

ШИФР Р-10-18  
участника муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по русскому языку в 2018-  
2019 учебном году

**Внимание!** Шифровать следует каждую страницу  
Вашей письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (в именит. падеже)

БАКАРЕВА

ДАРЬЯ

АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 14.04.2002 г.

Образовательное учреждение (полное название)

МАДУ "СОШ №9"

Город, село

ГОРОД МЕГИОН

Район ХМАО - Югра

Класс 10 Б

Ф. И. О. учителя (полностью)

СТАШЕВИЧ

ОЛЬГА

АЛЕКСАНДРОВНА

Задания

P-10-18

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальное кол-во баллов	24	5	8	6	20	20	5	6	11	6	111
Оценка	24	0	5	2	18	14	3	5	4	0	75
Подпись											

1. Перед вами стихотворение, слова которого «рассыпаны». Расшифруйте текст. Для этого его нужно прочитать вслух.

Дали Коле, дали снова,  
Распри Красного Села,  
Штопать тихий бор с основой  
Видно, речь коза несла.  
Вод бы насту да свезли бы!  
Хоть не множь, котам пожить.  
Мало, Капа, пить до рыбы,  
Нива даме пала вить.

Оценка: за каждое правильно определенное слово – по 1 баллу, если слова совпадают (звучание слов) в тексте задания и тексте-оригинале, то за это балл не дается. Итого: 24 балла.

Далеко ли до лесного - 4  
Распри Красного села. 2  
Что под тихий бор сосновий 5  
Видно речь коза несла. 2  
Вот бы нас туда свезли бы! 2  
Хоть и немножко там пожить. 3  
Малока поить, да рибя 4  
Неводами половить. 2

2. В русском языке есть такая поговорка: «Без соли не сладко, а без хлеба не сытно». Объясните, почему без соли не сладко.

Оценка: За правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов.

*не сладко - кисло, темнее*  
*В русской поговорке "не сладко" употреблено*  
*в переносном значении и слово имеет*  
*значение кислого, темнее.*

3. Прочитайте приведённые ниже имена и образованные от них фамилии и женские отчества.

- Александр – Александров – Александровна
- Вавила – Вавилов – Вавиловна
- Илья – Ильин – Ильинична
- Константин – Константинов – Константиновна
- Леонид – Леонидов – Леонидовна
- Лука – Лукин – Лукинична
- Никита – Никитин – Никитична
- Роман – Романов – Романовна
- Савва – Саввин – Саввична
- Фёдор – Фёдоров – Фёдоровна
- Фока – Фокин – Фокична
- Фома – Фомин – Фоминична

Образование фамилии и отчества от одного из имён нарушает общую закономерность. Найдите это имя. Обоснуйте свой выбор.

Оценка: за правильно найденное имя – 3 балла, за правильное объяснение – 5 баллов. Итого: 8 баллов.

*15. Вавило. Вбавиле закономерность: слово с согласной*  
*на конце при образовании фамилии имеют*

судорож об, а слово с маской на конце  
неизменяет судорож иш. Вывод имеет  
на конце маскуно, но при откартешии  
фразеологизм к слову добавляется судорож об.

4. В интернет-текстах нередко встречаются фразеологизмы, содержащие ошибку, например, «львиная часть»: «На долю помещиков придётся хорошая, чуть ли не львиная часть земель». Укажите правильный вариант фразеологизма. С какой басней И.А. Крылова связано его значение? Раскройте первичное, историческое значение выражения. Дайте его современное значение.

Оценка: за правильный вариант фразеологизма – 1 балл. За правильное название басни – 2 балла. За историческое значение выражения – 2 балла. За современное значение выражения – 1 балл. Итого – 6 баллов.

· правильный вариант фразеологизма - львиная доля <sup>15</sup>  
· львиная доля - большая часть чего-либо  
· после урочной охоты имелись лубу держатся  
большая часть добычи. <sup>15</sup>

5. Сгруппируйте следующие слова по общности значения суффикса, сформулируйте его значение.

<sup>1</sup>Коровник, <sup>3</sup>ельник, <sup>2</sup>заступник, <sup>4</sup>бумажник, <sup>3</sup>осинник, <sup>4</sup>задачник,  
<sup>1</sup>свинарник, <sup>4</sup>чайник, <sup>2</sup>насмешник, <sup>3</sup>малинник, <sup>1</sup>телятник, <sup>2</sup>завистник.

Оценка: за каждую выделенную группу слов – по 1 баллу. За каждое верно включенное в группу слово – по 1 баллу. За каждое верно сформулированное значение суффикса – по 1 баллу. Итого: 20 баллов.

сущ./глагол мн.ч./ед.ч. сущ./глагол	глагол характер качества/свойства	распространительн.	изречение/ предл.
+ коноводим	засудимим +	выбим +	звонимим +
+ обшаримим	наведемим +	осмимим +	примим +
+ глумимим	давчимим +	машимим +	буримим +
50	+18	50	40

## 6. Выделите сказуемые. Определите тип сказуемого.

- 25 1. Я был вынужден начать действовать согласно инструкции. составное сказан
- 25 2. Я хочу стать космонавтом. Составное именное
- 25 3. Команда одержала победу в конкурсе. составное именное
- 25 4. Он горит нетерпением поехать в путешествие. составное именное
- 0 5. Он попросил меня позаботиться о младшем брате. простое глагольное

Оценка: За каждое правильно выделенное сказуемое - по 2 балла, за определение типа сказуемого – по 2 балла. Итого: 20 баллов.

1. составное глагольное сказуемое + 25
2. составное именное сказуемое + 25
3. составное именное сказуемое -
4. составное именное сказуемое -
5. простое глагольное сказуемое + 25

7. В одной песне есть такие слова: «Ты часто проходишь мимо не видя меня с кем-то другим». Расставьте в этой фразе знаки препинания и поясните, как от этого меняется ее смысл.

Оценка: за правильный ответ – 5 баллов. Итого: 5 баллов

- 1) Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим.  
2) Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим.  
В зависимости от постановки речистых знаков имеет несколько значений: 1) первое действующее лицо с кем-то проходит, не замечая, мимо, второго действующее лицо; 2) первое действующее лицо проходит мимо, не замечая второе действующее лицо с кем-то.

### 8. Исправьте речевые ошибки.

Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающимися сёрфингом.

Читая книгу, рождается много разных мыслей.

Были приняты эффектные меры по борьбе с коррупцией.

Нефтедобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.

Поступило заявление от Михаила Пармут.

В августе двухтысячно шестнадцатого года во время землетрясения в Италии пострадало около шестьсот пятидесяти человек.

Оценка: за каждый правильный ответ – по 1 баллу. Итого: 6 баллов

+ Я вчера познакомился с группой ребят, увлекающихся сёрфингом. Когда я читаю книгу, в моей голове рождается много разных мыслей.

+ Этим примет эффективне мерт по борьбе с коррупцией.

+ Неотрабаваемая промисленность является одной из важнейших отраслей народного хозяйства.

+ Поступило заявление от Министра Юстиции. В августе две тысячи тысячагодного года во время задержания в Италии пострадали около шестидесяти человек.

9. Какое историческое явление в языке демонстрируют представленные ниже пары слов?

Берег – брег, хлад – холод, врата – ворота, шлем – ошеломить?

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина. Найдите в нем слова, отражающие определённое вами историческое языковое явление. Подберите к ним соответствующие пары. Полученные пары слов запишите.

Земля моя златая!  
Осенний светлый храм!  
Гусей крикливых стая  
Несется к облакам.

Оценка: за объяснение – 3 балла. За употребление терминов «неполногласное сочетание» («неполногласие»), «полногласное сочетание» («полногласие») – 2 балла. За каждое найденное в стихотворении слово по 1 баллу, за подобранную к нему пару – ещё по 1 баллу. Итого: 11 баллов.

• <sup>+</sup>златая - <sup>+</sup>золотая. Этим демонстрирует такие пары слов, демонстрирует нам неполногласие, полногласие. Гласные в корнях слов изменяются.

10. Прочитайте шуточное сочинение Алексея Кашеварова о вопросах питания. Какой приём языковой игры использован автором? Назовите его и объясните его суть.

Ел еж желе,  
А сыр крыса,  
Ишак каши,  
А жук ужа.  
Ужи жижу,  
Ил ели.  
Я  
Мед ем  
И ци.  
А ци пища.

Оценка: за правильно названный приём – 3 балла. За объяснение – 3 балла. Итого: 6 баллов.

Автор использовал приём повторения  
лексических/грамматических элементов.  
Ассоциация.