

Автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

сборник дополнительных профессиональных программ

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск

2023

УДК 37

ББК 74.56

П 78

Составитель:

Наталья Владимировна Боботкова

Под общей редакцией

Светланы Викторовны Алмазовой

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка для педагогов Югры**: сборник дополнительных профессиональных программ АУ «Институт развития образования» / сост.: Н. В. Боботкова ; под общ. ред. С. В. Алмазовой ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2023. – 34 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/15950-perechen-uslug-po-prinosyashchej-dokhod-deyatelnosti>. – Текст электронный.

© АУ «Институт развития образования», 2023

© Боботкова Н. В., составление, 2023

**Слово директора**

Уважаемые коллеги!

Основным направлением деятельности АУ «Институт развития образования» (далее – Институт) является повышение квалификации, методическое и технологическое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Преподавателями разработано более 100 модульных программы повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки, позволяющие реализовывать персонифицированную модель обучения с учетом уровня профессиональной подготовленности педагогов и способствующих преодолению профессиональных затруднений в процессе их педагогической деятельности. Наиболее востребованные образовательные программы дополнительного профессионального образования, прошедшие апробацию в автономном округе и других регионах РФ, представлены в данном издании.

Ведущими направлениями в работе Института являются сопровождение региональной системы управления дистанционным обучением детей-инвалидов, оказание диагностической и консультативной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение конкурсов, научно-практических конференций в сфере образования и молодежной политики Югры, выполнение функций организации-оператора сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».

Институт является научно-методическим центром Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, решающим задачи повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивает функционирование региональной системы оценки качества образования; сопровождает процедуру аттестации педагогических работников; деятельность региональных инновационных площадок в сфере образования и регионального учебно-методического объединения в сфере общего образования.

Для региона, где традиционно проживают коренные малочисленные народы Севера (ханты, манси, ненцы), обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – одна из приоритетных задач. Институт ведёт многогранную деятельность, направленную на сохранение и популяризацию языков и культуры коренных народов Севера, в том числе и через олимпиады, конкурсы, конференции для педагогов и обучающихся, участвует в разработке и апробации концепций, моделей этнообразования и учебно-методических комплектов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса Институтом реализуются программы известных педагогов, ученых, высококвалифицированных специалистов Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

В Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников созданы все условия для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей профессиональной карьеры.

Еще одним положительным моментом является повышение доступности и качества услуг по сопровождению профессионального роста педагога. Для этого созданы условия, которые помогут педагогам, опираясь на лучшие традиции отечественного образования, сформировать новую систему эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, ведущую к развитию каждого.

Желаем вам достижения новых профессиональных высот

и ждем вас на наших образовательных программах.

Будем рады сотрудничать с Вами!

С наилучшими пожеланиями,

В.В. Клюсова, директор

АУ «Институт развития образования»,

кандидат педагогических наук, доцент

**Содержание**

[ВВЕДЕНИЕ 8](#_Toc129245381)

[I. Управление образованием и оценка качества образовательной деятельности. Аттестация педагогических кадров. 9](#_Toc129245382)

[1.1. Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании (курс повышения квалификации) 9](#_Toc129245383)

[1.2. Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста (курс повышения квалификации) 9](#_Toc129245384)

[1.3. Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (курс повышения квалификации) 10](#_Toc129245385)

[1.4. Тьюторское сопровождение в образовательной организации (профессиональная переподготовка) 11](#_Toc129245386)

[1.5. Тьюторское сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (курс повышения квалификации) 11](#_Toc129245387)

[II. Инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности 12](#_Toc129245388)

[2.1. Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ (курс повышения квалификации) 12](#_Toc129245389)

[2.2. Выявление и профилактика скулшутинга и буллинга в образовательной организации (курс повышения квалификации) 13](#_Toc129245390)

[2.3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного образования и специального коррекционного образования (курс повышения квалификации) 14](#_Toc129245391)

[2.4. Организация трудового обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС, в том числе профессиональной подготовки, в условиях общеобразовательной организации, реализующей в качестве основного вида исключительно адаптированные образовательные программы (курс повышения квалификации) 14](#_Toc129245392)

[2.5. Освоение навыков эмоционального интеллекта, ненасильственного общения и технологии развивающих бесед (курс повышения квалификации) 15](#_Toc129245393)

[2.6. Освоение психологического консультирования в гештальт-подходе курс (повышения квалификации) 16](#_Toc129245394)

[2.7. Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения (курс повышения квалификации) 16](#_Toc129245395)

[**III. Методы и методики обучения. Образовательные технологии** 17](#_Toc129245396)

[3.1. Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера (курс повышения квалификации) 17](#_Toc129245397)

[3.2. Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум» (курс повышения квалификации) 17](#_Toc129245398)

[3.3. Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач по русскому языку для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся (курс повышения квалификации) 18](#_Toc129245399)

[3.4. Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся (курс повышения квалификации) 19](#_Toc129245400)

[3.5. Совершенствование процесса преподавания английского языка (курс повышения квалификации) 19](#_Toc129245401)

[**IV. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования** 20](#_Toc129245402)

[4.1. Программа «Социокультурные истоки» как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников (курс повышения квалификации) 20](#_Toc129245403)

[4.2. Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации (курс повышения квалификации) 21](#_Toc129245404)

[**V. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе** 21](#_Toc129245405)

[5.1. Особенности обновленных ФГОС: воспитание талантов в науке, технике, технологиях и практика преподавания химии (курс повышения квалификации) 21](#_Toc129245406)

[5.2. Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления (курс повышения квалификации) 22](#_Toc129245407)

[5.3. Креативность творческой среды в этнокультурном формате (этничность-фольклор, креативность-творчество) в условиях обновленных ФГОС (курсы повышения квалификации) 22](#_Toc129245408)

[5.4. Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях (курс повышения квалификации) 23](#_Toc129245409)

[**VI. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования** 24](#_Toc129245410)

[6.1. Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов (курс повышения квалификации) 24](#_Toc129245411)

[6.2. Развитие математической грамотности (курс повышения квалификации) 24](#_Toc129245412)

[6.4. «Реализация программы «Социокультурные истоки» в школе в свете сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (курс повышения квалификации) 26](#_Toc129245413)

[6.5. «Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе»» (курс повышения квалификации) 27](#_Toc129245414)

[**VII.** **Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях** 28](#_Toc129245415)

[7.1. Медиашкола в современном обществе: воспитательно-образовательная среда в медиапространстве (курс повышения квалификации) 28](#_Toc129245416)

[7.2. Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике (курс повышения квалификации) 29](#_Toc129245417)

[7.3. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере (курс повышения квалификации) 30](#_Toc129245418)

[7.4. Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды (курс повышения квалификации) 30](#_Toc129245419)

[7.5. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования) (курс повышения квалификации) 31](#_Toc129245420)

[7.6. Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет (курс повышения квалификации) 31](#_Toc129245421)

[7.7. Создание этнокультурной, языковой личностно-развивающей образовательной среды для развития и социализации личности ребенка в диалектных условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (курс повышения квалификации) 32](#_Toc129245422)

[7.8. Этнокультурное воспитание и образование в условиях реализации обновленных ФГОС в диалектных условиях (курс повышения квалификации) 33](#_Toc129245423)

[7.9. Эффективное управление процессов формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (курс повышения квалификации) 33](#_Toc129245424)

# ВВЕДЕНИЕ

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования», Институт») является ведущей образовательной организацией в сфере дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрирована на Едином Федеральном портале дополнительного профессионального образования (https://dppo.apkpro.ru).

История Института начинается с 1 марта 1974 года. В 2022 году на базе Института прошли повышение квалификации 8830 педагогов и иных специалистов системы образования изХанты-Мансийского автономного округа –Югры.

Анализ работы за 2022 год показал, что наибольшее предпочтение слушатели отдают очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Все учебные материалы (теоретические, практические, контрольные) размещаются в системе дистанционного обучения АУ «Институт развития образования» на платформе Moodle и доступны слушателям весь период обучения. При реализации очно-заочной формы обучения используются современные технологии организации очной части курсового мероприятия в виде веб-лекций, вебинаров, кейс-технологий и др.

Программы повышения квалификации, представленные в данном сборнике, могут быть реализованы в различных формах и объемах (трудоёмкость программ: 72 часа; 36 часов), программа по профессиональной переподготовке реализуется в заочной форме (трудоемкость программы – 300 часов).

Например, формы обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (*очная часть – 50% объема в виде веб-лекций, вебинаров, кейс-технологий и т.д., заочная часть – 50% объема в виде самостоятельной работы слушателей);* заочная (электронное обучение) с применением дистанционных образовательных технологий *(100% объёма в виде самостоятельной работы слушателей в системе дистанционного обучения на платформе MOODLE*).

Подробная информация по регламенту оформления договоров о дополнительном профессиональном образовании представлена на сайте АУ «Институт развития образования» **(**[**http://www.iro86.ru**](http://WWW.IRO86.RU/)**)** в разделе: ***Платные услуги. Перечень образовательных услуг.***

**Дополнительную информацию можно получить у заместителя заведующего центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по телефону в 8 (3467) 38-83-36 (доб. 207).**

# Управление образованием и оценка качества образовательной деятельности. Аттестация педагогических кадров.

## **Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 03.04-20.04.202304.11-20.11.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 03.04-20.04.202304.11-20.11.2023 | 6120,00 |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 03.04-20.04.202304.11-20.11.2023 | 7740,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагогические работники.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров системы образования в области организации аттестации педагогических кадров и экспертной деятельности.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволит педагогам познакомиться с организацией и проведением аттестации педагогических работников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, особенностями проведения экспертизы педагогических работников, освоить механизмы экспертизы результатов педагогической деятельности, решить проблемы содержательного и научно-методического характера относительно методики проведения экспертно-аналитических работ. Программа может служить слушателям основанием для участия в сертификации экспертов для реализации региональной модели аттестации педагогических кадров.

## **1.2. Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.2023 | 7740,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, педагоги-психологи, планирующие участие в профессиональных конкурсах, а также специалисты методических служб, курирующих данное направление.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для успешного участия в профессиональных конкурсах.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на рассмотрение слушателями совокупности организационно-педагогических условий, связанных с обеспечением непрерывности развития творческого потенциала конкурсанта, созданием атмосферы заинтересованности в успешности его профессионального представления, ориентацией на открытый диалог, актуализацией исследовательской позиции конкурсанта, на продуктивность собственной деятельности в специфических условиях конкурса, с адекватным соотношением результатов гуманитарной экспертизы и реалистичности представлений конкурсанта о себе, побуждением конкурсанта к рефлексивно-оценочному анализу себя и своих профессиональных действий, профессиональной направленностью неформального общения в условиях референтной группы. Программой предусмотрен анализ конкурсных испытаний и методические рекомендации по подготовке к их прохождению.

## **1.3. Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 03.04 – 20.04.202301.12 – 11.12.2023 | 7740,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, руководители методических объединений, заместители руководителей.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области внутренней системы оценки качества образования для эффективного управления качеством образования в общеобразовательной организации.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации позволит слушателям:

разобрать определения «образование» и «качество образования» в контексте современных педагогических тенденций, определить, что такое «оценка качества образования» на федеральном и локальном уровнях, ответить на вопрос «Какая система оценивания нужна современной школе»;

рассмотреть внутреннюю систему оценки качества образования как объектную и как процессную систему, проанализировать федеральные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы на предмет «Система оценки достижения образовательных результатов освоения программы», выявить структуру документов, определяющих функционирование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования;

определить те факторы, которые влияют на образовательные результаты обучающихся, познакомиться с базовыми потребностями внутренней мотивации обучающихся, на основе опросника выявить стили взаимодействия учителя и ученика;

ознакомиться с критериально-уровневым подходом к оценке предметных и метапредметных результатов, разобрать примеры использования критериев освоения предметных и метапредметных результатов федерального государственного образовательного стандарта, освоить структуру управленческого цикла в решении вопросов, связанных с внутренней системой оценки качества образования.

## **1.4. Тьюторское сопровождение в образовательной организации (профессиональная переподготовка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 300 | заочная с применением ДОТ | 04.09.- 04.12.2023 | 18000,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Цель обучения:** формирование новых компетенций педагогических работников образовательных организаций в области тьюторского сопровождения как педагогической деятельности по индивидуализации образования, выявлению и развитию образовательных мотивов и интересов обучающихся, ориентированных на применение знаний о тьюториале в отечественном образовании и руководство в достижении наилучшего образовательного результата, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

**Документ об обучении:** диплом о профессиональной переподготовке.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательной организации» построена на основе модульного принципа. Программа знакомит слушателей с нормативными документами, регламентирующими деятельность тьютора в образовательной организации, раскрывает вопросы, связанные с историей возникновения тьюторства, методологическими основами тьюторского сопровождения в образовательной организации, раскрывает специфику работы тьютора в инклюзивном и специальном образовании, раскрывает общее представление о построении индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, раскрывает механизмы моделирования воспитательной системы образовательной организации в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, знакомит слушателей с существующими цифровыми образовательными ресурсами, которые можно использовать в деятельности тьютора.

По итогам успешного освоения программы обучающемуся предоставляется право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в области тьюторского сопровождения обучающихся и присваивается новая квалификация «Тьютор».

## **1.5. Тьюторское сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (**курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202311.09-20.09.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 01.03.-20.03.202311.09-20.09.2023 | 6120,00 |

 **Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций в области тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ как педагогической деятельности по индивидуализации образования и удовлетворения особых образовательных потребностей.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа знакомит слушателей со спецификой тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Программа направлена на формирование целостного представление о целях, задачах, технологиях тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание раздела «Нормативно-правовые и организационно-методические основы тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ» раскрывает специфику работы тьютора в инклюзивном и специальном образовании, нормативно-правовые основы его деятельности; определяются функции тьютора в командном взаимодействии с педагогами и специалистами, уделяется внимание особенностям работы тьютора с разными категориями детей с ОВЗ, включению их в детский коллектив.

Разделы «Технологии организации тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Проектирование и реализация программы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» посвящены разработке документов тьюторского сопровождения детей с ОВЗ (дневник наблюдения, коррекционного-развивающий образовательный маршрут и др.), проектированию программы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; раскрываются вопросы сопровождения семьи, воспитывающей обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

#  II. Инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности образовательной деятельности

**2.1. Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 01.03-20.03.202301.11-20.11.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 01.03-20.03.202301.11-20.11.2023 | 3060,00 |

 **Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций в области использования методов и технологий современной арт терапии в работе с детьми и подростками с ОВЗ и их семьей.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Программа повышения квалификации по теме «Арт терапия детей и подростков с ОВЗ» направлена на овладение слушателями необходимыми профессиональными компетенциями в области использования методов арт терапии и арт педагогики в работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Курс предназначен для руководителей, педагогов, специалистов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, обеспечивающих специальные образовательные и психологические условия сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Теоретическая часть раскрывает специфику и содержание основных социально-психологических проблем, с которыми сталкиваются родители и дети с ОВЗ, а также обосновываются методы и технологии использования арт терапии при оказании психологической помощи данной категории обучающихся. Практические занятия посвящены освоению алгоритмов, и отработке методов арт терапевтической работы. Слушатели знакомятся с практикой арт терапевтической работы и осваивают ряд практически подходов к работе с детьми и родителями.

Данная программа повышения квалификации «Практикум эмоциональной компетентности» построена на основе модульного принципа. Два модуля программы – инвариантные и предусматривают раскрытие всех основных понятий и нацелен на совершенствование заявленных общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

В целях обеспечения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Итоговая самодиагностика и итоговая аттестация позволяют определить эффективность работы слушателя программы.

**2.2. Выявление и профилактика скулшутинга и буллинга в образовательной организации (**курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 01.06-20.06.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 01.06-20.06.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники (учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги).

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области выявление и профилактика скулшутинга и буллингав образовательной организации.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Выявление и профилактика скулшутинга и буллинга в образовательной организации» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, в части профилактики скулшутинга и буллинга в образовательных организациях. Слушатели получат возможность изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации, виды экстремистских сообществ, методы диагностики степени вовлеченности подростков в экстремистские сообщества, методы педагогического воздействия на делинквентных подростков, меры профилактики проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях и познакомятся с причинами возникновения буллинга.

## **2.3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного образования и специального коррекционного образования** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202311.09-20.09.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 01.03.-20.03.202311.09-20.09.2023 | 6120,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители, учителя-логопеды, учителя, воспитатели, педагоги-психологи образовательных учреждений.

**Цель обучения:** совершенствование у педагогических работников образовательных организаций профессиональных компетенций, необходимых для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе и (РАС), в условиях инклюзивного и специального образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на развитие компетентности педагогов в области современных образовательных технологий организации образовательного процесса при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе в работе с обучающимися с РАС. Знакомство со специальными технологиями позволит педагогическим работникам создать систему развивающих и коррекционных мер по развитию школьников с ОВЗ, в том числе с РАС; учебных навыков, необходимых для овладения адаптированной основной общеобразовательной программой.

## **2.4. Организация трудового обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС, в том числе профессиональной подготовки, в условиях общеобразовательной организации, реализующей в качестве основного вида исключительно адаптированные образовательные программы (**курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202311.09-16.09.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.03.-20.03.202311.09-20.09.2023 | 6120,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники, дефектологи.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций в области организации трудового обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Освоение данной программы повышения квалификации познакомит слушателей со спецификой профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях. Программа направлена на формирование целостного представление о целях, задачах, технологиях профессионально-трудового обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание модуля «Проблема профессионально-трудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в теории и практике специального (коррекционного) обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии» раскрывает педагогические аспекты становления профессионально-трудового обучения и систему обеспечения профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в практике работы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Модули «Система современного состояния форм и методов организации профессиональнотрудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Концепция совершенствования системы и методов профессионально-трудового обучения школьников с проблемами психофизиологического развития», «Организационные формы и методы профессионально-трудового обучения» посвящены созданию условий для успешного воплощения установок концепции совершенствования системы и методов профессиональнотрудового обучения школьников с проблемами психофизиологического развития в педагогическую практику, программному и методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в трудовом обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), методике поэтапного формирования знаний в процессе профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**2.****5. Освоение навыков эмоционального интеллекта, ненасильственного общения и технологии развивающих бесед (**курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 03.04-20.04.202304.11-20.11.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 03.04-20.03.202304.11-20.11.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники и руководители образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов и освоение технологий, обеспечивающих реализацию собственного эмоционального интеллекта в рамках деятельности по развитию обучающихся.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Проблема эмоциональной саморегуляции – одна из наиболее важных психологопедагогических проблем в работе современного педагога. Эмоциональная напряженность сопровождает многие занятия. Психологические нагрузки, получаемые педагогом, приводят к развитию синдрома «эмоционального выгорания». Профессиональный долг обязывает преподавателя принимать взвешенные решения, преодолевать раздражительность, сдерживать недовольство и гнев. Повторяющиеся неблагоприятные эмоциональные состояния приводят к закреплению отрицательных личностных качеств педагога, таких как пессимизм, раздражительность, тревожность. Это, в свою очередь, негативно сказывается на эффективности его деятельности и на взаимоотношениях с учащимися. В дальнейшем это может привести к общей неудовлетворенности педагога своей профессией. Этот курс научит распознавать эмоции, направлять их в продуктивное русло, контролировать себя и управлять эмоциями других людей, а также решать конфликтные ситуации.

## **2.6. Освоение психологического консультирования в гештальт-подходе** курс (повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202311.09-16.09.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202311.09-16.09.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги-психологи, социальные педагоги.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций в области психологического консультирования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Программа повышения квалификации по теме «Освоение психологического консультирования в гештальт-подходе» посвящена наиболее актуальным проблемам психологического консультирования как особой технологии психологической помощи человеку с позиций современных психологических школ и направлений. Программа предполагает овладение базовыми умениями консультативной работы, приемами проведения психолого-педагогического консультирования в поликультурной среде. Особое внимание уделяется техникам и стратегиям работы с разными типами клиентов, рефлексии и результатов своих профессиональных действий в области консультирования в рамках гештальт-подхода.

## **2.7.** **Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения (**курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202311.09-16.09.2023 | 15480,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** Курс предназначен для педагогов, работающих в современных условиях инклюзивного образования с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области инклюзивного образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Содержание модулей программы предусматривают знакомство слушателей с особенностями организации инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и нацелены на совершенствование заявленных общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

**III. Методы и методики обучения. Образовательные технологии**

## **3.1. Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера (**курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.02. -20.02.202306.03. -20.03.202305.05. -20.05.2023 | 6120,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, начальных классов, учителя родного языка, литературы, воспитатели образовательных организаций с пришкольным интернатом.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях внедрения новых учебно-методических комплектов.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с теоретико-методологическими аспектами преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера с учетом этнокультурных и языковых особенностей коренных малочисленных народов Севера и влияние данных предметов на духовно-нравственное воспитание и развитие личностного потенциала обучающихся. Особое внимание уделено изучению новых учебно-методических комплектов нового поколения серии «Новый учебник Севера»: особенности курса, ценностные ориентиры, анализ структуры и содержания УМК. В связи с внедрением учебно-методических комплектов нового поколения по родному языку становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование планируемых результатов с учетом этнокультурной составляющей. В программу включены контрольные вопросы и задания, представленные в формате практической работы и тестовых заданий.

**3.2. Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.04-20.04.202305.10-20.10.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.03.-20.03.202305.11-20.11.2023 | 6120,00 |

**Для кого** рекомендовано **пройти обучение:** учителя информатики, технологии общей и средней общеобразовательной школы; педагоги «Школьного кванториума» и центра «Точка роста».

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум».

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с основами государственной политики в сфере общего образования РФ; цифровой трансформацией образования; нормативно-правовыми и организационными аспектами деятельности центров «Точка Роста», «Школьный кванториум»; с планированием урока в соответствии с требованиями ФГОС; проектированием учебного занятия с использованием цифровых технологий; оцениванием на занятиях: современными формами, методами и инструментами. Особое внимание уделено использование учебно-методического комплекса центров «Точка Роста», «Школьный кванториум» для организации образовательного процесса по технологии и по информатике.

Программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

##

## **3.3. Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач по русскому языку для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 10.05-20.05.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 10.05-20.05.2023 | 6120,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области овладения педагогическими приёмами и техниками конструирования учебных задач по русскому языку для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности (личностных, метапредметных, предметных) с позиций системно-деятельностного подхода и связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с ведущими принципами федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Содержание программы предусматривает в рамках системно-деятельностного подхода эффективное применение педагогических приёмов и техник в образовательной деятельности для конструирования учебных задач по русскому языку и построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся.

## **Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 01.11-20.11.202301.12-12.12.2023 | 15480,00 |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 01.11-20.11.202301.12-12.12.2023 | 7740,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники и руководители образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций, необходимых длясоздания условий для реализации персонализированного обучения.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Актуальность программыобусловлена рядом обстоятельств: социальными вызовами современного общества, потребностями педагогов в реализации личностной парадигмы образования и ФГОС с учетом новых нормативно-правовых аспектов решения проблемы персонализации образования. Социальные «вызовы», заключающиеся в востребованности человека в современном мире, готового к выбору и самоопределению в ситуациях неопределенного будущего, с компетенциями эффективного взаимодействия, коммуникации и социализации. Эти «вызовы» диктуют необходимость перехода школы от выполнения задач передачи прошлого опыта, знаний и формирования способов социальной адаптации подрастающего поколения к расширению возможностей для выбора и самоопределения. Один из путей реализации личностной парадигмы образования – персонализация образования.

## **Совершенствование процесса преподавания английского языка** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 03.04-20.04.202304.11-20.11.2023 | 6120,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя и преподаватели иностранного языка (английский язык).

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей иностранного языка (английский язык) в соответствии с современными требованиями иноязычного образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации знакомит слушателей с современными методами и технологиями обучения, применяемыми в системе обучения иностранному языку, направленными на совершенствование иноязычной компетенции обучающихся

**IV. Особенности реализации ФГОС дошкольного образования**

## **Программа «Социокультурные истоки» как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 05.06-17.06.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 05.06-17.06.2023 | 6120,00 |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 01.06-07.06.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 01.06-07.06.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетентности педагога в эффективной реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Данная образовательная программа повышения квалификации ориентирована на решение важных воспитательных задач в процессе реализации программы «Истоки» в дошкольных образовательных организациях, что требует специальной подготовки педагогов в части систематизации знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте. Среди задач курса оказание теоретической и практической помощи в освоении принципов и стратегий развития духовно-нравственных основ образования, содействие освоению методических и содержательных особенностей программы «Социокультурные истоки» в системе дошкольного образования, создание условий для интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры.

## **Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 01.12-12.12.2023 | 15480,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области планирования содержания и организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Современному детскому саду нужен педагог, способный самостоятельно планировать, организовывать педагогически целесообразную систему работы, а также создавать условия для успешного развития детей по предметным областям. Дошкольное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями). В таких условиях особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов.

Изучение состояния педагогической практики выявляет недостаточный уровень сформированности компетенций педагогов в указанной сфере. Возникшее противоречие обуславливает актуальность настоящей программы.

**V. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе**

**5.1. Особенности обновленных ФГОС: воспитание талантов в науке, технике, технологиях и практика преподавания химии** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202310.05-22.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 6120,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202306.04-20.04.202311.09-20.09.202304.11-20.11.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги - предметники общеобразовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области планируемых результатов обучающихся в рамках имеющейся квалификации по преподаванию учебного предмета «Химия».

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с концептуальными и нормативно-правовыми основами реализации образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования; с теоретическими и методическими основами процесса освоения фундаментальных химических знаний, и умений, в рамках формировании функциональной химической грамотности обучающихся в условиях безопасной и комфортной образовательной среды.

## **5.2. Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.04-20.04.202305.10-20.10.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202305.11-20.11.2023 | 6120,00 |

**Для кого** рекомендовано **пройти обучение:** учителя естественнонаучного направления (физика).

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с инновационной моделью образовательного процесса, интерактивными методами обучения и инновационными образовательными технологиями. Особое внимание уделено системно-деятельностный подходу, как методологической основы формирования УУД обучающихся; универсальным учебным познавательным действиям как метапредметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы; применению инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления; проектированию занятий, направленных на развитие универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления.

* 1. **Креативность творческой среды в этнокультурном формате (этничность-фольклор, креативность-творчество) в условиях обновленных ФГОС** (курсы повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.05-20.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.05-20.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 6120,00 |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.05-20.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 06.05-20.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, начальных классов, учителя родного языка и литературы, педагоги дополнительного образования, образовательных организаций воспитатели образовательных организаций с пришкольным интернатом.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области навигации личностно-развивающей образовательной среды и развитие личности через креативность, творчество в области воспитания и социализации обучающихся в условиях обновленных ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

 Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомится с теоретико-методологическими вопросами навигации личностно-развивающей образовательной среды и развитие личности через креативность, творчество в области воспитания и социализации обучающихся в условиях обновленных ФГОС интегрированного посредством родной культуры в общероссийское и мировое культурное пространство через программу воспитания.

## **Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.05-20.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 15480,00 |

**Для кого** рекомендовано **пройти обучение:** педагогические работники, учителя родного языка

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, учителей родного языка.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с теоретико-методологическими аспектами преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера с учетом этнокультурных и языковых особенностей коренных малочисленных народов Севера и влияние данных предметов на духовно-нравственное воспитание и развитие личностного потенциала обучающихся. Особое внимание уделено изучению новых учебно-методических комплектов нового поколения серии «Новый учебник Севера»: особенности курса, ценностные ориентиры, анализ структуры и содержания УМК. В связи с внедрением учебно-методических комплектов нового поколения по родному языку становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование планируемых результатов с учетом этнокультурной составляющей. В программу включены контрольные вопросы и задания, представленные в формате практической работы и тестовых заданий.

**VI. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования**

## **6.1. Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.04-20.04.2023 | 7740,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя химии образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствования профессиональных компетенций специалистов по химии / экспертов ОГЭ по проверке и оцениванию лабораторных работ по предмету «Химия» в пунктах приёма экзаменов (ППЭ) и обеспечения профессиональными кадрами соответствующей квалификации, в соответствии с современными требованиями проведения реального химического эксперимента при выполнении задания КИМ № 24

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям совершенствовать профессиональные навыки по проведению и оцениванию реального химического эксперимента в качестве специалиста по химии и эксперта ОГЭ по химии.

Особое внимание уделено правилам техники безопасности при выполнении химических опытов, организации проведения экзамена в аудитории пункта приёма экзаменов. В целях индивидуализации программа предусматривает итоговую аттестацию слушателей курсов с помощью видеофайлов с экспериментами, они анализируют предложенные ситуации и выявляют типичные ошибки, в последующем дают пояснения.

## **6.2. Развитие математической грамотности** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202305.09-20.09.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202305.10-20.10.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области развития математической грамотности школьников.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомиться с историческими аспектами понятия функциональная грамотность; современными подходами к развитию и оценке функциональной грамотности; инструментарием по формированию функциональной грамотности. Особое внимание уделено математической грамотности обучающихся; методике оценки математической грамотности обучающихся; проектированию занятий, направленных на развитие математической грамотности.

Программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

**6.3. Развитие личностного капитала обучающихся: актуальные задачи образования и воспитания»** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202310.05-22.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 6120,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202306.04-20.04.202311.09-20.09.202304.11-20.11.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в образовании и воспитании обучающихся.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие личностного капитала обучающихся: актуальные задачи образования и воспитания» (далее – Программа) направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теории и методики воспитания, психологии развития личностного капитала обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

 Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль посвящен теоретическому обоснованию актуальности развития личностного капитала в современном информационном мире, изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность учителя, а также особенностям социализации и развития детей и подростков в информационном мире, раскрытию возможностей развития личностного капитала обучающихся в процессе образования.

Второй модуль предполагает раскрытие психологических механизмов и изучение активных социально-психологических технологий развития личностного капитала обучающихся: устойчивой идентичности, эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, навыков саморазвития, а также технологии совершенствования личностного капитала учителя. Третий модуль программы позволяет рассматривать Капитал идентичности педагога как ресурс формирования личностного капитала обучающихся.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

## **6.4. «Реализация программы «Социокультурные истоки» в школе в свете сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей»** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 08.06-20.06.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 08.06-20.06.2023 | 6120,00 |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 12.06-17.06.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 12.06-17.06.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя, реализующие программу «Социокультурные истоки» на уровне начального и основного общего образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации программы «Социокультурные истоки» в школе в свете сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) ориентирована на решение важных воспитательных задач в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательных организациях, что требует специальной подготовки педагогов в части систематизации знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Содержание программы предусматривает ознакомление слушателей с нормативно-правовыми и теоретико-методологическими основами введения программ духовно-нравственного воспитания личности в свете требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательные организации, методическими и содержательными особенностями программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» и механизмами ее реализации в начальной и основной школе.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

## **6.5.** **«Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе»» (**курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 09.11-15.11.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 09.11-15.11.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** учителя русского языка и литературы.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теории и методики преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе» (далее – Программа) направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, обеспечивающих решение основных функциональных задач преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература».

 Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль посвящен нормативно-правовым основам преподавания русского родного языка в основной школе, в том числе основным направлениям, определяющим вектор развития филологического образования в условиях реализации требований ФГОС, содержанию цели изучения данного предмета, его месту в учебном плане, общей характеристике учебного предмета, требованиям к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку; второй модуль рассматривает теоретические и методические основы преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе, в том числе национальную специфику русского языка, русскую языковую картину мира, основные содержательные линии программы, социокультурный контекст существования русского языка и социокультурные функции языковой кодификации; третий модуль знакомит с методическими аспектами реализации содержания учебного предмета «Русский родной язык», а именно: содержание компонентов учебно-методического комплекса по учебному предмету «Русский родной язык» с учетом образовательных потребностей обучающихся, современные педагогические технологии в методике преподавания русского родного языка.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

1. **Дополнительное образование, воспитательная работа и внеурочная деятельность в современных условиях**

## **7.1. Медиашкола в современном обществе: воспитательно-образовательная среда в медиапространстве** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202310.05-22.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 6120,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202306.04-20.04.202311.09-20.09.202304.11-20.11.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение: руководителей и**  педагогических работников образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в образовании: воспитательно-образовательной среде в медиапространстве.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Образование играет решающую роль в обеспечении устойчивого развития и повышении способности людей к полноценному участию в современной медиакультуре и цифровом социуме. Некоторые инновации в науке приносят важные изменения в благополучие человека. Овладение медиа и информационной грамотностью становится навыком, необходимым каждому человеку, а не только специалистам, работающим в области цифровых технологий, масс медиа, СМИ, для реализации их профессиональной деятельности. Медиа и информационно грамотный человек должен ценить и уметь использовать эти знания в своей повседневной жизни. Чтобы быть медиа и информационно грамотным, человек должен обладать более высокими «навыками обучения», такими как способность критически мыслить при взаимодействии с информационным потоком.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиашкола в современном обществе: воспитательно-образовательная среда в медиапространстве» (далее – Программа) разработана для руководителей и педагогов образовательных организаций и направлена на совершенствование у слушателей компетенций. Результатом данных курсов также является глубокое понимание слушателями медиаграмотности, критической медиаграмотности, культурно значимых учебных программ и интегрированных подходов, способствующих медиаграмотности в обучении на основе стандартов, разрабатывать и применять инструментарий для формирования медиа и информационной грамотности, требующей высокого уровня теоретических знаний основ медиаобразования и практических навыков, и умений.

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль посвящен проблемам формирования меди и информционной грамотности как педагогов, так и обучающихся, направлениям деятельности по созданию медиа и информационной экосистемы школы; второй модуль знакомит с методическими и практическими аспектами и механизмами реализации образовательного процесса в условиях формирования медиа и информационной грамотности обучающихся.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

## **Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202309.10-20.10.2023 | 15480,00 |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 11.09-20.09.2023 | 7740,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** для заместителей директора, методистов, педагогов

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для обеспечения развития системы наставничества и менторства педагогов в образовательной организации в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Методология наставничества и менторства: современные подходы» предусматривает изучение следующих вопросов: государственная политика РФ в области поддержки наставничества, нормативно-правовое обеспечение организации работы по развитию системы наставничества; особенности, принципы, условия реализации наставничества и менторства; система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательной организации; наставничество и менторство как составная часть методической работы в образовательной организации; наставничество и менторство как мера поддержки молодых специалистов и педагогов при вхождении в новую должность.

Второй модуль программы «Условия и механизмы развития наставничества в образовательной организации» предусматривает изучение следующих вопросов: нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательной организации; внедрение системы наставничества в образовательной организации; проектирование персонализированной программы наставничества педагогических работников; оценка результативности и эффективности персонализированной программы наставничества.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль, который позволяет определить уровень готовности слушателей к обучению по данной программе. После каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль, который позволяет выявить уровень освоения материалов модуля. Итоговая аттестация в форме проекта позволяет выявить способность слушателей на практике применять знания и умения, полученные в процессе проектирования и разработки программы наставничества на курсах повышения квалификации.

## **7.3. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 04.05-20.05.2023 | 6120,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 04.05-20.05.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагогические кадры образовательных учреждений.

**Цель обучения:** совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогических работников детского оздоровительного лагеря и специфике организации отдыха детей и подростков.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации предполагает знакомство слушателей с историческим опытом развития детского отдыха, особенностями организации летнего отдыха детей и подростков на современном этапе, с методическими рекомендациями по разработке смены детского оздоровительного лагеря (ДОЛ). Особое внимание уделено формам работы с детьми и подростками в ДОЛ, игровым технологиям, методике организации игровых программ, психолого-педагогической составляющей работы вожатого в ДОЛ, проективно-аналитической деятельности.

## **7.4. Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 01.12-12.12.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 04.12-16.12.2023 | 6120,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области поликультурного воспитания обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Образовательная программа направлена на совершенствование у слушателей компетенций, связанных со способностью реализовывать в образовательной деятельности задачи, связанной с воспитанием у обучающихся уважения к истории и традициям народов, готовностью к участию в проектах, необходимых для ведения воспитательной деятельности в сфере межэтнических отношений в молодёжной среде, требующей высокого уровня теоретических знаний основ поликультурного образования и практических навыков и умений.

Актуальность курса определяется тем, что его структура и содержание базируются на новейших подходах к обучению и воспитанию с использованием современных технологий, методов и форм обучения.

## **7.5. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 01.06-12.06.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 01.06-12.06.2023 | 6120,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** работники системы образования.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики наркомании среди несовершеннолетних в процессе воспитательной деятельности.

**Документ об обучении:** Удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Предлагаемая программа повышения квалификации охватывает широкий круг вопросов, касающихся нормативно-правовой базы по вопросам профилактики наркомании среди несовершеннолетних, порядка проведения комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества в немедицинских целях, обзора положительного опыта работы субъектов Российской Федерации по созданию региональной модели комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, реализации современных подходов в воспитательной деятельности образовательных организаций по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, общих принципов, направлений и форм воспитательной деятельности по вопросам профилактики наркомании; организации мероприятий и межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики наркомании.

## **Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 36 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.02-20.02.202305.09-20.09.2023 | 7740,00 |
| 36 | заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202305.10-20.10.2023 | 3060,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагогические работники.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций, необходимых для организации обеспечения информационной безопасности школьников при использовании сети Интернет, в том числе выработка умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Программа знакомит с основами законодательства в области организации и обеспечения безопасности персональных данных, с основными правилами безопасного использования сети Интернет. В курсе рассматриваются вопросы: как предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок при работе в Интернете; кто должен отвечать за безопасность учащихся в информационной образовательной среде; как организовать безопасное сетевое взаимодействие учащихся.

Особое внимание в курсе уделяется полезным Интернет-ресурсам, которые помогут педагогу подготовить и проводить уроки и/или внеклассные мероприятия, а также способствовать обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

* 1. **Создание этнокультурной, языковой личностно-развивающей образовательной среды для развития и социализации личности ребенка в диалектных условиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.05-20.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 15480,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, начальных классов, воспитатели, учителя родного языка, литературы, педагоги дополнительного образования воспитатели образовательных организаций с пришкольным интернатом, воспитатели ДОУ.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области навигации личностно-развивающей образовательной среды и развитие личности через креативность, творчество, согласно программе воспитания и социализации обучающихся в условиях обновленных ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Данная программа повышения квалификации обеспечивает у слушателей совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области навигации личностно-развивающей образовательной среды и развитие личности через креативность и создание творческих мастерских.

Первый и второй модули программы – инвариантные, предусматривают совершенствование содержание поликультурного, полилингвального образования через реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и программу воспитания.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

## **Этнокультурное воспитание и образование в условиях реализации обновленных ФГОС в диалектных условиях** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.05-20.05.202305.10-20.10.202304.11-20.11.2023 | 15480,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** педагоги образовательных организаций, начальных классов, учителя родного языка и литературы, педагоги дополнительного образования, образовательных организаций воспитатели образовательных организаций с пришкольным интернатом, воспитатели ДОУ.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области навигации личностно-развивающей образовательной среды и развитие личности через креативность, творчество в области воспитания и социализации обучающихся в условиях обновленных ФГОС.

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Данная программа повышения квалификации позволяет слушателям познакомится с теоретико-методологическими вопросами этнокультурного образования, для формирования основ национального менталитета, для развития национальных языков и культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства, способного транслировать базовые национально-культурные ценности народов России и интегрированного посредством родной культуры в общероссийское и мировое культурное пространство через программу воспитания.

Основой этнокультурного образования является освоение родной и неродной этнокультуры, представление об их месте в отечественной и мировой культуре, овладение этнокультурными ценностями, формирование адекватной модели поведения в полиэтнической среде. В обновленных ФГОС общего образования учитываются «региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации», которые дают обоснование формирования этнокультурного образования с учетом традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и внедрение в содержание образования школ с пришкольным интернатом, где обучаются дети обских угров.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

##

## **Эффективное управление процессов формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика** (курс повышения квалификации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость программы, часы | Форма реализации | Сроки реализации | Стоимость обучения 1 слушателя, руб. |
| 72 | очно-заочная с применением ДОТ | 06.04-20.04.202305.10-20.10.2023 | 15480,00 |
| 72 | заочная с применением ДОТ | 06.03-20.03.202305.11-20.11.2023 | 6120,00 |

**Для кого рекомендовано пройти обучение:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, педагогические работники.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций, необходимых для организации обеспечения информационной безопасности школьников при использовании сети Интернет, в том числе выработка умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

**Документ об обучении:** удостоверение о повышении квалификации.

**Аннотация программы**

Программа знакомит с основами законодательства в области организации и обеспечения безопасности персональных данных, с основными правилами безопасного использования сети Интернет. В курсе рассматриваются вопросы: как предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок при работе в Интернете; кто должен отвечать за безопасность учащихся в информационной образовательной среде; как организовать безопасное сетевое взаимодействие учащихся.

Особое внимание в курсе уделяется полезным Интернет-ресурсам, которые помогут педагогу подготовить и проводить уроки и/или внеклассные мероприятия, а также способствовать обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

Составители:

Наталья Владимировна Боботкова

Под общей редакцией

Светланы Викторовны Алмазовой

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

сборник дополнительных профессиональных программ

АУ «Институт развития образования»

Оригинал-макет изготовлен

АУ «Институт развития образования»

Формат 60\*84/8. Гарнитура Times New Roman.

Усл. п. л. 2,1. Заказ № 805. Электронный ресурс.

**АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова 12 А