



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «ЦРО»)

ПРИКАЗ

«18» 04 2021 года

№ 13 -О

Об итогах мониторинга деятельности городских методических объединений

Во исполнение приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона от 25.08.2020 №716-О «Об утверждении Программы поддержки школьных, городских методических объединений», руководствуясь приказом муниципального казённого учреждения «Центр развития образования» от 20.05.2021 №11-о «О мониторинге деятельности городских методических объединений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга деятельности городских методических объединений, согласно приложению 1.

2. Е.С.Фаниге, методисту методического отдела ознакомить с аналитической справкой руководителей городских методических объединений.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

Л.В.Мотина

Рассылка:

1-в дело 1 экз.

2-Е.С.Фаниге 1 экз.

3-руководителям ГМО 1 экз.

Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности городских методических объединений

На основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона от 25.08.2020 №716-О «Об утверждении Программы поддержки школьных, городских методических объединений», приказа муниципального казённого учреждения «Центр развития образования» от 20.05.2021 №11-О «О мониторинге деятельности городских методических объединений» в период с 20.05.2021 по 30.06.2021 был проведен анализ деятельности МО города Мегиона. Результаты анкетирования руководителей ГМО представлены в таблице (Приложение 1)

Анализ документации руководителей ГМО показал, что во всех ГМО есть приказ о создании ГМО и назначении руководителя, анализ работы за прошлый учебный год, выбрана методическая тема над которой работает ГМО, определены цели и задачи на учебный год, составлен план работы, протоколы заседаний ведутся во всех ГМО (кроме ГМО педагогов-организаторов ОБЖ).

Анализ содержания и деятельности ГМО показал, что во всех ГМО изучали нормативную и методическую документацию по вопросам образования, идет обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в ГМО, осуществляется информационно-методическая поддержка и профессиональная взаимопомощь членов ГМО, проводились открытые мероприятия с целью обмена опытом, осуществлялось методическое сопровождение реализации ФГОС. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году в ГМО мало проводилось открытых уроков, единых методических дней, семинаров и т.д. Мало внимания уделялось изучению состояния внеурочной работы по предмету.

В 2020-2021 учебном году основной формой работы ГМО был очный формат проведения заседаний, очно-заочные формы проведения предпочли 5 ГМО (42%), заседания в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий использовали 2 ГМО. Чаще всего ГМО используют в своей работе такие формы как: круглые столы (75%), обучающие семинары (50%), обсуждения в режиме форума или дискуссии (50%), мастер-классы (50%), предметные недели (50%).

Анализ показал, что содержание работы на новый учебный год определяется в основном на основе анализа методической работы за прошедший учебный год, руководители ГМО выстраивают свою работу опираясь на нормативно-правовые документы в области образования и воспитания различного уровня, учитывают при планировании результаты мониторингов, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.

Слабое внимание в работе ГМО уделено школе молодого педагога. Связано это скорее всего с тем, что на уровне муниципалитета отдельно работает программа по наставничеству, хотя поддержка молодых специалистов на уровне ГМО необходима, ведь именно педагоги-предметники могут оказать наиболее качественную поддержку молодым коллегам по преподаваемому предмету, помочь развить предметные компетенции.

Рекомендации:

Содержание рекомендации	Кому
Провести анкетирование педагогов, входящих в состав ГМО, с целью выявления профессиональных дефицитов, планирования работы по их устранению	Все ГМО
Восстановить протоколы заседаний ГМО за 2020-2021 учебный год, в дальнейшем	ГМО педагогов-организаторов ОБЖ

вести протоколы	
Запланировать изучение нормативной и методической документации по вопросам обновления содержания образования по предметной области	ГМО учителей физической культуры
Осуществлять методическое сопровождение ФГОС	Все ГМО
Проводить анализ состояния преподавания предмета	ГМО учителей физики, физической культуры
Запланировать проведение открытых уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Все предметные ГМО
При проведении заседаний ГМО больше уделять внимание практическим формам проведения	Все ГМО

[illegible]