



МАДОУ ДС №14 «Умка»

Адрес:
628681
ХМАО-Югра
город Мегион
улица Нефтяников 3/1

Телефон/Факс:
+7 (34643) 3-12-51, 3-12-50
E-mail: umkamegion@mail.ru

Наш сайт
ds-umka.hmansy.prosadiki.ru

Ответственные за выпуск:

Педагог-психолог Москвичева И.Е.
Социальный педагог Печенина Л.Г.

Вёрстка: специалист по
информационным ресурсам
Сержант Ю.И.

Пословицы и поговорки о дружбе

Очень хорошо применять пословицы и поговорки о дружбе и взаимопомощи, о добре и справедливости в воспитании детей. Они учат ребенка задумываться и делать верные поступки не только по отношению к родителям, но и к другим людям.

- Где дружбой дорожат, там враги задрожат**
- Дерево держится корнями, а человек друзьями**
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью**
- Человек без друзей, что дерево без корней**
- Друг в беде - друг вдвойне**
- Был у друга, пил воду - показалась слаще меду**

Говорила мама Кире:
-Ссорься реже, живи в мире
Со всеми ребятами-
Маринами и Гришками.

Учителя-логопеды Кейлер Т.А., Тарасова С.И.

Уважаемые родители!

Если Вы стали свидетелем нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних или Вам стала известна информация о детях, которые остались без попечения родителей, необходимо сообщить:

- о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних в Прокуратуру города Мегиона

Мегион, ул.Заречная, д.1,
тел/факс 33-742.

E-mail: megion@prokhmao.ru

- о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности иных органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Мегионе.

Мегион, ул.Садовая, д.7,
тел/факс 3-21-75

E-mail: kpdn@admmegegion.ru

- о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке,

представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию в Управление опеки и попечительства администрации города

Мегион, улица Строителей, дом 3/2, офисы № 2, №3.

тел/факс 2-32-50

E-mail: oop@admmegion.ru

- о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении в Управление социальной защиты населения по городу Мегиону

ул.Новая 2

тел/факс 2-13-30, 2-18-69

E-mail: USZNMEG@admhmao.ru

- о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия в Отдел министерства внутренних дел России по городу Мегиону:

ул.Строителей, 13

8 (34643) 2-00-02, 02

- о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях в департамент образования администрации города:

ул.Садовая, 7

тел/факс 9-66-58

departament-meg@mail.ru

- о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в службе молодежной политики и организации отдыха и оздоровления детей:

Ул.Садовая, д.7



Круглосуточно • Конфиденциально • Бесплатно

ВЫПУСК №4

2022 год



МАДОУ «Детский сад №14 «Умка»

Детство без жестокости и слёз

От разумной строгости к жестокости...

Жестокое обращение с детьми встречается во всех культурах, независимо от национальности, религиозной принадлежности, пола, возраста и сексуальной ориентации родителей. Отношение общества к проблеме жестокого обращения можно проследить на примере развития законодательства по защите прав ребенка в Швеции:

1864 год – родители обязаны применять телесные наказания;

1917-1920 годы – родители имели право, но не были обязаны применять телесные наказания;

1949 год – родители имели право

применять телесные наказания, но суровые наказания запрещены;

1966 год – из закона исчезло упоминание, что родители имеют право делать выговор детям, но отсутствовал прямой запрет на телесные наказания;

1979 год – родители не имеют права применять телесные наказания по отношению к детям, не имеют права унижать ребенка. В различных европейских государствах, в том числе в Великобритании, Франции, Италии проводились обследования, показавшие, что ежегодно пять детей

из тысячи становятся жертвами жестокого обращения. Согласно оценкам экспертов, в странах Евросоюза каждый год от насилия страдают 600 000 детей и, по крайней мере, 5 млн. детей ежегодно подвергаются риску насилия.

И это совершают близкие люди, которые должны создавать для ребенка



Четыре заповеди мудрого родителя:

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка «самого-самого». Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком».

Зато ваш Вася «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми. Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Если разговор о том, что «Машенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на пианино», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

3. Перестаньте шантажировать. Навс

егда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

4. Избегайте свидетелей. Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После

В этом выпуске:	
Заседание Родительского Клуба	с. 2
Родителям о наказании	с. 2
Чем заменить наказание?	с. 2
Беседа о православной книге	с. 3
Что же значит—любить ребёнка?	с. 3
Пословицы и поговорки о дружбе	с. 4
Тел. специализированных служб	с. 4

Заседание родительского клуба «Мы вместе»

В нашем учреждении прошло заседание родительского клуба «Мы вместе». Главной целью родительского клуба является взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребёнка в дошкольном учреждении, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, а также воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.



Одним из вопросов на повестке заседания был вопрос «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?». В ходе беседы родителям помогли сформировать устойчивые взгляды на воспитание, отношения в семье, разрешение конфликтов. В дискуссии были проведены тренинги с элементами игры, направленные на профилактику жесткого обращения с детьми.

Воспитатель Моргунова Аниса Хатчатовна провела мастер-класс для родителей «Изготовление куклы – пеленашки», направленный на сближение детей и родителей. Аниса



Хатчатовна рассказала о том, что совместное изготовление «Куклы – пеленашки» поможет максимально сблизить ребёнка и родителя, открыв путь добрым отношениям!

Родительский клуб прошел с пользой, царила взаимная симпатия, эмоциональная открытость и интерес друг к другу. Скучать не пришлось! Все присутствующие ушли с приятными впечатлениями.

Социальный педагог Печенина Л.Г.
Педагог-психолог Москвичёва И.Е.



Родителям о наказании

- Шлепать ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка

опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.

- У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть, - как сразу возникает конфликт.

- Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже

владеете собой, нежели требуете от ребенка.

- Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

**Вводите
в моду
Доброту!**

Чем заменить наказание?

- **Терпением.** Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- **Объяснением.** Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.



- **Неторопливостью.** Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.

- **Наградями.** Они более эффективны, чем наказание.

Беседа о православной книге

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными. Зачастую у детей искажены представления о доброте, великодушии, милосердии, справедливости и патриотизме.

Россия переживает один из непростых исторических периодов, поэтому в сложившейся ситуации жизненно необходимо и особенно



важно духовно-нравственное воспитание ребенка, введение его в православную культуру.

Совместные встречи, дружеские отношения со священнослужителями воспитывают не только детей, но и мобилизуют взрослых, приобщают к народным традициям, способствуют воспитанию в духе уважительного отношения друг другу, милосердия и веры, гордости за свою Святую Русь.

В январе состоялась встреча батюшки Мегионской церкви с детьми МАДОУ «Детский сад № 14 «Умка». Воспитатели детского сада обратились к священнослужителю с просьбой провести просветительскую беседу, разъяснить детям что такое «Православная книга».

На встрече с детьми отец Владимир рассказал о Дне православной книги, который отмечается Русской Православной Церковью 14 марта, о первопечатнике диаконе Иоанне Федорове. Батюшка показал детям

Евангелие и рассказал, что оно является важнейшей книгой для православных христиан, поскольку в ней записаны сведения о земной жизни Господа Иисуса Христа и Его спасительное слово.

В завершение визита священнослужитель пожелал детям и их наставникам Духа разума и премудрости для постижения православной веры и постоянного назидания примерами жизни Господа и Его святых, описанных в православных книгах.



Что же значит - любить ребёнка?



Любить ребенка – это значит уделять ему время. Важно не количество, а качество, ни сколько часов вы проведете рядом с ребенком, а как. Порой 10 минутная доверительная беседа, одна игра или общее дело запоминаются ребенком на всю жизнь.

Жестокость – это не только когда бьют или ругают, но и Равнодушие, когда имя ребенка «НИКТО», когда его просто не замечают, не интересуются его делами, интересами, чувствами. И если родители говорят, что им некогда заниматься своим ребенком, много работы и не хватает времени поговорить с ним, то они должны быть готовы к тому, что когда ребенок вырастет, у него может не

хватить времени позвонить, приехать, помочь своим престарелым родителям...»

Любить – значит видеть в ребенке больше (+++), чем (-). Часто взрослый начинает легко перечислять недостатки ребенка, а о его достоинствах вспоминает с трудом или вообще ничего не может отметить. Вот так и в жизни – замечаний много, а похвалить вроде бы не за что, отсюда появляются и проблемы поведения, развития ребенка.

Детям не нужны назойливые поцелуи, неискренние комплименты, но для них очень важно слышать: «Ты мне дорог!», «Как хорошо, что ты есть!», «Я люблю тебя таким, какой ты есть!». Эти слова бесценны, они вселяют веру, помогают пережить любой стресс. А вот

оценка отдельных поступков должна быть справедливо критичной.

Любим – значит дарим подарки. Их дети очень ждут. Но подарок не должен заменять общение с ребенком, не должен быть средством контроля (если будешь себя хорошо вести...)

Я же тебе купил, а ты... Дарим, просто так, чтобы порадовать.

Любить – значит передавать свои знания, умения, жизненный опыт.

Подумайте, чему вы научили своего ребенка? Назовите 3 вещи, 3 урока, которые ребенок может пронести через всю жизнь...

