

Протокол №4
заседания объединённого городского методического объединения
учителей биологии г. Мегиона
от . 23.03 2021 г.
(Заседание проходило в формате ZOOM)

Рассматриваемые темы: 1.Разметка образовательного контента по биологии, как средство индивидуализации обучения.
2. Круглый стол. Школа высоких достижений. «Лучшие практики в подготовке и проведении дистанционных уроков», «Лучшие практики в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
4.Разное

Председатель: Решетилова Г.Г

Присутствовали:

1. Решетилова Г.Г., учитель биологии МАОУ «СОШ №4»
2. Соколовская Н.В., учитель химии и биологии МАОУ «СОШ №2»
3. Хайретдинова Т.Н., учитель биологии МАОУ «СОШ №3
4. Агаметова М.М., учитель биологии МАОУ «СОШ №9»
5. Исмаилова Ф.Г, учитель биологии МАОУ «СОШ №4»
6. Игнатович С.А, учитель биологии МАОУ «СОШ №1»
7. Шарова Е.В, учитель биологии МАОУ «СОШ №9»
8. Городецкая.С.Н , учитель биологии МАОУ «СОШ №3
9. Набиева Э.П, учитель биологии МБОУ «СОШ№6»
10. Бапинская В.А учитель биологии МАОУ №5 «Гимназия»
11. Мозоленко И.Ю учитель биологии МАОУ №5 «Гимназия»
12. Максutow Б.Р учитель биологии МБОУ «СОШ№6»
13. Шамыкаева Н.А учитель биологии МАОУ «СОШ №2»
14. Кузнецова Н.А учитель биологии МАОУ «СОШ №4»

Повестка дня:

1. Разметка образовательного контента по биологии, как средство индивидуализации обучения.
 2. Круглый стол. Школа высоких достижений. «Лучшие практики в подготовке и проведении дистанционных уроков», «Лучшие практики в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
 3. Разное
- ВПР
-УМК по биологии на 2021-2022 учебный год
-материал для анализа работы ГМО

Ход заседания:

1. Разметка образовательного контента по биологии, как средство индивидуализации обучения.

Слушали

Игнатович.С.А— познакомила с новым содержанием образования

Контент - (от английского **content** - содержание) – это абсолютно любое информационно значимое либо содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта

Индивидуализация обучения — **это** совместная деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа **обучения** учитывает индивидуальные особенности учащихся, уровень их способностей к учению.

-Привела примеры разметки образовательного содержания по заданному алгоритму по теме «Клетка»

2. Круглый стол. Школа высоких достижений. «Лучшие практики в подготовке и проведении дистанционных уроков», «Лучшие практики в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»

Слушали

Бапинскую В.А познакомила с возможностями подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на платформе «Я класс»; «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ»; отметила возможность составления собственных вариантов; обратила внимание на большую охватываемость материалов, их разноуровневость, автоматизированную систему проверки.

Мозоленко И.Ю познакомила с комплектом медиауроков, которые

предполагают использование программных средств и компьютера. Они стали неотъемлемыми компонентами современного обучения. Программные средства позволяют эффективно подавать информацию в виде наглядных изображений, схем, рисунков, анимационных моделей, видеофрагментов. При этом должна присутствовать органичная взаимосвязь используемых компонентов с другими важными составляющими процесса обучения: целями, содержанием, формами и методами.

- платформа медиауроков имеет множество плюсов (экономит время учителя, контролирует деятельность ученика, обеспечивает прозрачность выполнения заданий)

3. Разное

Все

Проанализировали работы ВПР по биологии. Отметили два варианта ВПР для 7 классов (один включает задания по ботанике, другой по зоологии)

Сверили УМК по биологии на следующий учебный год.

Внесли предложения по формированию перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год.

Решение:

-использовать возможности образовательных интернет-порталов в своей педагогической деятельности.

-усилить работу по обмену педагогическим опытом в виде мастер-классов;

-усилить взаимодействие учителей- наставников и молодых педагогов.

Руководитель ГМО учителей биологии:

Решетилова Г.Г.