

Региональный ресурсный центр ФГ ХМАО-Югра

Методические особенности преподавания темы: "Деньги. Личный и семейный бюджет"



Классная работа с Марией Залевской



Классная работа на тему "Деньги. Личный и семейный бюджет"

- Как помочь учащемуся в учебе?
- Рассмотрим цели изучения темы.
- Узнаем основные содержательные линии.
- Изучим учебно-тематические планы.
- Познакомимся с формами занятий и методами организации учебно-познавательной деятельности учащихся.
- Поинтерактивничаем!



КАК ПОМОЧЬ УЧАЩЕМУСЯ В УЧЕБЕ?



- Психологический настрой (доброжелательный настрой, интерес к новым методам обучения и умение работать в команде).
- Методы обучения (применение онлайн-библиотеки, дистанционное обучение, конкурсы, олимпиады).
- Учимся вместе (ученик в роли учителя или обучение в паре).
- Обратная связь (сочетаем похвалу с конструктивной критикой).

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения элементарных вопросов с сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.



ЛИНИИ КУРСА

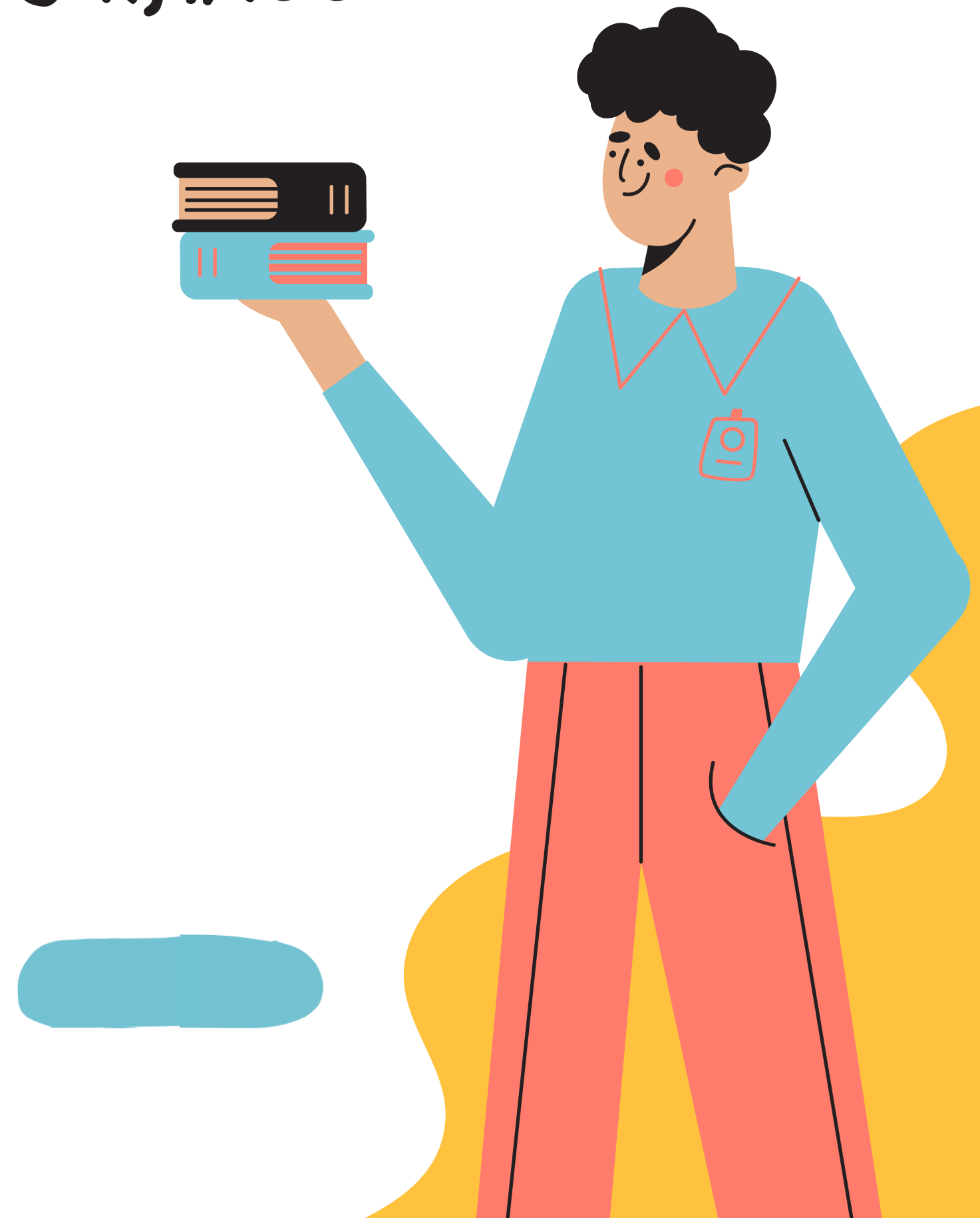
деньги. их история, виды, функции;
личный и семейный бюджет.

- изменения социальной ситуации (развитие детей за последние десятилетия);
- создание развивающей образовательной среды (наблюдение, опыты, обсуждение мнений, учебный диалог);
- рефлексия - способность осознавать и оценивать свои мысли и действия, определять свое знание и незнание.



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-3 КЛАСС

№ занятия	Тема занятия	Тип занятия	Количество часов
ЧАСТЬ 1			8
1	Что такое деньги	Постановка проектной задачи	1
2	Откуда взялись деньги	Решение проектной задачи	1
3	Рассмотрим деньги поближе	Мини-исследование	1
4	Защита денег от подделок	Решение проектной задачи	1
5	Какие деньги были раньше в России	Решение проектной задачи	1
6	Современные деньги России и других стран	Решение проектной задачи	1
7	Учимся обращаться с деньгами	Занятие-игра	1
8	Что мы узнали о деньгах?	Решение проектной задачи / Итоговое оценивание	1
ЧАСТЬ 2			8
9	Откуда в семье берутся деньги	Постановка проектной задачи	1
10	На что тратятся деньги	Решение проектной задачи	1
11	Как с умом управлять своими деньгами	Решение проектной задачи	1
12	Как считать доходы и расходы семьи	Решение проектной задачи	1
13	Как делать сбережения	Решение проектной задачи, практическое занятие	1
14	Учимся делать сбережения	Занятие-игра	1
15	Учимся считать доходы и расходы семьи	Занятие-игра, практическое занятие	1
16	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	Решение проектной задачи / Итоговое оценивание	1
Итого			16



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 КЛАСС

№	Тема	Виды занятий	Количество часов
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают			8
1	Как появились деньги	Постановка проектной задачи	1
2	История российских денег	Решение проектной задачи	1
3	Какие бывают деньги	Решение проектной задачи	1
4	Банки, банкоматы и банковские карты	Занятие-экскурсия	1
5	Безналичные деньги и платежи	Решение проектной задачи	1
6	Как я умею пользоваться деньгами	Занятие-игра	1
7	Что такое валюта	Решение проектной задачи	1
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	Занятие промежуточного оценивания	1
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье			2
9	Откуда в семье берутся деньги	Решение проектной задачи	1
10	Подсчитаем все доходы семьи	Практическое занятие	1
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать			2
11	На что семья тратит деньги	Решение проектной задачи	1



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-7 КЛАСС

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 ч)		
1	Деньги	1
2-3	Доходы семьи	2
4	Расходы семьи	1
5	Семейный бюджет	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 ч)		
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
7-8	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	2
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 ч)		
9-10	Налоги	2
11	Социальные пособия	1
12	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 ч)		
13	Банковские услуги	1
14	Собственный бизнес	1
15	Валюта в современном мире	1
16	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1



ОБЗОР АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



1. мозаика
2. один-два-вместе
3. дерево решений
4. мозговой штурм
5. мини-исследование

МОЗАИКА

ответ на вопросы или решение задач

- класс делим на группы
- случайным образом присваиваем номера, соответствующие номеру задачи
- за столом собираются те, у кого номера одинаковые
- все возвращаются в свои команды и каждый эксперт представляет свою задачу
- к доске выходят "эксперты"



Например!

Дорогие ребята!

Мой шестилетний сын Вася попросил рассказать, что такое деньги и почему люди не могут без них обойтись. Я попытался объяснить ему, но он ничего не понял. Наверное, я объяснил слишком сложно. Я знаю, что вы начали изучать финансовую грамотность, и прошу помочь мне!



ОДИН-ДВА-ВМЕСТЕ

задания, связанные с объяснением смысла пословиц или каких-либо высказываний

1. каждый член группы пишет свой собственный ответ;
2. на основе индивидуальных ответов составляется общий (не теряем идеи каждого);
3. создание группы, которые вырабатывают общий ответ.

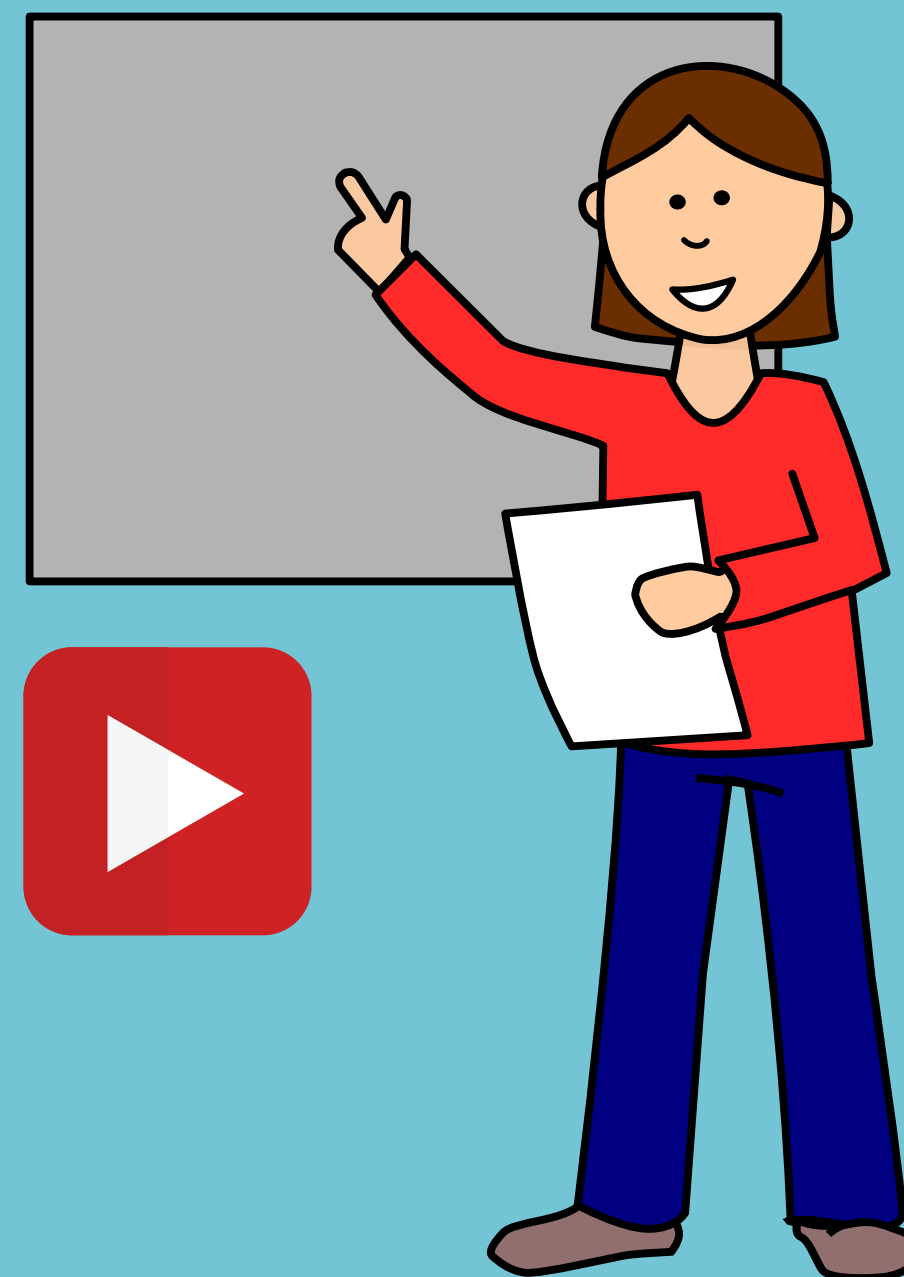
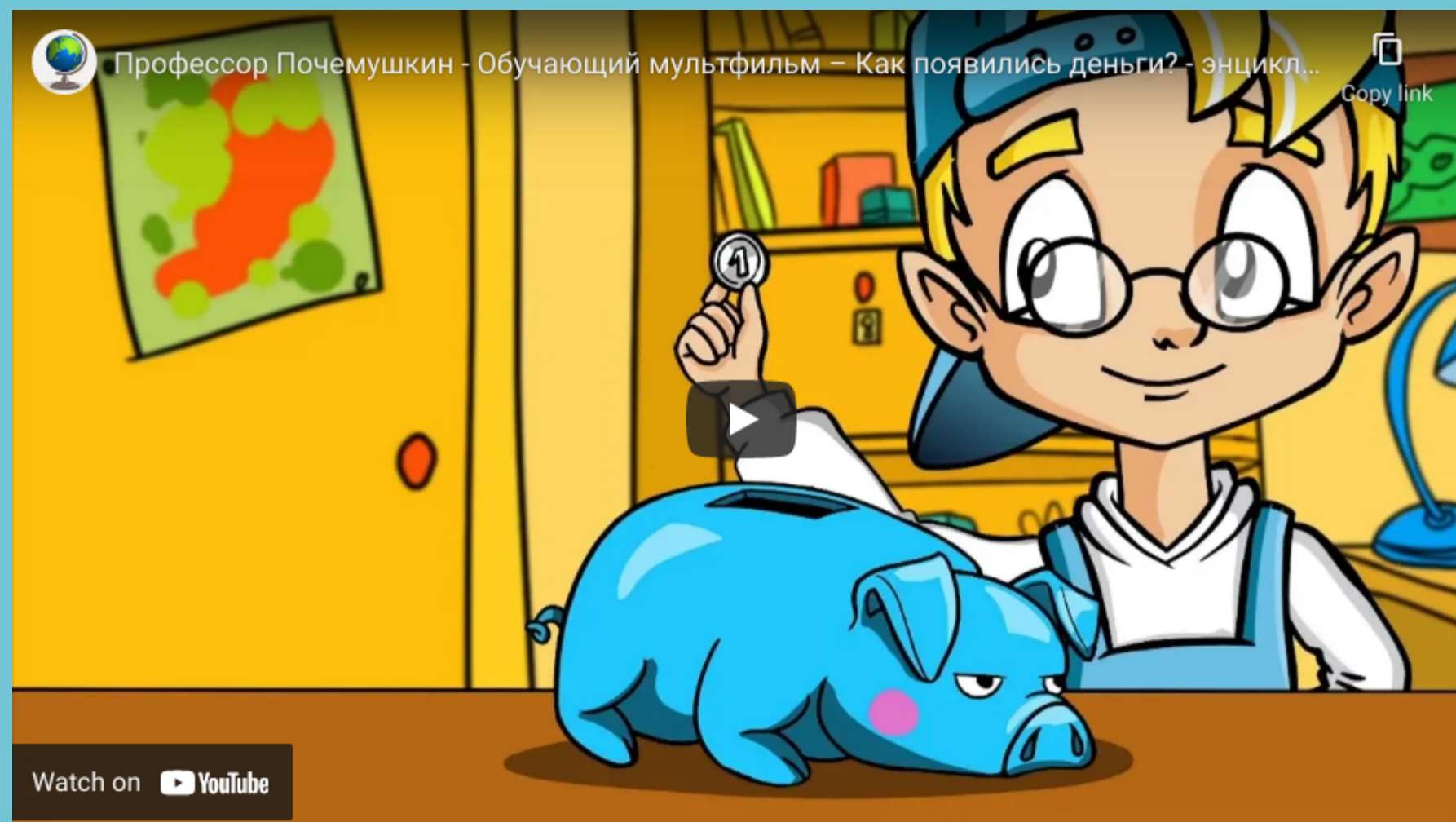


Например!

- Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет.
- Деньги — гости: то нет, то горсти
- Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля.



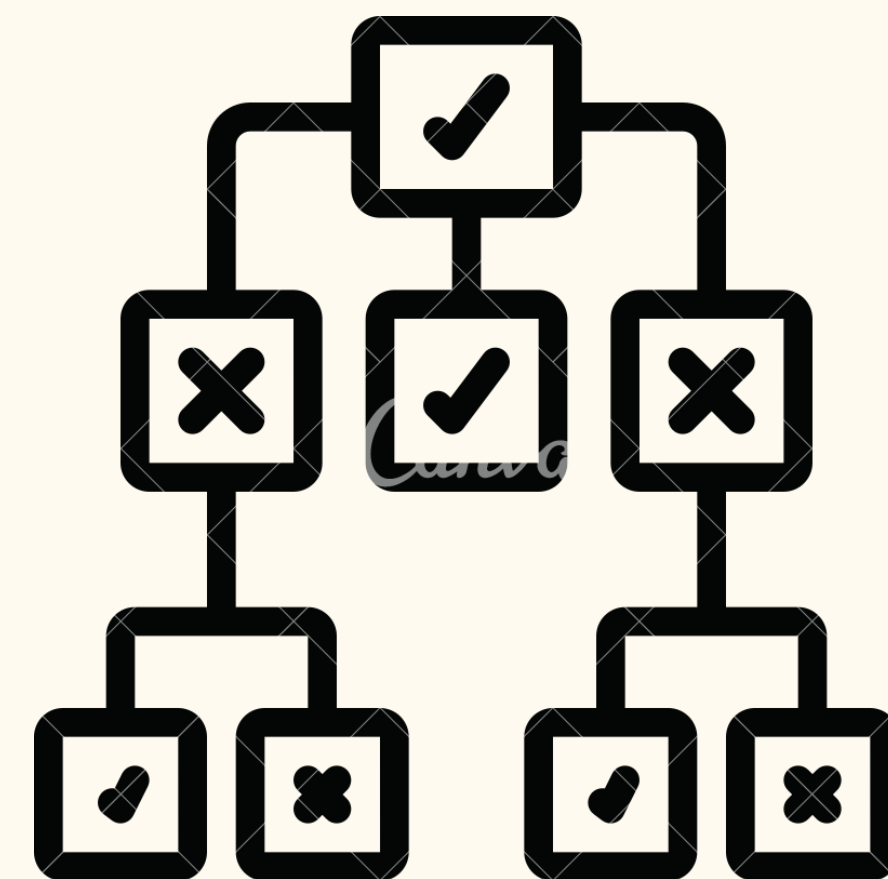
ОБЗОР АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 2-3 КЛАСС



ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ

модель разветвляющегося по каким либо условиям процесса

1. постановка цели
2. сбор информации, поиск возможных вариантов
3. подсчет стоимости каждого варианта
4. определение критериев оценки каждого варианта
5. оценка каждого варианта
6. выбор оптимального решения



Например!

Современные деньги!

- Какие бывают деньги?
- Для чего нужны банки?
- Как называются деньги других стран?



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

решение какой-либо задачи

- формулируем проблему
- выдвигаем идею
- группируем идеи
- оцениваем в ходе дискуссии
- отбираем лучшие



Например!

Отдыхаем на выдумляньских островах!

- Предлагаем роли туристов
- Составить программу отдыха
- Грамотный финансовый план вымышленными деньгами



МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

определение цели, сбор, обработку и анализ информации,
оценка полученных результатов

Этапы:

1. мотивация
2. исследование
3. обмен информацией
4. организация информации
5. обобщение информации
6. рефлексия
7. применение



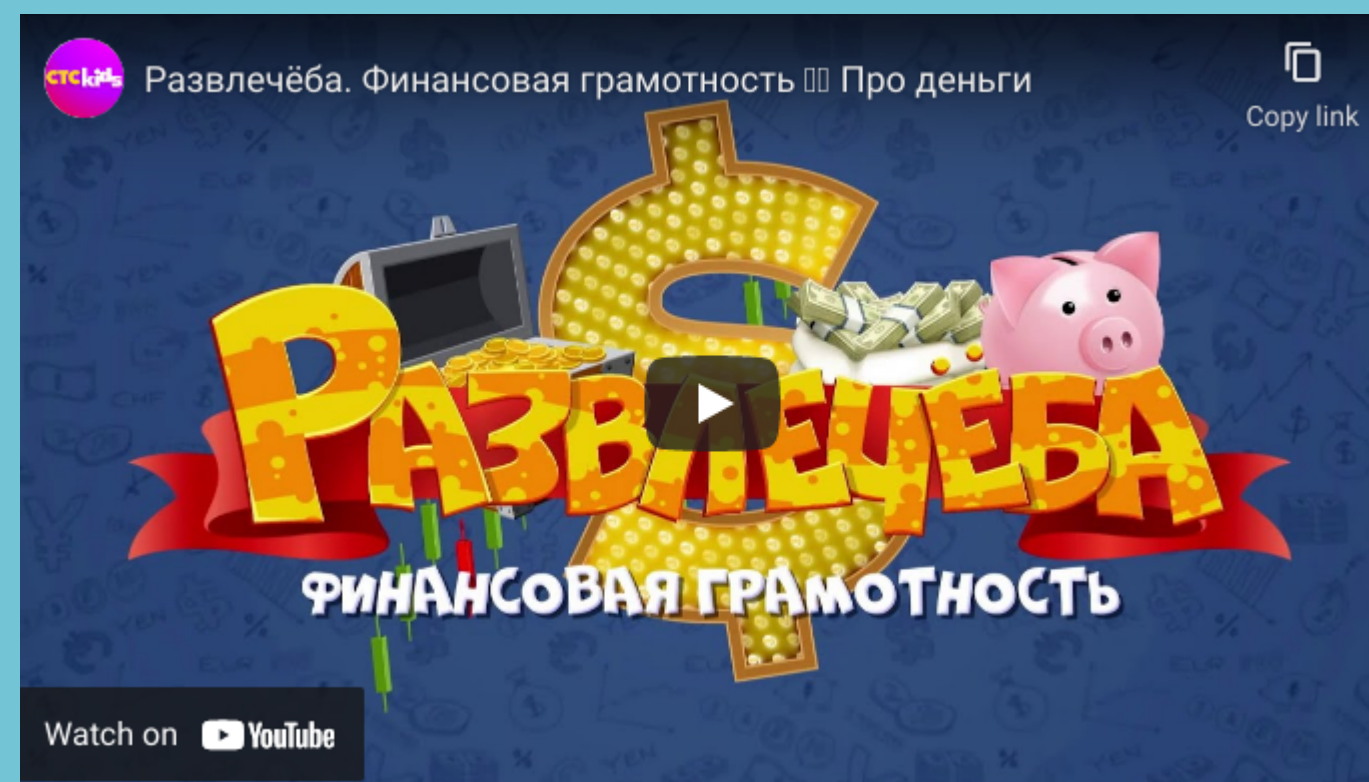
Например!

Что мы узнали о деньгах?

- Стенгазета
- Интервью (статья)



ОБЗОР АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 4 И 5-7 КЛАССЫ



ОБЗОР АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



1. кейс
2. игра
3. аукцион
4. интеллект -карта
5. постер

КЕЙС

разработка с последующими пошаговыми изменениями,
зависящими от принятых решений

Ситуация из реальной жизни с разработанными к ней вопросами



Например!

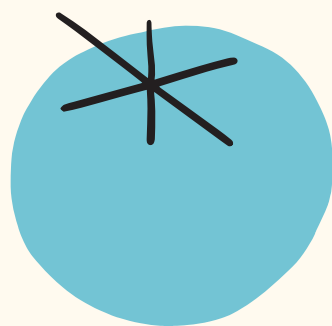
Бабушка и дедушка получают пенсии по 15 тыс. руб, папа получает зарплату 60 тыс .руб., мама получает 80 тыс. руб. кроме этого семья сдает дачу за 40 тыс.рубв месяц в течение трех летних месяцев. Рассчитайте долю каждого вида дохода (в долях или процентах) в годовом доходе семьи.



ИГРА

имитационные игровые ситуации

- инструктаж
- выбирают игровые роли, продумывают свои желания
- совершают игровые действия в соответствии с ролью
- участвуют в групповой работе по выполнению игровых заданий
- пользуют условные деньги



Например!

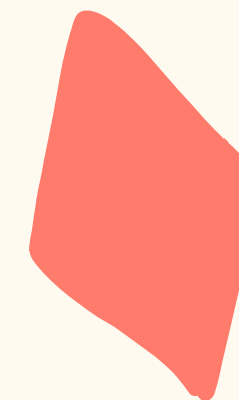
- Монополия
- Денежный поток
- Экономикус



АУКЦИОН

проверка знаний и умений

- 100 баллов (очков, тугриков...).
- право ответа на вопрос покупателя
- 5/10 баллов
- цена вопроса
- окончательная цена
- + к баллам

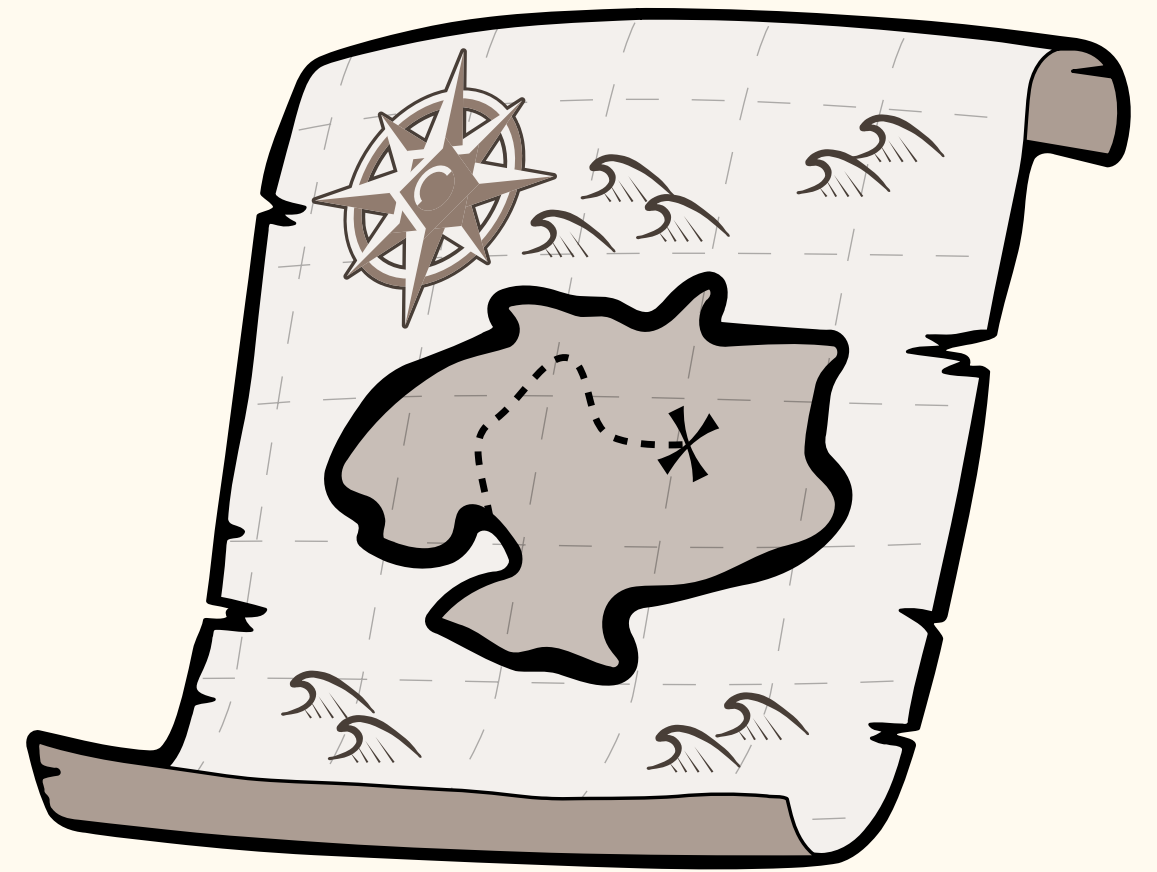


ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА

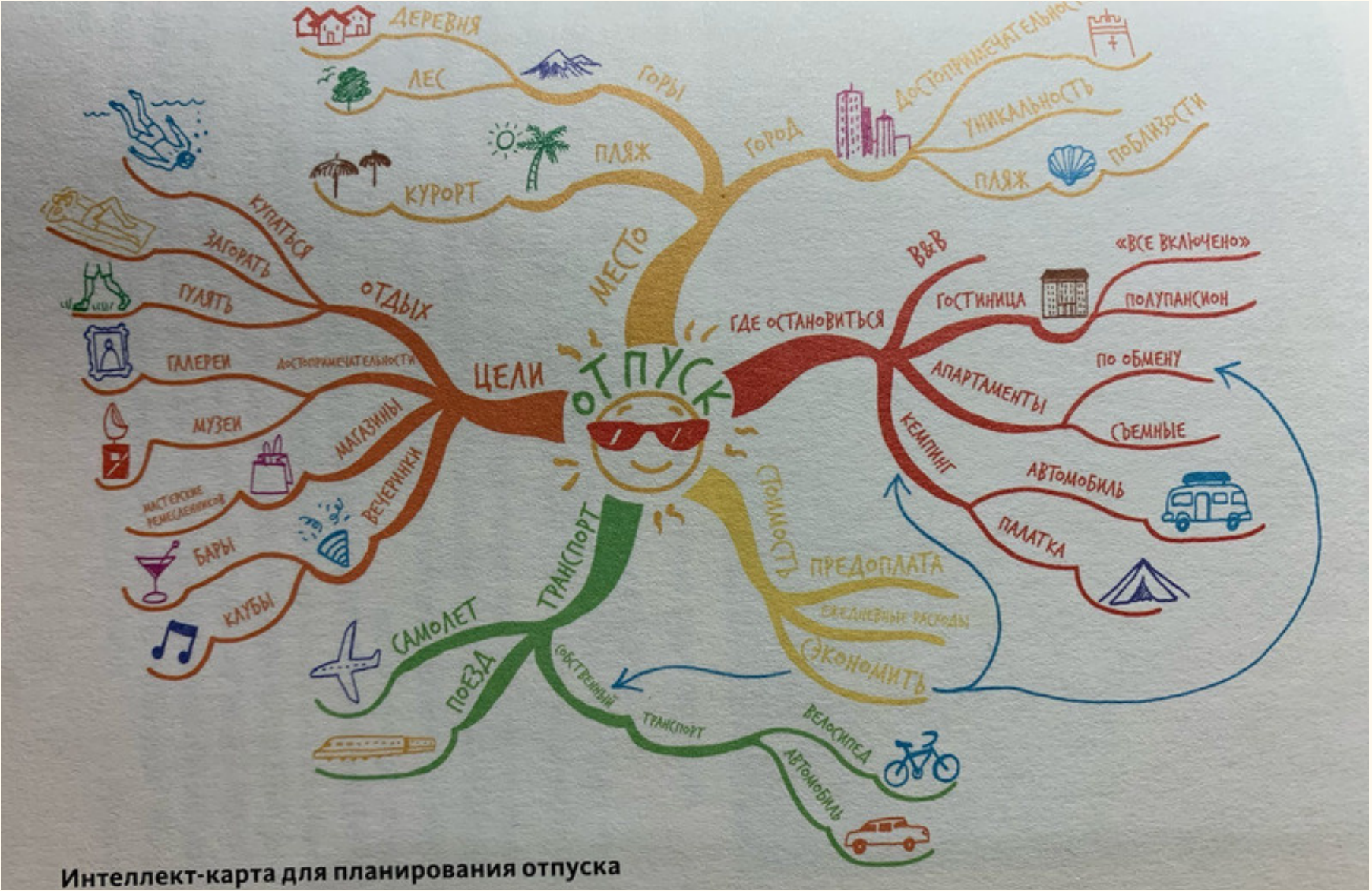
наглядное схематичное изображение понятий, объектов и связей между ними.

Законы создания ИК

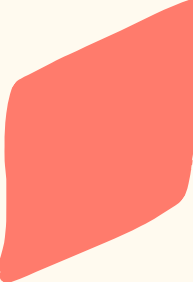
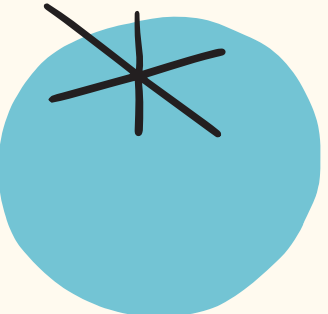
1. Лист бумаги горизонтально.
2. В центре листа изображение основной темы.
3. Изображения, символы, коды.
4. Ключевые слова.
5. Слово на ветке (с ветки на ветку).
6. Ветки по часовой стрелке (по мере развития хода мысли).
7. Ветка=слово.
8. Цветокод.
9. Стрелки взаимосвязи.
10. Ясность/понятность.



ОТПУСК

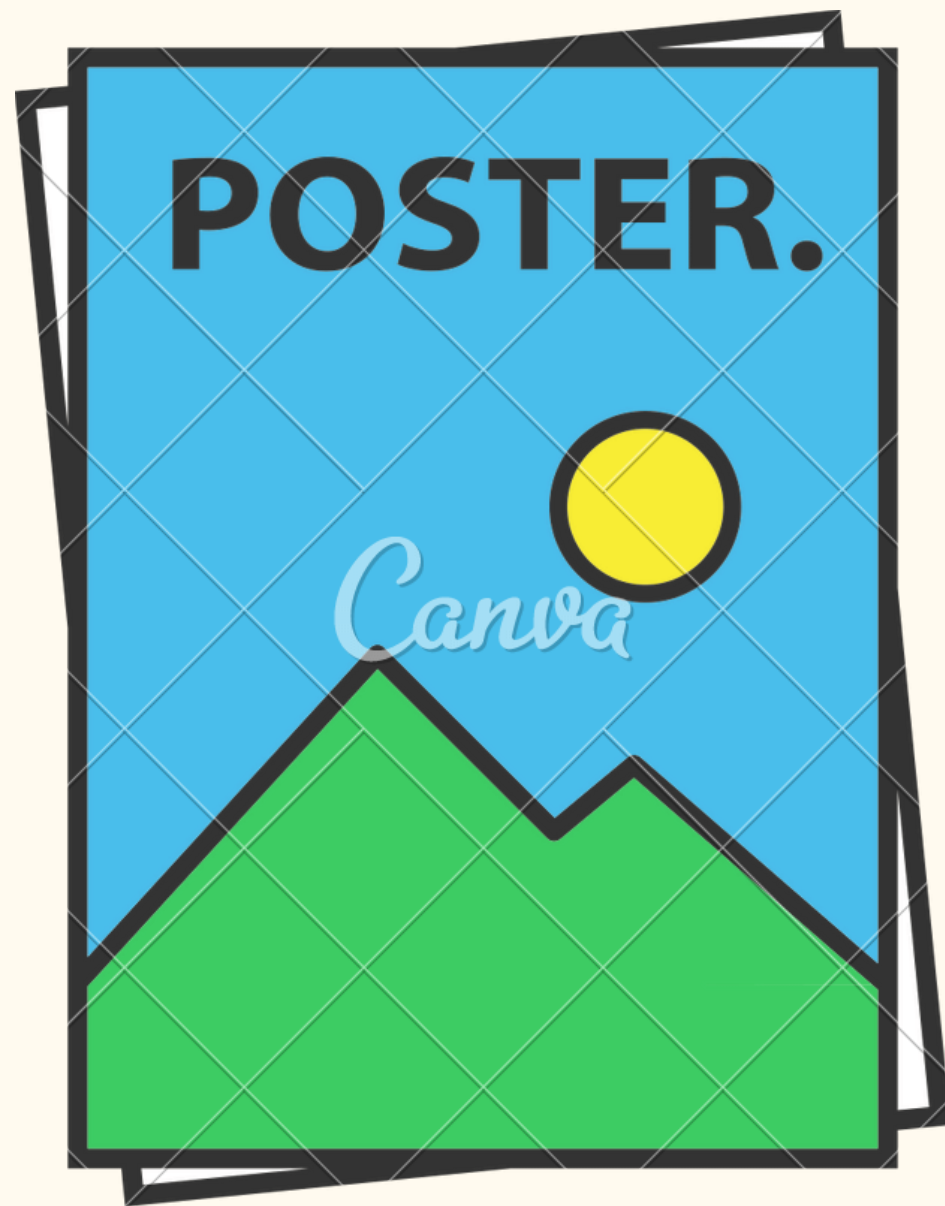


Интеллект-карта для планирования отпуска



ПОСТЕР

лаконичное изложение и донесение основной мысли



- в центре тема работы.
- картинки и рисунки учащихся, раскрывающие основную мысль авторов.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Иллюстрация к докладу

Презентация это



МИНИ проект

План работы над мини-проектом


- обсуждение, каким будет проектный продукт и как его подготовить.
- подготовка проектного продукта в группе
- публичное представление проекта. Питчинг.




ctk44 Развлекёба. Финансовая грамотность. Как правильно копить деньги. Copy link

РАЗВЛЕЧЁБА

КАК ПРАВИЛЬНО КОПИТЬ ДЕНЬГИ



Watch on  YouTube

This is a video thumbnail for a lesson on saving money. It features a cartoon boy holding money, a pink piggy bank, and an orange cat. The background is teal with faint icons of coins and bills. The text 'РАЗВЛЕЧЁБА' is in a stylized yellow font, and 'КАК ПРАВИЛЬНО КОПИТЬ ДЕНЬГИ' is in white. A 'Copy link' icon is in the top right, and a 'Watch on YouTube' button is in the bottom left.



Финансовая грамотность: Семейный бюджет. Copy link

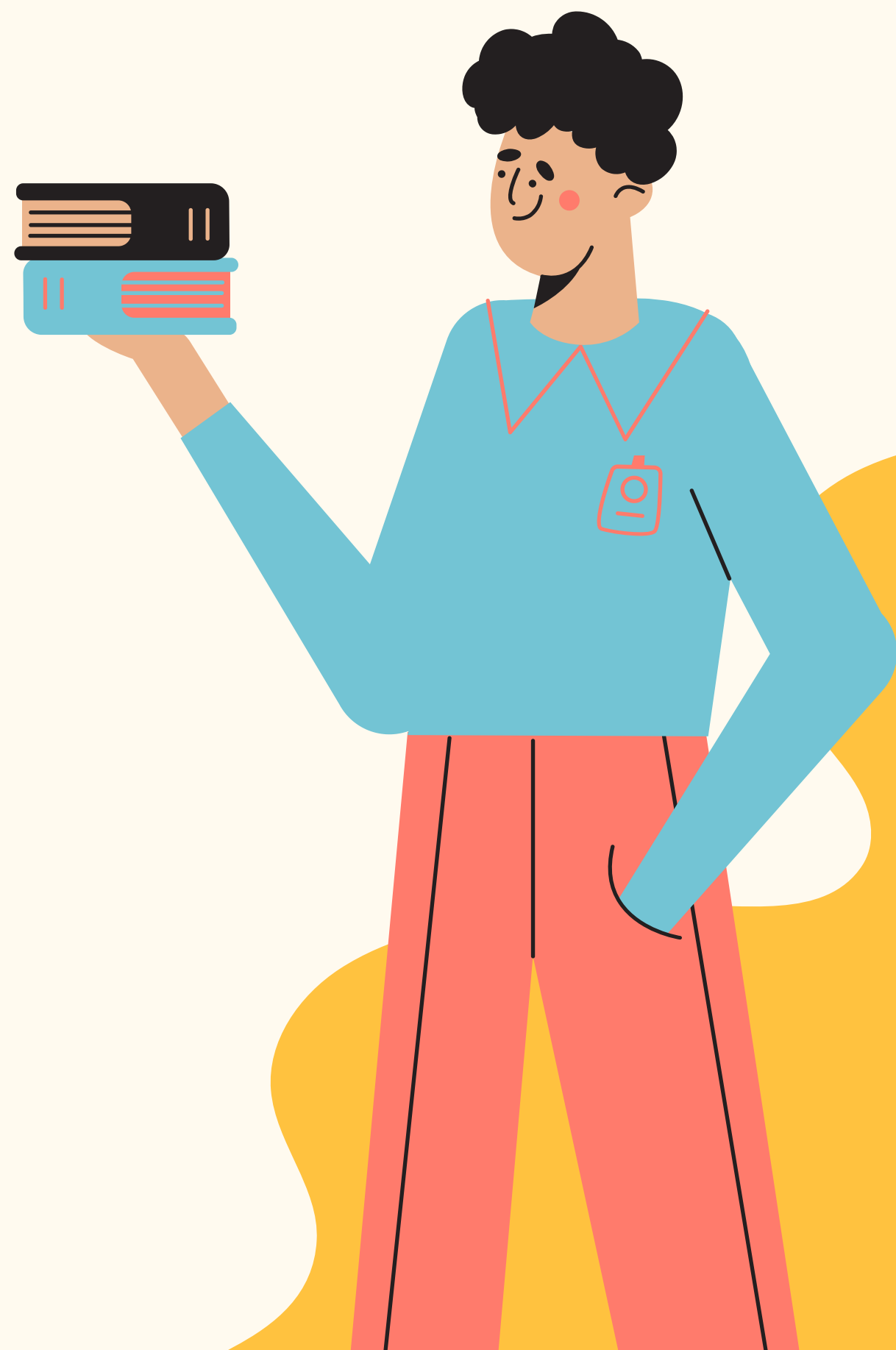
ДОХОДЫ =

ЗАРПЛАТА  ПОСОБИЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЁНКОМ  ПЕНСИЯ  АРЕНДА КВАРТИРЫ 

Watch on  YouTube

This is a video thumbnail for a lesson on family budgeting. The word 'ДОХОДЫ' (Income) is written in large, hand-drawn black letters, followed by an equals sign. Below it, four categories of income are listed with illustrations: 'ЗАРПЛАТА' (Salary) with a stack of money and a man; 'ПОСОБИЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЁНКОМ' (Childcare benefit) with a woman and a stroller; 'ПЕНСИЯ' (Pension) with a woman and a cane; and 'АРЕНДА КВАРТИРЫ' (Rent) with a hand holding money. The background is white with a hand-drawn style. A 'Copy link' icon is in the top right, and a 'Watch on YouTube' button is in the bottom left.

ИДЕЯ.....И ЕЕ НЕТ!



Классная работа?

- Что было полезно?
- Что будете применять?
- Что вызвало затруднение?



Давайте будем
финансово грамотными!



ПОЛЕЗНЫЕ ШТУКИ!

• КНИГИ

Дуг Лемов. Мастерство учителя.

Алексей Каптерев. Мастерство презентации.

Тони Бьюзен. Интеллект-карты.

Майкл Микалко Взлом креатива

• QR code на видео



• Контактные данные

ВК: <https://vk.com/id28390241> Мария Залевская

Telegram: @Zalevsk

