



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от « 31 » 01 _____ 2022 г.

№ 38 -О

О проведении муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»

В целях повышения социального статуса и престижа профессии педагога, выявления творчески работающих педагогов, способных достойно представить педагогическое сообщество города Мегиона на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2022», в соответствии с планом работы департамента образования и молодежной политики, с учётом эпидемиологической обстановки, сложившейся из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), введением новых ограничительных мер (приказ департамента образования и молодежной политики администрации города от 24.01.2022 № 22-О «О внесении изменений в приказ департамента образования и молодежной политики администрации города от 24.01.2022 № 23-О «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях на территории города Мегиона в период с 25.01.2022 по 06.02.2022»)

приказываю:

1. Обеспечить организацию и проведение муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» (далее – Конкурс) с 01.02.2022 по 18.02.2022 в дистанционном формате.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022», согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить Программу проведения муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022», согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Управлению общего образования (А.А.Бондаренко), МКУ «Центр развития образования» (Л.В.Мотина) провести мероприятия по организации и проведению Конкурса в установленные сроки.

4. Назначить оператором Конкурса Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования».

5. Обеспечить Оператору Конкурса, согласно пункта 4 настоящего приказа, организационно-методическое, информационно-коммуникационное сопровождение проведения Конкурса.

6.Руководителям образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации города:

6.1.Довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.

6.2.Обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

6.3.Организовать методическое и информационное сопровождение конкурсантов в период подготовки и определить приказом по учреждению ответственность методической службы за оказание качественной методической помощи участникам Конкурса.

6.4.Обеспечить предоставление всех конкурсных материалов в установленные сроки.

7.Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №4» (О.А.Исянгулова) осуществить реализацию денежных средств на проведение муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022», согласно смете расходов, приложение 4 к настоящему приказу.

8.Возложить ответственность за исполнение приказа на А.А.Бондаренко, начальника управления общего образования департамента образования и молодёжной политики администрации города .

9.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Ю.Метринская

Алексей Алексеевич Бондаренко

96-658 доб. 502

Рассылка:

в дело – 1 экз.

в ОО – 7 экз.

МКУ «ЦРО» - 1 экз.

**Порядок
проведения муниципального отборочного этапа для участия в региональном
конкурсе профессионального мастерства в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Педагог года Югры – 2022»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей проведения муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022», а также финансирование конкурсов (далее соответственно – Положение, конкурсы, конкурс) в следующих номинациях:

«Учитель года»;

«Воспитатель года».

1.2. Отборочный этап проводится с 01.02.2022 по 18.02.2022.

1.3. Организаторами проведения муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» (далее – Конкурс) являются Департамент образования и молодежной политики администрации города (далее – Департамент) совместно с муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования (далее МКУ «ЦРО»).

1.4. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляется муниципальным организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается приказом Департамента.

1.5. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация об организации и проведении муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» размещается на сайтах:

Департамента – <https://doimp.admmegion.ru/> ;

МКУ «ЦРО» - <https://cro.admmegion.ru/> .

II. Цели и задачи конкурсов

2.1. Цель конкурса:

Цель Конкурса – развитие творческой деятельности работников системы образования города Мегиона по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; повышение социального статуса и престижа профессии педагога,

2.2. Основные задачи Конкурса:

выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
повышение уровня профессионального мастерства педагогов города Мегиона.

III. Участники Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе приглашаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций города, реализующие программы дошкольного образования, основного общего образования детей, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

Участниками Конкурса могут быть победители и призёры муниципального Конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Мегиона» последних трёх лет.

3.2. В Конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:
номинация «Учитель года» – учителя общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие педагогический стаж более 5 лет;

номинация «Воспитатель года» – педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие педагогический стаж более 5 лет;

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется образовательной организацией. Руководители подведомственных образовательных организаций могут принимать участие в Конкурсе путем самовыдвижения. Образовательная организация, выдвигающая участника на Конкурс, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя и несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

IV. Представление документов для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные подведомственные образовательные организации в срок **до 01.02.2022** направляют официальным письмом по электронной почте оператору Конкурса муниципальные документы и материалы (cro86321@list.ru):

представление по форме (приложение 1);

заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 2);

информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3);

согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4).

фотографию участника конкурса в формате JPG, с разрешением не менее 150 px, не более 500 px

материалы конкурсных испытаний заочного этапа конкурсов в соответствии с перечнем, указанным в разделе каждого конкурса

4.2. Прием документации для участия в Конкурсе осуществляется секретарём Оргкомитета Конкурса в МКУ «Центр развития образования» **до 17.00 04.02.2022** по адресу: 628684, ХМАО-Югра, Мегион, ул. Садовая, д. 7, кабинет 101 (с пометкой – на участие в муниципальном отборочном этапе регионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»). Подробная информация по телефону: (34643) 96-601

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурсов, не возвращаются.

4.5. Квота на участие в заочном этапе конкурсов не устанавливается.

V. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки номинации «Учитель года»

5.1. Муниципальный отборочный этап Конкурса для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» проводится в два тура: заочный и очный (проводится с применением дистанционных технологий). В заочном туре принимают участие все участники Конкурса, в очном туре (дистанционно) принимают участие только победители первого тура очного этапа – полуфиналисты 5 человек). Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго тура определяется жеребьевкой проводимой Оргкомитетом Конкурса.

5.2. ЗАОЧНЫЙ ТУР «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО»

Проводится с 07.02 по 11.02.2022 включительно.

Заочный тур состоит из трёх конкурсных заданий: «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО», «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА», «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго (очного) этапа, заполняют оценочные листы и передают их в оргкомитет конкурса не позднее 3 дней до начала второго (очного) этапа.

5.2.1. Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет-ресурс размещается в информационной и регистрационной картах кандидатов на участие в Конкурсе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. По первому критерию выставляется максимально 15 баллов, по второму критерию – 10 баллов. Максимальный общий балл – 25. Критерии оценивания конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Содержательность	- актуальность, информативность, тематическая организованность контента; - отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; - культура представления информации	15 баллов
2.	Концептуальность и эргономичность	- соответствие типа ресурса его содержанию; - доступность использования; - обеспечение обратной связи	10 баллов
Максимальное количество баллов			25 баллов

5.2.2. Конкурсное задание Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Видеоролик размещается на Интернет-ресурсе кандидата на участие в конкурсе. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценивания конкурсного задания: соответствие теме; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Критерии	Количество баллов
Соответствие теме	5 баллов
Информативность	5 баллов
Оригинальность	5 баллов
Полнота и корректность подачи информации	5 баллов
Максимальная сумма баллов по критериям	20 баллов

5.2.3. По результатам двух заданий заочного этапа могут определяться победители в категории «Лучшее «Интернет-портфолио» и «Лучшая визитная карточка».

5.2.4. Конкурсное испытание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: образовательный проект (объемом до 30 страниц), представленный в формате PDF, размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.

Оценивание выполнения конкурсного испытания осуществляется по 9 критериям.

По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 45. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность	5 баллов
2.	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	5 баллов
3.	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	5 баллов
4.	Системность, форма представления результатов (новые виды технологий, методик, документации, монографии, статьи и т. д.)	5 баллов
5.	Научно-методическое обоснование проекта	5 баллов
6.	Инновационный потенциал (тиражируемость результатов проекта - обоснование перспектив)	5 баллов
7.	Грамотное языковое оформление проекта	5 баллов
8.	Соответствие прилагаемых дополнительных материалов представленному опыту	5 баллов
9.	Результативность и продуктивность	5 баллов
	Максимальная сумма баллов по критериям	45 баллов

5.2.5. По результатам заочного тура определяются 5 полуфиналистов Конкурса-участников полуфинала и финала очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов.

5.2.6. Результаты заочного тура Конкурса не учитываются при оценке заданий очного этапа, за исключением ситуации определения номинантов Конкурса. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам полуфинального очного тура конкурса.

5.3. Очный тур. «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР».

Проводится очно с применением дистанционных технологий с 14.02.2022 по 18.02.2022 включительно.

5.3.1. Очный тур проводится в два этапа: полуфинал и финал Конкурса.

Последовательность участия в конкурсных мероприятиях очного этапа определяется жеребьевкой.

5.3.2. Полуфинал конкурса проводится в форме конкурсного испытания: «Защита образовательного проекта».

5.4. ОЧНЫЙ ТУР. ПОЛУФИНАЛ. Конкурсное испытание «ЗАЩИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее -ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)» (далее - профессиональный стандарт «Педагог»), умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать и защищать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: защита образовательного проекта проводится дистанционно, на базе образовательной организации, в которой осуществляет трудовую деятельность педагог, прошедший в очный этап конкурса (прямое включение/онлайн-трансляция).

Регламент - 20 минут, конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, 5 минут на вопросы жюри.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
	Результативность и практическая применимость	<ul style="list-style-type: none"> - представление методики, применяемой на практике; - наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных); - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя; технологичность и возможность транслирования педагогического опыта 	10 баллов
	Коммуникативная культура	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести диалог; - точность и полнота ответов на вопросы экспертов; - широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; - целеполагание и проведение рефлексии; толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения 	10 баллов
	Оригинальность и творческий подход	<ul style="list-style-type: none"> - умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; - проявление индивидуальности и отход от шаблонов; - яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы; - разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал 	10 баллов
	Научная корректность и методическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта; - точность и корректность использования педагогической терминологии; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); - использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся; адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области 	10 баллов

		методики преподавания	
	Информационная и языковая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - удачная и разнообразная визуализация информации; - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных); - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.); педагогический кругозор и общая эрудиция	10 баллов
Максимальная сумма баллов по критериям			50 баллов

5.5.ОЧНЫЙ ТУР. ФИНАЛ «УЧИТЕЛЬ – ЛИДЕР». Конкурсное испытание «КРУГЛЫЙ СТОЛ С ДИРЕКТОРОМ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 60 минут) в формате видеоконференцсвязи. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 1 день до начала конкурса. В конкурсном испытании принимают участие финалисты, директор департамента образования и молодежной политики администрации города, члены жюри. Участникам предлагается за 3-5 минут высказать свою точку зрения о проблеме, заданной в теме и ответить на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценивания конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели	Количество баллов
Понимание тенденций развития образования	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования - Знает основные глобальные тренды развития современного образования - Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки - Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений - Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании 	5 баллов

Масштабность и нестандартность суждений	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей) - Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем городского/регионального уровня - Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию - Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем - Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации 	5 баллов
Обоснованность и конструктивность предложений	<ul style="list-style-type: none"> - Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем - Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно - Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений - Учитывает возможные риски различного уровня - Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений 	5 баллов
Коммуникационная и языковая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции - Эмоционально поддерживает участников круглого стола - Уважительно относится к мнению участников круглого стола - Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола - Учитывает культурные различия участников круглого стола 	5 баллов
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности - Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся - Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка - Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся - Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов 	5 баллов
Максимальное количество баллов по критериям		25 баллов

5.6. При определении абсолютного победителя, призёров и лауреатов из тройки лучших участников Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа. Результаты предшествующего тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

VI. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки в номинации «Воспитатель года»

6.1. Муниципальный отборочный этап Конкурса для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» проводится в два тура: заочный и очный (проводится с применением дистанционных технологий). В заочном туре принимают участие все участники Конкурса, в очном туре (дистанционно) принимают

участие только победители первого тура очного этапа – полуфиналисты 5 человек). Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго тура определяется жеребьевкой проводимой Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Заочный тур организован в один этап и включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Видеоинтервью».

Члены жюри проводят оценку заочного этапа до начала второго (очного) этапа, заполняют оценочные ведомости и передают их в оргкомитет конкурса не позднее 5 дней до начала второго (очного) этапа.

6.3. ЗАОЧНЫЙ ТУР. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО»

Проводится с 07.02 по 11.02.2022 включительно.

Заочный тур состоит из трёх конкурсных заданий: «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО», «ВИДЕОИНТЕРВЬЮ».

Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго (очного) этапа, заполняют оценочные листы и передают их в оргкомитет конкурса не позднее 3 дней до начала второго (очного) этапа.

6.3.1. Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте дошкольной образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет-ресурс размещается в информационной и регистрационной картах кандидатов на участие в Конкурсе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. По первому критерию выставляется максимально 15 баллов, по второму критерию – 10 баллов. Максимальный общий балл – 25. Критерии оценивания конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Содержательность	- актуальность, информативность, тематическая организованность контента; - отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; - культура представления информации	15 баллов
2.	Концептуальность и эргономичность	- соответствие типа ресурса его содержанию; - доступность использования; - обеспечение обратной связи	10 баллов
Максимальное количество баллов по критериям			25 баллов

6.3.2. Конкурсное задание «ВИДЕОИНТЕРВЬЮ».

Оформление конкурсной работы: видеоинтервью представляет собой короткое видео с представлением педагогического работника содержащий ответы на два вопроса - «Какова цель Вашего участия в Конкурсе?», «Ваше главное профессиональное достижение?».

Общая продолжительность - от 30 секунд до 3 минут, информационный объем - не более 100 Мб. Для ответа на каждый вопрос дается не более 1,5 минуты. Видеоинтервью

размещается на сайте участника Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 20.

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Техническая реализация (качество видео, звука, сочетание видеоряда, текста, звукового сопровождения, озвучивания, анимации). Общая продолжительность видеointервью составляет от 30 секунд до 3 минут	5 баллов
2.	Широта и масштабность взглядов на профессию	5 баллов
3.	Логичность изложения информации. Языковое оформление: точность, доходчивость языка и стиля изложения рассуждений в видеоролике	5 баллов
4.	Ясность и четкость аргументов представления профессионального достижения, оригинальность идеи и содержания (своеобразно, необычно, отличается от других)	5 баллов
	Максимальная сумма баллов по критериям	20 баллов

6.4. ОЧНЫЙ ТУР. «ВОСПИТАТЕЛЬ-ПРОФИ»

Проводится очно с применением дистанционных технологий с 14.02.2022 по 18.02.2022 включительно.

6.4.1. Очный тур организован с применением дистанционных технологий в два этапа - полуфинал и финал. Первый этап (полуфинал) включает одно конкурсное испытание, второй этап (финал) включает одно конкурсных испытание. В первом этапе очного тура принимают участие все участники Конкурса.

6.4.2. Очный тур. Первый этап. ПОЛУФИНАЛ. Конкурсное задание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: образовательный проект, который размещается на сайте участника Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсного испытания осуществляется по 9 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл - 45. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности.

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность	5 баллов
2.	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	5 баллов
3.	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	5 баллов
4.	Системность, форма представления результатов (новые виды технологий, методик, документации, монографии, статьи и т. д.)	5 баллов
5.	Научно-методическое обоснование проекта	5 баллов
6.	Инновационный потенциал (тиражируемость результатов проекта - обоснование перспектив)	5 баллов
7.	Грамотное языковое оформление проекта	5 баллов
8.	Соответствие прилагаемых дополнительных материалов представленному опыту	5 баллов
9.	Результативность и продуктивность	5 баллов
	Максимальная сумма баллов по критериям	45 балло

6.4.3. По результатам первого этапа очного тура в соответствии с набранным количеством баллов определяются финалисты, которые принимают участие во **втором этапе (финале) очного этапа конкурса** (3 человека).

6.5. ОЧНЫЙ ТУР. ФИНАЛ «ВОСПИТАТЕЛЬ – ЛИДЕР». Конкурсное испытание «КРУГЛЫЙ СТОЛ С ДИРЕКТОРОМ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития дошкольного образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – 60 минут) в формате видеоконференцсвязи. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 1 день до начала конкурса. В конкурсном испытании принимают участие финалисты, директор департамента образования и молодежной политики администрации города, члены жюри. Участникам предлагается за 3-5 минут высказать свою точку зрения о проблеме, заданной в теме и ответить на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25. Все критерии равнозначны, независимо от их последовательности и количества показателей в каждом.

Критерии оценивания конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол» членами жюри

Критерии	Показатели	Количество баллов
Понимание тенденций развития образования	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования - Знает основные глобальные тренды развития современного образования - Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки - Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений - Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании 	5 баллов
Масштабность и нестандартность суждений	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей) - Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем городского/регионального уровня - Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию - Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем - Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации 	5 баллов

Обоснованность и конструктивность предложений	<ul style="list-style-type: none"> - Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем - Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно - Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений - Учитывает возможные риски различного уровня - Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений 	5 баллов
Коммуникационная и языковая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции - Эмоционально поддерживает участников круглого стола - Уважительно относится к мнению участников круглого стола - Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола - Учитывает культурные различия участников круглого стола 	5 баллов
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности 5.2. Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся 5.3. Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка 5.4. Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся 5.5. Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов 	5 баллов
Максимальное количество баллов по критериям		25 баллов

6.6. При определении абсолютного победителя, призёров и лауреатов из тройки лучших участников Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа. Результаты предшествующего тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

VII. ЖЮРИ КОНКУРСА.

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий (заданий заочного и очного этапов (туров) Конкурса, создается жюри по каждой номинации.

7.2. В состав жюри конкурсов входят специалисты департамента образования администрации города, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», руководящие и педагогические работники образовательных организаций города, подведомственных департаменту образования администрации города, победители конкурсов прошлых лет.

7.3. Списочный состав жюри утверждается приказом Департамента.

7.4. При выборе кандидатур в состав жюри конкурсов учитываются квалификация специалиста, достижения в профессиональной деятельности, опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, опыт работы в составе жюри.

7.5. Работой жюри руководит председатель жюри.

7.6. Функции оформления протоколов по итогам заседания жюри возложены на секретаря оргкомитета Конкурса.

7.7. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 50% от общего числа его членов.

7.8. В случае если член жюри и участники конкурсов, прошедшие в очный этап, из одной образовательной организации, то член жюри автоматически выводится из состава

жюри конкурсов.

7.9.Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

VIII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСОВ.

8.1.Победителями конкурсов признаются лауреаты конкурсов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам **второго очного (с применением дистанционных технологий) тура.**

Победителями определяются не более 1 лауреата в каждой номинации.

Кандидатура победителя Конкурса направляется для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» (на основании решения жюри конкурса, утвержденного приказом Департамента).

8.2.Призерами конкурсов (2 и 3 место) признаются лауреаты конкурсов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге после победителей.

8.3.Процедура объявления победителя и призёров, награждение участников Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса с учетом эпидемиологической обстановки, сложившейся из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), не позднее 3 дней по окончании Конкурса.

8.4.Все участники и финалисты Конкурса награждаются памятными подарками и сертификатами участника.

8.5.Оформление документов победителя муниципального Конкурса на окружной этап конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» осуществляет организационный комитет и администрация образовательной организации, представитель которой стал победителем Конкурса.

IX. Финансирование конкурсов

9.Расходы по организации муниципального этапа конкурсов осуществляются за счет средств бюджета.

Приложение 1
к Порядку о проведении муниципального
отборочного этапа для участия в региональном
конкурсе профессионального мастерства в сфере
образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»

В Оргкомитет
муниципального отборочного этапа для
участия в региональном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Педагог
года Югры – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном отборочном этапе для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»,

в номинации _____

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____

Приложения.

1. Заявление участника финала конкурса.
2. Информационная карта участника финала конкурса.

Руководитель _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку о проведении муниципального
отборочного этапа для участия в региональном
конкурсе профессионального мастерства в сфере
образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»

В Оргкомитет
муниципального отборочного этапа для
участия в региональном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Педагог
года Югры – 2022»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя (*указать предмет*)/воспитателя)

(наименование образовательной организации)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном отборочном этапе для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной _____

(наименование ОО)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и их использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3
к Порядку о проведении муниципального
отборочного этапа для участия в региональном
конкурсе профессионального мастерства в сфере
образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»

Регистрационный номер _____
Дата поступления _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе
профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»

(фотопортрет 4×6 см)	Участник муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»
	« _____ » (полное наименование номинации)
	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
	_____ (ОО)

1. Общие сведения

Муниципальное образование ХМАО – Югры	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
<i>Преподаваемые предметы</i>	
<i>Классное руководство в настоящее время, в каком классе (для учителей)</i>	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (места и сроки работы)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Знание языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсные задания заочного этапа «Интернет-портфолио»	
Адрес интернет-сайта (ресурса), блога, страницы в сети Интернет конкурсанта	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное Порядок(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОО в сети Интернет	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОО	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
10. Подборка фотографий для публикации	
1. Портретное фото 9×13 см; 2. Жанровая (занятия с обучающимися) 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде на Интернет ресурсе участника конкурса, в формате *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
11. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
 « ____ » _____ 20__ г.

Приложение 4
к Порядку о проведении муниципального
отборочного этапа для участия в региональном
конкурсе профессионального мастерства в сфере
образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУ «ЦРО» (далее – Оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в муниципальный оргкомитет для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса «Педагог года города Мегиона – 2021» (указать название конкурса) и проводимых в рамках конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Департаментом образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Программа проведения
муниципального отборочного этапа для участия в региональном конкурсе
профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»**

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата проведения	Участники, организаторы
1.	Подача и техническая экспертиза заявок участников Конкурса	с 01.02. по 04.02.2022	Руководители ОО участники Конкурса МКУ «ЦРО»
2.	Предоставление конкурсных материалов заочного тура Конкурса	до 08.02.2022	Руководители ОО участники Конкурса МКУ «ЦРО»
3.	Работа жюри Конкурса по ознакомлению и оценке конкурсных материалов заочного этапа	До 11.02.2022	Члены жюри, МКУ «ЦРО»
4.	Передача оценочных листов в счетную комиссию Оргкомитета конкурса	До 14.02.2022	Члены жюри, МКУ «ЦРО»
5.	Защита образовательных проектов конкурсантов (очный этап в режиме ВКС)	15.02.2022	Руководители ОО участники Конкурса МКУ «ЦРО»
6.	Работа жюри Конкурса по оценке защиты образовательных проектов	До 17.02.2022	Члены жюри, МКУ «ЦРО»
7.	Передача оценочных листов в счетную комиссию Оргкомитета конкурса	17.02.2022	Члены жюри, МКУ «ЦРО»
8.	Круглый стол с директором департамента образования и молодежной политики, членами жюри Конкурса	18.02.2022	Финалисты конкурса Члены жюри, МКУ «ЦРО»
9.	Подведение итогов и оглашение результатов отборочного тура Конкурса	18.02.2022	Участники конкурса Члены жюри МКУ «ЦРО»