



ШИФР

И-8-18

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018-2019 учебном году

Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

Пашкина Анна Александровна

Дата рождения 18.02.2004

Образовательное учреждение (полное название)

МБОУ СОШ №9

Город, село

Мезень

Район ХМАО-Югра

Класс 8Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

Петрова Ирина Александровна

Шифр

И-8-18

В заданиях 1-3 дайте один правильный ответ. За каждый верный ответ – 1 балл.  
Ответ внесите в таблицу. Максимум 3 баллов

**Задание № 1.<sup>1</sup>**

Когда и где встречаются первые сведения о Югре?

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Русская правда»
- Г) «Слово о Законе и Благодати»

**Задание № 2.**

Когда правил император, о котором идёт речь ниже? «В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион...»

- А) 1801–1825 гг.
- Б) 1825–1855 гг.
- В) 1855–1881 гг.
- Г) 1881–1894 гг.

**Задание № 3 .**

Кто оставил эти записи об Индии?

«Тут есть Индийская страна, и люди ходят все нагие, а голова непокрыта, а волосы заплетены в одну косу. Детей рождают каждый год, а детей у них много. А мужи и жены все черные. Куда я ни пойду – за мной людей много: дивятся белому человеку»

- А) Н.Н. Миклухо-Маклай
- Б) Афанасий Никитин
- В) В. Беринг
- Г) Владимир Атласов

Ответ:

1	2	3
Б + 1	Г + 1	В + 1

В заданиях 4-6 выберите несколько правильных ответов из предложенных. За каждый верный ответ – 2 балл. Ответы внесите в таблицу. Максимум 6 баллов

**Задание № 4.** Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в подавлении стрелецкого бунта 1698 г.

- 1) Ф.Л. Шакловитый
- 2) А.С. Шеин
- 3) Б.И. Морозов
- 4) П. Гордон
- 5) Ф.Ю. Ромодановский
- 6) В.В. Голицын

**Задание № 5.**

В период правления Алексея Михайловича Романова был:

- 1) введен Юрьев день
- 2) введен бессрочный сыск беглых
- 3) упразднены белые слободы в городах
- 4) введены белые слободы в городах
- 5) унификация церковных обрядов

**Задание № 6.**

<sup>1</sup> Задание с региональным компонентом

Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. абсолютной монархии:

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) отмена местничества             | 4) складывание всероссийского рынка |
| 2) церковный раскол                | 5) появление приказа Тайных дел     |
| 3) появление полков «нового строя» | 6) развитие казенных мануфактур     |

4	5	6
2,5 1	2,5 3	1,5 2

Задание № 7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? (За каждый верный ответ - 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 8)

1. 1478 г., 1485 г., 1514 г.

Ответ:

Датум Владимирский указ о земстве 0

2. Сокращение срока дворянской службы до 25 лет (1736 г.), отмена указа о единонаследии (1731 г.), учреждение Кабинета министров (1731 г.), принятие Берг-регламента.(1739 г.)

Ответ: Указ о сроке службы дворянства 0

3. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г.

Ответ:

Указ о введении меркантилизма XIX века 1

Задание № 8. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Поясните свой ответ. (За каждый правильный ответ 1 балл и за каждое пояснение – 1 балл, максимальный балл – 6)

8.1. Уезды, волостели, провинции, губернии.

Ответ:

+1 - 0  
Волостели – это единица административного деления территории в составе губернии II

8.2. Стрельцы, пушкари, рейтары, пицальники

Ответ:

→ 0 + 1 = 1  
 "Самые сильные воины в войсках" + 1

8.3. Присоединение Крыма, присоединение Белоруссии, присоединение Кубани, присоединение Бессарабии.

Ответ:

Присоединение Бессарабии 1 - 0

**Задание № 9. Расположите в хронологической последовательности события и назовите процесс, к которому эта последовательность относится. Ответ запишите в виде ряда цифр. Определите дату события (год) и впишите в таблицу. (За правильно определенную последовательность – 2 балла. Дополнительно 1 балла - за определение исторического процесса, 1 балл – за каждую верно определенную дату. Максимальный балл за всё задание – 16).**

9.1.

	Событие	Год
1	Создание Сената	
2	Создание Коллегий	
3	Издание Табеля о рангах	
4	Учреждение Святейшего Синода (духовной коллегии)	
5	Учреждение Бурмистерской палаты	

Ответ:

Последовательность 3 1 3 4 5 0  
 Исторический процесс Реформа Петра I 1

9.2.

	Событие	День/месяц
1.	Тарутинский маневр	
2.	Смоленское сражение	
3.	Бородинское сражение	
4.	Переправа Наполеона через р. Неман	
5.	Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим	
6.	Совет в Филях	
7.	Переправа французских войск через р. Березину	

Ответ:

Последовательность 0  
 Исторический процесс Война 1812 года с Наполеоном + 1

**Задание № 10. Соотнесите элементы таблицы (За каждый правильно подобранный элемент 1 балл). Самостоятельно определите даты событий (месяц и год, за каждую дату 1 балл). Заполните таблицу. Максимальный балл – 8**

Имя исторического деятеля	Событие
А) А.В.Суворов	1. Чесменская битва
Б) Ф.Ф.Ушаков	2. Сражение при Ларге и Кагуле
В) П.А.Румянцев-Задунайский	3. Взятие Измаила
Г) А.Г.Орлов	4. Сражение у м. Калиакрия

Имя	А	Б	В	Г
Событие	3 +	4 +	2 +	1 +
Дата	-	-	-	-

**Задание № 11.** Перед вами факты из жизни исторических деятелей. Определите о ком идет речь в каждом отрывке. (за каждое правильно определенное имя – 2 балл)  
Максимум за задание – 6 баллов.

1. Этого полководца русские солдаты совершенно незаслуженно называли «Болтай, да и только». В Бородинском сражении под ним было ранено и убито пять лошадей. Он защищал правый фланг и центр, удержал свои позиции и прикрыл отступление русской армии, справедливо получив "титло героя Бородинской битвы".

Ответ: Кутузов

2. По популярной в народе версии, до того, как попасть в окружение Ф. Я. Лефорта, будущий «полудержавный властелин» продавал в столице пироги. Зарубежные наблюдатели представляли его человеком совершенно безграмотным, что ныне оспаривается; тем не менее неграмотность «светлейшего» очевидна: «Среди десятков тысяч листов, сохранившихся в фамильном архиве ..., не обнаружено ни одного документа, написанного рукой князя. Не попадались и следы правки и редактирования составленных документов. Во время Северной командовал крупными силами пехоты и кавалерии, отличился при осаде и штурме крепостей, а также во многих сражениях. После смерти императора поначалу сохранил своё влияние: был удостоен чина полного адмирала и пожалован званием генералиссимуса, его дочь была обручена с юным императором. По причине продолжительной болезни утратил влияние на юного императора и вскоре был отстранён от управления государством. Был арестован, по результатам работы следственной комиссии Верховного Тайного совета без суда, указом императора был лишён всех занимаемых должностей, наград, имущества, титулов и сослан со своей семьёй в сибирский городок Берёзов.

Ответ: Петр III

3. «Был известен успешным ведением хозяйства в своем имении Грузино (Новгородская область). Открыл для крестьян Заемный банк, выдававший ссуды на постройку домов, покупку скота. Поощрял он и предпринимательство своих селян. Для него стало правилом оказание помощи беднякам. Однако методы создания образцового хозяйства были жесткими: крестьяне строго наказывались за малейшее нарушение и бесхозяйственность. Прибыль от имения была настолько велика, что большие деньги направлялись на постройку дорог, храмов и каменных домов для крестьян, создание парков, конных заводов. В 1810 г. Грузино посетил Александр I, который был просто изумлен достигнутыми результатами. В 1808—1810 гг. занимал пост военного министра и немало сделал для укрепления русской армии, особенно артиллерии. С 1815 г. фактически руководил Государственным советом и деятельностью министерств. Отличался безупречной честностью: огромные суммы, проходившие через его руки, не «прилипали» к ним. Это был исполнительный чиновник».

Ответ: П. И. Панин

**Задание № 12. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10)**

При решении земельного вопроса крестьянские наделы зачастую были значительно сокращены. Это явление получило наименование 1. В результате крестьяне были вынуждены арендовать помещичью землю, выплачивая ее стоимость или деньгами, или полевыми работами. Такая практика получила наименование 2. Раздел земли между крестьянской общиной и помещиком фиксировался в 3 (наименование тип документа). Если помещик и крестьяне не приходили к соглашению, то для урегулирования спора привлекался 4 (наименование должности).

Получая землю, крестьяне были обязаны оплатить ее стоимость. Разработанная правительством формула расчета стоимости земли повысила ее рыночную цену в полтора раза. У крестьян не было денег, необходимых для выкупа земли. Чтобы помещики получили выкупные суммы единовременно, государство предоставило крестьянам ссуду в размере 5 (примерная величина ссуды в процентах) стоимости наделов. Остальные 6 (остаток в процентах) крестьянская община платила помещику сама. В течение 7 (количество лет) лет крестьяне должны были возратить ссуду государству в форме 8 с начислением процентов. Выплата крестьянами помещику растянулась на 20 лет. Она породила специфическое 9 (юридический термин) состояние крестьян, которые должны были платить оброк и выполнять некоторые повинности до тех пор, пока полностью не выкупят свой надел. Только в 10 году был издан закон о ликвидации этого положения крестьян.

**Ответ:**

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

**Задание № 13. Установите соответствие.**

**Перед вами факты из жизни русских путешественников и их портреты. Соотнесите между собой портреты, имена и приведенные факты. За каждое верное соотнесение 2 балл. Максимальный балл – 10)**

**Портреты:**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2018-2019 учебный год  
Олимпиадные задания, 8 класс







5)

Факт об историческом деятеле:

**А.** Русский мореплаватель, участник первого русского кругосветного плавания И. Ф. Крузенштерна. Руководитель первой русской антарктической экспедиции, открывшей Антарктиду. Адмирал. Его имя носят море у берегов Антарктиды, подводная котловина между материковыми склонами Антарктиды и Южной Америки, острова в Тихом, Атлантическом океанах и Аральском море, первая советская полярная станция на о. Кинг-Джордж в архипелаге Южные Шетландские острова. Будущий открыватель южного полярного материка родился 20 сентября 1778 года на острове Эзель близ г. Аренсбург в Лифляндии (Эстонии)

**Б.** Казачий атаман, был арктическим мореплавателем, который стал первооткрывателем целого ряда географических объектов. Где бы он ни служил, везде стремился изучать новое и ранее неизведанное. Он даже смог пересечь Восточно-Сибирское море на самодельном коче, пройдя путь от Индигирки до Алазеи.

**В.** Две Камчатских экспедиции вписали его в историю морских открытий и его сподвижника Алексея Чирикова. Во время первого путешествия мореплаватели провели исследование и смогли дополнить географический атлас объектами, расположенными в Северо-Восточной Азии и на Тихоокеанском побережье Камчатки.

Открытие Камчатского и Озерного полуостровов, заливов Камчатского, Креста, Каргинского, бухты Проведения, острова Святого Лаврентия — тоже их заслуга. В то же время был найден и описан еще один пролив, который впоследствии бы назван в его честь.

**Г.** Русский мореплаватель, адмирал, руководил первой русской кругосветной экспедицией. Впервые нанес на карту большую часть побережья о. Сахалин. Один из учредителей Русского географического общества. Его имя носят пролив в северной части Курильских островов, проход между о. Цусима и островами Ики и Окиносима в Корейском проливе, острова в Беринговом проливе и архипелаге Туамоту, гора на Новой Земле. 26 июня 1803 года корабли «Нева» и «Надежда» вышли из Кронштадта и направились к берегам Бразилии. Это был первый переход русских кораблей в южное полушарие. 19 августа 1806 года во время стоянки в Копенгагене русский корабль посетил датский принц, пожелавший встретиться с русскими моряками и послушать их рассказы. Первое русское кругосветное плавание имело большое научное и практическое значение и привлекло к себе внимание всего мира. Русские мореплаватели исправили во многих пунктах английские карты, считавшиеся тогда самыми точными.

Д. Русский мореплаватель руководил двумя кругосветными экспедициями. В 1806 году он, будучи в звании лейтенанта, получил новое назначение и стал командиром шлюпа «Диана». Интересно, что это единственный в истории русского флота случай, когда управлением кораблем доверили лейтенанту.

Руководство поставило целью кругосветной экспедиции изучение северной части Тихого океана, с особым вниманием на ту его часть, которая находится в пределах родной страны. Путь «Дианы» был не легким. Шлюп прошел остров Тристан-да-Кунья, миновал мыс Надежды и вошел в порт, принадлежавший англичанам. Здесь корабль был задержан властями. Англичане сообщили путешественнику о начале войны между двумя странами. Российский корабль не был объявлен взятым в плен, но и покинуть бухту команде не разрешалось.

**Ответ:**

Марка	Характеристика исторического деятеля (буквенное обозначение)
1	В + 2
2	Г + 2
3	Д + 2
4	Ж + 2
5	А + 2

**Задание № 14.** Изучив цитаты, определите, о каком политическом деятеле идет речь? И ответьте на вопросы. Охарактеризуйте социально-экономическое положение России в период правления этого императора. (Максимально 5 баллов)

«Суший прельститель» (М. М. Сперанский); «Властитель слабый и лукавый» (А. С. Пушкин); «Сфинкс, неразгаданный до гроба» (П. А. Вяземский); «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца» (А. И. Герцен)

**Ответ:**

14.1 Назовите политического деятеля:

---

14.2 При каких обстоятельствах он вступил на престол?

---

14.3 Назовите годы правления:

---

14.4 Назовите особенности правления этого политического деятеля:

---



---



---



---



---



---

Задание № 15.<sup>2</sup> Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – от 1 до 2 баллов, максимальный балл – 5)



15.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Завоевание Сибири Хитрово + 1

15.2. Укажите годы событий указанных на карте (1 балл)

Ответ: 1480 - 1585 + +

15.3. Значение событий указанных на карте для истории России (указано более 3-х значений 3 балла, 1-2 значения – 2 балла)

Ответ:

В итоге Российское государство стало крупнейшим государством в мире, началось освоение Сибири + 1

<sup>2</sup> Задание с региональным компонентом

**Задание №16. Установите соответствия между автором и созданным им произведением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (За каждое соответствие 1 балл) Максимально 8 баллов.**

Автор	Произведение
А. Вассиан Рыло	1) «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
Б. Иосиф Волоцкий	2) «Вертоград многоцветный»
В. Симеон Полоцкий	3) «Просветитель»
Г. Иван Тимофеев	4) «Послание на Угру»
Д. Ермолай-Еразм	5) «Большая челобитная»
Е. Иван Пересветов	6) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Ж. Феофан Прокопович	7) «Временник»
	8) «Слово похвальное о флоте российском»

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	3	2	7	1	5	8

**Задание 17. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания к тексту. Максимальный балл за правильно выполненное задание – 7 баллов.**

«С утра во всех рабочих районах — за Нарвской и Невской заставами, на Выборгской и Петербургской стороне, на Васильевском и других островах, в городе — стали собираться рабочие с фабрик и заводов для шествия к Зимнему дворцу. Рабочие хотели подать царю петицию о своих насущных экономических нуждах и о политических правах, о созыве выборных от всего народа для устройства управления государством. Они хотели действовать мирно и явились безоружными. Их убеждали, что царь выйдет к народу, выслушает его желания и даст немедленно повеление об их исполнении. Но царь, стоящий во главе министров, жандармов, шпионов, попов и других чиновников, грабящих и угнетающих народ, обманул доверие рабочих. Он приказал через генералов и офицеров солдатам не допускать народ к Зимнему дворцу, он приказал солдатам действовать оружием и стрелять в мирную безоружную толпу за то, что они хотели говорить с царем о своих нуждах. Царь показал теперь ясно и рабочим, кто он такой для народа. Его голодные и плохо вооруженные войска не могут победить японцев, но они легко побеждают мирных русских людей. К сожалению, солдаты, забитые дисциплиной и не понимающие своих кровных интересов, исполнили преступный приказ царя и подняли оружие против своих братьев... Войска были расставлены у всех застав и мостов через Неву и другие реки, он и окружили дворец и площадь перед ним, масса их была на Невском, у Исаакия, Казанского собора, на Морской и других улицах. За Нарвской заставой рабочих, которые шли с иконами и флагами, предводительствуемые священником Гапоном, войска встретили залпами. Улица покрылась убитыми и ранеными. Когда раненых подбирали, стрельба продолжалась, стреляли также в спины убежавших рабочих... Подвести точно итог убитых и раненых невозможно, но убитых не менее 150 человек, раненых же многие сотни. Такова победа царя над народом. Но рабочие не сложили оружия, они только еще берутся за него. Всеобщая стачка продолжается и крепнет. Крепнет воля рабочих — завоевать свои права силой и отомстить за невинную кровь своих братьев. Во всех районах говорили ораторы социал-демократы, призывая рабочих к стачке и вооруженному продолжению борьбы за политическую свободу Да

здравствует социализм! Да здравствует учредительное собрание! Да здравствует всеобщая стачка! Долой царя-убийцу!»

А) Назовите событие, о котором идет речь в отрывке.

Ответ: Давление на Учредительное собрание 0

Б) Назовите имя монарха, который упоминается в отрывке.

Ответ: Николай II + 2

В) В первом абзаце найдите предложение, где описаны обвинения в адрес царской власти. Выпишите не менее двух итогов описываемых в отрывке событий

Ответ:

«... Глядя на царя и на его вдову, воспринимая вайска из ихних расбути вояку! Но они много добывают широким куском людей»

Г) Выпишите не менее двух итогов описываемых в отрывке событий.

«... Глядя на царя и на его вдову воспринимая вайска из ихних расбути вояку! Но они много добывают широким куском людей»  
«... Глядя на царя и на его вдову воспринимая вайска из ихних расбути вояку! Но они много добывают широким куском людей» 3,5

5

5