**Аннотация к мастер – классу с педагогами**

**«Детское волонтерство как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста»**

***Москвичёва Ирина Евгеньевна,*** педагог - психолог первой квалификационной категории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка».

**Цель мастер-класса:** повышение уровня компетентности педагогов по использованию детского волонтерства как средства развития нравственного развития дошкольников.

**Задачи:**

* расширить представления участников мастер-класса о возможности применения детского волонтерства как средства нравственного воспитания в условиях ДОУ;
* сформировать у участников мастер-класса мотивацию к использованию детского волонтерства в педагогической деятельности.

**Этапы мастер-класса:**

* Теоретическая часть
* Практическая часть
* Рефлексия (заключительная часть)

Участники: педагоги, родители.

 В нашем детском саду «Умка» с начала учебного года реализуется инновационная технология социализации дошкольников «Дети-волонтёры», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших воспитанников младшим.

В рамках проекта «Доброе сердце» в детском саду был создан волонтёрский отряд. Целью проекта является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста посредством их участия в добровольных социально важных акциях и мероприятиях.

 Главными наставниками детей-волонтёров стали их воспитатели – Мирзоева Сабина Зейнединовна и Ахмедова Фируза Вахид кызы (группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет). На первом этапе воспитатели знакомили добровольцев из числа воспитанников с тем, как обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду.

 Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтёров формируется ощущение «взрослости», возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка и уверенность в себе. У нас в гостях побывали представители БУ ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония».

 Волонтёры «серебряного возраста» приняли маленьких «добровольцев» в ряды волонтерского движения, которые приветствовали гостей показом театральной постановки.

 28 февраля волонтёры Победы г. Мегиона из ММАУ «Старт» провели презентацию своего отряда.

Воспитанникам детского сада рассказали, чем занимаются волонтёры. Дети узнали о ветеранах города и подготовили поздравительные открытки для женщин-ветеранов Великой Отечественной войны по случаю наступающего праздника 8 марта.

 В рамках встречи руководители волонтёрского проекта МАДОУ ДС № 14 «Умка» рассказали о деятельности детсадовцев-участников проекта «Доброе сердце». В декабре 2019 года ребята стали членами «Команды Защиты Детства» по результатам Всероссийской Акции, проводимой Уполномоченным при президенте РФ по правам ребенка Анной Кузнецовой и получили подарок.

**Практическая часть.**

Ход

Добрый вечер, уважаемые коллеги! Пусть эта встреча принесет вам радость общения, положительные эмоции и улыбки.

Здравствуйте, гости званые,

Гостьюшки, мои желанные

Много гостей, много и новостей

А чтоб мастер-класс был веселей

Вы хотите поиграть?

Мастер-класс пообсуждать?

Вы сегодня ночью спали?

Утром встали, танцевали?

На мастер-класс вы опоздали?

Ручки и блокноты взяли?

Сколько вас всего, узнали?

Наша интуиция нам подсказывает, что каждый из вас, сидящий в зале – волонтер. И в подтверждение этому предлагаем пройти своеобразный тест-экспромт.

*(Упражнение на установление контакта с участниками мастер-класса):*

- Итак, если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.

* + Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами.
	+ Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.
	+ Если вы считаете, что волонтёр помогает другому человеку по свое инициативе то похлопайте в ладоши.
	+ Считаете ли вы что волонтёр имеет возможность испытать чувство того, что он кому-то нужен то помашите рукой

 - Если вы полагаете, что волонтёр проявлять толерантность к мнению других людей тогда похлопайте в ладоши.

 - Если вы считаете, что волонтёр должен быть доброжелательным, терпеливыми, корректными, тактичными тогда потопайте ногами.

* + Если вам нравится обучаться и быть обучающимися, улыбнитесь!

Спасибо, вы все с честью выдержали это испытание. Этот тест – экспромт способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой стороны – высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердие.

Уважаемые коллеги, прошу вас помочь нам. Нам нужно 5 участников.

Присаживайтесь за столы. Перед собой вы видите нитки и ножницы, из них мы будем изготавливать куколок. С давних времен куклы использовались для игры, в качестве оберегов, но мы найдем им иное применение.

Ваша задача, сделав куклу из ниток, увидеть ее характер, рассказать о нем, представить добрые или злые поступки, основываясь на цвете ниток. В помощь вам моя схема. Приступайте.

 Пока здесь изготавливают куклы, мы с вами поговорим о правилах деятельности волонтера. Приглашаю по одному педагогу, лопаете шарик и зачитываете правила и объясните, как вы понимаете….

Моя, интуиция мне подсказывает, что каждый из вас, сидящий в зале –  волонтер высокого уровня. И в подтверждение этому вам придется пройти своеобразный тест-экспромт на проверку профессионализма.

Моя, интуиция мне подсказывает, что каждый из вас, сидящий в зале –  волонтер высокого уровня. И в подтверждение этому вам придется пройти своеобразный тест-экспромт на проверку профессионализма.

*(8 участников выходят каждому надувной шарик, в которых спрятаны бумажки с правилами, они лопают шары, затем зачитывают правила, и объясняют эти правила как они их понимают)*.

 Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

 Будь генератором идей!

3.        Уважай мнение других!

4.        Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

5.        Обещаешь – сделай!

6.        Не умеешь – научись!

7.        Будь настойчив в достижении целей!

8.        Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

***Эта игра необходима для понимания собеседника и передачи информации, а также для сформированности правил деятельности в рамках волонтёрского движения.***

Итак, куклы готовы первой о своей кукле расскажу я, разрешаете?

- Мой человечек появился на свет из пряжи ярко-желтого цвета, он такой же жизнерадостный и яркий, самое главное его качество – это оптимизм и жизнелюбие, умение дарить тепло и добро другим.

* Познакомимся с вашим героем.
* Теперь вы расскажите о своем герое.
* Узнаем о следующем герое.
* Что вы можете рассказать о своем герое.

(Далее каждому участнику предлагается представить своего человечка. Последний дает описание куклы из черных ниток)

Мой человечек появился на свет из ниток черного цвета, он зол, проявляет агрессию к другим, ему трудно среди других. У него нет друзей, ему одиноко.

- Как вы думаете, мы должны помочь этому человечку?

- Конечно, да. Что мы можем для него сделать?

Да, вы все правы, мы должны окружить его вниманием, заботой, добротой.

Только вместе мы можем посеять росточки добра в его сердце. Пожалуйста, возьмите своих человечков и с помощью клея, который находится на столе, приклейте их к плакату, так, чтобы они крепко держали друг друга за руки, тем самым оберегая друг друга.

 Это упражнение помогает формировать такие качества как доброта, сострадание, **сочувствие,** чувствительность.

Данные игры используются на 1 этапе «Социально-психологическая подготовка волонтёров».

Мы поделилась с вами частичной своего опыта**.** А теперь предлагаем вам помочь нам. Мы просим вас протянуть нам руку помощи. Сейчас я вам раздам листы цветной бумаги, ручки и ножницы. Все мы в детстве любили обводить свои ладошки, сейчас нарисуйте свои на бумаге и напишите на них какими же качествами должен обладать волонтёр, про которого можно сказать, что он добрый? Потом мы все ваши ладошки прикрепим к веселому, теплому солнышку.

Вот как выглядит наша доброта. Посмотрите, сколько у неё лучиков! Какие же качества души волонтёра согревают нас своим теплом? Это - любовь, милосердие, бескорыстие, сострадание, великодушие, благодарность, нежность,

скромность, уважение, сочувствие. (Лучики прикрепляются к солнышку)

На этом наш мастер-класс подошел к концу. Давайте вспомним, что нового мы узнали на этом мастер-классе. Предлагаю вам разгадать небольшой кроссворд.

По горизонтали: 1) люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. (волонтёры)

По вертикали: 1) 8 пунктов, которые мы рассмотрели в начале нашего мастер-класса: …….. деятельности волонтёров. (правила).2) Каким качеством должен обладать волонтёр?3).Мотивы человека, вступающего в ряды волонтёрского движения:

|  |
| --- |
| 1.п |
| р |  | 3.ж |  | 2.а |
| а | е |  | к |  |
| 1.в | о | л | о | н | т | ё | р | ы |
| и |  | а |  | и |  |
| л | н | в |
| а | и | н |  |
|  |  е | о |
| с |
| т |  |
| ь |

Великий русский писатель Л.Н. Толстой сказал «Чтобы поверить в добро, надо его делать». И давайте с этого момента делать только добро друг другу, и пусть это у вас войдет в привычку.

Пробуйте. И у вас все получится!

Я вам сказку рассказала

Мастер класс свой показала.

Тут истории конец

А кто слушал – молодец!

Спасибо за внимание!