

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО– ЮГРЫ**

**«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю

Проректор по УМР СурГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Коновалова

29.11.2021 г.

**Реестр программ повышения квалификации работников образовательных учреждений ХМАО-Югры на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название программы** | **Форма обучения, кол-во часов** | **Категория слушателей** |
|  | **Дошкольное образование** | | |
| 1. **1.** | Образовательная робототехника | Очно-заочная с применением дистанционных технологий, 72 ч. | педагогические работники ДОО, НОО; педагоги дополнительного образования |
|  | Цифровая образовательная среда: особенности организации работы с цифровым контентомв дошкольном образовании | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, специалисты дошкольного образования. |
|  | Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования |
|  | Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования |
|  | Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги доп. образования, педагоги дошкольного и начального общего образования |
|  | Организация обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования |
|  | Повышение профессиональной компетентности педагога в процессе реализации инновационных образовательных технологий согласно ФГОС ДО | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги доп. образования, педагоги дошкольного образования |
|  | Особенности психолого-педагогического сопро-вождения одаренного ребёнка, способы выявления и развития. Использование цифровой образовательной среды в ДОО. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, специалисты дошкольного образования. |
|  | Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО (младенчество, раннее детство) | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, помощники воспитателя, специалисты дошкольного образования. |
|  | Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя физкультуры ДОО |
|  | Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы "Истоки" в соответствии ФГОС ДО | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги доп. образования, педагоги дошкольного образования |
|  | Воспитание детей на социокультурном опыте: теоретические и практические аспекты работы учителей начальных классов в процессе реализации программы "Истоки" | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя начальных классов |
|  | Проектирование и реализация адаптированных программ в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» воспитанников ДОО с ОВЗ | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя физкультуры, музыки ДОО, специалисты |
|  | Методологические основы создания цифровой образовательной в дошкольном образовании на современном этапе | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Заместители заведующего ДОО, методисты, старшие воспитатели |
|  | [Организация работы педагогов дошкольных групп в соответствии с профстандартом «Педагог](https://ino.mgpu.ru/2017/09/25/organizatsiya-raboty-pedagogov-doshkolnyh-grupp-v-sootvetstvii-s-profstandartom-pedagog/)» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители ДОУ |
|  | Управленческие механизмы реализации ФГОС дошкольного образования | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители ДОО |
|  | Внутренняя система оценки качества образования в ДОО. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители ДОО |
|  | Эффективное руководство ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители ДОО |
|  | Формирование у дошкольников навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях ДОО | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители ДОО |
|  | Особенности и современные подходы сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования |
|  | Организация и сопровождение различных видов деятельности дошкольников с использованием цифровой образовательной среды в свете требований ДОО | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования |
|  | Предметно-развивающие условия и организация проектной деятельности дошкольников в ДОО | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования |
|  | Формирование элементарных математических представлений и финансовой грамотности старшего дошкольника с использованием цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, специалисты дошкольного образования |
|  | Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования | Удостоверение установленного образца |
|  | Творческая одаренность старшего дошкольника: способы выявления и развития, особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях введения цифрового образования | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, 72 ч. | воспитатели, педагоги-психологи, специалисты дошкольного образования |  |
| **Начальное, основное, среднее общее образование** | | | |
|  | Методология и технология реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | учителя, педагоги доп. образования, педагоги-психологи, дефектологи |
|  | Организация обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками расстройства аутического спектра и расстройствами аутического спектра | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | учителя, педагоги доп. образования, педагоги-психологи, дефектологи |
|  | Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя физкультуры НОО, ООО |
|  | Методология и технология реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | учителя, педагоги доп. образования, педагоги-психологи, дефектологи |
|  | «Photoshop для педагогов | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя технологии ОО, педагоги доп. образования, методисты |
|  | Методологические основы и методика современного технологического образования | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя технологии ОО, педагоги доп. образования, методисты |
|  | Цифровые компетенции педагога в условиях цифровой трансформации области образования | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя технологии ОО, педагоги доп. образования, методисты |
|  | CorelDraw для педагогов | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя технологии ОО, педагоги доп. образования, методисты |
|  | 3d’s MAX для педагогов | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя технологии ОО, педагоги доп. образования, методисты |
|  | Развитие критического мышления обучающихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Педагогический состав ОУ |
|  | Теория и практика реализации ТРИЗ в образовательном процессе начальной и основной школы с учетом ФГОС. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Педагогический состав ОУ |
|  | Развитие готовности к исследовательской и проектной деятельности обучающихся | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Педагогический состав ОУ |
|  | Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | воспитатели, педагоги доп. образования, педагоги дошкольного и начального общего образования |
|  | Современные технологии подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по математике, решение задач повышенной сложности | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя математики |
|  | Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, психолого-педагогические специалисты ОУ, муниципальные и госслужащие, специалисты структур системы профилактики безнадзорности и право-нарушений несовершеннолетних |
|  | Современные педагогические технологии как фактор обеспечения повышения качества обучения и воспитания обучающихся и объективности оценочных процедур | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | Медиация. Базовый курс. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, психолого-педагогические специалисты ОУ, муниципальные и госслужащие, специалисты структур системы профилактики безнадзорности и право-нарушений несовершеннолетних |
|  | Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий и сооружений. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители ОУ, специалисты |
|  | Современные методики и особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализации программ для обучающихся с ОВЗ | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Педагоги ОБЖ |
|  | Образовательное право | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители ОУ |
|  | Особенности правового регулирования в области спорта | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители спортивных ОУ, тренеры-преподаватели |
|  | Подготовка учащихся к ГИА по биологии. Решение задач по молекулярной биологии и генетике. Экспериментальная работа в условиях профильного обучения. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя биологии, экологии, химии. |
|  | Управление проектами | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Руководители ОУ |
|  | Управление персоналом в образовательной организации | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72/144 ч. | Руководители ОУ |
|  | Актуальные вопросы трудового законодательства | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Работники кадровых отделов, юристы, руководители организаций и др., имеющие среднее профессиональное и высшее профессиональное образование |
|  | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Специалисты со средним профессиональным и высшим экономическим и юридическим образованием, работа-ющие в сфере закупок товаров, работ, услуг для гос. и муниципальных нужд (представители государственных и муниципальных заказчиков, уполномоченных и контрольных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, участников закупок |
|  | Межнациональные и межрелигиозные взаимодействия при сближения культур в условиях профилактики экстремизма | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 36/72ч. | Учителя, специалисты образовательных учреждений |
|  | Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (физика), (химия), (робототехника) (математика), (астрономия), (история), (биология), (обществознание), (русский язык), (английский язык) | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя- предметники (отдельно по каждому предмету) |
|  | Методика подготовки к ЕГЭ в контексте современного литературного образования» (предмет литература) | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя- предметники |
|  | Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика» (предмет русский язык) | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя- предметники |
|  | Предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО, педагоги доп. образования |
|  | Профилактика распространения экстремизма в образовательных учреждениях | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | Надёжность и качество информационных систем | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72/36 ч. | Учителя информатики, специалисты по информационным системам |
|  | Проектная деятельность на уроках истории и обществоведческих дисциплин | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя истории и обществоведческих дисциплин |
|  | Сети мобильной связи 5 G | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 36/72 ч. | специалисты профильного направления |
|  | Использование системы компьютер-ной верстки LaTeX для подготовки публикаций | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | Применение WEB-технологий при выполнении старшеклассниками конкурсных научно-исследовательских и технических проектов в области информатики | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий 72 ч. | Учителя математики, информатики |
|  | Программирование на языке Python | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий 72 ч. | Учителя математики, информатики |
|  | Проектирование и реализация образовательного процесса по изобразительному искусству в контексте основных направлений ФГОС.  Методики преподавания изо-искусства в образовательной организации для  обучающихся с ОВЗ. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | учителя изобразительного искусства |
|  | Использование информационно-коммуникацион-ных технологий при реализации образовательных программ | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Педагогический состав ОУ |
|  | Создание и сопровождение сайта в сети. | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Педагогический состав ОУ |
|  | Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | учителя английского языка |
|  | Современные технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | учителя английского языка |
|  | Технологии развития оценочной компетенции учителей английского языка в контексте национальных (ОГЭ, ЕГЭ) и международных экзаменов | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | учителя английского языка |
|  | Технологии профильного интегрированного обучения английскому языку и предмету (CLIL) | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | учителя английского языка |
|  | Финансовая грамотность в обществознании | Очно, очно-заочное 24 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Финансовая грамотность в математике» | Очно, очно-заочное 24 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Формирование личных и профессиональных компетенций тьюторов, реализующих программы по финансовой грамотности» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 36 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Социально-педагогическое консультирование населения по вопросам финансовой грамотности представителями социально-ориентированных некоммерческих организаций» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 36 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Финансовая грамотность в медиапространстве» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий 36 | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Формирование финансовой грамотности обуча-ющихся с использованием интерактивных тех-нологий и цифровых образовательных ресурсов» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 36 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 36 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Содействие формированию ответственного финансового поведения граждан с использованием потенциала центров занятости населения и Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Содержание и методика обучения детей финан-совой грамотности в организациях дополнитель-ного образования детей, в пришкольных, загородных оздоровительных лагерях средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
|  | «Формирование универсальной компетенции «Основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» | Очно-заочная, с применением дистанционных технологий. 72 ч. | Учителя, специалисты и педагогические работники ОО |
| **Переподготовка** | | | |
|  | Специалист по документационному обеспечению управления | Очно-заочная с применением дистанционных технологий. 252 ч. | лица, имеющие среднее профессиональное, общее или высшее образование; получающие среднее профессиональное или высшее образование. Секретари, библиотекари, библиографы, документоведы и специалисты родственных профессий; служащие, занятые приемом и информированием посетителей; административно-управленческий персонал |
|  | Государственное и муниципальное управление | Очно-заочная с применением дистанционных технологий. 252/520 ч. | лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. |
|  | Кадровое делопроизводство | Очно-заочная с применением дистанционных технологий. 252 ч. | лица, имеющие среднее профессиональное или общее образование; получающие среднее профессиональное образование. Секретари, документоведы и специалисты родственных профессий; служащие, занятые приемом и информированием посетителей; административно-управленческий персонал. |
|  | Переводчик в сфере профессиональной коммуникации | Очно-заочная с применением дистанционных технологий. 1500 ч. | Лица, имеющие высшее профессиональное образование |
|  | Французский язык и методика его преподавания | Очно-заочная с применением дистанционных технологий. 800 ч. | Учителя английского языка ООО, имеющие высшее профессиональное образование |

**В реестре возможны изменения и дополнения.**

**Принимаются индивидуальные заявки по запросу Образовательных учреждений.**