

Содержание программы повышения квалификации для административно-управленческих работников общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание обучения	Объем часов
Раздел 1. Общие подходы к реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации		8
Тема 1.1 Введение в проблему профессионального самоопределения школьников	Профориентация и профессиональное самоопределение школьников: современное понимание. Роль руководителей и управленческих работников в организации работы по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Место профориентационной работы в ФГОС.	4
Тема 1.2. Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Государственная политика в сфере образования в аспекте профессиональной ориентации. Нормативно-правовое обеспечение системы работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся на муниципальном и региональном уровне. Разработка пакета документов по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Содержание обязательного регионального минимума профориентационных услуг для обучающихся и их семей, включая медицинскую профконсультацию, цикл профессиональных проб и др.	4
Раздел 2. Деятельность управленческих кадров по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации		24
Тема 2.1. Проектирование деятельности по разработке и реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации	Концептуальное (научно-методическое) обеспечение и стратегическое планирование системы профориентационной работы с школьниками (региональная концепция развития профориентационной работы с детьми и молодежью, комплекс мер, «дорожная карта» или план по её реализации; включение в региональные государственные программы развития образования (или межведомственные региональные целевые программы) профориентационной работы в качестве отдельного приоритета (направления, задачи), конкретизированного комплексом финансируемых мероприятий и проектов). Примерные требования к региональной концепции развития профориентационной работы с детьми и молодежью. Межинституциональное партнёрство – базовый механизм организации профориентационной работы в регионе, проектируется и реализуется на трёх уровнях: сетевое сотрудничество образовательных организаций различных уровней и типов; межведомственное взаимодействие между органами управления и организациями различной ведомственной принадлежности; государственно-частное партнерство образования и экономических структур в решении профориентационных задач. Региональная инфраструктура профориентационной работы. Координация, мониторинг и оценка работы	6

	региональной системы профессиональной ориентации.	
Тема 2.2 Работа с субъектами образования, сетевыми партнерами и субъектами хозяйственно-экономической деятельности на территории муниципального образования и в отдельных общеобразовательных организациях	Современные практикоориентированные формы работы по этапам: полный цикл профессионального информирования; подготовка школьника к самостоятельному, осознанному и ответственному выбору (в форме «активизирующих методик», тренингов, совместного с педагогом построения индивидуального образовательного маршрута и личного профессионального плана и т.д.); предварительное уточнение той области или тех областей профессиональной деятельности, в рамках которых представляется целесообразным прохождение профессиональных проб данным школьником; непосредственная подготовка школьника и его родителей к прохождению цикла профессиональных проб; профессиональные пробы. Руководство и контроль взаимодействия основных участников организации цикла профессиональных проб на основе сетевой технологии. Алгоритм организации цикла профессиональных проб.	10
Тема 2.3 Использование информационных ресурсов в работе для решения задач по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Проектирование информационной инфраструктуры, представляющую собой единую региональную систему профессионального и образовательного информирования обучающихся и их родителей, осуществляемого посредством единой региональной информационной базы профориентации на основе Интернет-ресурсов различной ведомственной и корпоративной принадлежности. Содержательное наполнение ресурсов, очные профинформационные и образовательно ориентационные мероприятия для обучающихся и их семей, реализуемые на основе регионального межведомственного медиаплана профинформационной работы (организация ежегодных региональных Недель профориентации; коммуникативная инфраструктура, объединяющая сеть постоянно действующих коммуникативных площадок для диалога всех субъектов, заинтересованных в ходе и результатах профориентационной работы и т.п.). Изучение информационных ресурсов для профориентационной работы с детьми (например, Атлас новых профессий, площадки региональных и федеральных проектов по профориентации; ресурсы детского технопарка «Кванториум», ЦМИТа и др.). Изучение опыта других регионов по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, в том числе с ОВЗ.	8
Итоговая аттестация		4
Работа экспертных групп, оценка выступлений слушателей	Защита выполненных заданий, зачет	4
Всего		36