

ШИФР ЛХК-8-04

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2021-2022 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Манаева Александра
Ивановна

Дата

рождения 11.09.2007.

Образовательное учреждение (полное
название) МБОУ "СОШ №8"

Город Минск

Класс 8 "Б"

Ф. И. О. учителя (полностью)

Светличина Виктор Анатольевна
Сидорова

368 + 135 =
496

7-8 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – *один*.

Время выполнения работы – *5 академ. часа (225 минут)*

Максимальное количество баллов за выполненные задания – *92 балла*.

Задание № 1 (7 баллов)

1. Узнайте литературное произведение по его описанию и запишите в таблицу.
2. Узнайте художественный фильм по фотографии, снятый по сюжету этого произведения, и запишите в таблицу.
2. Напишите имена действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Сюжет фильма снят по книге советского писателя. В ней речь идёт о дружбе, верности себе и силе духа. О том, что в этой жизни можно всего добиться, если прилагать усилия и упорство.

«Бороться искать, найти и не сдаваться» — эта романтическая клятва, данная в детстве главным героем, долгие годы вела его к осуществлению заветной мечты: стать полярным летчиком и отыскать следы пропавшей арктической экспедиции.



Заполните таблицу

Литературное произведение	Автор литературного произведения	Название художественного фильма, снятого по сюжету этого произведения	Действующие персонажи литературного произведения
0	0	0	0

08


Задание № 2 (15 баллов)

В городке детского и юношеского творчества художники развесили логотипы, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждый логотип.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.

Логотип объединения	К какому творческому объединению ведет этот логотип?	Детали, которые помогли вам сделать такой вывод	Как бы назвали это творческое объединение?
	<p>Художество, воображаемость, рисование.</p> <p>15</p>	<p>Яркие цвета, кисточки, краски, карандаши.</p> <p>30</p>	<p>Любование, воображаемое искусство</p> <p>10</p>
	<p>Музыка, песнь, ноты.</p> <p>10</p>	<p>Музыкальные инструменты, ноты.</p> <p>10</p>	<p>Музыка, Песни.</p> <p>10</p>
	<p>Танцы, переноса, балет, гимнастика.</p> <p>10</p>	<p>Девушка в которой стоит в позе которая очень подходит для танцов, радужных, балета.</p> <p>10</p>	<p>Танцы, переноса.</p> <p>10</p>

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2021-2022 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 класс

	Мастр. 15	Сцена, маски. 25	Мастр, Статуэтки. 15
---	--------------	---------------------	----------------------------

Задание № 3 (16 баллов)

155

1. Дан ряд имен. Их нужно разбить на 2 группы.

Дайте название каждой группе.

Штраус. Скрипка. Рояль. Чайковский. Бах. Гитара. Гендель. Тромбон. Арфа.
Глинка.

Заполните Таблицу.

Номер группы	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	Мастр. Музыканты, композиторы.	Музыканты, композиторы 15
2	Музыкальные инструменты.	Музыкальные инструменты. 15

25

Задание № 4 (27 баллов)

В разных странах возникли свои виды кукол, типы театров и сценических представлений. Куклы значительно отличаются друг от друга конструкцией и выразительностью, игровыми и художественными возможностями; соответственно, существуют и разнообразные способы управления куклами.

1. Прочитайте названия видов кукол и внимательно рассмотрите фотографии кукол. Определите, к какому виду театра относятся изображённые на фотографиях куклы. По каким признакам вы это определили? Ответы занесите в таблицу.

Вид кукол:

- с живой рукой;
- ростовая кукла
- на гапите;
- пальчиковая кукла;
- из ложек;
- кукла театра теней;
- марионетка;
- тростевые;
- бибабо.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2021-2022 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 класс



1



2



3



4



5



6

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2021-2022 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 класс



7



8



9

Номер изображения куклы	1	2	3	4
Тип куклы	Лыжниковая кукла <i>РБ</i>	с швейной машинкой <i>ОБ</i>	на тарелке <i>РБ</i>	простые <i>РБ</i>
Признаки типа куклы	Дети держат куклу на пальцах.	Машинка держит куклу на своей руке.	на длинной тарелочке или тарелке	кукла движется за счет человека к которому прикасается или трясет.
	<i>РБ</i>	<i>РБ</i>	<i>РБ</i>	<i>ОБ</i>

Номер изображения куклы	5	6	7	8	9
Тип куклы	из лотка <i>РБ</i>	кукла платка <i>РБ</i>	маршкетка <i>РБ</i>	Бибобо <i>ОБ</i>	ротковая кукла <i>РБ</i>
Признаки типа куклы	куклы нарисованы на лотке.	Куклы надеваются за специальные сленды для театра <i>РБ</i>	Дети держат куклу маршкеткой.		Это люди, которые в одежде куклы.
	<i>РБ</i>	<i>РБ</i>	<i>ОБ</i>	<i>ОБ</i>	<i>РБ</i>

ОБ

РБ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2021-2022 учебный год
Олимпиадные задания, 7-8 класс

--	--	--	--	--	--

Задание 5 (6 баллов).

1. Даны ряды слов. Найдите лишнее одно слово в каждой строке и вычеркните его.
2. Кратко поясните свое решение.

№	Ряд имён	Краткое пояснения своего решения
1	Глинка, Упененский , Бах, Моцарт, Чайковский рб	Упененский не композитор. рб
2	Васнецов, Суриков, Гарри Поттер , Левитан, Репин рб	Поттер это фильм. Гарри Маг во фильмах и Гарри рб
3	Рояль, мольберт , скрипка, гусли, баян рб	Мольберт - это не музыкальный инструмент. рб

Задание № 6 (21 балл)

66

Творческое задание

Представьте в форме презентации проект сценария творческого вечера, посвященного поэту и баснописцу Ивану Андреевичу Крылову. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте фото, аудио- и видеофайлы. Предложите, как можно популяризировать информацию о творчестве поэта о его книгах. Постарайтесь максимально полно и ёмко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 5 предложений).