

ШИФР 11-01-02

участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по  
русскому языку в 2019-2020 учебном году  
**Внимание!** Шифровать следует каждую  
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Гажев

Тимур

Серикович

Дата

рождения 16.06.2005

Образовательное учреждение (полное  
название) МБОУ «СОШ №1»

Город, село

г. Мегон

Район

Класс

8в

Ф. И. О. учителя (полностью)

Степанова

Наталья

Михайловна

*Сургут* *М*

Шифр 4-08-02

**В задании 1-3 дайте один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. За ответ на каждый дополнительный вопрос — 1 балл. Максимум 9 баллов**

**Задание № 1.<sup>1</sup>**

**Когда и где встречаются первые сведения о Югре?**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Русская правда»
- Г) «Слово о Законе и Благодати»

**Назовите автора каждого произведения (по 1 баллу за правильно названного автора).**

**Задание № 2.**

**Этот город был построен в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут, в последствии стал местом ссылки известных людей.**

**Назовите этот город.**

- А) Сургут
- Б) Когалым
- В) Березов
- Г) Ханты-Мансийск

**Напишите фамилии известных ссыльных (при правильном определении хотя бы одной личности — 1 балл).**

**Задание № 3**

**Тюменскую землю называют «воротами Сибири». Природные богатства издревле привлекали сюда людей, которые по быстрым рекам, по узким горным тропам, сквозь тайгу и болота пробирались в Сибирь.**

**Жители какого города Древней Руси первыми проникли в Сибирь?**

- А) киевляне
- Б) новгородцы
- В) черниговцы
- Г) ростовчане

**Когда это произошло?**

**Ответ:**

1		2		3	
А	0,5	А	0,5	Б	1,5
А - неизвестно		Меньшиков.		X - XI в.	
Б - Нестор					2,5
В - Ярослав Мудрый			1,5		
Г - -	3,5				

<sup>1</sup> Задание с региональным компонентом

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**В заданиях 4-6 выберите несколько правильных ответов из предложенных. По 2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Ответы внесите в таблицу. Максимум 6 баллов.**

**Задание № 4. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в подавлении стрелецкого бунта 1698 г.**

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Ф.Л. Шакловитый | 4) П. Гордон          |
| ② А.С. Шеин        | 5) Ф.Ю. Ромодановский |
| 3) Б.И. Морозов    | ⑥ В.В. Голицын        |

**Задание № 5. Какие события из перечисленных ниже связаны с царствованием Екатерины II?**

- 1) Манифест о вольности дворянской
- ② участие России в Семилетней войне
- ③ присоединение Крыма к Российской империи
- ④ Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва
- ⑤ Итальянский поход Суворова
- 6) основание Черноморского флота

**Задание № 6. Отметьте результаты, достигнутые во внешней политике в XVII в. до 1689 г.:**

- 1) присоединение Правобережной Украины
- 2) возвращение Смоленска
- 3) возвращение Новгорода и Пскова
- 4) отказ польского короля от претензий на русский престол
- 5) присоединение Левобережной Украины
- 6) получение выхода к Балтийскому морю

Ответ:

2, <sup>4</sup> 6	<del>3, 4, 5</del>	2, 4, 5
0,5	0,5	2,5

**Задание № 7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 3.**

1. 1463 г., 1474 г., 1478 г., 1485 г., 1510 г.,

Ответ: Военные походы Ивана III

0,5

2. Сокращение срока дворянской службы до 25 лет (1736 г.), отмена указа о единонаследии (1731 г.), учреждение Кабинета министров (1731 г.), принятие Берг-регламента (1739 г.)

Ответ: Реформа Петра I

0,5

3. Семибоярщина, «Совет всея земли», крестоцеловальная запись, перелёты

Ответ: События во время Смуты.

1,0

3,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание № 8. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Поясните свой ответ. За каждый правильный ответ 1 балл, за каждое пояснение – 1 балл, максимальный балл – 6.**

**8.1. Уезды, волостели, провинции, губернии.**

**Ответ:**

Провинции - лишнее. Все остальное - это лихая собственность дворян. 05

**8.2. Строительство красногокаменного Московского Кремля, создание стрелецкого войска, написание первого Судебника, появление двуглавого орла на российском гербе**

**Ответ:**

Строительство Кремля лишнее. Все остальное - реформы Ивана IV и Земского собора. 05

**8.3. Дом Пашкова в Москве, Таврический дворец в Санкт-Петербурге, Зимний дворец в Санкт-Петербурге, дворец московского генерал-губернатора**

**Ответ:**

Дом Пашков лишнее. Все остальное - архитектура, возведенная при Екатерине II. 05

**Задание № 9. Расположите в хронологической последовательности события и назовите процесс, к которому эта последовательность относится. Определите дату события (год). Ответ запишите в виде ряда цифр. За правильно определенную последовательность – 2 балла. Дополнительно 1 балл - за определение исторического процесса, 1 балл – за каждую верно определенную дату. Максимальный балл – 16.**

**9.1.**

	Событие	Год
1.	Создание Сената	,
2.	Секуляризация крестьян и церковных земель в пользу государства	
3.	Издание Табеля о рангах	
4.	Учреждение Святейшего Синода (духовной коллегии)	
5.	Учреждение Бурмистерской палаты	

**Ответ:**

**Последовательность** 5, 1, 4, 3, 2 15

**Исторический процесс** Реформа Петра I. 15

**9.2.**

	Событие	Год
1.	Свержение Ивана VI;	
2.	Создание верховного государственного органа в составе трёх кабинет-министров;	
3.	Пресечение потомства Петра I по мужской линии;	
4.	Попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного тайного совета;	
5.	Начало регентства правительницы Анны Леопольдовны.	

**Ответ:**

**Последовательность** 1 2 3 4 5 05

**Исторический процесс** Начало эпохи дворцовых переворотов 15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание № 10. Соотнесите элементы таблицы. За каждый правильно подобранный элемент 1 балл. Максимальный балл – 10.**

**10.1. Установите соответствия между событиями Отечественной и зарубежной истории. Заполните таблицу.**

Событие Отечественной истории	Событие зарубежной истории
А) «Неврюева рать»	1) Провозглашение Англии республикой
Б) Начало книгопечатания в России	2) падение Византийской империи
В) Основание Славяно-греко-латинской академии	3) Образование Священной Римской империи
Г) Создание «Хождения за три моря»	4) Вормский рейхстаг, осуждение М. Лютера
Д) Перенос резиденции митрополита в Москву	5) приход к власти якобинцев во Франции
Е) Открытие Московского университета	6) перевод на латинский язык сочинений Авиценны
	7) Авиньонское пленение пап

Событие Отечественной истории	А	Б	В	Г	Д	Е
Событие зарубежной истории	7	4	6	3	2	5

**10.2. Установите соответствие между орденом и правителем, при котором он был учреждён в России. Заполните таблицу.**

Орден	Правитель
А) орден Святой Анны	1) Павел I
Б) орден Святого Александра Невского	2) Анна Иоанновна
В) орден Святого Иоанна Иерусалимского	3) Елизавета Петровна
Г) орден Святого Владимира	4) Екатерина I
	5) Екатерина II

Ответ:

Орден	А	Б	В	Г
Правитель	1	2	3	4

**Задание № 11. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (Максимальный балл – 10)**

В 1762 году император (1 – имя) обнародовал манифест о вольности (2 – сословие). Этот документ поставил на повестку дня проблему освобождения крепостных крестьян. Однако пришедшая в том же году к власти (3 – имя) на радикальные перемены не решилась. Более того, в (4) году был издан указ, дававший право помещикам ссылать крепостных в (5 – территория). Через (6) лет после подавления в (7) году мощного восстания под предводительством (8 – имя) были закрепощены крестьяне на (9 – территория). Последние годы XVIII столетия связаны с правлением (10 – имя), который ограничил барщину (11) днями в неделю, но продолжил массовое закрепощение крестьян. Пришедший в (12) году к власти Александр I был воспитан швейцарцем (13 – имя) на идеалах Просвещения. В (14) году он обнародовал указ о (15 – термин) хлебопашцах, а затем поручил своим сановникам разработку проектов отмены крепостного права. Императору удалось решить эту задачу в отношении (16 – территория), но в масштабах остальной страны ничего не изменилось. Лишь император (17 – имя) сумел отменить крепостное право.

Ответ:

1	Петр I	—	10	Павел I	+
2	Дворян	+	11	1806 2	—
3	Екатерина II.	+	12	1806	—

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ИСТОРИЯ  
 8 КЛАСС

4	-	13	
5	Сибирь +	14	1810 -
6	-	15	Свободе -
7	-	16	Сибирской -
8	Пушкова +	17	Александр II +
9	Сибирской -		

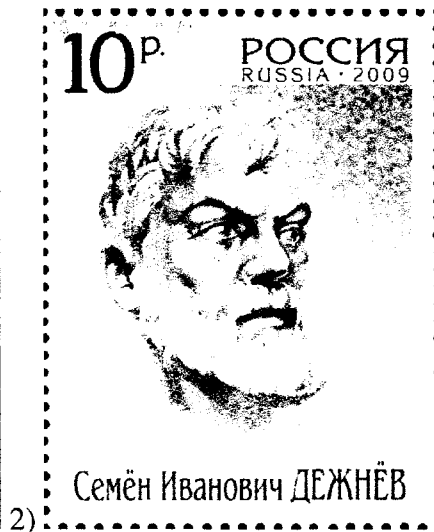
- 16–17 верных вставок – 10 баллов.  
 14–15 верных вставок – 9 баллов.  
 12–13 верных вставок – 8 баллов.  
 10–11 верных вставок – 7 баллов.  
 8–9 верных вставок – 6 баллов.  
 6–7 верных вставок – 5 баллов.  
 4–5 верных вставок – 4 балла.  
 3 верные вставки – 3 балла.  
 2 верные вставки – 2 балла.  
 1 верная вставка – 1 балл.

55

**Задание № 12. Установите соответствие.**

Перед вами факты из жизни русских путешественников и их портреты. Соотнесите между собой портреты, имена и приведенные факты. Заполните таблицу. За каждое верное соотнесение 2 балла. Максимальный балл – 10.

**Портреты:**



58

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



Ф.Ф. Беллинсгаузен  
1778-1852

4.25

РОССИЯ  
ROSSIA 2003

5)

Факт об историческом деятеле:

А. Русский мореплаватель, участник первого русского кругосветного плавания И. Ф. Крузенштерна. Руководитель первой русской антарктической экспедиции, открывшей Антарктиду. Адмирал. Его имя носят море у берегов Антарктиды, подводная котловина между материковыми склонами Антарктиды и Южной Америки, острова в Тихом, Атлантическом океанах и Аральском море, первая советская полярная станция на о. Кинг-Джордж в архипелаге Южные Шетландские острова. Будущий открыватель южного полярного материка родился 20 сентября 1778 года на острове Эзель близ г. Аренсбург в Лифляндии (Эстонии)

**Б.** Казачий атаман, был арктическим мореплавателем, который стал первооткрывателем целого ряда географических объектов. Где бы он ни служил, везде стремился изучать новое и ранее неизведанное. Он даже смог пересечь Восточно-Сибирское море на самодельном коче, пройдя путь от Индигирки до Алазеи.

**В.** Две Камчатских экспедиции вписали его в историю морских открытий и его сподвижника Алексея Чирикова. Во время первого путешествия мореплаватели провели исследование и смогли дополнить географический атлас объектами, расположенными в Северо-Восточной Азии и на Тихоокеанском побережье Камчатки.

Открытие Камчатского и Озерного полуостровов, заливов Камчатского, Креста, Карагинского, бухты Проведения, острова Святого Лаврентия — тоже их заслуга. В то же время был найден и описан еще один пролив, который впоследствии бы назван в его честь.

**Г.** Русский мореплаватель, адмирал, руководил первой русской кругосветной экспедицией. Впервые нанес на карту большую часть побережья о. Сахалин. Один из учредителей Русского географического общества. Его имя носят пролив в северной части Курильских островов, проход между о. Цусима и островами Ики и Окиносима в Корейском проливе, острова в Беринговом проливе и архипелаге Туамоту, гора на Новой Земле. 26 июня 1803 года корабли «Нева» и «Надежда» вышли из Кронштадта и направились к берегам Бразилии. Это был первый переход русских кораблей в южное полушарие. 19 августа 1806 года во время стоянки в Копенгагене русский корабль посетил датский принц, пожелавший встретиться с русскими моряками и послушать их рассказы. Первое русское кругосветное плавание имело большое научное и практическое значение и привлекло к себе внимание всего мира. Русские мореплаватели исправили во многих пунктах английские карты, считавшиеся тогда самыми точными.

**Д.** Русский мореплаватель руководил двумя кругосветными экспедициями. В 1806 году он, будучи в звании лейтенанта, получил новое назначение и стал командиром шлюпа «Диана». Интересно, что это единственный в истории русского флота случай, когда управлением кораблем доверили лейтенанту.

Руководство поставило целью кругосветной экспедиции изучение северной части Тихого океана, с особым вниманием на ту его часть, которая находится в пределах родной страны. Путь «Дианы» был не легким. Шлюп прошел остров Тристан-да-Кунья, миновал мыс Надежды и вошел в порт, принадлежавший англичанам. Здесь корабль был задержан властями. Англичане сообщили путешественнику о начале войны между двумя странами. Российский корабль не был объявлен взятым в плен, но и покинуть бухту команде не разрешалось.

Ответ:

Марка	Характеристика исторического деятеля (буквенное обозначение)
1	В 2
2	Б 2
3	Д 2
4	Г 2
5	А 2

105



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

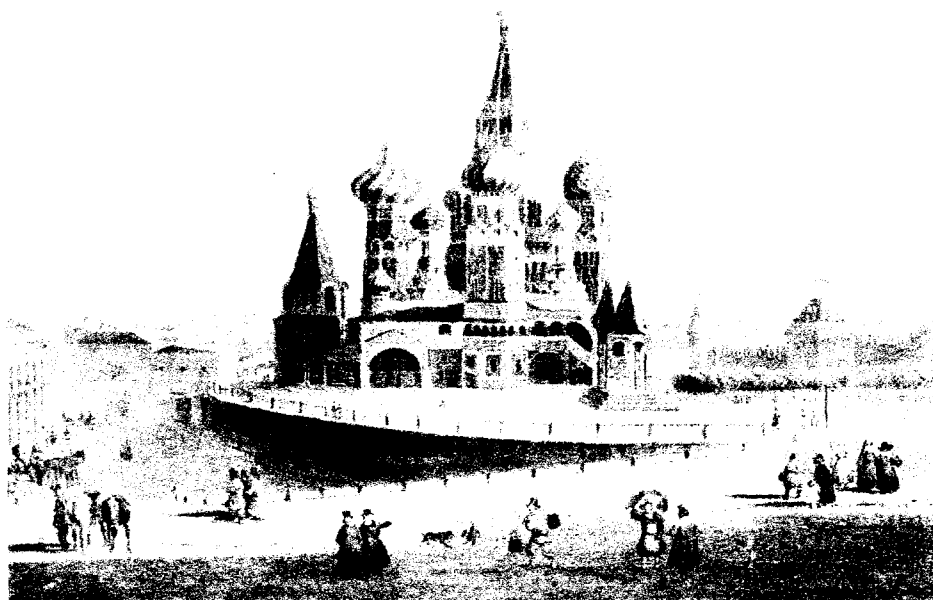
*Задание № 13. Перед вами архитектурные сооружения, установленные в честь исторических событий. Применительно к каждому архитектурному сооружению назовите:*

- 1) *Название сооружения*
- 2) *Событие, в честь которого воздвигнуто архитектурное сооружение;*

*За каждый верный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл – 6.  
Архитектурные сооружения:*



А)



Б)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ИСТОРИЯ  
 8 КЛАСС



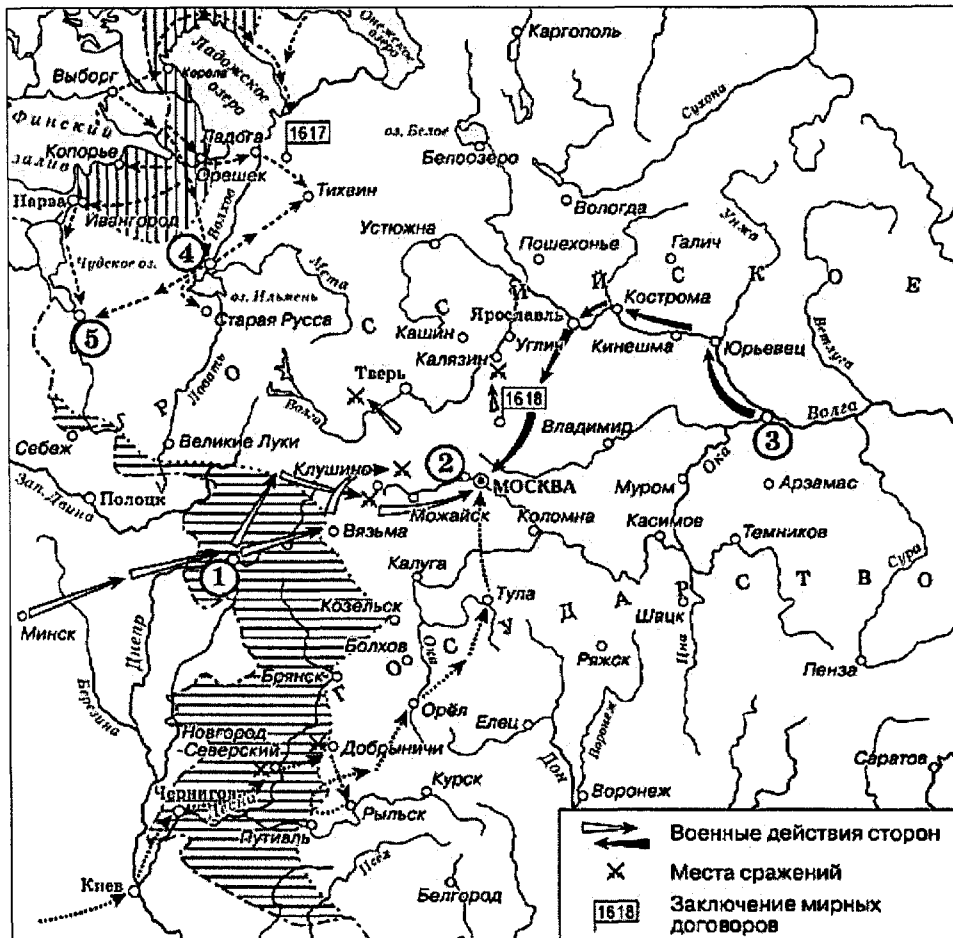
В)

Ответ:

Репродукция	Название	Событие
А	Сенатская площадь. 0,5	Правление Екатерины II. 0,5
Б	Собор Василия Преподобного 0,5	Правление Ивана III. 0,5
В		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ИСТОРИЯ  
 8 КЛАСС

Задание № 14. Выполните задания по карте России. За каждый правильно данный ответ – от 1 до 2 баллов, максимальный балл – 14.



14.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Польская интервенция во время Смуты. 15

14.2. Укажите годы событий указанных на карте (1 балл)

Ответ: 1601-1613 (1618) 15

14.3. Перечислите правителей России за указанный в вопросе 14.2 период, определите даты их правления и расположите их в хронологическом порядке.

Ответ:

Иоанн Грозный I 1604-1605. Василий Шуйский 1605-1610. 3,5  
Михаил Романов 1613-1657.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание №15. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания к тексту. Максимальный балл за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

«Вскоре после наказания Никитичей, того же лета за безумное молчание всего мира по поводу гибели не виновных омрачил Господь небо облаками, и такой дождь начался, что все люди пришли в ужас. И прекратились все земледельческие работы, и все проросшие семена сгнили от безмерных вод, льющихся с неба; и 10 дней земля не могла просохнуть. До жатвы побил мороз все, что выросло на полях и в садах. Земля была как огнем опалена. После этого года следующий был еще хуже, так же было и на третий год. Царь пытался раздавать милостыню, но от этого стало еще хуже. В Москву за раздачами денег из казны отправились тысячи людей. Но на полученные деньги было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках. Поэтому пришедшие погибали прямо на улицах. За два года и четыре месяца по велению царя было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек. Но это не всё, поскольку похороненных в 400 церквях никто не считал»

А) Назовите событие, о котором идет речь в отрывке. Назовите годы этого события

Ответ: Голод конца XVI в. 1597-1599 — 10

Б) Назовите имя монарха, который упоминается в отрывке. Определите годы его правления.

Ответ: Борис Годунов 10

В) Что позволяет Вам говорить, что речь идет именно об этом событии? Найдите в тексте три подтверждения.

Ответ:

Неурожай. Во время его правления был плохой урожай. +  
Милостыня. Борис раздавал хлеб совсем бедным крестьянам. + 60  
Голод. Были тогда огромные жертвы во время голода. +

85

85