

ШИФР 0-07-03

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Ахборובה Вероника Андреевна

Дата рождения 20.07.05.

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ лиц №9

Город, село

село Вишня

Район ХМАО-Югра

Класс 7Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Кабанова Наталья Геннадьевна

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год

Олимпиадные задания по обществознанию
7 класс

Шифр 0-07-03

44+8
52
Лоскут
Кан
Лоскут
Мирин

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

Время работы – 1 час 30 минут.

Заданий 9.

8

ЗАДАНИЕ 1. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 1балл. Всего 8 баллов.

- 1.1 Членораздельная речь препятствовала появлению у человека сознания
- 1.2 Термин «социальное обеспечение» используется для обозначения совокупности негосударственных отношений, отражающих частные интересы граждан.
- 1.3 К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах
- 1.4 В семье демократического типа интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом.
- 1.5 Общество – это не только совокупность институтов и учреждений, но также большая группа людей, сформировавших общую культуру.
- 1.6 Каждый человек может быть рабом своих привычек, сиюминутных пристрастий
- 1.7 Религия является составной частью духовной сферы человеческого общества
- 1.8 Гуманистический подход предполагает неприятие насилия в отношениях между народами

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да

10

ЗАДАНИЕ 2. Максимальный балл за все задание – 10.

2.1 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

Всего 6 балла: 1 балл за правильный ответ и 1 балл за пояснение

1) Патриархальная, нуклеарная, партнерская, матриархальная.

~~Матриархальная - в семье друг за другом, неправильное.~~

2) Бесплатное среднее образование, неприкосновенность жилья и имущества, свобода слова, охрана природы и окружающей среды

~~Бесплатное среднее образование. Оно является лишним потому что это не право и не обязанность.~~

Потому что это обязанности а не право

3) Запишите номер картинки, лишней в ряду. Поясните свой ответ



Ответ _____

2.2 Что объединяет элементы, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

1) Лебединое озеро, Щелкунчик, Спящая красавица

Содержание (смысл), а также преобразование этих

2) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, право на мирные собрания и публичные манифестации, право направлять личные и коллективные обращения в органы власти

Ассиметрические права

2.3 Заполните пропуски в рядах

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла

1) Мотив, цель, средства, действия, результат

2) Буддизм, Трипитака; ислам, шариат...; христианство, Библия.

8 ЗАДАНИЕ 3. Работа с обществоведческими терминами
Максимальный балл за задание - 8

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, запишите эти понятия.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

1. «...– это нравоучение, нравственное учение, правила для воли, совести человека ». (В.И.Даль)

Наказание

2) ... это преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу (И.Ожегов)

Патриотизм, Патриот

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

- 1) умереть, оставшиеся, родительский, лишение, без, обусловленный, родители, социальный, наличие, вследствие, общество, родители, которые, также, попечение, явление, дети, их права.

*Лишение родительских прав - дети оставшиеся без родителей
... на попечение*

- 2) правила, ожидаемый, поведение, установленный, эталоны, общество, люди, образцы

*Эталон - образец, правило и ожидаемое поведение
людей в обществе*

22 **ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями**
Максимальный балл за все задание - 22

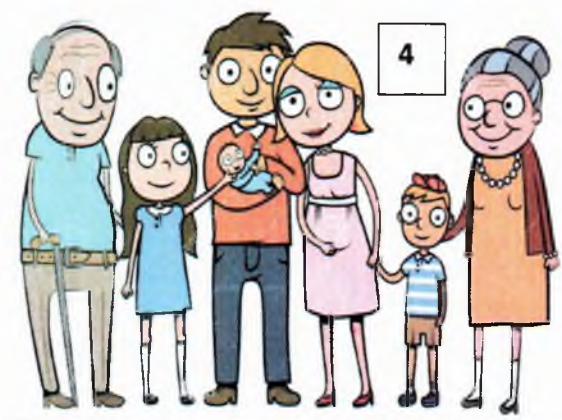
4.1 Рассмотрите картинку, найдите 5 нарушений закона, назовите и поясните.

Всего – 15 баллов: по 1 баллу за каждое правильно названное нарушение, за пояснение до 2-х баллов.



1. Продажа алкоголя в том же неприсоединенное время 1+2
Алкоголь можно продавать до 20.00 вечера, а на часах уже 23:35.
2. Продажа алкоголя лицам не достигшим 18 лет 1+1
Алкоголь можно продавать лицам не младше 18 лет, судя по девочке ей не 18 лет
3. Наличие оружия у ребенка или оружия в легкой доступе. 1
Нортуши из кармана пристекает.
4. Продажа табачных изделий (сигарет) лицам не достигшим 18 лет 1+1
Табачные изделия можно продавать лицам не младше 18 лет, на картинке девочка скорее всего не 18 лет
5. Вход в магазин с большой собакой 1
В магазин можно входить с собаками, а даже если можно, то с собаками маленькими

4.2 Рассмотрите картинки, исключите одну лишнюю. Назовите эту группу элементов, общее название внесите в таблицу. Разбейте группу на две подгруппы и впишите номера в таблицу. Назовите подгруппы. Ответ запишите в таблицу. За правильное исключение 1 балл, за пояснение 1 балл. За название группы – 1б, за правильное название подгрупп по 1 баллу, за правильно сформированную под группу по 1б. Максимальный балл – 7.



Общие интересы Социальные общества	
Общие интересы	Кровные отношения
1, 2, 5	и

В группу нужно исключить, потому что в ней люди постоянно взаимодействуют, у них нет отношений, общих интересов и они даже не знакомы.

8 ЗАДАНИЕ 5. В изображенной ниже схеме пропущены некоторые элементы, вставьте их, вписав ответ в таблицу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 б

Федеративное устройство России	
Города	Адыгея • Алтай • Башкортостан • Бурятия • Дагестан • Ингушетия • Кабардино-Балкария • Калмыкия • Карачаево-Черкесия • Карелия • Коми • Марий Эл • Мордовия • Саха (Якутия) • Северная Осетия • Татарстан • Тыва • Удмуртия • Хакасия • Чечня • Чувашия
Края	Алтайский • Забайкальский • Камчатский • Краснодарский • Красноярский • Пермский • Приморский • Ставропольский • Хабаровский
Область	Амурская • Архангельская • Астраханская • Белгородская Курганская • Курская • Ленинградская • Липецкая • Магаданская • Московская • Мурманская • Нижегородская • Новгородская • Новосибирская • Омская • Оренбургская • Орловская и другие
Города федерального значения	Москва
Автономная область	ХМАО - Югра
Автономные округа	Ненецкий, Ханты-Мансийский

4	
---	--

ЗАДАНИЕ 6. Решение логической задачи. За правильный ответ – 1 б. За представленное решение до 3 б. Всего 4 балла.

Самодержавный правитель одного острова хотел воспрепятствовать тому, чтобы на острове поселились пришельцы. Желая соблюсти видимость справедливости, он издал распоряжение, согласно которому всякий, желающий поселиться на острове должен, хорошо поразмыслив, высказать любое утверждение, причем после предварительного предупреждения, что от содержания этого утверждения зависит его жизнь. Распоряжение гласило: «Если пришелец скажет правду, его расстреляют. Если он скажет неправду, его повесят». **Может ли пришелец стать жителем острова?**

Он может стать жителем если скажет
правду и неправду

1+1

12

12

ЗАДАНИЕ 7. Работа с социальной информацией, представленной в диаграмме. Максимальный балл за задание – 12.

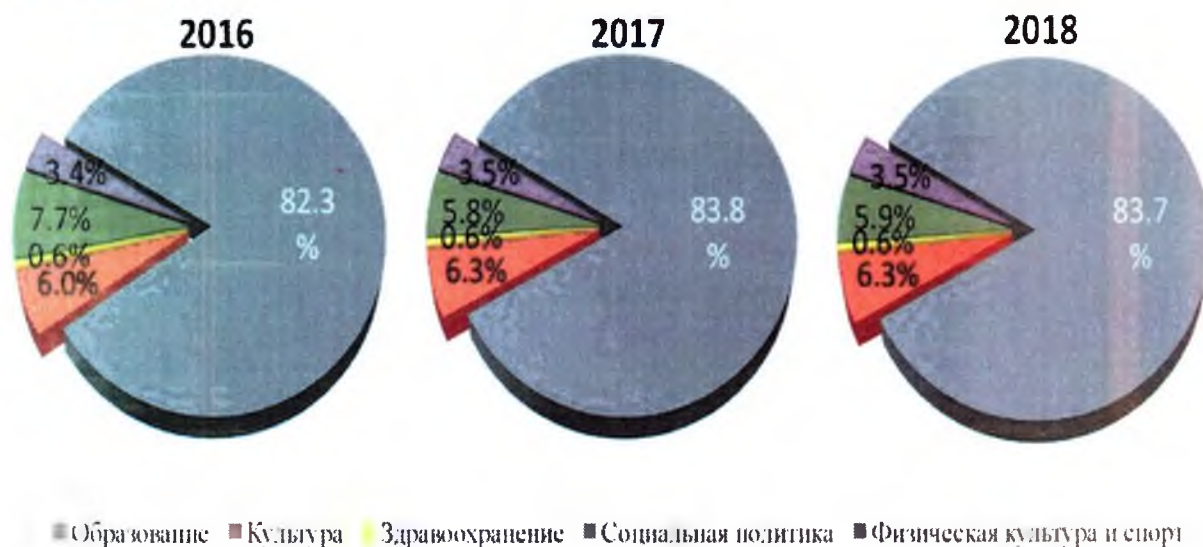
Проанализируйте представленную структуру расходов одного из регионов России.

1. **Какие можно сделать выводы? Выводы подтвердите цифрами. (до 4 баллов)**
2. **Назовите показатели, которые за три года не изменились или изменились очень незначительно (4 баллов)**
3. **Назовите показатели, которые изменились (до 4 баллов)**

Социальн



СТРУКТУРА РАСХОДОВ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БЮДЖЕТА

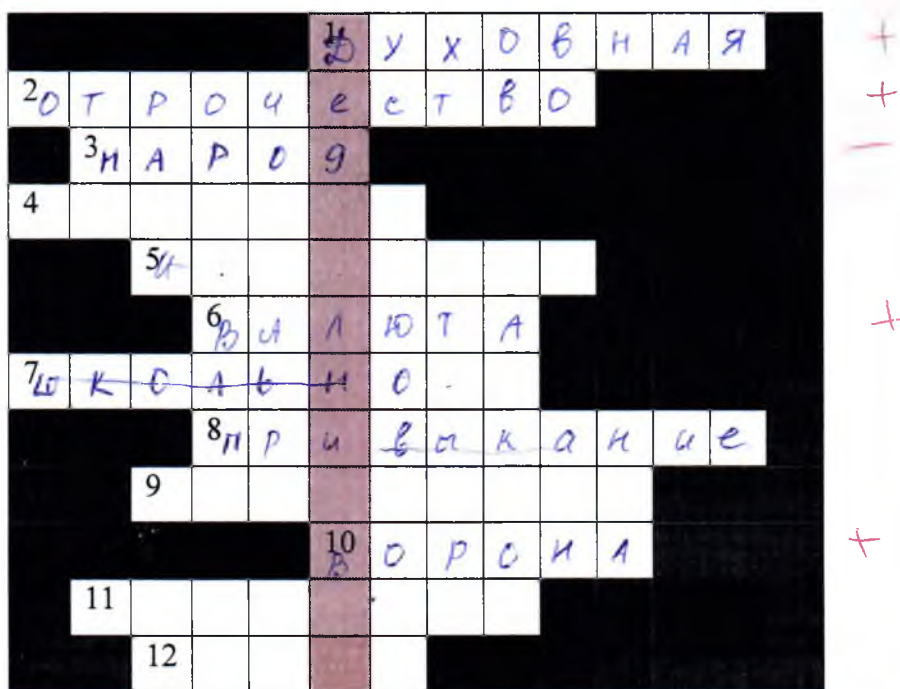


1. Можно сделать вывод что на образование тратится 6
большая часть бюджета (82,3%; 83,8%; 83,7%)
самая малая часть бюджета финансируется (0,6%; 0,6%; 0,6%)
2. За три года ни на одну сотую не изменилось заработные
платни (2016 - 0,6%; 2017 - 0,6%; 2018 - 0,6%)
3. ^{расходование} За три года в среднем на одну сотую физических
культура и спорт (2016 - 3,4%; 2017 - 3,5%; 2018 - 3,5%)
Также за последние три года на три сотых выросла
культура (2016 - 6,0%; 2017 - 6,3%; 2018 - 6,3%)
* Финансируется не культура, физ. культура и спорт, заработная
часть бюджета направлена на них * 6
3. Показатели истерии очень изменились - социальная политика
(2016 - 7,7%) и уже через год прожиты падает на
1,9% (2017 - 5,8%) через еще год они повышаются на
1 сотую (2018 - 5,9%)

14

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. Запишите слова по горизонтали, получив слово по вертикали, дайте ему определение

За каждый правильный ответ по 1б. За данное определение понятия по вертикали до 2-х баллов. Всего 14 б.



По горизонтали

1. Четыре основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и (...) Укажите пропущенное слово.
2. Период жизни между детством и юностью.
3. Закончите триаду: племя – народность – (...)
4. Закончите высказывание Ч. Дарвина: «Самую сильную черту отличия человека от животного составляет нравственное чувство или (...)»
5. Специалист по организации и управлению производством, профессиональный управляющий
6. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране.
7. Четыре элемента общего образования: дошкольное – (...) – общее основное – среднее общее. Укажите пропущенное слово.
8. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей
9. К. Маркс называл их «локомотивами истории».
10. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий.
11. Одно из самых многозначных понятий в обществознании, первоначально означавшее «возделывание, обработку почвы».
12. Членом этой социальной группы человек становится сразу после рождения.

Определение понятия по вертикали:

14

ЗАДАНИЕ 9. Творческое задание.

Прочитайте внимательно притчу и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 14 баллов.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

Жили-были две лягушки, две подружки. Однажды забрались они в погреб и угодили в кувшин с молоком. Барахтались они, барахтались, и вот одна лягушка сказала: «Все! Хватит! Все равно нам не выбраться, а сил уже нет, будь что будет...», - сложила лапки и захлебнулась в молоке.

А другая продолжала барахтаться, повторяя про себя: «Лучше умереть в борьбе за жизнь, чем знать о том, что есть шанс на спасение, и им не воспользоваться. Умереть я успею всегда...».

Так, с этими словами она продолжала барахтаться, пока уже окончательно не выбилась из сил, как вдруг, почувствовала под лапками что-то твердое - молоко превратилась в масло.

«О! Чудо! Я спасена!» - воскликнула лягушка, оттолкнулась лапками и выпрыгнула из злополучного, а может и счастливого кувшина.

9.1. О чем повествует эта сказка? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 4 б.

Эта сказка повествует о том, что никогда не надо сдаваться, нужно любыми способами и до конца идти к своей цели, нужно думать хотя бы что-то даже если оно вам кажется безнадёжным и девушка барахталась и спешивая своих действий выбралась, она это сделала до конца хотя она хотела ей казаться бессильной.

Эта девушка добралась очень правильное дело - лучше умереть в борьбе за жизнь, чем знать о том, что есть шанс на спасение и ни не воспользоваться.

Умереть и уйти богам "иногда можно умереть лучше чем быть средним, а не просто сложная штука" поэтому надо идти до конца.

9.2. Какой урок можно извлечь из этой сказки? Приведите два примера (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни. За формулировку урока – 1б, за каждый верный пример по 2б. Всего до 5 б.

Урок этой сказки - идти до конца, не сдаваться, надеяться на лучшее и стараться что-то сделать, а не сидеть сложа руки. В своей жизни был такой случай

9.3. Попробуйте составить обязательное напутствие читающему по принципу «Делай так, а не иначе». За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 5 б.

1) „Делай так, а не иначе“ говорить, это первое что придет в голову, то самое верное решение, потому не следует этому следовать, жить настоящим и делать так себе как!

2) ^{и ты эти свои привычки} Говорить надо ^{свои} соблюдать поступки и принципы чем их совершать - это привычка, возмозно из надо ^{свои} соблюдать у себе в душе и рассмотреть все возмозные варианты обязательно доказывать их правильность, но не надо оправдываться если не можешь найти выход из той или иной ситуации или если совершил ошибку, ведь у каждого человека есть привычки и каждый совершает ошибки „мы учимся на своих ошибках“ и главное поступать так, как считаешь нужным ТМ, а не кто-то другой, ~~посади~~ делай так, как иначе!

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2018-2019 учебный год
7 класс*

Желаем вам успехов!

Оценка за работу (заполняется жюри)										Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Оценка (макс. балл)	8	10	8	22	8	4	12	14	14	100
Оценка участника										