

ШИФР МКК-9-02

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству в 2021-2022 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Рачникова Варвара Олегов-
на

Дата

рождения 21.08.06

Образовательное учреждение (полное
название) МКОУ №5 „Гимназия“

Город Мешков

Класс 9-а

Ф. И. О. учителя (полностью)

Насаликина Елена Петров-
на.

498

9 КЛАСС

+

Инструкция по выполнению задания

Количество туров – один.

Время выполнения работы – 5 академ. часа. (225 минут)

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 198 баллов.

Задание № 1 (15 баллов)

1. Определите сооружение по описанию.

Сооружение, представляющее собой 156-метровый скалистый холм с пологой вершиной. На северном склоне холма находится главное святилище храм Эрехтейон, созданный позднее Парфенона. Храм украшают скульптуры кариатид - девушек, торжественно поддерживающих карниз. Таким образом, кариатиды выполняли конструктивную роль, заменяя колонны. В то же время они производят на зрителя особое эстетическое впечатление. Их фигуры величавы и спокойны, красивые складки одежд драпируют стройные тела.

2. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
Название сооружения	0
Страна	Греция 15
В каком городе построен	0
В честь кого он был воздвигнут	0
Когда было построено это сооружение	0

15

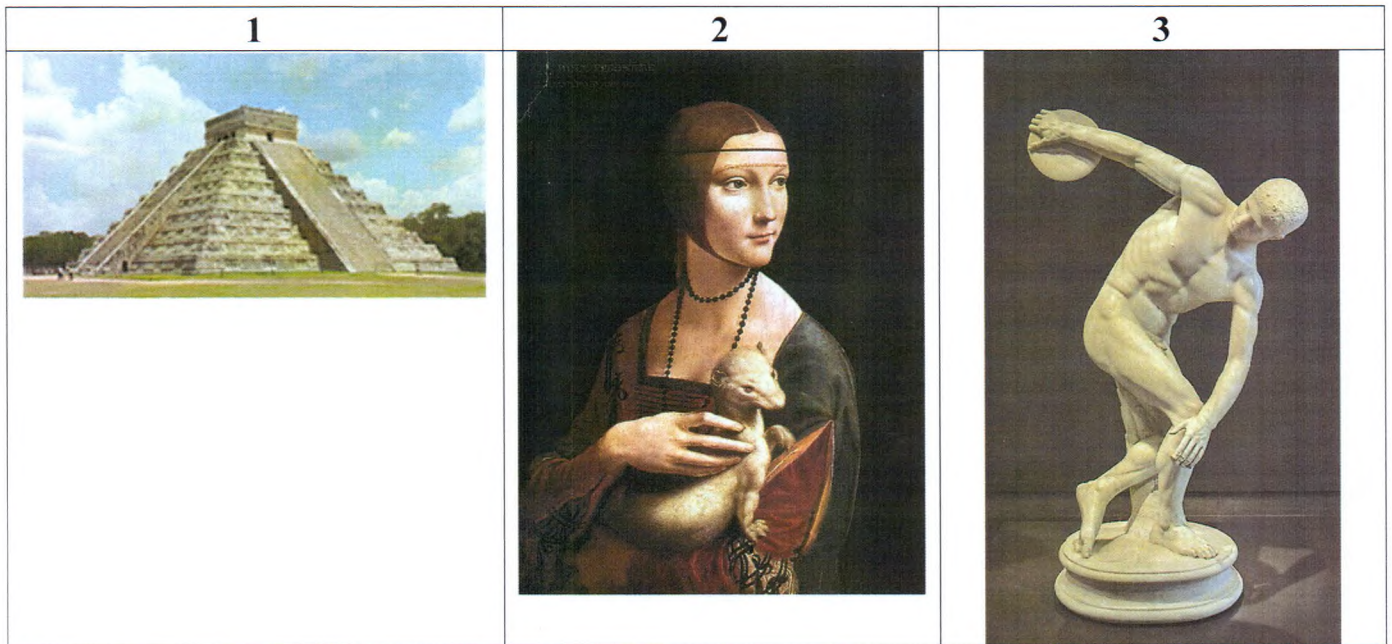
Задание № 2 (33 балла)

Даны три изображения произведений искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях произведений.
2. К какому виду искусства относятся.
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.
5. Их местонахождение в настоящее время.

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Кипарисовый лагун	архитектура 15	Греция 0	90 н.э. 0	Греция 05
25 дама с пером	живанисв 25	Италия 15	16 05	Франция 05
25 джисабал	скульптура 25	Греция 15	1600 н.э.	Франция 05

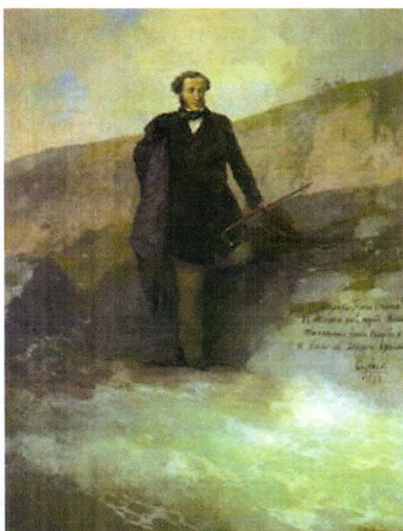
195



Задание № 3 (22 балла)

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Напишите не менее 15 слов, которые понадобятся для его описания.
3. Используя выбранные слова опишите какое эмоциональное состояние, передаёт художник в этом произведении? Как художник при помощи цвета передаёт общее настроение картины?
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



4. 19 век.
2).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировой художественной культуре)
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2021-2022 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

Бланк для ответов:

1. 19 век 25

2. Безмятежность, умиротворение, спокойствие, задумчивость. Блещущая вода. 15

3. художник передает состояние спокойствия, а приглушенные цвета этому помогают 15

4. 45

Задание 4 (29 балла).

1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте пять фрагментов музыкальных произведений (Приложение №1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.
2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента, автора, название произведения, укажите их.

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор	Название произведения
Опера	2 05	05	05
Романс	1 05	Чайковский 05	полет шмеля 05
Балет	3 25	Чайковский 15	Щелкунчик 25
Оперетта	4 25	05	05
Мюзикл	5 25	05	05

95

Задание 5 (24 балла).

Рассмотрите и проанализируйте картину К. А. Коровина. «Северная идиллия».



На картине К.А.Коровина «Северная идиллия» изображен пейзаж. В центре композиции находятся люди. Самая яркая пятно на картине – это ярко-красные народные костюмы девушек, такой яркой цвет выбран, чтобы акцентировать внимание зрителя.

Картина передает спокойное и умиротворенное настроение.

1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите три известные работы этого художника.

15

15

Задание № 6 (27 баллов)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Флейта. Натюрморт. Вальс. Танго. Пейзаж. Домра. Гусли. Гобой. Графика.
Портрет. Фокстрот. Лезгинка.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	флейта, домра, гусли, гобой	муз. инструменты 58
2	натюрморт, пейзаж, танго, портрет	худ. жанры 48
3	вальс, танго, фокстрот, лезгинка	танцы 58
		268

Задание № 7 (27 балла)

Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Гусли. Баритон. Балалайка. Скрипка. Рояль. Тенор. Сопрано. Меццо-сопрано.
Арфа. Кларнет. Домра. Баян.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

Таблица к заданию

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1	гусли, балалайка, домра, баян	народные инструменты 58
2	баритон, тенор, сопрано, меццо-сопрано	голоса 38
3	скрипка, рояль, арфа, кларнет	классич. инструменты 58
		258

Задание № 8 (21 балл)

Творческое задание

Представьте в форме презентации сценарий вечера-концерта, посвященного Государственному академическому хореографическому ансамблю «Берёзка» имени Н. С. Надеждиной. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте аудио- и видеофайлы. Предложите, как можно популяризировать информацию о хореографических композициях, которые входят в репертуар ансамбля «Берёзка». Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта. В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более 5 предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.