

ШИФР 0-04-01

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020-2021 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы

Ф. И. О. учащегося (в имен. пад.)

Рыбникова
Татьяна
Александровна

Дата

рождения 11.12.2006 11.12.2006

Образовательное учреждение (полное название)

МАОУ СОШ №1

Город, село

Мезень

Район

Класс

7B

Ф. И. О. учителя (полностью)

Акулиевых
Анна
Анатольевна

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.
2020-2021 гг.**

ШИФР 0-0401

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Оценка	12	4	12	0	4	13	8	3	56
Член жюри	МЧ	МЧ	МЧ	МЧ	МЧ	МЧ	МЧ	МЧ	МЧ
Член жюри	g	g	g	g	g	g	g	g	

Максимальный балл за работу -100

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. Привычки являются стереотипом поведения, которые могут быть как полезными, так и вредными.

2. В Российской Федерации на основании Конституции у ребенка нет прав и свобод гражданина до достижения совершеннолетия.

3. Закон стремится установить и обеспечить справедливость в обществе.

4. В Российской Федерации законом установлена всеобщая воинская обязанность, призывной возраст начинается с 18 и продолжается до 27 лет.

5. Дисциплина в любом обществе является необязательной и зависит от личностных особенностей человека.

6. Цель адвокатов, полицейских и судей - доказать, что подозреваемый совершил преступление и наказать его в соответствии с законом.

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

g g g g g g g / 12

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**2.1 Выберите функции денег**

- А) мера стоимости
- Б) средство платежа
- В) средство накопления
- Г) все ответы верные

2.2 Как называется живая сфера земли

- А) биосфера
- Б) ноосфера
- В) стратосфера
- Г) все ответы верные

2.3 Что относится к преступлениям?

- А) грабёж
- Б) кража
- В) оскорбление человека
- Г) экстремизм

2.1	2.2	2.3
Г	А	А, Б

3. Решите социологическую задачу.

В городе N. власти решили построить крупный торговый центр на месте парка у берега реки. Бульдозеры уже начали слом парка, но неожиданно против постройки торгового центра выступили активисты города. Ими были организованы митинги и одиночные пикеты у здания администрации и в парке с призывом прекратить строительство торгового центра и спасти парк отдыха. Власти вначале отреагировали жестко и попробовали пресечь эти выступления, призвав на помощь полицию, которая начала осуществлять задержания и разгон протестующих. Но это, наоборот, только вызвало увеличение количества защитников парка. Чтобы не углублять противостояние, власти города создали примирительную комиссию, в которую вошли представители активистов, органов власти и бизнеса. Ими было решено провести опрос населения города N. о месте нового торгового центра. В парке власти, совместно с бизнесом, решили провести реконструкцию и обновить зону отдыха.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

В тексте идет речь о конфликте. P 35

Стадии развития конфликта:

1. Возникновение и возматывание конфликта. «Бульдозеры уходят катком своим парком, но неожиданно против поворота торгового центра выступили активисты города. 35
 2. Развитие конфликта. «Власти вначале игнорировали жалобу и попытками пресечь эти выступления. 30
 3. Выбор способа примирения. «Власти города создали примирительную комиссию, провели округ.
 4. Решение конфликта. «В парке власти, совместно с бизнесом, решили провести реконструкцию и обложить зону отдыха!»
- Стратегия поведения: Сначала с стороны власти - жесткая линия, затем - примирительной линией.

Участники пережили конфликт как бы компромисс. 35

12

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите термины и рядом запишите составленные вами определения

1. труда, обмена, порядок, поведения.
2. произведенный, традиционно, для, устоявшийся, продукт.

10

5. Заполните пропуски в тексте, вставив на их место советуемый необходимому термину номер. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

Мораль как форма духовной жизни возникла уже в 8 .
 Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть 4 , там всегда есть место моральной оценке. Она возникает 6 , ее нормы, как правило, носят 9 характер, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу 12 . Как и право, она имеет значение 5 ; в отличие

от права не 3^р. В морали на первый план выходит 10 — , тогда как в праве главным считается сам факт совершённого деяния.

Список слов и сочетаний слов:

- 1) первобытное общество
- 2) инстинкт
- 3) создается государством
- 4) общественное мнение
- 5) отношения между людьми
- 6) стихийно
- 7) императив
- 8) эпоха Средневековья
- 9) формальный
- 10) законодательный акт
- 11) устный
- 12) внутренний мотив
- 13) Древний Египет
- 14) государственное принуждение
- 15) государство

6. Решите правовую задачу.

Прочитайте текст о преступлении. Назовите роли участников этого преступления. Что говорит уголовное законодательство о преступлениях, совершаемых в группе?

Подростку А., у которого был лучший друг Б., пришлось участвовать в избиении парня. Тот когда-то отказался участвовать в хищении продуктов со склада магазина. На избиении настаивал Б., который недавно вернулся из ВТК (воспитательно-трудовае колония). А. сомневался в необходимости мести, но Б. сказал, что если бы на нем «не висела судимость», он сам бы «рассчитался за предательство». А. пригласил участвовать в избиении еще двоих друзей (В. и Г.). Вечером они подстерегли «изменника». А. и В. стали наносить удары, а Г. следил за окружающей территорией. Но не уследил. Как раз в это время полицейский наряд патрулировал улицу и прибыл на шум драки.

В преступлении участвовали: А, В, Г. 3б

Б - командир мажоранта на совершение преступления 3б

А - подговаривал друзей для избиения. 3б

А и В - наносили удары

Г - следил за территорией 3б

Каждому правонарушителю следует наказание или избиение в ВТК. 1б

13

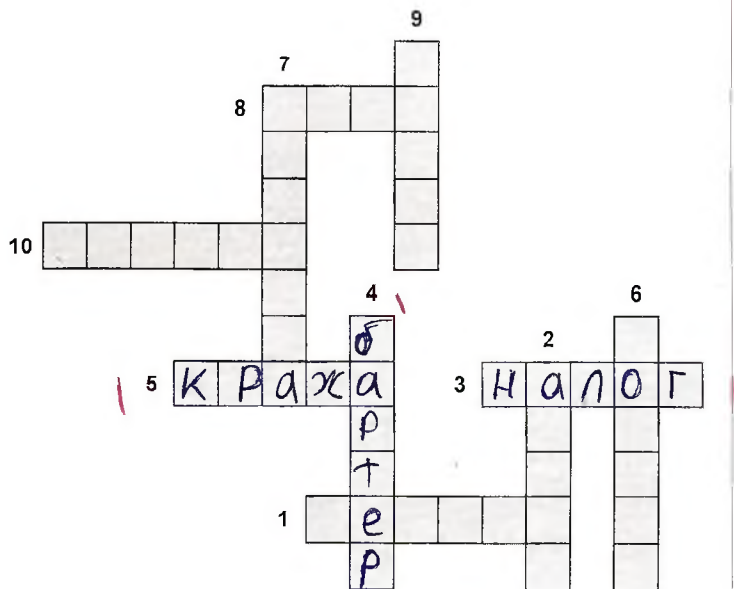
7. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Бездарный, контрабанда, мирный, монархический, злодей, солнечный, демократическая, торговля, информационный, талант, президент, мышь, рубль, консерватизм, деревянный, логика, добрый, диктатура, безвозмездная, пыльный, официальная, прогрессивный, депрессивный.

Бездарный талант; добрый злодей; безвозмездная мордобит; демократическая контрабанда; депрессивный президент; монархическая логика; прогрессивный рубль; монархический консерватизм.

80

8. Решите кроссворд



30

По вертикали:

2. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца (держателя акции) в капитале выпустившей её акционерной компании и

дающая ему право на получение части прибыли этой компании и имущества при ликвидации.

4. Обмен одного товара на другой

6. Представления о добре и зле, которые регулируют отношения в обществе

7. Торжественная клятва гражданина при вступлении в ряды Вооруженных сил

9. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц

По горизонтали:

1. Особый товар, всеобщий эквивалент стоимости всех других товаров.

3. Обязательные платежи граждан и предприятий государству

5. Тайное хищение чужого имущества

8. Соглашение, международный договор

10. Собрание нескольких законов, объединенных в один закон