# **Анализ работы ГМО учителей иностранных языков за 2019- 2020 учебный год.**

1. Методическая тема: «Образовательная экосистема: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности»
2. Цель работы ГМО: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.
3. Задачи работы ГМО:

 1) организовать эффективную структуру методической работы, исходя из цели и задач современного процесса образования;

 2) осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности в образовательной области с учетом требований ФГОС НОО и ООО.

 3) организовать проведение мастер-класса в рамках ГМО с целью повышения профессионального роста педагогов и обмена опытом;

 4) проводить систематический обзор научно-методических материалов для повышения информированности педагогов, развития профессионального уровня, стимулирования потребности педагогов в самообразовании;

 5) изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, вести самообразовательную работу, повышать уровень педагогического мастерства.

 6) расширить систему информационного сервиса с использованием сети Интернета, информационное наполнение сайта ГМО

 7) Способствовать выявлению одаренных детей через организацию мероприятий для обучающихся на муниципальном уровне, включению детей в участии в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

1. Заседания ГМО (тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях ГМО с указанием даты проведения)
2. 12.09.2019 - Обсуждение темы городского совещания педагогических работников образовательных организаций «Образовательная экосистема: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности». Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.
3. 10.01.2020 - Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по иностранным языкам за 2018-2019 учебный год. Обсуждение проекта Положения о проведении муниципального конкурса чтецов, проектов, буктрейлеров, фестиваля творчества на иностранных языках. Основные стратегии подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА по иностранному языку.
4. 27.03.2020 – Организация дистанционной работы в период пандемии новой короновирусной инфекции. Обсуждение ресурсов для создание и использования электронного контента.
5. Анализ качественного состава ГМО:

− 35,2 % - высшей квалификационной категории;

− 29,6 % - первой квалификационной категории;

− 35,2 % - соответствие занимаемой должности;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Количество учителей с высшим образованием | Пед.стаж до 5 лет | Пед.стаж от 5 до 30 лет | Пед.стаж свыше 30 лет | Количество учителей |
| высш. кв. категории | первой кв. категории | Соответствие занимаемой должности  |
| 54 | 52 | 11 | 35 | 8 | 19 | 16 | 19 |

1. Аттестация педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество учителей | Количество учителей, аттестованных в 2019-2020 учебном году | % аттестованных учителей |
| 1 | 54 | 9 | 100 |

1. Курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество учителей | Прошедшие КПК в 2019-2020 учебном году | % прохождения КПК | Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в новом учебном году |
| 1 | 54 | 45 | 83,3 | 9 |

1. Работа с одаренными детьми:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участвующих | Количество победителей  | Количество призеров | % победителей и призеров |
| 1 | III городскойфестиваль творчества учащихся на иностранных языках | 60 | 60 | - | 100 |
| 2 | ШЭ ВОШ | 181 | 44 | 58 | 56.4 |
| 3 | МЭ ВОШ | 85 | 13 | 23 | 42.4 |
| 4 | Международный конкурс по англ.яз British Bulldog | 114 | 9 | 18 | 23,7 |
| 5 | Международный турнир им.Ломоносова | 15 | 0 | 3 | 20 |
| 6 | Межрегиональная олимпиада «Навыки XXI века» | 27 | 3 | 12 | 55,6 |
| 7 | Международный конкурс по англ.яз «Олимпис 2020 – весенняя сессия» | 4 | 0 | 1 | 25 |
| 8 | Международный конкурс по англ.яз «Олимпис 2020 – осенняя сессия» | 4 | 0 | 2 | 50 |
| 9 | Участие в Межрегиональном Фестивале франкофонных театров «FESTIART 2020» Alliance Française Екатеринбург. | 15 | 15 |  | 100 |
| 10 | Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»! Организаторы: издательство «Relod» (Санкт-Петербург) при поддержке издательства Оксфордского университета (Oxford University Press ELT) и Ассоциированной Школой ЮНЕСКО ГБОУ Гимназия №67, Представлено стихотворение Heinrich Heine “Ein Jungling liebt …” (Генрих Гейне «Красавицу юноша любит) | 13 |  | 13 | 100 |
| 11 | Всероссийский конкурс медиапроектов «Страна читалия-2020». Представлен буктрейлер «Alice's Adventures in Wonderland\_Lewis Carroll» («Алиса в стране чудес» Льюис Кэрролл), номинация «Книги на иностранном языке» | 19 |  | 19 | 100 |
| 12 | Учи.ру -интерактивная образовательная онлайн- платформа «Соня в стране знаний» и «Супергонка» | 34 | - | - | - |
| 13 | Учи.ру -интерактивная образовательная онлайн - платформа (английский язык) | 25 | 8 |  9 | 68 |
| 14 | Международная акция «Tolles Diktat» | 26 | 4 | 6 | 39 |
| 15 | Международный конкурс «Я – Лингвист» | 5 | 1 | 4 | 100 |
| 16 | Интеллект БудущегоКонкурс исследовательских работ «Шаги в науку» «Путешествие в Лондон» | 2 |  |  |  |
| 17 | Региональный конкурс плакатов и рассказов с иллюстрациями "Омофоны: от серьезного до смешного" на французском языке | 7 | 1 | 3 | 57 |
| 18 | Конкурс логотипов, посвященный международному дню учителя французского языка  | 3 |  | 1 | 33 |
| 19 | IX Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний», г. Сургут Интегрированный творческо-исследовательский проект по филологии и обществознанию "Топонимы как отражение городской культуры Нижнего Новгорода, Мюнхена, Эдинбурга" | 1 |  | 1 | 100 |
| 20 | XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция г.Нижневартовск.«Компьютерная графика как средство достижения понимания текста (на примере произведения Н. Гоголя «Мертвые души») | 1 |  | 1 | 100 |
| 21 | Муниципальный этап XXIV окружной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее», г.Мегион | 3 | 3 |  | 100 |
| 22 | XIX Окружная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», муниципальный этап.Возьми английский с собой в путешествие» | 1 |  |  |  |

1. Изучение и распространение ППО (организация и проведение городских мероприятий в рамках ГМО, их анализ, выводы)

Для решения поставленных задач в течение учебного года работа ГМО велась в соответствии с планом работы по следующим направлениям: повышение квалификации и методическая деятельность; контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся; внеклассная деятельность по предмету, работа с одаренными детьми. По указанным направлениям в течение учебного года была проделана следующая работа: заседания ГМО учителей проводились согласно плану работы. На заседаниях ГМО рассматривались вопросы по самообразованию, осуществлялся обмен опытом по отдельным вопросам, велась работа по развитию творческих способностей учащихся, подготовке к итоговой аттестации. Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях ГМО. Эффективным средством повышения профессионального роста педагогов служат участие в конкурсах и конференциях.

В рамках плана работы ГМО были проведены конкурсы, олимпиады и фестивали для обучающихся с целью развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Все проведенные мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне и получили положительные отзывы и высокую оценку.

1. Участие в республиканских, всероссийских мероприятиях (семинары, мастер-классы и т.п.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результативность |
| 1 | Участие в работе экспертного совета Всероссийского творческого конкурса «Дорожная азбука» на сайте http://iqkonkurs.ru |  1 | Свидетельство участника |
| 2 | XXI региональный семинар для студентов, учителей и преподавателей французского языка «Актуальные теоретические подходы и перспективные практики изучения французского языка и обучения французскому языку как иностранному». (г. Екатеринбург); | 2 | Свидетельство участника |
| 3 | «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям»  | 4 | Свидетельство участника |
| 4 | Вебинар «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся»  | 1 | Свидетельство участника |
| 5 | Вебинар «Проведение урока с использованием ЭОР» | 2 | Свидетельство участника |
| 6 | Всероссийская практическая онлайн-конференция «Я — учитель цифровой школы» |  1 | Свидетельство участника |
| 7 | Вебинар «Как подготовиться к оценке качества на основе международных исследований»  |  1 | Свидетельство участника |
| 8 | Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента» |  1 | Свидетельство участника |

1. Конкурсы педагогического мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, мероприятия | ФИО участников | Результативность |
| 1 | Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС основного общего образования. | Ионицы В.А. | диплом 1 степени  |
| 2 | Прохождение онлайн - программы повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережения для взрослых  | Пещук А.В. Ионицы В.А.Булгару В.Е.Евсеева О.А. | сертификаты |
| 3 | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Использование активных методов обучения в новых условиях. | Ионицы В.А. | диплом 1 степени  |
| 4 | III Европейский конгресс преподавателей французского языка (г. Афины); | Пещук А.В. | сертификат |
| 5 |  Всероссийское тестирование «Тотал тест» Май 2020 | Булгару В.Е. | диплом 1 степени |
| 6 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Эмирова Р.Р | Диплом II степени |
| 7 | Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2020» | Эмирова Р.Р | Диплом 1 степени |
| 8 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Казанцева И.Н. | Диплом II степени |
| 9 | VII Всероссийского конкурса для педагогов «Разработка современного урока с использованием ИКТ» | Казанцева И.Н. | Диплом 1 степени |
| 10 | Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2020» | Леписова Н.С. | Диплом II степени |
| 11 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» | Шустова Ю.С. | Диплом 1 степени |
| 12 | VII Всероссийский конкурс для педагогов «Разработка современного урока с использованием ИКТ» | Шустова Ю.С. | Диплом 1 степени |
| 13 | Международная викторина «Современный урок в свете требований ФГОС» | Фазылова Л.И. | Диплом II степени |
| 14 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» | Фазылова Л.И. | Диплом 1 степени |
| 15 | Международный конкурс «Содружество молодых педагогов» | Жерж Д.О. | Сертификат участника |
| 16 | VII Всероссийский конкурс для педагогов «Разработка современного урока с использованием ИКТ», ноябрь, 2019 | Устюжанина Т.В. | Диплом II степени |
| 17 | Участие в работе экспертного совета Всероссийского творческого конкурса «Дорожная азбука» на сайте http://iqkonkurs.ru | Айнуллина Л.Р. | Сертификат участника |
| 18 |  Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников. | Айнуллина Л.Р. | Диплом 1 степени |
| 19 | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели. | Айнуллина Л.Р. | Диплом 1 степени |
| 20 | Всероссийская акция-конкурс по немецкому языку «Tolles Diktat 2020» | Локтева Р.Ш., Седых П.Н. | Сертификат участника |
| 21 | XII международной профессиональной олимпиаде учителей «профи-2019» | Жбанова А.Ю. | Диплом I степени |
| 22 | Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» | Жбанова А.Ю. | Диплом II степени |
| 23 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2019» | Жбанова А.Ю. | Диплом I степени |
| 24 | II Региональный конкурс для учителей «Лидер цифровой школы - ХМАО - Югра» | Жбанова А.Ю. | Диплом I степени |
| 25 | VII Всероссийский конкурс для педагогов «Разработка современного урока с использованием ИКТ» | Жбанова А.Ю. | Диплом III степени |

1. Вывод и задачи на следующий учебный год.

Анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год показал, что все заседания ГМО проведены согласно плану работы, активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей, работа с одаренными учащимися.

 Задачи на следующий учебный год:

- создать условия для обмена профессиональным и творческим опытом в педагогической среде;

- выявлять и поддерживать достижения обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений в области изучения иностранных языков;

- организовать эффективную структуру методической работы, исходя из цели и задач современного процесса образования;

- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности в образовательной области с учетом требований ФГОС НООи ООО;

 - расширить систему информационного сервиса с использованием сети Интернета, информационное наполнение сайта ГМО

 - способствовать выявлению одаренных детей через организацию мероприятий для обучающихся на муниципальном уровне, включению детей в участии в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Руководитель ГМО учителей Жбанова А.Ю.

иностранных языков