# **Анализ работы площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» объединения учителей географии за 2021- 2022 учебный год.**

1. Методическая тема: **«Повышения профессиональной компетентности учителей географии в условиях внедрения ФГОС»**

1. Цель работы: объединение учителей географии вокруг значимых инициатив, интересного опыта; развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.
2. Задачи работы:

 Активизировать участников площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» объединения учителей географии на повышение профессионального уровня через аттестацию, участие в работе городских и региональных семинаров с предоставлением опыта работы и практикой открытых уроков, внеклассных мероприятий;

Продолжить работу по освоению современных педагогических технологий, в том числе информационных;

Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта работы; Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.

1. На первом заседании, состоявшемся 22.09.2021, рассматривались следующие вопросы: 1. Итоги и анализ деятельности ГМО учителей географии за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2021-2022 учебный год. 3. Итоги, анализ результатов сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по географии учащимися школ города Мегиона в 2021 – 2022 учебном году. 4. Определение состава рабочей группы по разработке заданий первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. 5. Определение списочного состава комиссии по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2021-2022 учебного года.

 На втором заседании ГМО 10.11.2021, которое к этому времени приказом ДО и МП администрации города Мегиона «Об организации работы площадок сетевого взаимодействия «Нетворкинг» от 30.09.2021 г. № 486-О, было переименовано соответствующим образом, рассматривались следующие вопросы: 1. Результаты работы с одарёнными детьми. Анализ первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2021-2022 учебного года в школах города Мегиона. 2.Выступление учителя географии МАОУ «СОШ №3 имени И. И. Рынкового» Зариповой Л.Р. с сообщением «Роль межпредметных связей в повышении качества образования и познавательной активности обучающихся на уроках географии».

На третьем заседании площадки сетевого взаимодействия состоявшемся 03.02.2022, рассматривались следующие вопросы: 1. Подготовка и проведение ВПР в 2022 году, система оценивания, структура и содержание проверочных работ, анализ возможных причин необъективности результатов оценочных процедур. 2. Создание муниципальной комиссии по осуществлению проверки ВПР обучающихся образовательных организаций.

На четвёртом заседании, прошедшем 25.03.2021, состоялся обмен опытом по решению трудных задач при подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА по географии в форме ЕГЭ, а также собственным опытом по формированию функциональной грамотности на уроках географии поделилась учитель географии МАОУ «СОШ №4» Андреева Галины Павловна.

 Пятое заседание проводилось 31 мая. На нём были рассмотрены следующие вопросы: 1. Анализ и подведение итогов работы площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» за 2021 – 2022 учебный год. 2. Определение задач и предварительное планирование работы на 2022-2023 учебный год.

1. Анализ качественного состава ГМО:

50 % - учителя высшей квалификационной категории;

33,3 % - учителя первой квалификационной категории;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Количество учителей с высшим образованием | Пед.стаж до 5 лет | Пед.стаж от 5 до 30 лет | Пед.стаж свыше 30 лет | Количество учителей |
| высш. кв. категории | первой кв. категории |
| 12 | 12 | 2 | 8 | 2 | 6 | 4 |

1. Аттестация педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество учителей | Количество учителей, аттестованных в 2021-2022 учебном году | % аттестованных учителей |
|  | 1 | 1 | 100 |

1. Курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество учителей | Прошедшие КПК в 2021-2022 учебном году | % прохождения КПК | Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в новом учебном году |
|  | 12 | 6 | 50 | 2 |

1. Работа с одаренными детьми:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участвующих | Количество победителей  | Количество призеров | % победителей и призеров |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 212 | 42 | 76 | 55,6 |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 91 | 3 | 10 | 14,2 |
| 3 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 2 | 0 | 1 | 50 |

1. Диагностика образовательного процесса (мониторинг городских диагностик за последние три года, мероприятия, проведенные по результатам мониторинга)
2. Изучение и распространение ППО (организация и проведение городских мероприятий в рамках ГМО, их анализ, выводы).
3. Участие в городских, окружных, всероссийских мероприятиях (семинары, мастер-классы и т.п.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результативность |
| 1 | Региональная компетентностная олимпиада | 12 | Сертификаты участников |
| 2 | Международная образовательная акция «Большой этнографический диктант 2021» | 18 | Сертификаты участников |
| 3 | Международная образовательная акция «Большой географический диктант 2021» | 24 | Сертификаты участников |
| 4 | Вебинар издательского дома «Просвещение» для учителей географии «Формирование навыков ХХI века на уроках географии» | 8 | Сертификаты участников |
| 5 | Международный конкурс по географии «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» апрель 2022г. | 4 | Дипломы участников |

1. Конкурсы педагогического мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, мероприятия | Ф.И.О. участника | Результат |
| 1 | Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» | Гудков А.П. | Диплом, 2 место |

1. Работа с молодыми педагогами (анализ проведенных мероприятий, задачи на следующий год)
2. Внеплановые мероприятия в рамках ГМО

15. Вывод и задачи на следующий учебный год.

 Поставленные задачи решались через изучение нормативных документов, проведение заседаний городского методического объединения учителей географии, практическую работу по созданию олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, самостоятельную работу учителя. Становится традиционной формой взаимодействия педагогов школ города коллективная работа по созданию банка олимпиадных задач по географии для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по единым заданиям и критериям оценивания. Данная работа в этом учебном году была выполнена учителями МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4» и МАОУ «СОШ № 9».

Педагогическое мастерство учителя невозможно без самообразования. В работе по самообразованию используются возможности школьных библиотек, каждый учитель имеет личную библиотечку, пополняемую методическими новинками по предмету. Большинство учителей выписывают газету «География в школе», журнал «География и экология.XXI век».

Продолжается работа по обобщению накопленного педагогического опыта и участию в профессиональных конкурсах.

Чтобы соответствовать современным требованиям, необходимо сформировать у каждого учителя умение объективно и критически оценивать свою деятельность. С этой целью в 2022-2023 уч. году необходимо продолжить выбранное направление в работе педагогов по оценке и обобщению опыта своего педагогического труда. Данная работа будет проводиться через теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм урока, собственных педагогических технологий, а также на обмен передовым опытом через выступления на заседаниях площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» объединения учителей географии.

Победители городского этапа олимпиады школьников по географии в 9-м и 11-м классе, принимали участие в окружном этапе олимпиады, проходившем в дистанционной форме на базе МАОУ № 5 «Гимназия» города Мегиона. Ребята подтвердили высокий уровень преподавания предмета «География» в школах города хорошо выступив на окружном этапе, заняв соответственно 6 место среди учащихся 9-х классов и 3 место среди возрастной группы 10 – 11 классов. Эти достижения учащихся объясняются тем, что на уроках географии педагогами города создаются условия для формирования собственного эмоционально-ценностного отношения к миру, а это одно из важнейших качеств современной личности. Поэтому, такая задача как, совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми, внутри нашего объединения рассматривается как ключевая.

Из анализа работы площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» за 2021 -2022 учебный год вытекают задачи работы на новый учебный год.

* Активизировать членов  методического объединения  на повышение профессионального уровня через аттестацию, участие в работе городских и региональных семинаров с предоставлением опыта работы и практикой открытых уроков, внеклассных мероприятий;
* Продолжить работу по освоению современных педагогических технологий, в том числе информационных;
* Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта работы.
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
* активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на новый базисный учебный план, работе по новым учебным программам, реализации федерального государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;

 В целом, анализируя работу площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» объединения учителей географии за 2021 – 2022 учебный год, считаю её удовлетворительной.

Председатель площадки сетевого взаимодействия «НЕТВОРКИНГ» объединения учителей географии Гудков А.П. *Июнь 2022 года.*