

Памятка по прохождению «Урока цифры» по теме

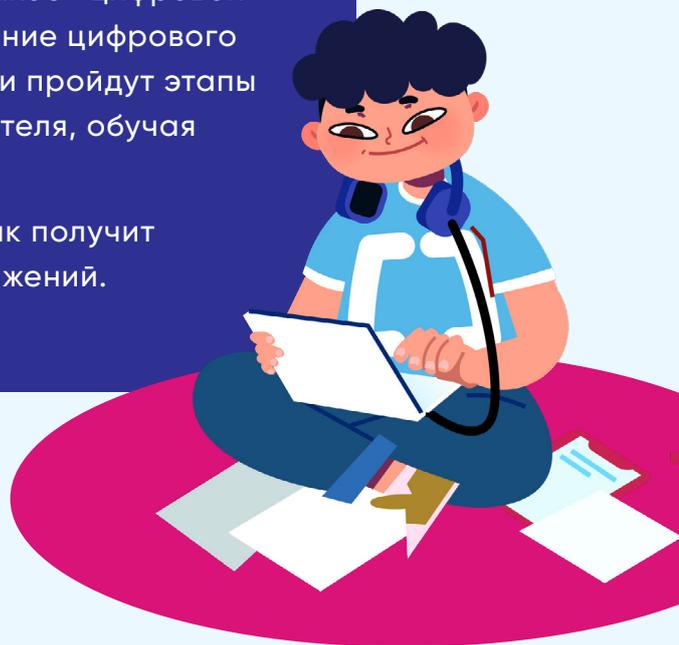
«Искусственный интеллект в образовании»

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ!

Современные технологии, такие как искусственный интеллект, постепенно наполняют многие сферы нашей жизни: производство, торговлю и даже образование. По этой причине понимать, что такое искусственный интеллект, сегодня особенно важно.

Мы предлагаем вам организовать урок, посвященный применению искусственного интеллекта в образовании. Этот урок подготовлен экспертами Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и посвящен Дню учителя. В ходе урока дети узнают, где и как используют искусственный интеллект сегодня, что такое «цифровой кентавр» и как происходит проектирование цифрового помощника. Вместе с героями урока дети пройдут этапы создания цифрового помощника для учителя, обучая искусственный интеллект.

После прохождения урока каждый ученик получит сертификат для своего портфолио достижений.



В какой форме можно организовать урок?

Урок с компьютерной поддержкой и доступом в Интернет



1. Познакомьтесь с методическими рекомендациями к «Уроку цифры».
2. Расскажите ученикам о том, когда у них будет проходить «Урок цифры».
3. До начала урока проверьте наличие и работоспособность компьютеров и интернета в классе.
4. На уроке покажите ученикам видеоролик «Цифровые кентавры».
5. Дайте учащимся ссылку на тренажер.
6. Во время прохождения тренажера оказывайте ученикам поддержку, обсуждайте с классом интересные или трудные задания.
7. Напомните учащимся, что они могут получить сертификат о прохождении «Урока цифры».
8. Организуйте рефлексию по итогам урока.

Урок в классе без компьютера и доступа в Интернет

1. Познакомьтесь с методическими рекомендациями к «Уроку цифры».
2. До начала урока загрузите видеоролик или альтернативную презентацию и альтернативные практические задания, которые заменят тренажер. Подготовьте раздаточный материал.
3. Расскажите ученикам о том, когда у них будет проходить «Урок цифры».
4. На уроке покажите видеоролик «Цифровые кентавры» или альтернативную презентацию.
5. Предложите ученикам выполнить альтернативные задания для соответствующего возраста.
6. Напомните учащимся, что они могут получить сертификат о прохождении «Урока цифры».
7. Предложите ученикам пройти тренажер в качестве домашнего задания.
8. Организуйте рефлексию по итогам урока.

В какой форме можно организовать урок?

Дистанционный урок

Заранее познакомьтесь с методическими рекомендациями к «Уроку цифры».

Урок с учителем:

1. Соберите учащихся на платформе (например, Zoom).
2. Посмотрите и обсудите видеоролик «Цифровые кентавры».
3. Предложите пройти тренажер, оставаясь на связи и помогая.
4. Организуйте рефлексию по итогам прохождения урока.

Асинхронный формат:

1. Разошлите памятки о проведении
2. «Урока цифры» для учеников и для родителей.
3. Организуйте рефлексию по итогам
4. прохождения урока.

