Синагулова Анна Сергеевна

воспитатель МАДОУ «ДС №13 «Родничок»

пгт. Высокий, г. Мегион, ХМАО-Югра

**ПРОЕКТ**

**по духовно-нравственному воспитанию**

**в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»**

**Тема: «Мама – солнышко мое»**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование проекта*** | Мама – солнышко моё |
| ***Тип проекта*** | Познавательно-игровой, социально-творческий |
| ***Срок реализации*** | с 23 по 27 ноября 2020 года |
| ***Участники проекта*** | Воспитанники и их родители, педагоги группы «Смешарики» |
| ***Цель проекта*** | Приобщать к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. |
| ***Задачи проекта*** | * Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. * Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка любимая». * Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, эмоционально окрашенную речь. * Развивать творческие способности детей через пение, танцы, театрализованную деятельность, творческую совместную деятельность. * Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. |
| ***Разработчик проекта*** | А.С. Синагулова |
| ***Этапы реализации проекта*** | *Подготовительный этап*: Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по теме. Составление перспективного плана.  *Основной этап*: Выполнение и реализация перспективного плана мероприятий.  *Обобщающий этап:* Фотоотчет.  Продукт проекта: Плакат «Мама – солнышко моё». Аппликация «Цветочек для мамочки». Выставка рисунков «Портрет мамы» |
| ***Ожидаемые результаты*** | * Заинтересованность детей темой «День Матери», проявление их познавательной активности. * Обогащение детей знаниями о внешности своей мамы, об её увлечениях. * Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы. * С удовольствием рисуют, играют, поют, танцуют. * Расширится и активизируется словарный запас по теме. * Употребление ласковых слов при общении с мамой, помощь маме, забота о ней. |

**Пояснительная записка**

Ежегодно, в конце ноября, в России отмечается один из важных праздников – «День матери». Мама –это источник жизни, основа семьи, хранительница очага, самый главный человек для ребенка. Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. От мамы дети получают ласку, нежность, доброту, а от отца – мужество, силу воли. Сочетание этих качеств формируют полноценную личность.

Воспитывать у ребенка любовь к маме, семье необходимо с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и мамы. И конечно вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму и не хотел бы её порадовать.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через различные виды деятельности.

*Проблема*: Мама - это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме, с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы, поэтому такой праздник, как День матери очень важен и нужен.

Один из наиболее эффективных методов духовно-нравственного воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Мама – солнышко моё» направлен на духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности. В процессе реализации проекта формируется чувство любви к маме, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

*Цель проекта*: Приобщать к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

*Задачи проекта*:

* Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
* Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка любимая».
* Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память, эмоционально окрашенную речь.
* Развивать творческие способности детей через пение, танцы, театрализованную деятельность, творческую совместную деятельность.
* Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать.

*Методы и формы работы*, направленные на реализацию задач проекта:

* Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала.
* Беседы с детьми по теме.
* Чтение художественный литературы (стихи, рассказа), просмотр мультфильмов, прослушивание песен по теме.
* Практические: изготовление плаката (рисование нетрадиционным способом) «Мама – солнышко моё», аппликация «Цветок для мамочки»».
* Игровые (дидактические и подвижные игры).

*Ожидаемые результаты*:

* Заинтересованность детей темой «День Матери», проявление их познавательной активности.
* Обогащение детей знаниями о внешности своей мамы, об её увлечениях.
* Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы.
* С удовольствием рисуют, играют, поют, танцуют.
* Расширится и активизируется словарный запас по теме.

Употребление ласковых слов при общении с мамой, помощь маме, забота о ней.

**Этапы реализации проекта**

*I этап – предварительный.*

Организация предметно-развивающей среды: подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, материалов для игр; подбор художественной литературы для чтения, стихов по теме, аудиозаписей, видеоматериалов.

Беседа с детьми «Мамочка любимая»

Составление перспективного плана.

*II этап – основной*

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Формы и методы работы с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **23.11.2020** | Общение «Моя мама» с рассматриванием иллюстраций о маме, сюжетных картинок.  Дидактическая игра «Назови ласково»  Чтение стихотворения М. Пляцковского «Мама»  Сюжетно-ролевая игра «Семья» (игровая ситуация: кукла Маша поздравляет маму с праздником).  Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтёнка» | Папка-передвижка «День матери в России» |
| **24.11.2020** | Пальчиковая гимнастика: «Маму я свою люблю»  Дидактическая игра «Накрой на стол»  Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине».  Игра «Вышла курочка гулять»  Прослушивание песни: «Выглянуло солнышко» | Консультация «Воспитание добротой» |
| **25.11.2020** | Общение: о том, как мамы заботится о своих детях.  Сюжетно – ролевая игра: «Мамы укладывают детей спать»  Пословицы и поговорки: «При солнышке тепло, а при матушке добро», «Нет лучше дружка, чем родная матушка», «Не та мать, что родила, а та, что сердцем наградит».  Оформление страницы альбома «Солнышко для мамы»  Просмотр мультфильма: «Умка» | Выставка  «Солнышко для мамы» |
| **26.11.2020** | Прослушивание песни: «Мама будь всегда со мною рядом»  Ситуативная беседа «Как я помогаю маме»  Танец-игра «Помощники»  Словесная игра: «Кто скажет больше ласковых слов о маме»*.*  Аппликация «Цветы в подарок маме» | Рассматривание фотографий «Мамочка» |
| **27.11.2020** | Чтение произведения Я Акима «Мама»  Рассматривание иллюстраций «Мать и дитя»  Изготовление плаката «Мама – солнышко мое» (рисование ладошкой) | Плакат «Мама – солнышко мое» |

*III этап – заключительный:*

Коллективная работа с детьми: Плакат «Мама – солнышко мое»;

Оформление страницы альбома «Солнышко для мамы»;

Открытки мамам «Цветы для мамы».

**Список литературы**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2005. – 112с.
2. Добрый мир. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – М.: Издательский дом «Истоки», 2019г. – 24с.
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. -272 с.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж,ТЦ «Учитель», 2006.
5. Хрестоматия для самых маленьких. Пособие для воспитателей детского сада. Сост. Елисеева Л.Н., Москва, 1982.

**Интернет – ресурсы:**

1. maam.ru
2. nsportal.ru
3. kladraz.ru
4. dohcolonoc.ru

**Приложение**

****

****

****

****