

ШИФР МКЕ-09-01
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2022-2023 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Кучинская
София
Владимировна
Дата рождения 21.06.2007

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ СОШ №1

И.И. Рогинского

Город Макон
Класс 9 А

Ф. И. О. учителя (полностью)

Власов
Сергей
Анатольевич

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – **один**.

Время выполнения работы – **4 астрономических часа**.

Максимальное количество баллов за выполненные задания – **177 баллов**.

Задание № 1 (15 баллов)

1. Определите сооружение по описанию.

Собор строился 6 лет. Его изначальный образ был изменен пристройками, но задумка храма кажется необычной даже по нынешним временам. Он выглядит как свод из восьми церквей, который окружает самую высокую — девятую. Такой выбор зодчих связан с тем, что по задумке храм должен был символизировать собой рай, град Господень. Идея принадлежала митрополиту Макарию, зодчие постарались воплотить её в жизнь. Эпохи менялись, вместе с ними менялось представление людей о том, как должен выглядеть рай, поэтому и собор претерпевал изменения. Неизменной оставалась основная задумка: храм — прообраз рая небесного, расцветшего сада. В его оформлении виноградные листья, прекрасные цветы, растения, которые не растут на земле...

Подобного храма до сих пор не существует в России. У каждого храма есть свой вход и освещение, тем не менее собор является единым зданием.

2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название сооружения	<i>Храм Христа Спасителя</i> 05
Страна	<i>Россия</i> 18
В каком городе построен	<i>Москва</i> 18
В честь кого он был воздвигнут	08
Когда было построено это сооружение	08

Задание № 2 (33 балла)

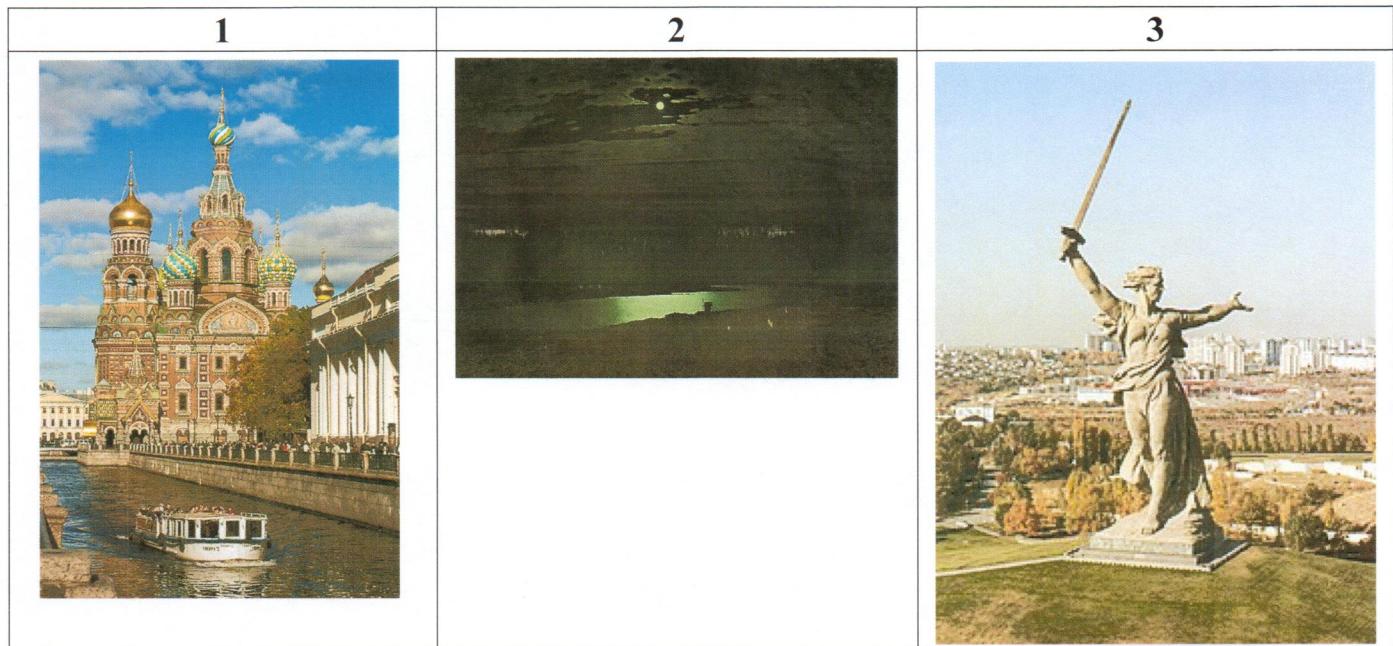
✓ 26

Даны три изображения произведений искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях произведений.
2. К какому виду искусства относятся.
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.
5. Их местонахождение в настоящее время.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
 (мировой художественной культуре)
 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год
 Олимпиадные задания, 9 класс

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
1 Спас на Крови	Архитектура	Россия	XVII	Санкт-Петербург
2 свод Кунстгаль	Живопись	Россия	XIX	Москва, Третьяковская галерея
3	Архитектура	Россия	XX	Россия



Задание № 3 (22 балла)

Рассмотрите изображение.

- Напишите название, автора и время создания произведения.
- Напишите не менее 15 слов, которые понадобятся для его описания.
- Используя выбранные слова опишите какое эмоциональное состояние, передаёт художник в этом произведении? Как художник при помощи цвета передаёт общее настроение картины?
- Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
 (мировой художественной культуре)
 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год
 Олимпиадные задания, 9 класс



Бланк для ответов:

1.

65

2.

Свежий; чистый; деревья; русые; тёмные оттенки; деревья вспоминаются, спокойствие; чистота; синий; зелёный; яркий; яркий; чистый;

26

3.

В этом произведении художник передаёт спокойствие
 и чистоту времени с помощью светлых тонов оттенков.
 Несмотря на то что изображение деревьев довольно темное, но это не создаёт
 тяжёлую атмосферу, а скорее наоборот

48

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству

(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год

Олимпиадные задания, 9 класс

Задание 4 (25 балла).

1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте пять фрагментов музыкальных произведений (Приложение №1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.

2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента, автора, название произведения, укажите их.

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор	Название произведения
Опера	1	об	об
Романс	4	об	об
Балет	3	об	об
Оперетта	2	об	об
Мюзикл	5	об	об

Задание 5 (24 балла).

Рассмотрите и проанализируйте картину В. М. Васнецова. «Иван-царевич и Серый волк».



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству

(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год

Олимпиадные задания, 9 класс

1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите три известные работы этого художника.

Бланк для ответа:

~~На картине Васнецова „Иван Чаревич и Серый волк“~~ изображено существо из однокоренного русского фольклора – ~~волка~~. На ~~данной~~ картине изображены, представив Чаревича Ивана, ~~зажимающий~~ ~~столпленную~~ ~~кульку~~, ~~изогнув~~ ~~их~~ ~~руками~~. ~~Рядом~~ ~~с~~ ~~волком~~ ~~сидят~~ ~~девочки~~ ~~и~~ ~~ребята~~. В центре изображена Чаревича Ивана, ~~зажимающий~~ ~~свою~~ ~~спину~~ ~~всеми~~ ~~силами~~, ~~чтобы~~ ~~избежать~~ ~~смерти~~ ~~от~~ ~~волка~~. Ивана спасают ~~девочки~~ ~~и~~ ~~ребята~~ от опасности ~~через~~ ~~чёрной~~ ~~рассе~~. Иван ~~зажимает~~ ~~бесконеч-~~ ~~ными~~, ~~зажимает~~ ~~Чаревича~~, ~~возвращая~~ ~~когда-то~~ ~~её~~ ~~успокоение~~, ~~но~~ ~~она~~ ~~вспоминает~~ ~~девять~~ ~~человечков~~ ~~и~~ ~~как~~ ~~друго~~ ~~очути-~~ ~~лся~~ ~~с~~ ~~ним~~. Волк ~~засыпал~~ ~~про~~ ~~весь~~ ~~снег~~, ~~чтобы~~ ~~спасти~~ ~~Чарич-~~ ~~ко~~

66

Определить общее настроение сущего довольно трудно: с одной стороны, ка, ~~радости~~ ~~фаталистиче~~ ~~щедрой~~ ~~ж~~ ~~тёплой~~ ~~же~~, Иван ~~зажимает~~ ~~Чаревича~~, ~~зажимает~~ ~~другого~~ ~~вол-~~ ~~ка~~ ~~и~~ ~~зажимает~~ ~~чёрного~~ ~~волка~~. Но с другой – в ~~честув-~~ ~~шим~~ ~~изображён~~ ~~маленький~~ ~~спаситель~~, ~~а~~ ~~зажимает~~ ~~всё~~ ~~что~~ ~~может~~ ~~и~~ ~~будет~~ ~~хорошо~~, ~~используя~~ ~~на~~ ~~вспомнившее~~ ~~про~~ ~~девушку~~.

26

55

66

126

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству

(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год

Олимпиадные задания, 9 класс

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству

(мировой художественной культуре)

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год

Олимпиадные задания, 9 класс

Задание № 6 (27 баллов)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Мандолина. Живопись. Полька. Скульптура. Гопак. Рояль. Графика.
Монументальное искусство. Арфа. Кларнет. Твист. Krakowian.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	Живопись, скульптура, графика, то-	направление изобразительного искусства
2	Монументальное искусство, Мюзик	муз. искусство, композитор
3	Полька, Твист, Krakowian	танец

Задание № 7 (10 балла)

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.

2. Внесите в таблицу ответы буквы, соответствующие цифрам.

3. Дайте определение оставшимся понятиям.

258

Понятия	Определения
1. Повесть <i>Л</i>	А Жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является первозданная либо в той или иной степени преображеная человеком природа.
2. Натюрморт <i>Б</i>	Б Многозначный литературный и музыкальный термин. Основные значения: Средневековая поэтическая и текстомузыкальная форма; Лирико-эпический жанр англо-шотландской народной поэзии XIV—XVI вв.; Поэтический и музыкальный жанр в XVIII и XIX вв., популярный у романтиков и их позднейших эпигонов.
3. Баллада <i>Б</i>	В Один из жанров изобразительного искусства. Термин произошел от французского - «мертвая природа». На натюрмортах обычно изображают окружающие человека обыденные предметы — посуду, книги, цветы, овощи и фрукты. Мастера группируют их в гармоничные композиции.
4. Пейзаж <i>Г</i>	Г Прозаический жанр, занимающий по объёму текста промежуточное место между романом и рассказом, тяготеющий к хроникальному сюжету, воспроизводящему естественное течение жизни.
5. Хореография	

05

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)*
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2022-2023 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

6. Мифология	<p><i>Либретто к спектаклю "Мифы и легенды". В тексте приведены некоторые мифы о существующих в мире вещах и явлени- ях. Добавлено описание языка и стиля языка, а также дополнительная информация о мифах.</i></p>

Задание № 8 (21 балл)

146

Творческое задание

Представьте в форме презентации сценарий вечера-концерта, посвященного театру кукол С.В. Образцова. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте аудио- и видеофайлы. Предложите, как можно популяризировать информацию о постановках, которые входят в репертуар театра. Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 3 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.

Общее кол-во баллов: 415