

ШИФР 0-09-06

участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку в 2019-2020 учебном году
Внимание! Шифровать следует каждую
страницу Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося

Рисенко Анастасия
Александровна

Дата

рождения 06.05.2004

Образовательное учреждение (полное
название) МАОУ "СОШ 59"

Город, село

г. Мезен

Район

Класс

9.Е.

Ф. И. О. учителя (полностью)

Трошина Ирина
Николаевна

338 + 41 = 379

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Шифр И-09-06

Инструкция по выполнению задания
Время выполнения – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел 1.
Максимальный балл – 80 баллов.

38

Задание № 1. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5¹.

1. Когда и где встречаются первые сведения о Югре?

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Русская правда»
- Г) «Слово о Законе и Благодати»

2. В каком году произошли описанные ниже события?

«Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название «хованщина».

- А) 1676 год
- Б) 1684 год
- В) 1682 год
- Г) 1689 год

3. Когда правил император, о котором идёт речь ниже?

«В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион...»

- А) 1801–1825 гг.
- Б) 1825–1855 гг.
- В) 1855–1881 гг.
- Г) 1881–1894 гг.

4. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:

- А) С.Л. Панкратьев
- Б) И.В. Котов
- В) Н.Е. Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

5. После революции 1917 г. на Обь-Иртышском Севере:

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

1	2	3	4	5
Б 15	В 15	В -	А -	Г 15

¹ Задание с региональным компонентом

45

Задание № 2. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? За каждый верный ответ - 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл - 15.

1. 1478 г., 1485 г., 1514 г.

Ответ:

Присоединение к российскому со-в-у
новых земель, таких как: Тверь, Калуж,
Смоленск

2. София Мария Доротея Августа Луиза Вюртембергская, Максимилиана Вильгельмина Августа София Мария Гессенская, Фридерика Луиза Шарлотта Вильгельмина Прусская, Луиза Мария Августа Баденская

Ответ:

Миницкие принцессы, ставшие в
императрицами

3. 1816-1818 гг., 1818-1821 гг., 1820 г., 1821-1825 гг.,

Ответ: Политические объединения, во
время царствования Александра I,
которые восприняли идеи восточной
таинственной деятельности.

4. 535, 1654, 1768, 1839-1843, 1897, 1924, 1947, 1961 гг.

Ответ:

Экономические реформы.

45

Задание № 3. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания к тексту. За каждый верный ответ — 1 балл. Максимальный балл - 4.

«Эта депутация по прибытии в Митаву заставила герцогиню ... подписать «кондиции», по которым она отказывалась от самодержавия, оставляя всю полноту власти членам Верховного тайного совета; после чего она была признана императрицей... Императрица

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

приняла необходимые меры предосторожности для безопасности своей особы, удвоив стражу и убедившись в преданности своих офицеров. После этого ее величество велела пригласить во дворец членов Верховного совета с приказанием передать ей акт отречения, который ее вынудили подписать в Митаве. Когда все собрались во дворце, императрица кротко, но твердо объявила, что «ее вынудили подписать в Митаве акт об отречении от самодержавия, уверив ее, что это отвечает единодушным желанием дворянства и ее верноподданных, но, узнав недавно о противном, она считает себя обязанной отменить этот акт; она прощает всех, кто в этом принимал участие, и будет править самодержавно и по справедливости над своими подданными, как и ее предшественники». Сказав это, она разорвала вышеупомянутый акт в присутствии членов Верховного совета, министров и генералов, которые после этого разошлись, и всё обошлось без волнений».

А) Определите, о какой императрице идет речь (правильный ответ - 1 балл).

Ответ: Анна Иоанновна

Б) Укажите годы ее правления (правильный ответ - 1 балл).

Ответ: 1730-1740 гг.

В) Назовите комиссию, о которой идет речь в тексте, и когда она была создана (правильный ответ - 2 балла).

Ответ: Она была создана в 1727 г.

Г) Назовите основное положение «Наказа» Комиссии (правильный ответ - 1 балл)

Ответ: Удобовиеть войной, не заключать мира, не развращать земли.

25

Задание № 4. Расположите в хронологической последовательности события и назовите процесс, к которому эта последовательность относится. Определите дату события (год). Ответ запишите в виде ряда цифр. За правильно определенную последовательность – 2 балла. Дополнительно 1 балл - за определение исторического процесса, 1 балл – за каждую верно определенную дату. Максимальный балл – 8.

	Событие	Год
1	Цензурная реформа	1855 г. 0
2	Реформа городского самоуправления	1867 г. 0
3	Реформа высшего образования	1857 г. 1880 г. 0
4	Отмена крепостного права	1861 г. 15
5	Военная реформа	1857 г. 0

Ответ:

Последовательность 15923

Исторический процесс Реформа Александра II 15

58

Задание № 5. Соотнесите элементы трех столбцов в таблице. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждое верное соответствие всех 3-х элементов 1 балл. Максимально 12 балла.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

5.1. Установите соответствия между автором, созданным им произведением и веком создания произведения.

Автор	Произведение	Дата (век)
А. Радищев А.Н.	1. «Хождение за три моря»	а) XV
Б. Афанасий Никитин	2. «Вертоград многоцветный»	б) XVI
В. Симеон Полоцкий	3. «Записки сумасшедшего»	в) XVII
Г. Шолохов.М.А.	4. «Путешествие из Петербурга в Москву»	г) XVIII
Д. Гоголь Н.В.	5. «Большая челобитная»	д) XIX
Е.Иван Пересветов	6. «Судьба человека»	е) XX

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	2 5	6	3	8 2
г	б	а	е	д	в

5.2. Установите соответствие между известным высказыванием российского правителя с его именем правителем и периодом его правления.

1. «Управлять значит предвидеть»	А) Александр III	а) 1682-1725
2. «Русский тот, кто любит Россию и ей служит»	Б) Павел I	б) 1762-1796
3. «Россией управлять не сложно, но совершенно бесполезно»	В) Петр I	в) 1796-1801
4. «Если Запад ругает Россию, значит, все правильно делаем»	Г) Александр II	г) 1855-1881
5. «Лучше быть ненавидимым за правое дело, чем любимым за неправое»	Д) Николай II	д) 1881-1894
6. Не зло победит зло, а только любовь...»	Е) Екатерина II	е) 1894-1917

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Е	Б	А	Д Г	Д
а	б	в	г	д	е

Задание № 6. Перед Вами почтовые марки СССР, выпущенные отдельной серией. Рассмотрите приведенные ниже марки и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. За каждый верно определенный элемент - 1 балл. Максимальный балл - 8.

1. Укажите фамилии тех, кто изображен на марках.
2. Объясните, что объединяет этих исторических деятелей. (2 балла)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСТОРИЯ
 9 КЛАСС



А)



Б)



В)



Г)



Д)



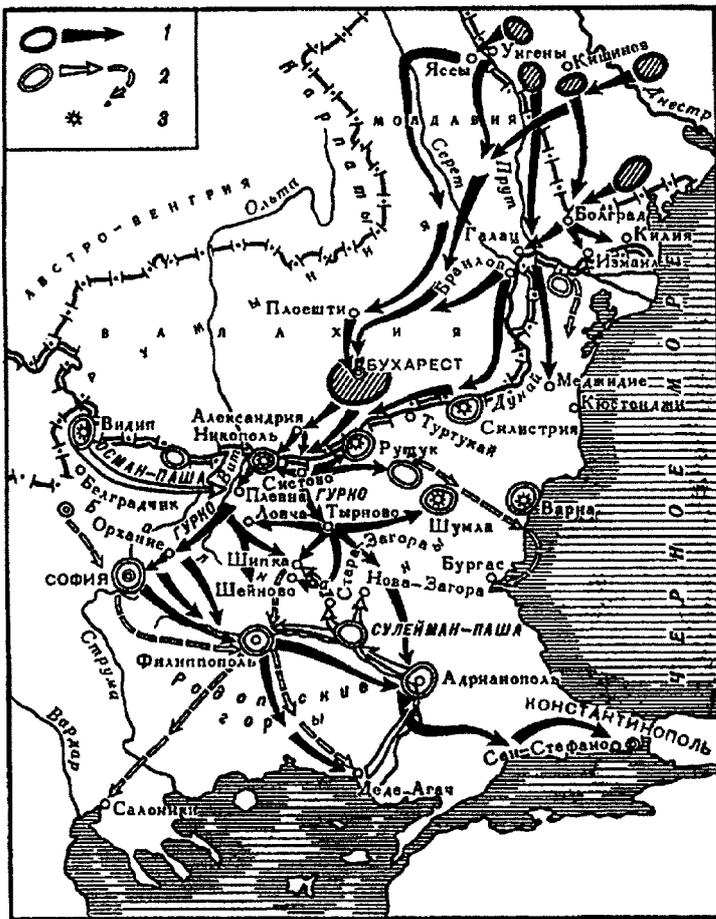
Е)

Ответ:

Марка	Историческая личность	Что их объединяет
А		Главное командующие морским флотом РФ
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

Задание № 7. Выполните задания по карте России. За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6.

66



7.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Русско-турецкая война (1877-1879) 15

7.2. Назовите российского императора, в годы правления которого происходили события, изображённые на схеме (1 балл)

Ответ: Александр II 15

7.3. Назовите место подписания мирного договора, завершившего данную войну (1 балл)

Ответ: в Сан-Стефано 15

7.4. Какие государства получили независимость по итогам событий изображенных на карте? 1 балл – за каждое верно названное государство. Максимально 3 балла.

Ответ: Сербия, Румыния, Черногория 35

35

Задание № 8. Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте (см. выше). Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 6.

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	На схеме изображены события русско-турецкой войны 1853-1856	нет 1/5
2.	По итогам данной войны Сербия, Румыния, Черногория получили независимость	да 1/5
3.	Участниками данной войны были Скобелев М.Д., Пирогов Н.И.	нет 1/5
4.	Данная война была начата Турцией	да 1/5
5.	Одним из результатов войны стало подписание международной декларации о нейтральном режиме Чёрного моря	да 1/5
6.	Итоги данной войны были пересмотрены Берлинским конгрессом не в пользу России и её союзников.	да 1/5

58

Задание № 9. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. 1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12.

Барклай де Толли начал свою службу унтер-офицером пятнадцати лет от роду. В 1778 году он был произведен в корнеты и только через восемь лет – в следующий офицерский чин – 1. Отсутствие влиятельной родни сказывалось на прохождении службы. Выдвинулся Барклай де Толли во время войны 1805-1807 годов против наполеоновской Франции. Во время русско-2 войны 1808-1809 годов Барклай командовал одним из корпусов, действовавших в Финляндии, был произведен в генералы от инфантерии. Затем, до окончания войны, он состоял главнокомандующим всеми русскими войсками на территории Финляндии. В январе 1810 года Барклай назначается Военным министром и на этом посту руководит мероприятиями по укреплению армии и по подготовке ее к уже назревавшей новой войне с 3. Весною 1812 года он становится главнокомандующим 1-й Западной армией. В начале Отечественной войны на Барклая легла основная тяжесть ответственности за успех военных действий. Положение его осложнялось присутствием в армии 4 с многочисленными придворными «советниками». Только после того как 1-я армия, отойдя от западной границы, оставила злополучный 5 лагерь и пошла на восток, царь уехал и Барклай получил свободу действий. Умело, руководя отходом своих войск, Барклай 20 июля привел их к 6, куда через два дня подошла с юга и армия 7, вступившего под командование Барклая. После ожесточенных боев русские армии продолжали отходить на восток. Но если ранее необходимость отступления была очевидна, то дальнейшее отступление Барклая, не желавшего рисковать армией в преждевременном генеральном сражении, вызвали в войсках открытый ропот. 17 8 он передал командование прибывшему к войскам Кутузову. Пользуясь полным доверием нового главнокомандующего, Барклай остался во главе 1-й армии.

Под Бородином Барклай де Толли руководил 9 флангом и центром русских войск. Как бы бросая вызов смерти, он появлялся в самых опасных местах. Под ним было убито и ранено пять лошадей. За Бородинское сражение Барклай был награжден орденом 10 2-й степени. В 11 лагере он подал рапорт об увольнении его по болезни с поста главнокомандующего 1-й армией, и уехал в тыл. Незабываемая заслуга Барклая де Толли – сохранение армии в первый, наиболее тяжелый, период войны.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСТОРИЯ
 9 КЛАСС

В Санкт-Петербурге, в сквере перед 12 собором, стоят памятники Кутузову и Барклаю де Толли. А портрет Барклая де Толли работы Доу, находящийся, как и портрет Кутузова в Военной галерее Зимнего дворца относится к числу лучших произведений художника.

Ответ:

1	офицер 0	7	0
2	Шведы Шведской 15	8	августа 15
3	Французей 15	9	второй 0
4	Баграмян 0	10	0
5	0	11	0
6	Шоленеру 15	12	Казанский 15

16
 Задание № 10. Перед вами фотографии императоров Российской Империи. Определите, кто есть кто и расположите портреты в хронологическом порядке. Заполните таблицу. За определение имени императора - 1 балл, определение очередности правление - 1 балл. Максимум - 4 балла.



Ответ:

Портрет	1	2	3
Имя	Михаил 0	Александр 2,5	Михаил 2,5
Порядковый номер	I	II	II -

Раздел II.

Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе

(максимальный балл за все задание – 20):

1. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию “Священного союза” (П. Ангран).
2. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко).
3. «По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории» (А.А. Корнилов).
4. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим

предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)

5. «Как ни странно, но освобождение крестьян нанесло первый удар монархическому чувству крестьянства». (Г.П. Федотов).
6. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).
7. «Главнейшая заслуга императора Александра III в том, что он процарствовал мирно, не имея ни одной войны, но он дал России года мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью» (С.Ю. Витте)
8. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
9. О Крымской войне 1853 – 1856 гг.: «Мы мнили себя непобедимыми и горько в том разочаровались: врага мы не закидали шапками». (В.А. Докудовский).
10. «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров)

4

Историческое эссе:

«Разумеется не все намеченное Александром II удалось воплотить... какие-то реформы оказались пустыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и злобродившими исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отраженную предположение тех, кто считает Александра II великим реформатором»

(А.Н. Длуголенский)

~~А вот много сомнений в позиции автора как иши кажется, автор иши ввиду, что у Александра II было много замечательных реформ, которые он не успел до конца реализовать. Но даже так он сделал достаточно для Российской Империи. Пусть не все реформы оказались~~

удачными для страны, но все же это
не отменяет его заслуг, как реформатора.
Мнение историков, по поводу появления Александра II. Возможно,
но я согласен с позицией автора, и
сейчас попытаюсь объяснить почему.

Безусловно, одной из самых грандиозных
реформ можно считать отмену
крепостного права в 1861 году.
Крестьяне стали свободными. Разумеется
да, но это не совсем так. На мой
взгляд, невозможно изменить уклад
жизни, который существовал веками. Речь
закрепленные крестьяне - это давняя пробле-
ма.

И пусть эта реформа оказалась
удачной не сразу, но без нее невоз-
можно представить дальнейшего разви-
тия России. Это было полчок к
самый быстрое преобразованием, как в
социальном, так и в экономическом
плане. Формированием свободного правового
гос-ва.

- 1-1. Примером роста можно считать
- 2-3 реформа можно считать: военную.
- 3-2. Примером военных реформ можно считать
- 4-1. Поражение в Крымской войне (1853-1856 гг.)
- 5-4. Это показало всю отсталость России
в военной сфере, и тогда были предпри-
мет реформ преобразованием.

Итак, довольно интересными реформ
можно считать: реформа городов.
самоуправления, реформа высшего образо-
вания и университетов реформы. как и автор
Годовик итогов, хочу сказать, что считаю
Александр II - великим реформатором, а
период его правления - важной частью
истории России, заданной мерой вносимой