



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ города Мегиона
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «25» 08 2020

№ 716- О

Об утверждении Программы поддержки школьных, городских методических объединений

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, методического и информационного сопровождения деятельности педагогов, обобщения и распространения положительного педагогического опыта

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. программу поддержки школьных, городских методических объединений, согласно приложению 1;

1.2. положение о мониторинге эффективности деятельности городских методических объединений, согласно приложению 2.

2. Руководителям: муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В. Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А. Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 им. И.И. Рынского» Э.Б. Маслову, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А. Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н. Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И. Макарову;

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Т.А. Курушиной:

2.1. довести до сведения учителей данный приказ;

3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителя МКУ «Центр развития образования».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Ю.Метринская

Фанига Елена Сергеевна
96601

1. В дело – 1 экз.

2. Руководителям ОО, МКУ «ЦРО» – 1 экз.

Программа поддержки школьных, городских методических объединений

Повышение качества образования в системе общего образования города Мегиона связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Школьное методическое объединение педагогов (далее ШМО) это структурное подразделение методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее методическую деятельность в рамках обучения одному предмету или предметной области, или в рамках одной методической проблемы.

В городе Мегионе методические объединения функционируют как на уровне общеобразовательных организаций, так и на муниципальном уровне.

Основной целью методического объединения любого уровня является организация методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя. В работе МО решаются следующие задачи:

обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа поддержки школьных, городских методических объединений
Основания разработки программы	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018) 3.Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»

	4.Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (в ред. от 05.08.2016)
Качественный анализ перечня школьных и муниципальных методических объединений, функционирующих в городе Мегионе	В городе Мегионе функционируют 19 городских методических объединения. Созданы ГМО учителей информатики, физики, русского языка и литературы, истории и обществознания, химии, биологии, физической культуры, иностранного языка, технологии, начальных классов, преподавателей-организаторов ОБЖ, библиотекарей, социальных педагогов, педагогов-логопедов, педагогов, реализующих курс по шахматам, заместителей директоров по ВР, учителей музыки и изобразительного искусства, географии, учителей, реализующих курс «Истоки». Во всех образовательных организациях организована работа школьных методических объединений. На уровне школы методическую работу организуют и сопровождают школьные методические советы. Также на уровне города в МКУ «Центр развития образования» создан и работает методический отдел, курирующий все вопросы методического сопровождения городских методических объединений. Анализ методической работы на уровне муниципалитета выявил проблемы: отсутствие модели мониторинга эффективности работы муниципальных и школьных МО. Анализ выявленных недостатков актуализирует проблему поддержки и развития методических объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях.
Цель программы	Повысить эффективность деятельности школьных, городских методических объединений
Задачи программы	Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций
Этапы реализации	1 этап - организационный (август 2020-декабрь 2020) 2 этап - основной (январь 2021 – май 2021) 3 этап (заключительный (июнь 2021 - август 2021)

Ожидаемые результаты	- организация наставничества для 100% молодых педагогов - организация деятельности региональной инновационной площадки на базе школ города - не менее 1 площадки - участие в реализации национального проекта «Образование» - не менее одного направления в каждой общеобразовательной организации - проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года «За нравственный подвиг учителя» - проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства по различным направлениям («Современный урок: работаем по ФГОС», «Педагогический дебют» и др.)
----------------------	---

«Дорожная карта» реализации программы поддержки школьных, городских методических объединений

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Информационная поддержка			
Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций			
1.1	Информирование педагогических и руководящих работников о государственной и региональной политике в сфере образования	В течение всего периода	Руководители МО, методисты МКУ «ЦРО», специалисты ДОиМП
1.2	Информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Руководители МО, методисты МКУ «ЦРО», специалисты ДОиМП
1.3	Составление плана-заявки на курсы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников	В течение всего периода	Методисты МКУ «ЦРО»
1.4	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Руководители МО, методисты МКУ «ЦРО» специалисты ДОиМП
1.5	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, семинарах, вебинарах и других формах педагогического общения федерального, регионального, муниципального уровней, а также семинарах и вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Руководители МО, методисты МКУ «ЦРО» специалисты ДОиМП
1.6	Информирование педагогических и руководящих работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Руководители МО, методисты МКУ «ЦРО» специалисты ДОиМП
1.7	Освещение методических мероприятий на сайте ДОиМП, МКУ «ЦРО»	Постоянно	Специалисты ДОиМП, методисты МКУ «ЦРО»
1.8	Функционирование раздела «Городские методические объединения» на сайте МКУ «ЦРО» города Мегиона	В течение всего периода	методисты МКУ «ЦРО»

2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций				
2.1	Проведение муниципального мониторинга деятельности школьных, городских методических объединений	Сентябрь 2020, Июнь 2021	Методисты «ЦРО»	МКУ
2.2	Составление анализа выполнения плана-графика заседаний городских методических объединений	Июль 2021	Методисты «ЦРО»	МКУ
3. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций				
3.1.	Координация деятельности методических объединений	В течение всего периода	Методисты «ЦРО»	МКУ
3.2	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Руководители МО	
3.3	Консультирование (индивидуальное и групповое), оказание помощи в подготовке методических материалов из опыта работы, конкурсных материалов	В течение всего периода	Руководители МО, Методисты МКУ «ЦРО»	
3.4	Консультирование руководителей методических объединений, заместителей руководителей ОО по вопросам управления методической работой	В течение всего периода	специалисты ДОиМП, методисты МКУ «ЦРО»	
3.5	Организация и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, круглых столов и иных форм педагогического общения	В течение всего периода	Руководители МО, специалисты ДОиМП, методисты МКУ «ЦРО»	

Положения о мониторинге эффективности деятельности городских методических объединений

1. Общие положения

Положение об эффективности деятельности городских методических объединений города Мегиона разработано в соответствии с Положением поддержки школьных, городских методических объединений.

Деятельность городских и школьных методических объединений направлена на достижение следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности работников системы образования города
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров
- создание оптимальной модели сетевой организации методической работы
- содействие внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий
- содействие созданию единого информационного образовательного пространства
- обобщение и тиражирование в муниципальной системе лучших педагогических и управленческих практик, в том числе опыта работы инновационных площадок, проблемных(творческих) групп
- участие в подготовке и проведение муниципальных педагогических конференций, профессиональных конкурсов, и т.д.
- организация системы поддержки молодых педагогов/системы наставничества

2. Объект мониторинга

Деятельность (содержание и результат) городских методических объединений города Мегиона

3. Цель, задачи мониторинга

Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности городских методических объединений и её влияние на развитие качества образования в городе Мегионе.

Задачи:

- формирование единой системы оценки методического пространства и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогов;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя.

4. Принципы обеспечения мониторинга

- реалистичность требований, критериев и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

5. Ожидаемый результат

- Обеспечение целостной единой системы мониторинга, обеспечивающий объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности городских

методических объединений;

- разработка прогноза методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов и развитие их профессионализма, обеспечивающего повышение качества образования.

6. Критерии эффективности деятельности городских методических объединений

- Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества;
- развитие и поддержка школьных методических объединений;
- наличие системы аналитической деятельности;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений;
- организация работы по инновационному развитию системы образования.

7. Система оценивания показателей

Каждый критерий делится на показатели, отражающие степень разработанности того или иного направления деятельности методической службы.

Наличие подтверждения каждого показателя оценивается одним баллом. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние городской и школьной методических служб, формируются дефициты и потребности, принимаются управленческие решения по результатам мониторинга.

8. Периодичность и сроки проведения мониторинга

Мониторинг эффективности деятельности городских методических объединений проводится два раза в год (сентябрь, июнь). Приказом назначается лицо ответственное за проведение мониторинга.

По результатам мониторинга составляется аналитический отчёт о работе городских методических объединений, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в муниципалитете

[illegible]

[illegible]

[illegible]