

ШИФР Ф8-9-11-5

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку в 2023-2024
учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад.)

Николаевич Сергеевич

Дата

рождения 09.04.2008

Образовательное учреждение (полное
название)

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №19»

Город Меленки

Класс 9 В

Ф. И. О. учителя (полностью)

Козлова Елена Николаевна

Понимание устных текстов (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

989115

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1. Sélectionnez les éléments qui sont présentés dans le texte.

9 points

Les objets				
<input checked="" type="checkbox"/> A +	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
Les lieux				
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D +	<input type="checkbox"/> E
Les personnes				
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D -	

2. Remettez les parties du texte dans l'ordre.

3 points

PARTIES DU TEXTE	NUMÉRO D'ORDRE
A	2 -
B	3 -
C	1 +

3. Choisissez les bonnes réponses.

6 points

1	2	3	4	5	6
c +	a +	b +	b -	c -	a +

4. Choisissez VRAI / FAUX.

7 points

Reformulation	VRAI	FAUX
A +	<input checked="" type="checkbox"/>	
B -	<input checked="" type="checkbox"/>	
C -		<input checked="" type="checkbox"/>
D -		<input checked="" type="checkbox"/>
E -	<input checked="" type="checkbox"/>	
F +	<input checked="" type="checkbox"/>	
G -	<input checked="" type="checkbox"/>	

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 95 баллов.

Подписи членов жюри

Sten (A. B. Sten)

Бриг (Козлова А.Н.)

Лексико-грамматический тест (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

089115

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1. Mettez les verbes aux temps et aux formes qui conviennent. **Attention:** l'apostrophe est à respecter!

1	était +	
2	pensait +	
3	s'approchait -	
4	voyait -	
5	avait +	
6	déposait -	
7	se souvenait -	
8	était -	
9	se souvenait +	
10	severa +	
11	glissera -	
12	est -	

2. Choisissez une variante correcte

13	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C	D
14	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C	D
15	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C	D
16	A	B	<input checked="" type="radio"/> C -	D
17	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D +
18	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C	D

3. Complétez par un pronom qui convient

19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
22	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C	D
23	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C	D
24	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D +
25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +	D

Оценочные баллы: максимальный 25 баллов; фактический – 11 баллов.

Подписи членов жюри

Александр В. Плещинский
Корова А. И.

Понимание письменных текстов (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

9 8 9 1 1 5

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1. Quel est l'objectif du texte?

l'objectif du texte est l'histoire du Hip-hop

30

2. Trouvez le titre pour chaque paragraphe. Attention! Un titre ne correspond pas au sujet du texte.

Titre	Indiquer le numéro du texte
A	2 +
B	3 +
C	—
D	2 —

20

3. Cochez VRAI / FAUX / NON MENTIONNÉ.

REFORMULATION	VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
A	✓ +		
B	✓ —		
C		✓ —	
D		✓ +	
E	✓	+	
F	✓	—	

30

4. Donnez les chiffres (en pourcents) correspondant à l'information du texte.

L'information du texte	Pourcentage
A	49% +
B	66% +
C	52% +

30

5.	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C +	D
6.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C +	D
7.	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C	D
8.	<input checked="" type="radio"/> A -	B	C	
9.	<input checked="" type="radio"/> A +	B	C	D
10.	A	<input checked="" type="radio"/> B +	C	D

58

11. Quelle est la raison principale de la perte du poids des participants des recherches?
Pourquoi? Utilisez l'information du texte pour prouver votre point de vue.

La raison principale est motivation par quelqu'un.
Parce que des personnes ne veulent pas faire du sport
sans motivation, le texte dit prouve que les
personnes qui utilisaient le programme, que leur donnait
une motivation, ont perdu du poids et ceux gardent
la ligne

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 15 баллов.

Подписи членов жюри Теня (А.В.Теня)
Фрол - (Кожова А.Н.) 156.

Конкурс письменной речи (уровень В1+)

Идентификационный номер участника

489115

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Des malheures d'animaux abandonnés

Bonjour! En cet article je voudrais vous partager de problème moderne et de malheur d'animaux. Chaque jour nous voyons des chiens et de chats dans les rues. On peut remarquer que ~~tous ces~~ plus de ces animaux ont l'air mal. Comment fréquent-ils ça?

Si nous voyons un chien ou un chat dans les rues, nous pensons: „Quelle malheur! Cet animal est beau, pourquoi est-il là?” et puis nous ~~l'oublions~~ nous l'oublions. Mais pensez-vous pourquoi les animaux sont dans les rues et que est-ce ils fréquent? Si vous ne savez pas, en 2022 il y a plus de 44199 animaux abandonnés! Des maîtres ~~les~~ leur abandonnent, et c'est très mal. Dans les rues des animaux peuvent mourir après avoir été percutés par des voitures ou attaqués par d'autres animaux, victimes des températures extrêmes, ou par d'autres dangers.

Vous devez comprendre comment c'est très mal. Et ~~je~~ posez-vous une questions: „Que est-ce que nous pouvons faire?” Et moi, je vous réponds: en premier nous devons

ne pas abandonner nos animaux, mais il faut leur aider,
par exemple comme en France, où il y a des départements qui
cherchent nouvelle maison pour des animaux abandonnés

nombre de mots 149

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 19 баллов.

Подписи членов жюри

Stenif (A. B. Steuzuk)

Stenif - (Korobova A. N.)