

ШИФР 0-09-12

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2021-2022 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Бурлак Константин Игоревич.

Дата

рождения 06.09.2006

Образовательное учреждение (полное
название) МКОУ №5 "Гимназия"

Город Меленки

Класс 9г

Ф. И. О. учителя (полностью)

Насекашвили Елена Петровна.

0-09-12

37 + 15 = 52 / 65

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

52/65
5

ЗАДАНИЕ №1.

1	2	3	4	5
Да ✓	Нет ✓	Нет ✓	Да ✓	Да ✓

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ №2.

1	2	3	4	5
—	2 Демонстрация человека ✓	— Правонарушение	2 Вандализм ✓	— Социальные порчи

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ №3.

1) Ценная реакция —

2) В данном случае один субъект подстраивается под интересы другого, с целью избежания конфликтных ситуаций.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ №4.

Смотря в каких случаях. Если человека уже обидели во лжи и задают у него контрольный вопрос, он будет говорить правду. Если например человек случайно сказал правдивую вещь, на которую его собеседник обиделся, он будет врать почти момент или шутить.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №5.

1) В данном случае все условия соблюдены, но есть ещё одно, которое тесно связано с этим. Его обязательно должны были учесть на учёте в РФН, и если переисчислили все условия из места, где на момент того как ученик стоял на учёте, его имеют право исключить из его списка и перевести в специальную.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 2 балла.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №6.

1) Она выиграла 14 000 000 р.¹

2) Родители получили 25 000 000 р., сын -

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 1 балл.

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ №7.

1) Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Новые люди, Справедливая Россия

2) 1, 2, 3, 4, 6

3)

Название партий	Лидеры партий
1 ✓	Е ✓
2 ✓	С ✓
3 ✓	Н ✓
4 ✓	Д ✓
6 ✓	Ф ✓

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №8.

1) Нет

2) Конституция РФ не возлагает право законодательной инициативы на муниципальные органы.

3) Он должен вернуться в организацию которая имеет право законодательной инициативы и занять там определенную должность. 0

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов.

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ №9.

1) Опрошенные студенты —

2) Хорошее здоровье, Фин. благополучие, Семья, Самореализация, Хорошая работа, Достижение своих целей. 2

3) Они являются самыми важными из перечисленных 0

4) 0

5) Вероятнее всего, из-за того что в современном мире всех соуд. Диагнозов можно достичь и без профессионального образования. 1

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 3 баллов.

Подписи членов жюри

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТА

ЭССЕ

6)

«Время мало эссе, Государства создаются веками, а разрушить его можно в один миг». Данную тему я буду рассматривать, опираясь на историю. Примеры я приведу из истории России. В отечественной истории было всего 2 крупных события гос. устройства. Все они произошли в XIX веке.

Первое событие - это распад Российской Империи и образование СССР. Данное событие до сих пор является спорной темой для дискуссии, поскольку имеет противоречивый характер. В 1917 г. революция свергла царя. Это очень мал. Революционные события в стране (экономический кризис, плохие результаты в Первой мировой войне) привели к недовольству населения. Царя заменили депутаты от крестьян и чуть позже расстреляли (в 1918 г.). Его обязанности временно исполнило Временное правительство, но функционирующее это не удалось. В итоге это событие привело к Гражданской войне, в которой победили радикальные революционеры и образовали новое государство. Как мы можем увидеть, как государство существовавшее почти 200 лет, распалось за 5 лет.

Второе событие - это распад СССР. Союз претерпел много страшных событий в своей относительно короткой истории. В 1985 г. страну возглавил Михаил Горбачев, и начал проводить реформы, направленные на демократизацию и улучшение экономического положения. Много его реформ не работали, в стране начался кризис, появились националистические движения, которые выступили за выход из республик из состава СССР и образование суверенных государств. Результатом этого стал так называемый договор Горбачева, по которому из состава СССР его вышли республики. Республиканские органы не признавали его, но представляли себе вещи и машины отрубить колёса и снять двигатель, будучи они и всё же они дальше ехать? Вот и в этой ситуации у нового уполномоченного казенный и ничего не смог нормально функционировать.

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 15 баллов

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

1-3
2-3
3-3
4-3
5-3