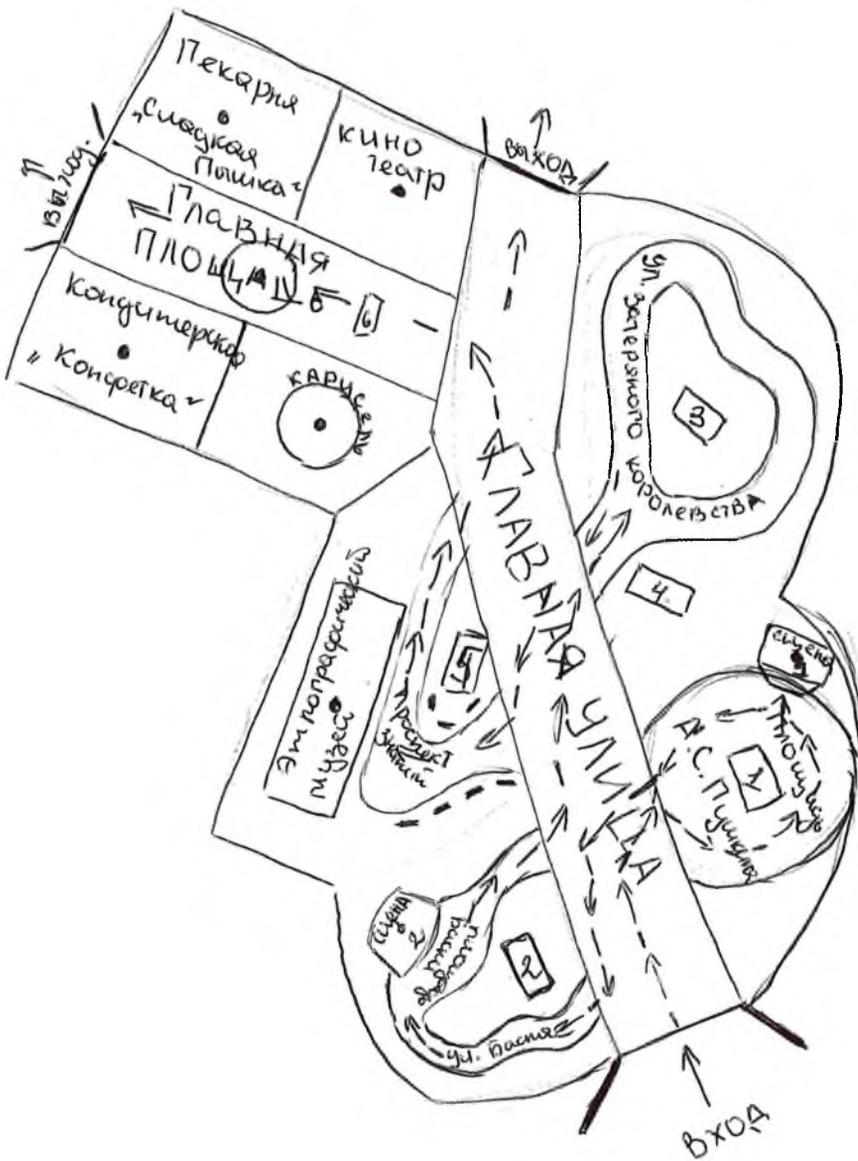


Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс



Лист № 1

- 1 - скульптура Пушкина (53)
 - 2 - скульптура ~~братов~~ ^{братов} Лиса и Лиса
 - 3 - скульптура короля (514)
 - 4 - скульптура 51
 - 5 - скульптура сова (512)
 - 6 - скульптура 52
- скамейки



4 + 62
 + 12
 4
 32

Лист № 2

Парк-музей „Волшебное детство“ стоит перед собой загадкой. ~~Наша задача~~ посетить незабываемые впечатляющие аттракционы и взорваться. Катяный уголок нашего парка напомнит чудеса, которыми мы будем наслаждаться с Вами.

Наш парк-музей предлагает 5 тематических зон, которые обеспечат незабываемый день.

1 тематическая зона „Площадь А.С. Пушкина“ В ее центре скульптура поэта. Рядом театр, где Ваш ребенок может попробовать себя в театральном искусстве, а итогом его усердной работы станет постановка сруб из сказок (активная зона 1)

Тематическая зона посвятив „Басни“ представляет собой парк из скульптур героев из сказки басен. В глубине парка есть сцена, где каждый день самые талантливые артисты парка играют басни, а каждую субботу на сцене идут постановки (активная зона 2)

Только в нашем парке Вы сможете увидеть замечательную сцену! В ней есть сцены, которые охраняют богатства страны пока король выполняет свои обязанности богатыря страны – невиданные битвы с разбитыми врагами.

Следующая тематическая зона окупит Вас в мир знаний. Здесь есть этнографический музей ХМАО, а также парк, где Вы можете почитать. Завершающей частью нашего путешествия будет зона, посвященная детям, где есть все, для того чтобы Вы и Ваши друзья смогли познакомиться и до конца завершить этот незабываемый день.

6 + 4 + 18 + 16
44