

ПЕРВЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
КЛАССЫ

7/10-11/06

ШИФР 7/10-11/06

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
труду (технологии) в 2024-2025 учебном
году

Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад.)
Якимова Ксения Евгеньевна

Дата
рождения 24.01.2009

Образовательное учреждение (полное
название) Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Город Мешок
Класс 10 А

Ф. И. О. учителя (полностью)
Хатинова Париса Камилевна

Выполнению заданий

тестовые задания.
время 2 академических часа (90 минут).
в творческих) заданий целесообразно организовать
выбор задания и определите, наиболее верный и полный
ответ. Продумайте и сформулируйте конкретный ответ
на задание с заполнением таблицы или схемы, не
приводите только те сведения или данные, которые
необходимы, в выполнении которых требуется выразить
суть поставленной проблемы. Внимательно и
аккуратно пишите ответ (последовательность и точность
логики ответа). Выберите вариант решения проблемы, при этом ответ
должен содержать полную информацию;
при выполнении тестовых заданий еще раз удостоверьтесь в
правильности своих ответов.

Задания организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в
правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то
неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника _____ ТД/10-11/06 _____

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Желаем удачи!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD/10-11/06

Общая часть

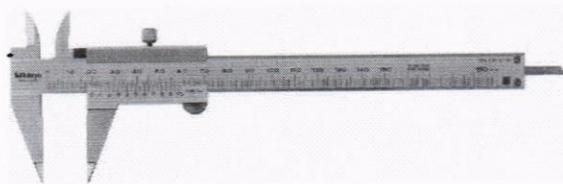
1. Показатели, принятые за основу при сравнительной характеристике показателей качества, называется:

- а) унитарным
- б) базисным
- в) единичным
- г) интегральным
- д) интеграционным

Ответ: б

2. Какой инструмент изображён на фотографии?

- а) цепная пила
- б) разводной ключ
- в) штангенциркуль
- г) шлицевая отвёртка



Ответ: в

3. _____ процесс, совокупность действий, предпринимаемых бизнесом для продвижения продукта или услуги на протяжении его жизненного цикла, включая дизайн, маркетинг, дистрибуцию и поддержку клиентов.

Ответ: Реклама

4. Процессы _____. Имеют одинаковую структуру и состоят из определённых элементов: определение целей, планирование, мониторинг показателей, анализ.

Ответ: Контроль

5. Соотнесите знаки с их названием:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD 110-1106

1	Хрупкое. Осторожно Знак предупреждает, что внутри коробки хрупкие предметы. Важно беречь такой груз от случайных и намеренных падений.	а	
2	Пределы температуры. Знак указывает на диапазон температур, при которых следует хранить груз или манипулировать им.	б	 NOT TESTED ON ANIMALS
3	Не испытано на животных (Animal friendly) Знак означает, что продукт не тестирован на животных, и изготовлении не использовались животные компоненты, полученные ценою жизни животных.	в	
4	Не выбрасывать! Нужна специальная утилизация! Знак означает, что товар или упаковку нельзя выбрасывать в мусорное ведро, его необходимо сдавать в специальный пункт для утилизации.	г	

Ответ: 1 г; 2 а; 3 б; 4 в

Специальная часть

6. Назовите историческую родину десерта «Макарон».

- А. Испания
- Б. Франция
- В. Италия
- Г. Австрия

Ответ: в

7. Перечислите области применения 3д принтеров (не менее 3-х вариантов)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD/10-11/06

Ответ: 1) Медицина; 2) Строительство; 3) Явления
4) Роботостроение

8. Как называется технология, о которой говорится в тексте?

«Они появились в середине XX века. Первый был разработан в 1950-х годах при участии Массачусетского технологического института в США. С развитием компьютерных технологий в 1960–1970-х годах они стали мощнее и проще в программировании. В 1980-х годах были разработаны автоматизированные системы САМ и САД, которые позволили создавать более сложные и точные детали».

Ответ: 3d-принтер

9. Выберите правильный ответ. Инструментами в графическом редакторе являются...

- а) линия, круг, прямоугольник
- б) выделение, копирование, вставка
- в) карандаш, кисть, ластик
- г) наборы цветов (палитры)

Ответ: б

10. Поясните, почему отходы предприятий пищевой промышленности и массового питания повышают вероятность возникновения эпидемий

Ответ: В отходах могут жить и развиваться бактерии, которые являются источником эпидемий.

11. Рост объёмов производства тканей из химических волокон обусловлен следующими факторами:

- а) можно получить волокна с заранее заданными свойствами
- б) процесс производства химических волокон более быстрый



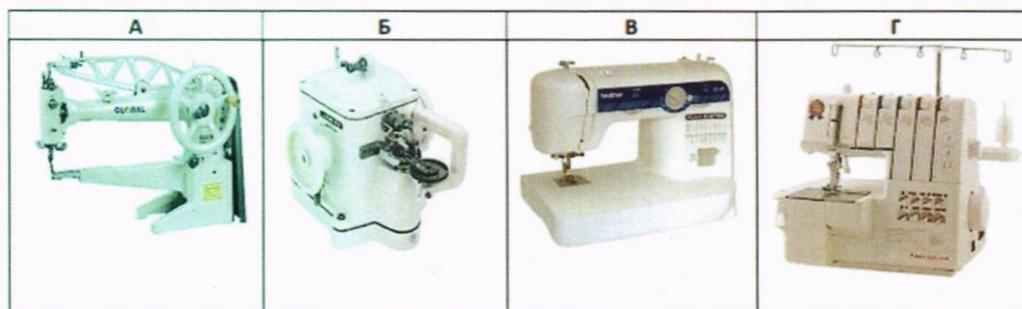
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника ТД/10-11/06

- в) ткани из химических волокон не мнутся
- г) большинство химических волокон по своим физико-механическим и гигиеническим свойствам схожи с натуральными, а порой и лучше них
- д) затраты на производство химических волокон значительно ниже, чем на производство натуральных

Ответ: 2, 3

12. Определите, какая из представленных машин служит для обработки открытых срезов тканей от осыпания



Ответ: 2

13. Как не обходимо разложить ткань для раскроя симметричных моделей одежды?

- а) сложить вдвое лицевыми сторонами внутрь, вдоль нити основы
- б) сложить вдвое лицевыми сторонами внутрь, вдоль нити утка
- в) разложить в один слой лицевой стороной вверх
- г) разложить в один слой изнаночной стороной вверх

Ответ: а

14. Определите тип профессий по предмету труда в каждом отдельном столбце

1. Человек – ...	2. Человек – ...	3. Человек – ...	4. Человек – ...	5. Человек – ...
Агроном	Слесарь	Учитель	Чертежник	Писатель



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD 110-1108

Эколог	Токарь	Врач	Корректор	Актер
Ветврач	Машинист	Журналист	Программист	Художник
Физиолог	Связист	Социолог	Бухгалтер	Музыкант
Флорист	Инженер	Продавец	Математик	Дизайнер

Ответ: 1. природа, 2. техника, 3. человек,
4. знаковая система, 5. художественный образ

15. Расположите буквы в правильном порядке, получите название одного из способов валяния шерсти.



Л Е Н И Ф Г Т

Ответ: Фелтинг

16. Документ, сопровождающий груз, предназначенный для учёта движения товарно-материальных ценностей и расчётов за их перевозки автомобильным транспортом, является:

- а) Лицензия
- б) Товарно- транспортная накладная
- в) Товарный чек
- г) Товарно-кассовый чек

Ответ: б



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD 110-1106

17. При строительстве дома этот раствор часто используется:

- а) Бетон
- б) Песок
- в) Глино-песчанная смесь
- г) Цементно-песчанная смесь

Ответ: б

18. Деятельность человека, которая осуществляется на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг:

- а) Патентная деятельность
- б) Предпринимательская деятельность
- в) Провайдерская деятельность
- г) Банковская деятельность

Ответ: б

19. Как показать во время праздничного обеда, что у вас перерыв и тарелку с приборами не нужно уносить?

- а) Приборы скрещены под углом 45 градусов, ручки свисают с края тарелки, зубчики ножа направлены внутрь, концы приборов не касаются или слегка касаются друг друга.
- б) Сложить их на тарелке крест-накрест.
- в) Сложить на тарелку параллельно, ручками в правую сторону

Ответ: в

20. Кто является основатель административной школы менеджмента:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD/10-11/06

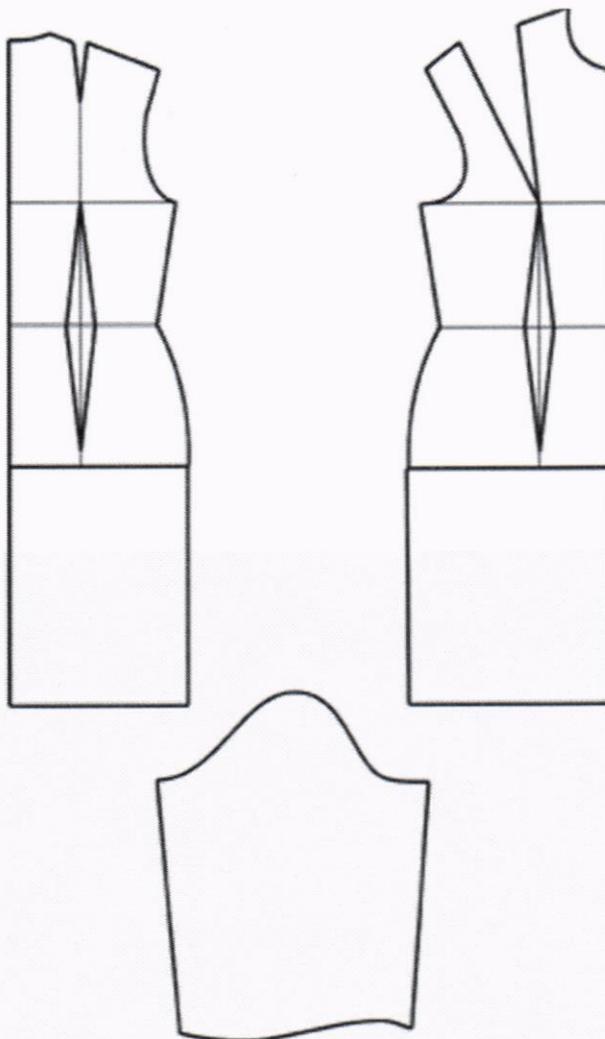
Ответ: _____

Кейс-задание

3

21. Вам предложена выкройка изделия.

1. Выполните эскиз изделия, согласно смоделированной выкройке.
2. Опишите внешний вид модели по выполненному эскизу.
3. Предложите ткани для своей модели, подпишите ее состав.
4. Рассчитайте расход материалов для этой модели при ширине материала 1,50см. (длина изделия 60см.)



3

21.2. Платье облегающего фасона с длинным рукавом,
длиной до колена. На спинке и полочке имеются
талявые и грудные выточки.

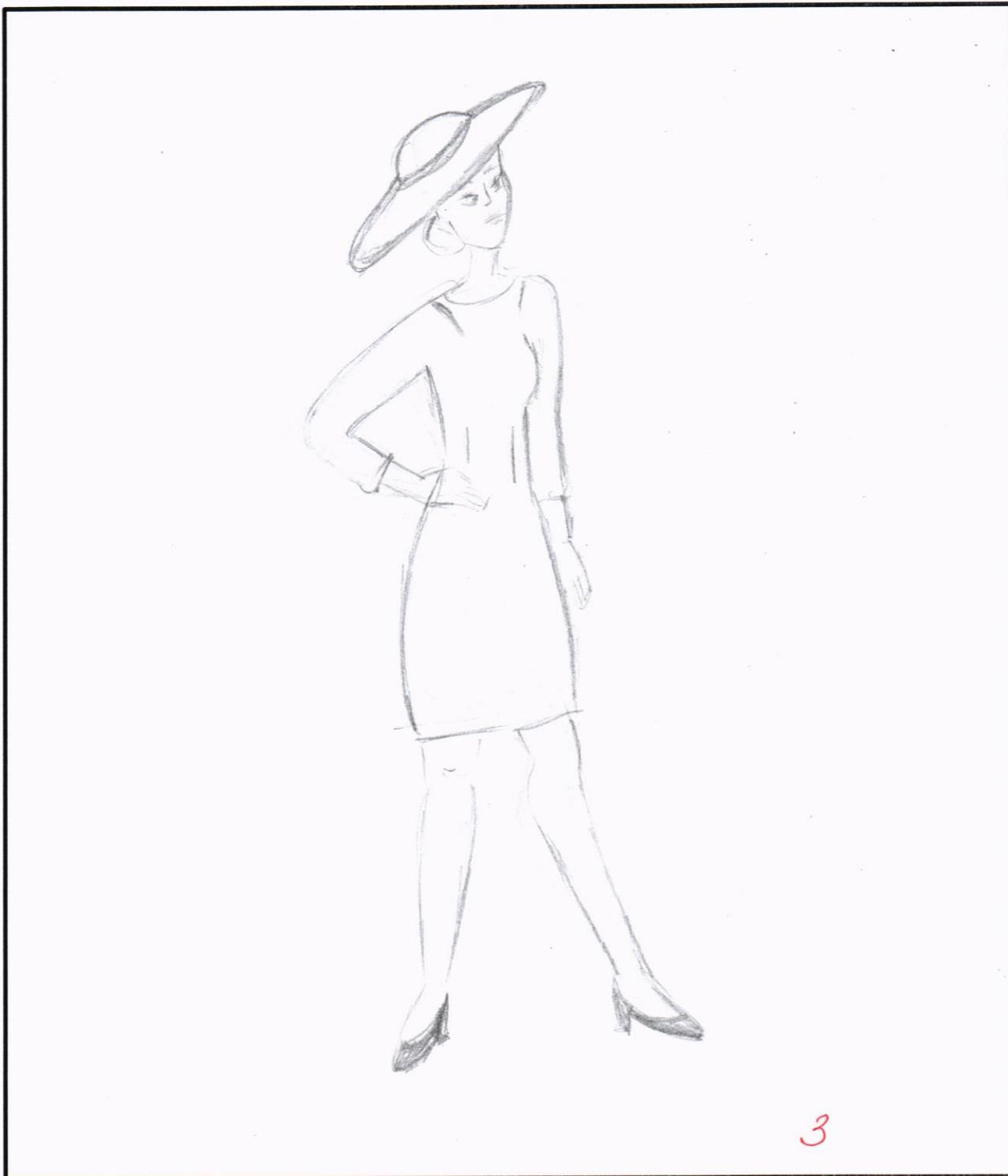
21.3. ¹Хлопок, Вискоза, Габардин, Шелк
21. и



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника ТД/10-11/08

Эскиз



3



305

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника ТД/10-11/06

Практическое задание

Содержит два альтернативных задания:

- 1. Практика по моделированию платья без рукава и обработке швейного изделия**
- 2. Обработка материалов на лазерно-гравировальной машине**

Время выполнения – 180 мин.

Максимальное количество баллов – 35 баллов.

Вариант 1

**Практика по моделированию швейных изделий
и по технологии обработки швейных материалов**

Практическое задание варианта 1 содержит две части:

1. «Моделирование платья без рукава (20 баллов)
2. Выполнение петли с прямыми концами (15 баллов)

Часть 1. Моделирование юбки

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз. Не забудьте про дополнительные и вспомогательные детали, с помощью которых обработаны края деталей.
2. Найдите различия с базовой конструкцией платья (см. лист «Базовый чертеж платья без рукава для моделирования»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона, соблюдая пропорции. Обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы платья на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого слова, значки, стрелки, список и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на странице 5 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте выкройки всех деталей на лист «Результат моделирования».



168

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника _____ TD/10-11/06 _____

7. На всех деталях кроя должно быть: наименование детали, положение середины и сгиба, расположение долевой нити, конструктивные линии, положение надсечек, величина припусков швов, количество деталей.



Описание модели:

Платье прилегающего силуэта:

- с застежкой на тесьму «молния» в боковом шве,
- длиной ниже линии колена на 3 см.,
- с притачным воланом по низу,
- с удлиненным плечевым швом на 5 см.

Перед:

- с кокеткой выше уровня груди;
- с центральной застежкой на 2 петли и пуговицы;
- с талиевыми вытачками, переходящими в рельефы.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника ТД/10-11/06

Спинка:

- с кокеткой;
- с двумя плечевыми вытачками;
- с двумя талиевыми вытачками.

Горловина переда, спинки и проймы обработаны подкройными обтачками, борта кокетки обработаны цельновыкроенными подбортами



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD/10-11/06

10.	Характер оформления новой линии удлинения плеча и линии проймы	1	1
11.	Характер моделирования линии кокетки выше груди (правильная линия)	1	0
12.	Характер оформления воланов	1	1
13.	Характер оформления подборта и обтачек (вогнутая линия)	1	0
14.	Характер оформления рельефных швов переда	1	1
15.	Название детали	1	1
16.	Количество деталей	1	1
17.	Припуски на обработку каждого среза, направление долевой нити на всех деталях	1	1
18.	Сгибы деталей, линии середины деталей, наличие метки под пуговицы	1	1
19.	Аккуратность выполнения моделирования	1	1
	Итого	20	16



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD/10-1106

Карта пооперационного контроля

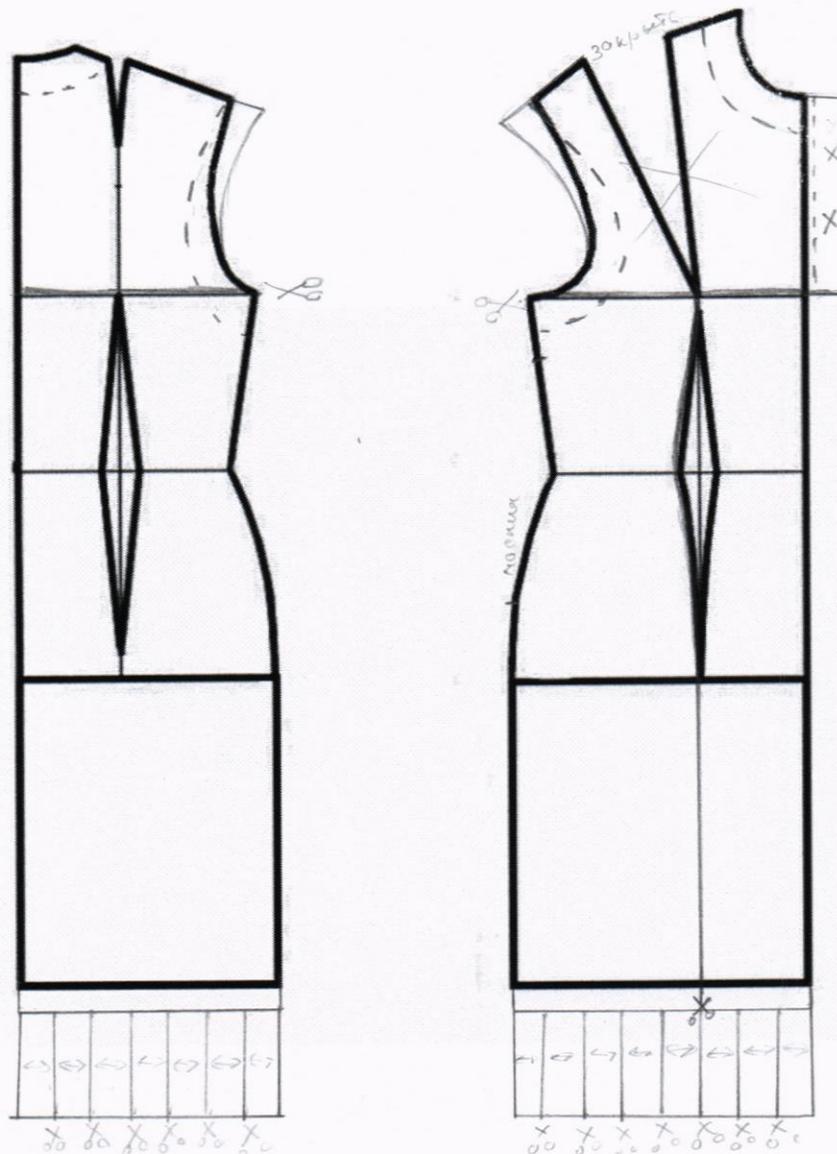
№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл	Балл участника
Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы платья			8
1.	Оформление новой линии удлинения плеча, оформление правильной линии проймы (наличие надписей, значков)	1	1
2.	Нанесение на чертеж отрезной линии кокетки (правильным считать оформление линии кокетки выше груди)	1	0
3.	Работа с нагрудными вытачками	1	1
4.	Уточнение длины платья в соответствии с эскизом	1	0
5.	Построение линии борта кокетки, наличие метки под пуговицы, (наличие надписей, значков)	1	1
6.	Нанесение на чертеж линии ц/в подборта кокетки (наличие надписей, значков)	1	1
7.	Оформление рельефного шва переда (наличие надписей, значков)	1	1
8.	Нанесение на чертеж линий для изменения формы волана полочек и спинки	2	2
9.	Нанесение на чертеж обтачек горловины спинки и переда	1	1
Подготовка выкройки к раскрою			8



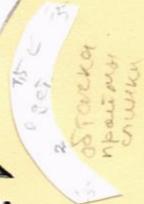
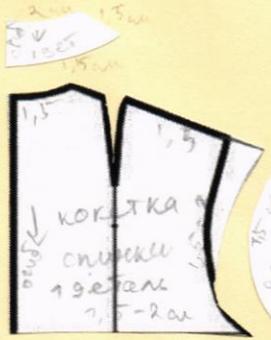
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD/10-11/06

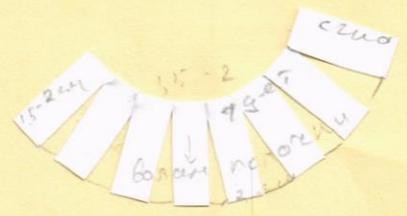
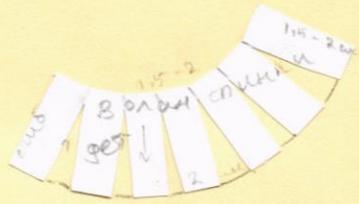
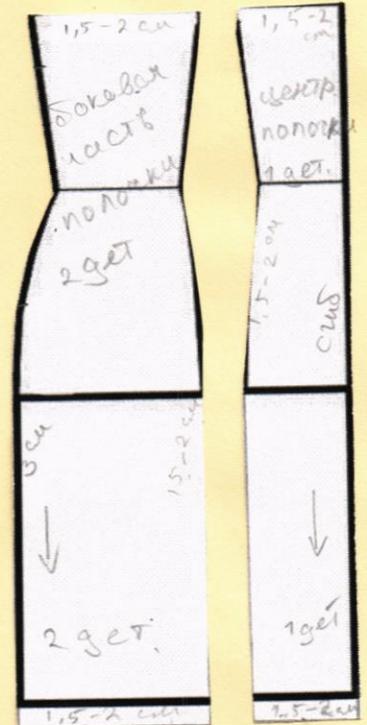
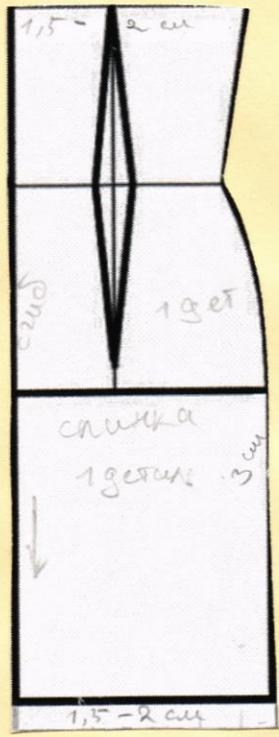
Базовый чертеж основы платья без рукава для моделирования
(лист цветной бумаги)



остатки
горловины
ручек



остатки
горловины
положки





14

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника _____ TD/10-11/06

Часть 2. Выполнение петли с прямыми концами

Изготовление новогоднего украшения с применением вышивки



Задание

1. Внимательно прочитайте задание, рассмотрите вдохновляющие сюжеты, рисунок и схему вышивки.
2. Подготовьте ткань к работе.
3. Выполните вышивку согласно техническим условиям.
4. Изготовьте новогоднее украшение.
5. Проведите самоконтроль готовой работы.

Материалы и инструменты:

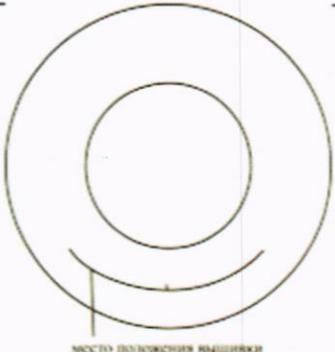
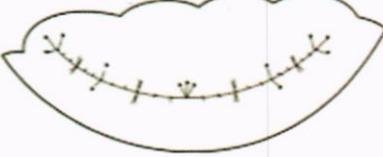
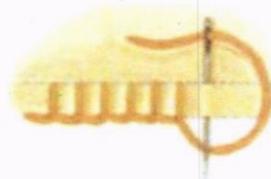
- ткань – сукно (драп), фетр, размер – 12 × 12 см, светлых тонов – 2 шт.;
- лента атласная 20 см (ширина 5 мм);
- нитки мулине (оттенки зелёного – 1 метр, красного – 2 метра);
- ручные иглы;
- булавки;
- ножницы;
- копировальная бумага, карандаш.

Последовательность выполнения и графическое изображение



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD/10-11/06

№ п/п	Операции и технические условия	Изображение операции
1	Вырежьте шаблон. Проведите раскрой деталей. Переведите на одну деталь линию положения вышивки, используя шаблон, располагая его по центру	 <p>МЕСТО ПОЛОЖЕНИЯ ВЫШИВКИ</p>
2	Выполните вышивку, используя шов «назад иголку», тамбурные стежки, французский узелок. Размер стежков шва «назад иголку» 7–8 мм, длина тамбурных стежков – 7–10 мм. См. схему выполнения вышивки (количество выполненных стежков)	
3	Сложите две детали, уравнийте детали между собой, в верхней части игрушки вставьте ленту в виде петли, сколите булавками. Обработайте внутренние и внешние срезы украшения петельными стежками. Ширина между стежками 5–7 мм, длина стежков 5–7 мм	
4	Выполните самоконтроль готовой работы	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника TD/10-11/06

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Макс. балл	Балл участника
1.	Наличие рабочей формы (фартук, головной убор)	1	1
2.	Качественное выполнение раскроя деталей (детали одинакового размера, срезы не выходят относительно друг друга)	1	1
3.	Симметричное расположение вышивки относительно краёв детали	1	1
4.	При выполнении строчки «назад иголку» соблюдены технические условия (размер стежков 7–8 мм)	1	1
5.	Количество стежков при выполнении строчки «назад иголку» соответствует схеме	1	1
6.	При выполнении тамбурной строчки соблюдены технические условия (длина стежков 7–10 мм)	1	1
7.	При выполнении петельных стежков по внешним срезам украшения соблюдены технические условия (ширина между стежками 5–7 мм, длина стежков 5–7 мм)	1	1
8.	Лента петелька расположена по центру украшения. Закреплена	1	1
9.	Линии вышивки ровные. Строчки плотно прилегают к ткани, не стянуты	1	1
10.	Качественное выполнение стежков по изогнутым линиям	1	1
11.	Линии перевода расположения вышивки не видны	1	1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕХНОЛОГИЯ
КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ
10-11 КЛАССЫ

Шифр участника ТД/10-11/06

12.	Качественное выполнение закрепок (отсутствие узелков и ниток)	1	1
13.	Аккуратный вид изделия с изнаночной стороны	1	0
14.	Внешний вид: гармоничное соответствие цветовой гаммы ниток	1	1
15.	Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований. Правильная организация рабочего места	1	1
	Итого	15	14

Критерии оценки творческого проекта

<i>Критерии оценки проекта</i>			<i>Баллы</i>	<i>По факту</i>
Пояснительная записка	1	Содержание и оформление документации проекта	10	10
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации)	0-1	1
	1.2	Качество исследования	0-3	3
	1.3	Креативность и новизна проекта	0-3	3
	1.4	Разработка технологического процесса	0-3	3
Оценка изделия	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	20
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0-6	6
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0-4	4
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0-4	4
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0-3	3
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0-3	3
Оценка защиты проекта	3	Процедура презентации проекта	10	10
	3.1	Регламент презентации	0-2	2
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	3
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-2	2
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-3	3
Итого			40	40