Приложение 1

**Программа онлайн-совещания**

**День 1. 17 августа, 11:00–16:00 мск**. Главный итог 2020–2021 учебного года: вопросы безопасности нельзя откладывать. Идеи и решения, как обеспечить безопасность учеников

**11:00–12:15  
Круглый стол.** Школе не все равно. Важные вопросы о физической и психологической безопасности учеников   
**Аудитория:** учителя 1–11 классов  
**Анонс:** Поговорим о трагедии в казанской гимназии, попробуем понять причины и разобраться, как школа и учителя могут предотвратить подобные ситуации.   
   
**Ключевые вопросы:**

* Почему подростки устраивают стрельбу в школах?
* Что в таких ситуациях точно делать не стоит (списывать на буллинг, мониторить соцсети, создавать тепличные условия, вводить новые контролирующие должности и т. д.) и почему?
* Как правильно говорить с учениками о ценности жизни?
* Что делать, если чрезвычайная ситуация все же произошла?
* Каким правилам безопасности нужно научить учеников — от первоклассников до подростков — на классных часах?
* Как сделать школу безопасной и перестать бояться?

**12:30–13:45  
Круглый стол.** Травля в классе и подростковая агрессия: что делать учителю  
**Аудитория:** учителя 1–11 классов  
**Анонс**: В вопросах подростковой травли и агрессии лучше работают профилактические меры, чем реактивные. Гораздо проще предупредить проблему, чем искать решение, когда она уже есть. Многие учителя считают воспитательную беседу с агрессором один на один универсальным методом предотвращения травли в классе. Правы ли они — обсудим с экспертами.

**Ключевые вопросы:**

* Что такое комфортная психологическая среда и какого ее типа (по Корчаку) придерживаться?
* Как бороться с травлей?
* Чем занимается проект Центра толерантности «Каждый важен»?
* Какие ученики чаще всего становятся агрессорами и почему?
* Что такое аутоагрессия и какие советы можно дать родителям, столкнувшимся с этой проблемой?

**14:00–15:15   
Круглый стол.** Контроль за поведением ребенка в сети: защита или вторжение на личную территорию?   
**Аудитория:** учителя 1–11 классов  
**Анонс**: В российской школе интернет — это по-прежнему враг, ведь из-за него дети отвлекаются на игры и соцсети и забывают про учебу. Но как бы мы с ним ни сражались, он давно уже стал частью жизни. Полностью ограждать ребенка от интернета не выход. Вместо этого лучше воспитывать навыки этичного общения в сети и развивать цифровую грамотность — так пребывание в онлайне станет полезным, интересным и безопасным. Обсудим, как действовать, если ученик уже подвергся влиянию недоброжелательного контента или мошенничеству в интернете, и разберем ситуацию с вирусным видео в TikTok, призывавшим учеников к суициду.

**Ключевые вопросы:**

* Какие существуют киберугрозы и как их избежать?
* Что делать, если вы заметите, что ученик подвергается кибербуллингу?
* Какие сайты и соцсети рекомендовать ученикам?
* Как научить детей грамотно использовать телефоны в классе и превратить соцсети в помощников?
* Что такое «белый интернет»?

**15:30–16:00   
Лекция.** Почему пропадают дети?  
**Аудитория:** учителя 1–11 классов **Анонс**: 25 мая — это не только день последних звонков, но и Международный день пропавших детей. Ежедневно в России [пропадают до 500 человек](https://lenta.ru/articles/2021/03/16/island/), около 100 из них — дети. Как предостеречь учеников? Что говорить об этом на классных часах? Как помочь ребенку в экстренной ситуации? Что делать при пропаже?

**День 2. 18 августа, 11:00–16:00 мск.** Итоги 2020–2021 учебного года: уроки пандемии

**11:00–12:15  
Круглый стол.** ВПР во время пандемии: ключевые изменения и анализ результатов **Аудитория:** учителя 1**–**4 классов

**11:00–12:15  
Круглый стол.** ОГЭ во время пандемии: ключевые изменения и анализ результатов  
**Аудитория:** учителя 5–9 классов

**12:30–13:30  
Круглый стол.** Тайм-менеджмент педагога и ученика: профессионал в домашних условиях и счастливый ученик, который все успевает  
**Аудитория:** учителя 1–11 классов

**Анонс:** В условиях пандемии и работы из дома возникает много вопросов, как грамотно выстроить границы между личным и рабочим временем. Подобные темы актуальны и для учителей из школ, где обучение проводится в две смены.

Российские школьники также массово жалуются на усталость от школы и нагрузку. Обсудим, как точечные изменения в планировании помогут решить эту проблему.

**Ключевые вопросы:**

* Как научиться разделять личное и рабочее время?
* Как бороться с опозданиям?
* Что такое SCRUM-доска и как она учит управлять своими делами?
* Как помочь ученикам грамотно планировать время, чтобы они все успевали и меньше уставали, и заинтересовать их этим процессом?
* Чем будет полезно вам и вашим ученикам бесплатное приложение Учи.ру?

**13:45–15:00  
Круглый стол.** Куда уходит мотивация ученика и как заинтересовать его в классе и в онлайне   
**Аудитория:** учителя 1–11 классов  
**Анонс:** Родители часто слышат от детей «Не хочу учиться!», особенно когда дело касается домашних заданий. Как научить учеников учиться и поддерживать их интерес к учебе? Дистанционный период показал, что заинтересовать учеников на онлайн-уроке даже сложнее, чем в классе. Взаимодействие проходит легче, если заранее выстроить отношения с детьми. Как этого добиться?

**Ключевые вопросы:**

* Как выстроить работу в онлайне с помощью педагогических методик удержания внимания детей?
* Как в этом помогают сервисы Учи.ру?
* Как контроль и отсутствие выбора влияют на желание учиться?
* Что такое сторителлинг и как его использовать в работе с детьми?
* Почему ошибаться — это нормально, или Как не задавить ученика критикой?
* Как геймификация помогает заинтересовать учеников учебой?

**15:15–16:00  
Лекция.** Работа с особыми учениками: новые обязательные компетенции учителя  
**Аудитория:** учителя 1**–**4 классов

**День 3. 19 августа, 11:00–17:00 мск.** Что ждет учителей в 2021–2022 учебном году?

**11:00–12:15**  
**Круглый стол.** Финансовая грамотность в начальной школе: к чему готовиться учителям  
**Аудитория:** учителя 1–4 классов  
**Анонс:** На сайте Ассоциации российских банков появилась информация, что с 1 сентября 2022 года в школах вводится обязательное преподавание финансовой грамотности. В начальной школе эти темы предполагается изучать на математике и окружающем мире.

Эксперты расскажут, как научить учеников анализировать доходы и расходы семьи, составлять личный финансовый план и безопасно делать покупки в интернете и как в этом помогут инструменты Учи.ру.

**11:00–12:15  
Круглый стол.** Финансовая грамотность в основной школе: к чему готовиться учителям  
**Аудитория:** учителя 5–9 классов  
**Анонс:** На сайте Ассоциации российских банков появилась информация, что с 1 сентября 2022 года в школах вводится обязательное преподавание финансовой грамотности.  
Эксперты расскажут, как научить учеников 5–9 классов оценивать риски предпринимательской деятельности и избегать недобросовестных финансовых организаций и различных видов финансового мошенничества.

**12:30–13:00  
Лекция.** Независимый мониторинг знаний Учи.ру по математике и русскому языку в начальной и основной школе: итоги прошлого учебного года и планы на будущее  
 **Аудитория:** учителя 1–4 классов **13:15–14:15  
Круглый стол.** Профессии будущего: какие компетенции реально нужны ученикам  
**Аудитория:** учителя 5–9 классов

**14:30–15:00**  
**Лекция.** Уроки нравственности: воспитательные программы и патриотическое образование   
**Аудитория:** учителя 1–11 классов  
  
**15:15–16:00  
Лекция.** Год науки и технологий. Идеи для мероприятий в школах   
**Аудитория:** учителя 1–11 классов

**16:15–17:00  
Лекция.** Учитель и ученик: кто мы друг другу?  
**Аудитория:** учителя 1–11 классов **Анонс:** Когда школа ушла в онлайн, мы все остро ощутили, что «говорящей головы», излагающей программу, детям недостаточно. Да и учителям тяжело работать в таком формате. Обучение — это всегда отношения, и его результат зависит от отношений больше, чем от программ и методик. Вместе с Людмилой Петрановской обсудим психологическую сторону учебного процесса.

**Ключевые вопросы:**

* Как отношения «ученик — ученик» связаны с успешной учебой?
* Отношения «учитель — ученик» — это отношения привязанности?
* Какова роль стресса в обучении?
* Что такое доминантная забота?
* Как мы становимся абьюзерами или жертвами и как себе помочь?
* Почему так тяжело на дистанте и как сохранять отношения, если он вернется?

Служба технической поддержки Учи.ру: support@uchi.ru, 8 800 500-30-72  
По вопросам партнерства и сотрудничества со СМИ: Екатерина Гаврилова, [gavrilova@uchi.ru](http://,gavrilova@uchi.ru/)

По вопросам организации: Мария Сотникова, m[aria.sotnikova@uchi.ru](mailto:Maria.Sotnikova@uchi.ru),  
+7 968 016-09-31