

**Содержание программы повышения квалификации для классных руководителей общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

| Наименование модулей, разделов и тем                                                                                                                                 | Содержание обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Раздел 1. Общие подходы к реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>    |
| Тема 1.1 Введение в проблему профессионального самоопределения школьников                                                                                            | Профориентация и профессиональное самоопределение школьников: современное понимание. Роль классного руководителя в организации работы по диагностике профессиональных склонностей и интересов обучающихся разных возрастов (5-11 класс), консультированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, развития школьников, в том числе с ОВЗ. Место профориентационной работы в ФГОС. | 4           |
| Тема 1.2. Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся                                                                   | Государственная политика в сфере образования: аспекты профессиональной ориентации. Нормативно-правовое обеспечение системы работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |
| <b>Раздел 2. Изменения в работе классного руководителя в условиях реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>   |
| Тема 2.1. Диагностическими методиками по изучению профессиональных склонностей и интересов обучающихся разных возрастов (5-11 класс) в работе классного руководителя | Использование единых методик и инструментов для изучения профессиональных склонностей и интересов обучающихся разных возрастов средней и старшей школы по результатам мониторинга профессиональных планов и уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору на территории региона. Включенность в региональный мониторинг.                                                                                                           | 10          |
| Тема 2.2 Изучение и отработка на практике особенностей планирования и ведения воспитательной работы в классе по профориентации обучающихся                           | Характеристика планирования воспитательной работы. Формы, методы и приемы планирования воспитательной работы в классе по профориентации обучающихся. Формы участия родителей в деятельности по профориентации обучающихся. Совместные воспитательные проекты учителей, учащихся и родителей по профориентации обучающихся. Изучение эффективности воспитательной работы в классе по профориентации обучающихся.                               | 4           |
| Тема 2.3 Изучение форм и технологий в профориентационной работе классного руководителя                                                                               | Знакомство с наиболее продуктивными формами воспитательной работы (фестивали, ярмарки, конференции и т.д.), обеспечивающих профориентацию обучающихся и проектирование их содержания. Знакомство с наиболее продуктивными педагогическими                                                                                                                                                                                                     | 10          |

|                                                        |                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                        | технологиями, которые могут быть использованы в деятельности классного руководителя по организации и ведению профориентационной работы в классе. |           |
| <b>Итоговая аттестация</b>                             |                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |
| Работа экспертных групп, оценка выступлений слушателей | Защита выполненных заданий, зачет                                                                                                                | 4         |
| <b>Всего</b>                                           |                                                                                                                                                  | <b>36</b> |