

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
7-8 классы**

Разбор олимпиадных заданий МЭВОШ по английскому языку

Listening – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Task 1

1	E – <i>The sound system is never very good and most bands can't perform well live.</i> – The sound system is never very good and most the sound system is never good/bands can't perform live;
2	B – <i>Music festivals are the only way you can see several world-famous acts in one weekend.</i> – She says she can see four-five top acts in the same weekend;
3	G – <i>There are too many people; it would be a horrible experience for me.</i> – He isn't good with crowds (It's his worst nightmare);
4	A – <i>The British climate isn't really suitable for open-air music festivals.</i> – Every time they have serious problems with rain and mud/ She can't face it “not in Britain anyway”;
5	D – <i>Festivals always have a great atmosphere because everyone has the same interests.</i> – 18-year old students and 60-year old accountants all hanging out together, they get on fine, they all love music;

Task 2

6	C – <i>because the time capsules are buried in the park.</i> – “15 meters below the ground is a time capsule”;
7	B – <i>Some engineers from New York working for one big company.</i> – “A group of engineers from a big company here in New York ”
8	C – <i>Because there were two World Fairs.</i> – 1939 – the first world fair; 1964 – the second world fair and that is why there are two capsules;
9	C – <i>5000 years after it was buried.</i> – It will be opened in 6939...in 5000 years (from 1939)
10	B – <i>They showed what everyday life was like in 1939.</i> – “...everyday items to give an idea of life in the 20 th century.”

11	C – A pen, an alarm clock, a watch, a baseball and a packet of cigarettes. – Five items except the doll were given “...a pen, an alarm clock, a doll, a watch, a baseball and a packet of cigarettes”;
12	C – There’s a message from him in the capsule. – “...messages from famous people (including A. Einstein)”
13	A – A complete guide to the English language. – A complete guide to the grammar, vocabulary and pronunciation of 20 century English;
14	B – Information about the time capsule. – so they wrote a special book about the time capsule and sent it to museums and libraries all around the world;
15	A – The English language will be very different. – “...in 5000 years the language will be very different, if it still exists.

Reading – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Task 1

1	C. ...links between Moscow and Crimea, ...relations between Muscovy and Constantinople
2	B. Mongol invasion...catastrophe; cities of the Vladimir-Suzdal region ... flourished, developed
3	C. This special relationship ... the eventual rise of Moscow.
4	A ... a council who controlled the city; ... controlled by the boyar families
5	A ...remained a sovereign city, Novgorod’s characteristic economic ...life did not end
6	B. many ...cities ... got used to the new relationships.
7	B. ... conquered cities, ... correct relations with the khans,

Task 2

8	H (during). После пропуска «his life», по контексту требуется фраза «в течение»
9	G (also). После грамматической основы, в значении «также»
10	D (thanks to). Открытия были сделаны БЛАГОДАРЯ наблюдателям.
11	C (however). Пропущено вводное слово в начале предложения, выделено запятой, по контексту требуется противопоставление «ОДНАКО».
12	F (In other words). Пропущена вводная фраза в начале предложения, повторная формулировка, требуется фраза «ДРУГИМИ СЛОВАМИ».

13	B (although). Перечисляются разные варианты названий, ХОТЯ все они означают один и тот же вид деятельности.
14	E (In addition to the fact). Пропущена вводная конструкция в начале предложения, с последующим союзом «that» и придаточным предложением. «В дополнение к тому факту, что ...»
15	A (for thousands of years). В предложении использован Present Perfect , сочетается с маркером времени FOR. «На протяжении тысячелетий»

Use of English – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

№	Answer/comments
1	B - before, употребляется Present Perfect tense для обозначения предыдущего опыта
2	A – about, <u>learn a lot</u> about – согласование глагола to learn с наречием a lot (learn a lot about – узнать много о...)
3	A – come, come true – устойчивое выражение (осуществить что-либо, сбыться чему-либо)
4	B – to, предлог направления движения (travelled to Elbrus)
5	C- success, после неопределенного артикля «a» должно стоять существительное в положительном значении, так как предполагает контекст (...she managed to get to the top)
6	B – share, share with – фразовый глагол (I shared the story.... with the friend...)
7	D – with, придаточное предложение с предлогом управления with (I shared the story.... with the friend I usually travel with).
8	A – on, on vacation – устойчивое выражение, на каникулах
9	A – to buy, инфинитивная конструкция (what kind of equipment to buy)
10	D – give up, фразовый глагол to give up on smth. – отказаться от чего-либо

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ(максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написан отзыв по заданным параметрам.</p> <p>Участник соблюдает особенности жанра; отзыв оценивается по следующим аспектам:</p> <ol style="list-style-type: none">1) участник придерживается нейтрального стиля письма;2) участник описывает путешествие в целом, время года, место где он побывал, проводника в горы;3) участник аргументированно объясняет, почему он/она рекомендует такую поездку. <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 134 слов¹) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).</p>				

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является отзывом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла В работе имеются 1–2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является отзывом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1–2 нарушения).	1 балл В работе имеются 3–4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1–4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является отзывом или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены три перечисленных выше аспекта. Или: объем менее 90 слов.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений).	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 4 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (5 баллов)	ДИАЛОГ (5 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
5	<p>Коммуникативная задача полностью решена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме</p> <p>Стиль презентации: Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям</p>	<p>Участник дает логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые содержательно соответствуют заданному вопросу.</p> <p>Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.</p> <p>Участник реагирует на вопрос без пауз и промедлений.</p> <p>Участник высказывает свое согласие / несогласие, точно используя информацию из высказывания другого участника.</p>				

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 4 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (5 баллов)	ДИАЛОГ (5 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
4	<p>Коммуникативная задача полностью решена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме</p> <p>Стиль презентации: Участник говорит свободно, иногда может смотреть записи, но не читает свое выступление по своим записям</p>	<p>Участник дает логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые содержательно соответствуют заданному вопросу.</p> <p>Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.</p> <p>Участник высказывает свое согласие / несогласие, точно используя информацию из высказывания другого участника.</p> <p>Возможны паузы и промедления в ответе участника на вопросы, не мешающие взаимодействию</p>	<p>4 аспекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высказывание участника логично и аргументировано. 2. Ответы на вопросы аргументированы. 3. В речи участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме и ситуации общения. 4. Переходы от одной мысли к другой явно прослеживаются и оформлены соответствующими лексическими средствами. 			

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 4 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (4 баллов)	ДИАЛОГ (4 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
3	<p>Коммуникативная задача решена не полностью:</p> <p>не раскрыт 1 аспект задания.</p>	<p>Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью:</p> <p>не раскрыт 1 аспект задания. Участник не может верно высказать реакцию на высказывание или дать один ответ.</p> <p>ИЛИ не дана реакция на монологическое высказывание.</p> <p>ИЛИ участник допускает отдельные ошибки аргументации в ответе.</p> <p>ИЛИ не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.</p>	<p>4 аспекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высказывание участника логично и аргументировано. 2. Ответы на вопросы аргументированы. 3. В речи участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме и ситуации общения. Возможны незначительные отступления от главной темы. 4. Переходы от одной мысли к другой оформлены с незначительными лексическими и логическими нарушениями. 			

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 4 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (4 балла)	ДИАЛОГ (4 балла)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по одному-двум аспектам организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче и уровню. В речи участника возможны 1–2 лексические ошибки, не мешающие пониманию.	В речи участника возможны 1-2 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1–2 фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Беглый темп речи.
1	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 2 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по двум-трем аспектам организации речи.	Словарный запас участника достаточен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1–2 лексические ошибки.	В речи участника возможны 3-4 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 3-4 фонетические ошибки. Беглый темп речи.