



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об организации и проведении конкурса методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций

23.10.2020

10-П-1550

Ханты-Мансийск

Во исполнение плана мероприятий «дорожной карты» по финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2020 год, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (приложение 37), в целях выявления и распространения эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности, формирование реестра лучших образовательных программ по финансовой грамотности общеобразовательных организаций региона, на основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2019 года № 1731 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

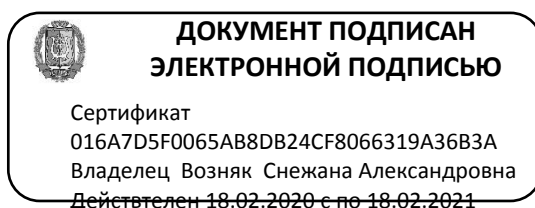
1. Отделу общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры провести с 22 октября по 12 ноября 2020 года конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- 2.1. Сроки проведения Конкурса: с 22 октября по 12 ноября 2020 года;
- 2.2. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);

- 2.3. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);
- 2.4. Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).
3. Бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – БУ ВО «Сургутский государственный университет»):
- 3.1. Обеспечить подготовку и проведение Конкурса с 22 октября по 12 ноября 2020 года;
- 3.2. Обеспечить работу экспертной комиссии Конкурса в сроки:
подготовительный этап: с 22 октября по 4 ноября 2020 года, сбор заявок, документов и конкурсных материалов;
очный этап: с 5 ноября по 11 ноября 2020 года, оценка материалов участников конкурсных испытаний;
заключительный этап: 12 ноября 2020 года, определение победителей и призёров Конкурса.
- 3.3. Обеспечить проведение заседания экспертной комиссии по результатам оценки конкурсных испытаний 12 ноября 2020 года.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования, государственных, муниципальных, подведомственных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере общего образования, не являющихся казенными учреждениями:
- 4.1. Обеспечить условия участия педагогических работников в Конкурсе в соответствии с порядком проведения Конкурса (приложение 1).
- 4.2. Обеспечить электронную регистрацию претендентов на участие в соответствии с порядком проведения Конкурса (приложение 1).
5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить рассылку и размещение настоящего приказа на сайте Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора
Департамента



С.А.Возняк

Порядок
проведения конкурса методических разработок, направленных на повышение
финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Порядок), определяет условия проведения конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются:

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ), бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – БУ ВО «Сургутский государственный университет»).

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается настоящим приказом Департамента.

1.4. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах: Департамента – <https://depobr-molod.admhmao.ru/>; БУ ВО «Сургутский государственный университет» – в разделе Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РРЦ ФГ ХМАО – Югры) – www.fingramugra.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности, формирование реестра лучших образовательных программ по финансовой грамотности общеобразовательных организаций региона.

2.2. Задачи Конкурса:

– стимулирование активности педагогических работников, направленной на обновление содержания учебных предметов, например,

«Обществознание», «Экономика», «Окружающий мир», «Технология», «Математика» в области финансовой грамотности;

– развитие цифровой образовательной среды для внедрения курса/модуля «Основы финансовой грамотности»;

– создание открытого банка методических материалов по преподаванию финансовой грамотности в общеобразовательных организациях;

– содействие профессиональному развитию педагогов в области финансовой грамотности;

– обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области преподавания основ финансовой грамотности;

– поддержка педагогов и общеобразовательных организаций по реализации и внедрению курса /модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательные программы.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди педагогических работников общеобразовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включившие курс/модуль «Основы финансовой грамотности» в образовательную программу отдельным предметом или в рамках интеграции с другим предметом, в рамках внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс/модуль.

Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4. Сроки, структура и формат проведения конкурсных испытаний

Сроки проведения конкурсных испытаний:

подготовительный этап: с 22 октября по 4 ноября 2020 года, сбор заявок, документов и конкурсных материалов;

очный этап: с 5 ноября по 11 ноября 2020 года, оценка материалов участников конкурсных испытаний по следующим номинациям:

– «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы»;

– «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы»;

– «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности».

5. Требования к предоставлению заявок, документов и материалов Претендентов на участие в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет с 22 октября по 4 ноября 2020 года необходимо зарегистрироваться по ссылке <https://z9s.ru/kC> или в электронном виде на официальном сайте РРЦ ФГ ХМАО – Югры: <http://fingramugra.ru/> (раздел «Мероприятия / Конкурс методических разработок»);

5.2. Не позднее 16.00 часов 4 ноября 2020 года непосредственно в экспертную комиссию в электронном виде на почту: konkursfingram@mail.ru направляются следующие материалы (далее – конкурсные материалы):

- заявка на участие (приложение 1 к Порядку);
- конкурсные материалы Претендента по номинациям (см. пункт б);
- скан согласия на обработку персональных данных, заполненного собственноручно (приложение 2 к Порядку);
- скан согласия на публикацию конкурсных материалов, заполненного собственноручно (приложение 3 к Порядку).

5.3. Функции экспертной комиссии:

- информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных, частных и подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере общего образования, не являющихся казёнными учреждениями, о порядке и сроках проведения Конкурса;
- сбор заявок участников Конкурса;
- создание реестра педагогических работников, участвующих в Конкурсе;
- проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов участников Конкурса;
- определение победителей и призёров Конкурса;
- публикация конкурсных материалов победителей и призёров Конкурса в сборнике методических разработок по финансовой грамотности;
- подготовка и направление в Департамент протокола заседания экспертной комиссии по результатам содержательной экспертизы и конкурсной документации (заявок с документами и материалами победителей Конкурса).

Заявки и материалы участникам не возвращаются.

6. Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний

6.1. Конкурсные испытания представлены четырьмя видами конкурсных работ:

- «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы»;
- «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы»;
- «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности».

6.1.1. Конкурсная работа «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования»: предоставляется образовательная программа и /или дополнительная общеобразовательная программа начального общего, основного общего и/или среднего общего образования учебного курса предметной области «Основы финансовой грамотности» в рамках отдельного предмета, внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков и подтверждающий документ о включении (утверждённый учебный план (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включён учебный курс/модуль по финансовой грамотности.

Программа представляется в виде файла в формате PDF, должна быть утверждена руководителем общеобразовательной организации и включать пояснительную записку, учебный и тематический планы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностики и быть утверждена в соответствии с требованиями, установленными в общеобразовательной организации.

6.1.2. Конкурсная работа «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы»: предоставляется технологическая карта и дидактические материалы образовательного мероприятия по любой теме рабочей программы курса/модуля по финансовой грамотности с обязательным представлением рабочей программы курса.

Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 4 к Порядку), представляется в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX (объем не более 15 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

6.1.3. Конкурсная работа «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы»: предоставляется технологическая карта и дидактические материалы образовательного мероприятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по любой теме рабочей программы курса/модуля по финансовой грамотности с обязательным представлением рабочей программы курса.

Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 4 к Порядку), представляется в форме файла

в формате pdf и doc или docx (объем не более 15 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

6.1.4. Конкурсная работа «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»: представляются программные продукты, созданные с использованием цифровых технологий (литературные, графические, музыкальные и аудиовизуальные произведения и программное обеспечение, мультимедийные презентации, интерактивные игры), которые могут быть включены в курс/модуль «Основы финансовой грамотности» для преподавания в организациях, реализующих программы общего образования

Цифровые продукты предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

6.1.4.1. Мультимедийная презентация, созданная с использованием программного обеспечения для их подготовки и просмотра – (формат – Pdf, ppt или pptx, объем не более 15 слайдов, сконвертированная в видеофайл (Инструмент ISpring, формат - mp4), с наложением звуковых материалов (Инструмент Movavi, формат - mp4).

6.1.4.2. Видеоролик. Видеофайл должен содержать фрагмент урока, показывающий практическое использование образовательных ресурсов в образовательном процессе (длительность 7–15 мин., максимальный размер файла – 850 мегабайт, допустимые форматы: mp4, webm). Сопроводительный текстовый материал составляется в свободной форме (например, в форме фрагмента сценария урока) и является пояснением участника к конкурсному видеофайлу (максимальный размер файла – 1 мегабайт, формат – docx или doc).

6.2. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации и интернете под другим авторством.

6.3. Участник Конкурса несет ответственность за нарушение авторских и иных прав третьих лиц согласно действующему законодательству Российской Федерации.

6.4. Оценка выполнения конкурсных работ осуществляется экспертной комиссией согласно критериям (приложение 5 к Порядку).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией.

7.2. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

7.3. Решением экспертной комиссии определяются победители и призёры по каждой номинации Конкурса. Количество победителей и призёров Конкурса определяется экспертной комиссией.

7.4. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и направляются на утверждение в Департамент.

7.4. На основании представления экспертной комиссии Департамент издаёт приказ «Об итогах Конкурса».

7.5. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Организаторов не позднее 5 (пяти) календарных дней после издания приказа Департамента.

7.6. По итогам Конкурса победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы.

7.7. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7.8. По итогам Конкурса лучшие педагогические практики публикуются в сборнике методических разработок по финансовой грамотности, лучшие учебные программы курса/модуля «Основы финансовой грамотности» вносятся в реестр лучших образовательных программ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7.9. Экспертной комиссией могут быть рекомендованы к публикации материалы участников Конкурса, не занявших призовые места.

Приложение 1 к порядку
проведения конкурса методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
от «___» _____ 2020 г. № _____

Регистрационная форма (заявка) для участия в конкурсе методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций

| | |
|---|--|
| 1. Общие сведения | |
| Город, район | |
| Фамилия Имя Отчество участника Конкурса | |
| Дата рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование общеобразовательной организации по уставу) | |
| ФИО руководителя общеобразовательной организации | |
| Должность участника конкурса (по штатному расписанию) | |
| Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (да / нет) | |
| С какого года преподаёте / реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период и т.д.) | |
| 3. Контакты участника | |
| Контактный телефон | |
| Адрес электронной почты | |
| 4. Заявка на конкурсное испытание | |
| Номинация участия | |
| Целевая категория занятия / мероприятия | |

Обязательными приложениями к заявке на участие являются:
Конкурсные материалы в электронном виде согласно п.5.2. Порядка, а также заполнение
анкеты участника конкурса по ссылке <https://z9s.ru/kc>

« ___ » _____ 20__ г.

ФИО /подпись _____

Приложение 2 к порядку
проведения конкурса методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
от «___» _____ 2020 г. № _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО полностью)

зарегистрирован (а) по адресу _____

документ, удостоверяющий личность _____
(наименование документа, серия и номер)

(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч.4 ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оргкомитету конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие даётся на обработку следующих персональных данных: персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие даётся на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие даётся, в том числе на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие даётся, в том числе на информационные (рекламные) оповещения.

7. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления оргкомитету конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных оргкомитету конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, оргкомитет вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26 июня 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Участник конкурса - субъект персональных данных:

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 3 к порядку
проведения конкурса методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
от «___» _____ 2020 г. № _____

В оргкомитет
конкурса методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций

Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) учителя

(наименование общеобразовательной организации)

(наименование

района/города)

заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и внесение сведений, указанных в анкете участника Конкурса в реестр участников, а также на использование разработок и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение 4 к порядку
 проведения конкурса методических разработок,
 направленных на повышение финансовой грамотности
 обучающихся общеобразовательных организаций
 от «__» _____ 2020 г. № _____

Технологическая карта конкурсного мероприятия

(указать номинацию участия)

| | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Тема | | | | |
| Цель | | | | |
| Планируемые образовательные результаты | | | | |
| Основные понятия | | | | |
| Целевая аудитория | | | | |
| Формы, методы, технологии обучения, в том числе ЭО и ДОТ | | | | |
| Средства обучения | | | | |
| Организационные условия | <i>Расстановка парт, стульев и т.п.</i> | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | | | | |
| План занятия / мероприятия | | | | |
| Этапы занятия / мероприятия (время этапа) | Используемые дидактические средства | Деятельность педагога | Деятельность участников | Образовательный результат |
| | | | | |
| | | | | |

Приложение 5 к порядку
 проведения конкурса методических разработок,
 направленных на повышение финансовой грамотности
 обучающихся общеобразовательных организаций
 от «__» _____ 2020 г. № _____

Критерии оценивания

Номинация «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования»

| № | Критерии оценки конкурсных материалов | Показатели | Баллы* |
|----------------------------|---|--|--------|
| 1 | Соответствие целям конкурса | Соответствие содержания рабочей программы целям финансового просвещения | |
| 2 | Качество и результативность рабочей программы | Методическая новизна разработки | |
| | | Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий | |
| | | Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ПООП | |
| 3 | Перспективность применения методической разработки в педагогической практике | Практическая ценность методической разработки | |
| | | Возможность тиражирования методической разработки | |
| 4 | Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке | Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки | |
| Итоговое количество баллов | | | |

*Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балла - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путём суммирования баллов.

Критерии оценивания

Номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы»

Номинация «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы»

| № | Показатели | Критерии оценки конкурсных материалов | Баллы* |
|---|---|---|--------|
| 1 | Целеполагание | На занятии обучающиеся формулируют цели своей деятельности | 2 |
| | | На занятии цель формулирует педагог | 1 |
| | | На занятии целеполагание отсутствует | 0 |
| 2 | Планируемые образовательные результаты | Планируемые результаты соответствуют заявленной теме и содержанию мероприятия | 2 |
| | | Планируемые результаты частично соответствуют теме и содержанию мероприятия | 1 |
| | | Планируемые результаты не соответствуют теме и/или содержанию мероприятия | 0 |
| 3 | Использование методов, приёмов | На занятии используются разнообразные методы и приёмы творческой и продуктивной направленности, требующие применения знаний в изменённой или новой ситуации, в нестандартной ситуации | 2 |
| | | На занятии используются методы и приёмы, требующие применения знаний в изменённой или новой ситуации, в нестандартной ситуации. | 1 |
| | | На занятии используются только методы и приёмы репродуктивного характера, выполняемые по образцу | 0 |
| 4 | Логика построения занятия | Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов | 2 |
| | | Занятие логично, но нарушена последовательность этапов | 1 |
| | | Занятие не логично, не продумана последовательность этапов | 0 |
| 5 | Использование образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) | На занятии обоснованно и эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР | 2 |
| | | На занятии необоснованно или не эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР | 1 |
| | | На занятии не используются современные образовательные технологии и ЦОР | 0 |
| 6 | Формы сотрудничества участников | На занятии представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников. | 2 |
| | | На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная или групповая) | 1 |
| | | На занятии не представлено сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. | 0 |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| 7 | Включение нового знания в систему знаний | Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни. | 2 |
| | | На занятии некоторые этапы носят практико-ориентированный характер | 1 |
| | | Содержание и методы обучения, представленные на занятии, не позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни. | 0 |
| 8 | Организация обратной связи | Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий. | 2 |
| | | Педагог отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий. | 1 |
| | | Педагог не отслеживает усвоение детьми учебного материала и правильность выполнения заданий. | 0 |
| 9 | Оценка проекта технологической карты конкурсного мероприятия | Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения; описание совместной деятельности педагога и участников дает представление о характере их взаимодействия | 2 |
| | | Карта включает последовательные этапы занятия, описание совместной деятельности педагога и участников, при этом эпизодически представлено их взаимодействие | 1 |
| | | Карта не соответствует структуре, не отражает основных этапов занятия, не позволяет целостно оценить содержание деятельности педагога и участников | 0 |
| Итоговое количество баллов | | | |

Критерии оценивания

Номинация «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»

| № | Критерии оценки конкурсных материалов | Показатели | Баллы* |
|----------------------------|---|---|--------|
| 1 | Соответствие целям конкурса | Соответствие цифрового продукта целям финансового просвещения | |
| 2 | Качество и результативность цифрового продукта | Связь содержания с поставленными целями конкурса | |
| | | Образовательная и методическая ценность материала | |
| 3 | Культура представления цифрового продукта | Техническая реализация: качественно подготовленная мультимедийная презентация, видеоролик, фильм, компьютерная игра (графика, дизайн, цветовая гамма) | |
| | | Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, анимация | |
| | | Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей) | |
| | | Содержательность работы (цифровые форматы использованы эпизодически и формально, цифровые форматы обеспечивают развитие навыков самостоятельной работы) | |
| | | Цифровые форматы обеспечивают организацию контроля знаний, проверки домашнего задания и/или рефлексии на всех этапах урока | |
| 4 | Перспективность применения цифрового продукта в педагогической практике | Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке | |
| | | Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами методической разработки | |
| Итоговое количество баллов | | | |

*Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балла – критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем суммирования баллов

Состав организационного комитета конкурса методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций

1. Цулая Лариса Владимировна начальник отдела общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, *председатель экспертной комиссии*
2. Корепанова Анна Александровна руководитель регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет», эксперт национального центра финансовой грамотности, *заместитель председателя экспертной комиссии*
3. Попова Вера Владимировна кандидат педагогических наук, специалист по учебно-методической работе регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет», *секретарь экспертной комиссии*

Члены организационного комитета

4. Брандт Александр Владимирович специалист по связям с общественностью регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет»
5. Морданов Максим Андреевич преподаватель кафедры экономических и учётных дисциплин института экономики и управления бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет»
6. Хрунь Виктор Николаевич специалист по учебно-методической работе регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет»

Состав экспертной комиссии конкурса методических разработок,
направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций

1. Цулая Лариса Владимировна начальник отдела общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, *председатель экспертной комиссии*
2. Корепанова Анна Александровна руководитель регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет», эксперт национального центра финансовой грамотности, *заместитель председателя экспертной комиссии*
3. Попова Вера Владимировна кандидат педагогических наук, специалист по учебно-методической работе регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет», *секретарь экспертной комиссии*

Члены экспертной комиссии:

4. Богомолова Наталья Николаевна заместитель начальника экономического отдела Отделения по Тюменской области Уральского управления Центрального банка Российской Федерации
5. Зырянова Светлана Михайловна доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный педагогический университет»
6. Галюта Оксана Николаевна кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, денежного обращения и кредита бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет», эксперт национального центра финансовой грамотности
7. Лашкова Лия Луттовна доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный педагогический университет»
8. Сундуков Максим ведущий экономист экономического отдела Отделения по Тюменской области Уральского управления

- Юрьевич
9. Серкова
Наталья
Владимировна
10. Ямпольская
Наталья
Юрьевна
- Центрального Банка Российской Федерации
главный экономист экономического отдела Отделения
по Тюменской области Уральского управления
Центрального Банка Российской Федерации
доктор экономических наук, доцент кафедры
экономических и учётных дисциплин института
экономики и управления бюджетного учреждения
высшего образования «Сургутский государственный
университет», эксперт национального центра
финансовой грамотности

