

ШИФР Р-10-08

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2021-2022 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен.пад.)

Датуркина
Виктория
Павловна

Дата

рождения 23.11.2005

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ "СОШ №9"

Город Мезон

Класс 10Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Музбакова Татьяна
Владимировна

53,5

64,5%

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Шифр Р-10-08

Задания

Задание 1. Составьте текст из 10 предложений на тему «Начало учебного года», используя известные вам языковые средства выразительности. После каждой языковой единицы, являющейся выразительным средством, обозначьте вид данного тропа. Например: Наступила золотая осень (метафора).

К нам летит унылая (эпитет) осень (олицетворение).
Золотые листья ^{и метафора} спускаются на землю (метафора ^{эпитет}).
Погода становится угрюмой (эпитет). Люди начинают
меланхолические и рефлексивные (метафора) единственные
размышления этого печального (эпитет) времени года –
распахнувшиеся двери школы лишь в стенах этого
здания становятся спокойны на душе, словно в
родном доме (сравнение). Мелко копошится
нашептание (метафора), а уют окутывает людей
внутри (метафора). Не смотря на вездешную спешку
будущих деловых людей (олицетворение + аллюзия к «Саша души» Гумилева
внутри у каждого царит гармония (метафора). И кажется, это время
займрает (эпитет), подобно степе вокруг (сравн.). К нам летит прекрасная осень
(эпитет + параллелизм).

Задание 2. От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия жителей (катойконимы). Пример: Сургут – сургутяне.

Белый Яр, Излучинск, Лангепас, Лянтор, Междуреченский, Нефтеюганск, Нижневартовск, Пойковский, Пыть-Ях, Югорск.

Белый Яр - белоярцы 1

Излучинск - излучинцы 1

Лангепас - лангепасовцы 1

Лянтор - лянторчане - 0

Междуреченский - междуреченцы 1

Нефтеюганск - нефтеюганцы 1

Нижневартовск - нижневартовчане / биртовчане 1

Пойковский - пойковчане 1

Пыть-Ях - пыть-яховцы 1

Югорск - югорчане 1

95.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 3. Развитие значения этого слова шло таким образом: «отдых, досуг» - занятия в свободное от труда время» - «посещение бесед философов» - «учебное занятие, умственный труд» - «место, где занимаются учебной». Что это за слово?

школа
(школа Сократа - школа /класс - как учение /занятие, классы, как учебное заведение)
5 5

Задание 4. Прочитайте иноязычные топонимы (географические названия). Найдите лингвистическое основание, по которому они поделены на данные группы. Дополните каждую группу еще одним топонимом.

1. Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола.
2. Токио, Мехико, Гродно.
3. Бухара, Анкара.

1) шипение звуков, написание морфем - Нью-Йорк 0,5 15

2) неизменяемые гласные - Сантьяго 15 + 15

3) образовано с помощью суффикса -ара - 0,5 15

25

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс

Задание 5. В 2020 году стало широко использоваться понятие «ковид-диссиденты». Опишите: 1) значение данного слова; 2) его происхождение.

1) первая часть понятия («ковид») имеет отношение к заболеванию «COVID-19», которое имело широкое распространение в 2020 году 1,5

2) слова, появившиеся в языке вследствие «ковид»

Задание 6. Ниже приведены фразеологизмы русского языка. Распределите их в следующие группы по происхождению: 1) связанные с мифологическими представлениями, народными обычаями; 2) связанные с историческими фактами; 3) связанные с профессиональной речью; 4) связанные с жаргонной и арготической речью; 5) связанные с фольклорными и литературными произведениями.

Блоху подковать, будто Мамай прошел, втереть очки, выбиться из колеи, выносить сор из избы, довести до белого каления, идти ва-банк, коломенская верста, мужичок с ноготок, родиться в сорочке,

- 1) родиться в сорочке 1
- 2) будто Мамай прошел; коломенская верста 2
- 3) втереть очки; выбиться из колеи; до белого каления; идти ва-банк 2
- 4) выносить сор из избы —
- 5) блоху подковать; мужичок с ноготок 2

1,5

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2021-2022 учебный год
9-11 класс**

Задание 7. Исправьте ошибки в употреблении фразеологических оборотов.

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивался так писать.
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и сожнешь.
3. Учительница на классном часу сказала: «Ваша идея гроша не стоит».
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?».
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на самостоятельные ноги».

1. Ваня уже старшеклассник, поэтому у него язык не поворачивается так сказать.
(слово писать неуместно)
2. Родители меня все учат: мол, что посеешь, то и пожнешь (подразумевается: что вырастешь, то и поешь)
3. Учительница на классном часу сказала:
«Ваша идея копейки /идея введённого не стоит /фразеологизм можно употребить в контексте осуждения идеи, её отчуждения её оригинальности) либо «гроша не стоит» (в контексте о том, что идея не сможет обрести).
4. Ромка мне вчера заявил: «Что ты порешь чепуху?»
(слово порешь неуместно; подразумевается: говорить глупость, бессмыслицу).
5. Мама все время говорит: «Вот пойдешь работать – встанешь на собственные ноги»
(=станешь самостоятельным, например в собственном бизнесе)

95

