

ШИФР ОБЖ-11-23

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Рыкашина

Светлана

Александровна

Дата рождения 12.09.2001

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ СОШ 9*

Город, село

г. Мешок

Район ХМАО-Югра

Класс 11а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Коллек

Юрий

Александрович

Шифр ОБЖ-11-23





Задание 1.

Прочитав приведённую характеристику, дайте определение описанного понятия.





- А) Ранение – повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающиеся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей. 15
- Б) Конституция – основной закон государства. 10
- В) ВС РФ – воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО. -
- Г) Зависимость - болезнь, возникающая в результате злоупотребления веществами, которые вызывают кратковременное чувство приятного психического состояния, но характеризуются отравлением нервной системы. -
- Д) Химическое оружие - это оружие массового поражения, действия которого основано на токсических свойствах химических веществ. 15

Задание 2.

А) Укажите рядом с погонами военнослужащих соответствующие им воинские звания.

	подполковник 15
	старшина 15
	лейтенант 15
	старший сержант -

Б) С помощью стрелок установите соответствие наград и их названий:

		<p>Медаль «За отличие в военной службе»</p> <p>—</p>
		<p>Медаль «За разминирование»</p> <p>15</p>
		<p>Медаль «За укрепление боевого содружества»</p> <p>—</p>
		<p>Медаль «Михаил Калашников»</p> <p>+ 15</p>

В) Дайте характеристику различных степеней ожога.

I степень ожога	Покраснение на коже 10
II степень ожога	Покраснение на коже и появление волдырей 10
III степень ожога	Обугливание кожи 10
IV степень ожога	Обугливание мягких тканей и костей 10

Г) Опишите свои действия, если появилось предположение, что вы стали объектом мошенничества?

1. Собрать документы ;
2. При необходимости заморозить счета ;
3. Сообщить в полицию ;
4. Заполнить ключевые факты мошенничества ;
5. _____ ;
6. _____ ;

Д) Опишите категории пригодности к военной службе.

Категория А	Полностью годен 20
Категория Б	Годен с ^{небольшими} ограничениями 20
Категория В	Годен с ограничениями 20
Категория Г	Временно не годен 20
Категория Д	Не годен 20

Задание 3.

А) Опишите правила оказания первой помощи при растяжениях связок.

1. Обездвижить раненую конечность 150
2. Наложить лангет
3. Наложить стерильную повязку
4. Вызвать скорую помощь

Б) Опишите общие правила оказания первой помощи.

1. Если вы являющийся свидетелем, спросить можно ли оказать первую помощь 25
2. Осмотреть место, и узнать угрожает ли вам опасность
3. Надеть резиновые перчатки
4. Перед тем, как дать таблетку, узнать, есть ли аллергия у пострадавшего.
5. Вызвать скорую помощь 25

В) Распределите средства бытовой химии по степени опасности и заполните соответствующий столбец в таблице: растворители, пестициды, отбеливающие средства, чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрахмаливания, гербициды, дезинфицирующие средства, средства для подсинивания.

Группа веществ	Средства бытовой химии
Ядовитые	растворители, отбеливающие средства, средства для подсинивания
Относительно безопасные	чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрахмаливания, дезинфицирующие средства
Безопасные	пестициды, гербициды

Г) Опишите обязанности граждан по воинскому учету.

1. Оказывать содействие _____ ;
2. Иметь СВЗ _____ ;
3. _____ ;
4. _____ ;
5. _____ ;
6. _____ ;
7. _____ ;

Д) Опишите первую помощь при острой сердечной недостаточности.

1. Возвать скорую помощь. 2б _____ ;
2. Положить пострадавшего _____ ;
3. Спросить о наличии аллергии, например на Валлида. _____ ;
4. Если нет, то дать таблетку Валлида 2б _____ ;
5. Дать воду. _____ ;

Задание 4.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	В каком году была официально утверждена эмблема «Красный крест на белом фоне»: А) 1812 Б) 1863 В) 1876 Г) 1914	1	—

2	Хлор относится к отравляющим веществам: <input checked="" type="radio"/> А) удушающего действия; Б) кожно-нарывного действия; В) нервно паралитического действия; Г) безвреден.	1	10
3	Умышленное и бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей называется: А) мошенничеством; <input checked="" type="radio"/> Б) вандализмом; В) бандитизмом; Г) разбоем.	1	10
4	По степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне _____, если уровень радиации составляет 4,2 рад/ч: А) сильного заражения; <input checked="" type="radio"/> Б) умеренного заражения; В) радиационной опасности; Г) опасного заражения.	1	-
5	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), средняя смертельная концентрация которых составляет более 50 г/м ³ , являются: <input checked="" type="radio"/> А) высокоопасными; Б) чрезвычайно опасными; В) умеренно опасными; Г) малоопасными.	1	10
Определите все правильные ответы			
6	Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане: <input checked="" type="radio"/> А) Обучающиеся по очной форме обучения; Б) Граждане, получающие второе высшее образование; В) Обучающиеся в магистратуре ; <input checked="" type="radio"/> Г) Обучающиеся в аспирантуре; <input checked="" type="radio"/> Д) Граждане, достигшие 27 летнего возраста Е) Граждане, достигшие 25 летнего возраста	3	20
7	Уважительные причины неявки гражданина по вызову военного комиссариата: <input checked="" type="radio"/> А) Заболевания или увечья гражданина, связанные с потерей трудоспособности; <input checked="" type="radio"/> Б) Тяжелое состояние здоровья или смерть близкого	4	

	родственника (отца, матери, родного брата, родной сестры) или лица, на воспитании которого находится гражданин; В) Получение заочного образования в университете; Ⓐ Препятствие стихийного характера или иные, не зависящие от воли гражданина, лишившие его возможности явиться в указанное место и срок; Ⓓ Любое обстоятельство, признанное судом уважительной причиной.		40
8	Укажите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. А) Потеря части продуктов питания; Ⓑ Потеря группы; Ⓓ Потеря ориентирования на местности во время похода; Г) Потеря компаса; Ⓓ Авария транспортных средств в условиях природной среды; Е) Отсутствие средств связи.	3	30
Определите все неправильные ответы			
9	Механизм передачи инфекционного заболевания в результате проникновения инфекции через поврежденную кожу или значительно реже через поврежденные слизистые оболочки: (Выберите неправильные варианты ответа) Ⓐ трансмиссивным; Ⓑ раневым (контактным); Ⓓ воздушно-капельным; Ⓓ алиментарным.	3	30

99

ОБМ-11-23

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2018-2019 учебный год

Методика оценивания олимпиадных заданий практического тура
10-11 классы

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи» и «Полосе выживания», которая не должна превышать 100 баллов.

**КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ПО ОСНОВАМ
ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

(старшая возрастная группа 10-11 классы)

Максимальная оценка - 50 баллов

Комбинированная полоса препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи (далее – комбинированная полоса препятствий) преодолевается участниками старшей возрастной группы (10-11 классы) в закрытом помещении, и представляет собой дистанцию, не менее 40 м. Во время прохождения дистанции комбинированной полосы препятствий участники выполняют задания по основам военной службы и по оказанию первой помощи пострадавшим, используя роботы-тренажеры.

Для прохождения комбинированной полосы препятствий устанавливается контрольное время: для девушек – 11 мин., для юношей – 10 мин. 30 сек.

Общее время прохождения комбинированной полосы препятствий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;

- секундомер выключается членом жюри после прохождения дистанции в момент последнего выстрела участника по откидным мишеням.

Задание 1. Сборка массогабаритной модели автомата (АКМ, АК-74).

Условия: За линией старта на полу лежит разобранный автомат. Участник производит сборку лежащего на полу разобранного автомата в положении на колене или лежа.

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 Voj

Задание 2. Нарушение дыхания у младенца

Женщина из соседнего купе в поезде сообщает Вам, что ее ребенок 10 месяцев во время приема пищи закашлялся, посинел, лежит без сознания. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 3. Повязка при ранениях грудной клетки

Пострадавший при ДТП получил рану в области грудной клетки справа. Из раны при дыхании слышен звук выходящего воздуха. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 4. Преодоление зоны химического заражения.

Условия: На исходном рубеже находятся общеевойсковой защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длиной до 5 м. и шириной 1,5 м.

Максимальная оценка – 10 баллов.

105. АА

Задание 5. Снятие средств индивидуальной защиты.

Условия: Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в определенной последовательности с учетом направления ветра снимает общеевойсковой защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз (направление ветра указано стрелкой).

Максимальная оценка – 5 баллов.

55. АА

Задание 6. Задание: Выложите на столе, используя карандаши, два выбранных вами сигнала:

(Международный код визуальных сигналов «земля-воздух»)

Максимальная оценка – 5 баллов.

5. Кож

Задание 7. Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням.

Условия: На поражение 5-ти откидных мишеней участнику предоставляется 8 выстрелов (выдается 8 патронов).

Максимальная оценка – 5 баллов, при этом, за каждую не пораженную мишень начисляется – 1 штрафной балл.

40. Стеф

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения комбинированной полосы препятствий.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ
(старшая возрастная группа 10-11 классы)
Максимальная оценка - 50 баллов

Полоса выживания преодолевается участниками старшей возрастной группы (10-11 классы) в закрытом помещении, и представляет собой дистанцию, не менее 25 м. с находящимися на ней заданиями по выживанию в условиях природной среды и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для прохождения полосы выживания устанавливается контрольное время: для девушек – 15 мин. 30 сек.; для юношей – 15 минут.

Общее время прохождения полосы выживания фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной линии.

Задание 1. Надевание боевой одежды.

Условие: Боевая одежда пожарного состоит из брюк, пожарного пояса, куртки, рукавиц и каски. По сигналу "Тревога" или по команде "Боевую одежду - надеть" участник, стоящий лицом к сложенной боевой одежде и снаряжению, быстро надевает их. После надевания пуговицы на боевой одежде и пожарный пояс должны быть застегнуты, лямки брюк надеты на плечи, подбородочный ремень каски закреплен. Задание считается выполненным, когда участник опускает забрало на каске.

Максимальная оценка: 5 баллов

Задание 2. Действия при обнаружении и тушении пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условие: В помещении произошло возгорание электроприбора (очаг №1), на котором нарисованы красные полоски, имитирующие огонь и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением более 1000 В». В стороне от очага пожара находится телефонный аппарат. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Максимальная оценка – 5 баллов.

Задание 3. Вводная: Перед вами находится три карточки. Выберите любую карточку и завяжите необходимый узел.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 4. Клиническая смерть

Мужчина примерно 40 лет лежит на спине без движений после приступа болей в сердце. Окажите первую помощь.

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 5. Артериальное кровотечение

Мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани средней трети бедра. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, и сразу же началось сильное кровотечение пульсирующей струей. Окажите первую помощь

Максимальная оценка 10 баллов

Задание 6. Определение азимута на объект с помощью компаса.

Условия: Определить с помощью школьного компаса или компаса «Азимут» (с ценой деления поворотной шкалы 2°) азимут на указанный в карточке объект (целевая точка отмечена листом бумаги А-4 с цифрой). Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Задание 7. Спасательные работы на воде.

Условия: Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 10 метров расположена «зона утопающего» - гимнастический мат на полу. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 15 м без петли. Участник должен: закрепить конец веревки на своей руке штыковым узлом; попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки).

Максимальная оценка – 5 баллов.

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения полосы выживания.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» и «Полосе выживания», которая не должна превышать **100 баллов**, при этом:

- максимальный балл за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» не должен превышать **50 баллов**;

- максимальный балл за выполнение заданий на «Полосе выживания» не должен превышать **50 баллов**.

Например, общий балл участника за прохождение «Комбинированной полосы препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой медицинской помощи» составил 46 баллов, а за прохождение «Полосы выживания» – 40 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит $46 \text{ баллов} + 40 \text{ баллов} = 86 \text{ баллов}$.

Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе (10-11 классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического туров и не должна превышать **200 баллов.**

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 90 баллов, за выполнение заданий практического тура – 80 баллов. В этом случае, результат участника заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $90 + 80 = 170 \text{ балл}$.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.